

## Evaluación final del trabajo de grado

Título: \_\_\_\_\_

Nombre de los(as) autores(as): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Línea de investigación: \_\_\_\_\_

Evaluador: \_\_\_\_\_ Tutor  Segundo evaluador

### ESCALA DE EVALUACIÓN

5.0-4.5 Excelente calidad    4.4-4.0 Buena calidad

3.9-3.5 Aceptable calidad    3.5-3.0 Insuficiente calidad    Menos de 3.0 Mala calidad

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

En cada categoría justifique brevemente su asignación de nota.

#### Consistencia

Coherencia interna que tiene la investigación en cada uno de sus apartados (marco teórico, estructura metodológica, instrumentación, etc) y entre uno y otro componente (coherencia entre objetivos, hipótesis -si hay- y resultados, coherencia entre los constructos teóricos y la metodología, coherencia entre las categorías del marco teórico, los indicadores e items de instrumentos y los resultados).

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Funcionalidad procedimental

Hace referencia a la eficiencia de los diseños, esquemas de intervención, formatos de registro, modelos de análisis de información, y organización de los investigadores, asistentes de investigación, etc. en la ejecución.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Sistematización/ Formalización**

Organización del texto, uso de normas APA, uso de referencias bibliográficas, uso de recursos icónicos -gráficas, tablas, ideogramas, etc-, comunicabilidad según destinatario lector del informe.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<input type="text"/>
---	----------------------

### **Impacto**

Nivel de contribución académica y científica al desarrollo del campo teórico, social, técnico, etc en donde se ubica el problema tratado en la investigación.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<input type="text"/>
---	----------------------

### **Creatividad**

Originalidad científica de la temática y del enfoque. Presencia y desarrollo de perspectivas innovadoras. Recursividad en la solución de problemas en el proceso de investigación.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<input type="text"/>
---	----------------------



