Diplomado
"FORMACIÓN DE TUTORES PARA PROGRAMAS EN LÍNEA"

ESTRUCTURA Y CRONOGRAMA

Unidad	Descripción	
Actividades de iniciación	Aprestamiento para el manejo de la plataforma e iniciarla relación con los demás participantes.	
1. La tecnología y su impacto en las prácticas pedagógicas	Conocimiento de los diversos elementos que influyen en nuestra posición sobre el uso de tecnologías y su impacto en las prácticas pedagógicas.	
2. Construcción del modelo pedagógico para educación virtual	Conocer diversos componentes para la configuración de un modelo pedagógico y proponer una forma de configurarlo de acuerdo con la propia filosofía educativa.	
3. Principios pedagógicos de la comunicación mediada por computador	Establecimiento de los principios pedagógicos que influyen en el desarrollo de cursos virtuales	
4. Preparándose para un nuevo rol docente.	Reflexión crítica sobre las prácticas pedagógicas actuales y confrontación de las implicaciones que tienen las prácticas pedagógicas en los ambientes virtuales.	
5. Rol del tutor en diversos modelos de moderación	Conocimiento de dos modelos utilizados en la moderación de cursos: la moderación electrónica y la moderación desde la indagación. Prácticas de moderación con base en dichos modelos.	
6. Diseño de actividades y otras responsabilidades del tutor	Análisis de las implicaciones que el uso de tecnologías de información y comunicación tiene sobre otras prácticas en los cursos virtuales. Dos semanas	
Total Semanas	12	

Diplomado
"FORMACIÓN DE TUTORES PARA PROGRAMAS EN LÍNEA"

AUSJAL

Pontificia Universidad JAVERIANA

Diplomado
"FORMACIÓN DE TUTORES PARA PROGRAMAS EN LÍNEA"

La inclusión de tecnologías de información y comunicación en los procesos de formación de la Educación Superior, plantea un nuevo reto al docente universitario: dar mayor autonomía al estudiante sobre su proceso de aprendizaje.

OBJETIVOS

- Vivir una experiencia de aprendizaje colaborativo como fuente de descubrimiento de nuevas alternativas pedagógicas en los cursos virtuales.
- Construir de manera conjunta con el grupo de participantes los fundamentos del rol tutorial en cursos virtuales.
- Practicar el rol de moderador de discusiones en la red, e inferir lineamientos básicos que orientan dicha práctica.
- Analizar el desarrollo del proceso de formación como tutor en el presente curso y contrastarlo con otros enfoques tutoriales para inferir las diversas responsabilidades que se pueden asumir en la educación virtual.

METAS

Al finalizar el diplomado usted contará con las siguientes habilidades y herramientas:

- Manejo de la plataforma Blackboard como apoyo para el desarrollo de cursos virtuales. El manejo de esta plataforma, le permitirá familiarizarse fácilmente con otras plataformas tecnológicas.
- Posición clara frente al uso de las tecnologías en los procesos de formación.
- Diseño de su propio modelo pedagógico como apoyo para el desarrollo de procesos educativos en su área de docencia.
- Claridad de los principios pedagógicos sobre los cuales se fundamenta su práctica pedagógica, en los cursos que utilizan las tecnologías de información y comunicación.
- Habilidad para la moderación de cursos desde cualquiera de los modelos propuestos en el Diplomado.
- Conocimiento básico de diversas responsabilidades del tutor en línea: diseño de actividades, investigación, evaluación.

¿CÓMO ES EL DIPLOMADO?

El desarrollo del diplomado está constituido por un conjunto de actividades de iniciación y seis unidades.

El recorrido a través de ellas brinda acceso a los elementos que se han considerado fundamentales para el desarrollo de las prácticas tutoriales o de moderación.

Cada unidad tiene uno o varios documentos básicos y un conjunto de actividades que pueden implicar ampliación de la información sobre el tema a través de búsquedas bibliográficas.

A lo largo del diplomado, además de las lecturas y actividades que se realizarán de manera individual, participarán en diversas actividades interactivas que les permitirán vivir la experiencia del trabajo colaborativo como fuente de aprendizaje.

¿QUÉ REQUIERE EL DIPLOMADO DE USTED?

Gran parte del éxito de un curso en línea radica en el compromiso de los participantes. Tal compromiso se refleja en la realización de las lecturas y especialmente en la participación en las actividades interactivas. Un buen curso virtual aprovecha la interacción entre los participantes y funda en ella la mayor parte del aprendizaje. Por ello se recomienda disponer de dos horas diarias, de modo que pueda contribuir con sus aportes al aprendizaje de los demás, así como aprovechar las contribuciones de los compañeros.

¿QUÉ MÁS LE OFRECE EL CURSO?

Además de las lecturas, un buen número de referencias bibliográficas, y diversas funcionalidades de la herramienta Blackboard para la interacción, el diplomado le ofrece la posibilidad de practicar la moderación en línea, principal función docente del profesor en los cursos virtuales. Por otra parte, el conocimiento de la plataforma le dará facilidad cuando necesite familiarizarse con otras plataformas tecnológicas. También tendrá la oportunidad de vivir la experiencia del trabajo colaborativo.

A lo largo del diplomado se consolidará un ambiente de aprendizaje caracterizado por una red de participantes cuya relación se establece con base en la construcción de confianza. Quizá ello permita, una vez finalizado el diplomado, la continuidad de la comunidad de aprendizaje.

Por otra parte, el diplomado cuenta con un seguimiento riguroso de parte del tutor.

CERTIFICACIÓN

Los participantes recibirán certificado si cumplen con dos condiciones:

- Entrega puntual del 80% de los trabajos asignados en las diversas actividades individuales o grupales. Estos trabajos deben responder a unos estándares mínimos de calidad, de acuerdo con criterios de evaluación previamente establecidos. (Los criterios aparecerán en la respectiva orientación para la elaboración de las actividades).
- Participación activa y cualificada en el 80% de los foros de las unidades del diplomado.

Los participantes que cumplan con estas condiciones, reciben certificado expedido por:

AUSJAL.

Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá.