

EJE	MESA	Autor	Ponencia
	<b>Co 1</b>	<b>Carol Pavajeau y Claudia Tovar</b>	Reflexiones sobre la dimensión política de la subjetividad y su pertinencia en la formación política en escenarios escolares
		Ruth Amanda Cortés Salcedo	Prácticas corporales en la escuela Colombiana, 1974 – 1994 La ciudadanía como experiencia
	<b>Co 2</b>	Alejandro Salgado-Montejo, Lindy Pinzón Mejía, Manira Diaz Granados Guerra, Carolina Maya <b>Rafael Reyes y Luz Marina Lara</b>	Jugando para descubrir realidades y contextos: el juego como herramienta en la formación política y ciudadana
		Jairo Hernando Gómez Esteban	La educación política como humanización mediada por la experiencia estética
	<b>Co 4</b>	Blanca Nubia Méndez. <b>Angela Maria Robledo y Colectivo Jovenes</b>	Perspectiva cultural entre psicología y educación
		Carlos Darío Patiño Gaviria	Prácticas y expresiones juveniles como generadoras de ciudadanías
		Fania Castillo	Imágenes de juventud, "divino tesoro"
	<b>Co 1</b>	<b>Gloria Marciales</b>	<b>Perfiles de la competencia informacional en estudiantes de primer semestre de carreras técnicas y profesionales</b>
		Alejandro Uribe	La formación y los estándares-competencias en Alfabetización Informacional para estudiantes universitarios. Una mirada contextualizadora desde los postulados de la acción mediada y la teoría de la actividad
	<b>Co 2</b>	Eduardo Mancipe <b>Mónica Brijaldo</b>	El aprendizaje de la ciudadanía dentro de un contexto tecno cultural y su incidencia en la formación.
		Javier Peña, Ana Claudia Roza, Maximiliano Prada, Guillermo Cárdenas, Diana Sáenz.	Trazando una ruta etnográfica para la investigación en educación virtual
	<b>Co 3</b>	María del Mar Sarria, Ana Arias, Pilar Marcela Gutierrez <b>Monica Arregocés</b>	Lectura digital: ¿sí o no?

EJE	MESA	Autor	Ponencia
Cognición, emoción, cultura	Co 1	<b>Jorge Castaño</b>	El aprendizaje de los registros numéricos y construcción de significado
	1	Rafael Hurtado, Carlos Quimbay Mariela Orozco y Diego Guerrero	Orden y aprendizaje de los numerales Arábicos
		Marbel Lucía Gravini Donado	Estilos de aprendizaje en diferentes programas académicos de una universidad privada en Barranquilla, Colombia
		Diana Castañeda, Ligia Arevalo, Magaly Bustos C. Nicolas Montañez, Ingeniero	El Desarrollo de Procesos Cognitivos Creatividad a través de la Enseñanza Problemática en Ciencias Naturales en Niñas de Preescolar del Colegio Santa María
	Post	Alexandra Cruz Prieto	Lecciones de razonamiento silogístico, a partir del enfoque computacional _ representacional
		Claudia Ximena González Moreno y Yulia Solovieva	Pensamiento reflexivo en preescolares. Perspectivas psicológicas y educativas
	Co 2	<b>Amparo Forero</b>	<b>Fracaso escolar en matemáticas: de las dificultades de aprendizaje a las dificultades con la enseñanza</b>
	2	Julio Abel Niño Rojas	Movilizaciones de redes escolares y familiares ante los problemas escolares
		Diana Carolina Abad Tejada, Claudia Mónica Giraldo Henao , Luisa Fernanda González Suárez	Caracterización Neuropsicológica de los Trastornos Específicos del Aprendizaje en una muestra de niños Pereiranos.
	Post	Juan Pablo Santacruz Daniel Castilla, Sebastián Carrasco, Felipe Rodríguez y Pablo Gómez.	Exploración de habilidades, gustos e intereses en niños, niñas y jóvenes con parálisis cerebral haciendo uso de la música y las artes plástica
	Co3	<b>Mauricio Pérez</b>	
	3	Elsa Cristina Sandoval Tangarife y Adriana María Caicedo Tamayo	Conocimiento y regulación metacognitiva de la práctica docente
		Lucero Aragón Espinosa y Adriana María Caicedo Tamayo	Programas de intervención para el mejoramiento de la comprensión lectora: estado de la cuestión.
	Co 4	<b>Esteban Ocampo</b>	
	4	Maria Paola Ayala y Jairo Andrés Montes	Funcionamiento cognitivo de niños entre 4 y 6 años para la resolución de conflictos interpersonales
		Sergio Trujillo García	Retos a la Pedagogía desde la afectividad como núcleo del sujeto
		Francisco Javier Vásquez de la Hoz	Del Bullying al buentrato. La inteligencia emocional como catalizador. Algunos elementos teóricos y empíricos
	Post	Lilia Angélica Campo Ternera	Relación entre el desarrollo personal social y los procesos evolutivos relacionados con el aprendizaje escolar en las áreas del lenguaje y la cognición

EJE	MESA	Autor	Ponencia
Ciclos vitales, evaluación y diversidad	Co 1	<b>Olga Alicia Carbonell y Sandra Juliana Plata</b>	
	1	Graciela Fandiño	¿Qué sabe una maestra de educación inicial sobre sus niños?
		Carolina Molano	La Educación Inicial de calidad en el ámbito institucional: un compromiso de ciudad
		Lilia Campo Ternera	Relación entre el desarrollo personal social y los procesos evolutivos relacionados con el aprendizaje escolar en las áreas del lenguaje y la cognición
	Post	<b>Andrea Luna Viveros y Diego Vargas</b>	Bien-estar, Bien –ser. ¿Un dilema ontológico para la formación de estudiantes universitarios?
	Co 2	<b>Yolanda Castro</b>	
	2	Marina Camargo	No poseo información
	2	Gloria Tobón	Subjetividades juveniles un desafío para la configuración de las aulas inclusivas
		Dery Lorena Suárez	El patio de recreo: escenario de construcción de identidades en niños y niñas migrantes y chilenos
		Johana Andrea Ruiz Cabra	Educación para la diversidad cultural (las iniciativas educativas de algunos grupos étnicos en Bogotá)
	Post	Rusby Yalile Malagon Ruiz – Ronal Enrique Callejas Arevalo.	Desarrollo de habilidades de pensamiento científico en estudiantes sordos de grado séptimo del aula inclusiva
	Co 3	<b>Sara Ochoa</b>	
	3	Maria del Pilar Jaramillo	Mirada histórica y realidad social de la educación infantil en Colombia
		Maritza Díaz	Primera infancia y diversidad cultural
		Tadiana Guadalupe Escorcía y Clara Elena Salazar	Expedición escolar C: Una apuesta desde los derechos humanos, por un aprendizaje con sentido"
	Post	Mary Garcia, Andrea suarez, Jorge Acosta. Grupo Estudiantil Angie Báquiro	Tutorías Académicas.
		Denys Andrea Cortez, Sandra Linares M.	Comparación de las representaciones sociales de género en estudiantes de VI y VII grado y docentes del colegio Centauro de la ciudad de Villavicencio.
		Diana Alejandra Malo Salavarieta.	Inventario Sisco de Estrés Académico Una Validación en Colombia en Estudiantes de Pregrado..
		Amparo Hurtado, Sandra Marina Garces,	Estrategias pedagógicas para una escuela inclusiva
		Melba Ximena Figueroa Angel	"Significados y acciones acerca de la inclusión escolar en el aula regular de niños y niñas en situación de discapacidad".