

# Proyecto: Géneros, cuerpos y violencias

Práctica por Proyecto

CODIGOS PARA PRIMER SEMESTRE DE PRÁCTICA

ID SIU 017536

ID RAI 16514 PO299

CODIGOS PARA SEGUNDO SEMESTRE DE PRÁCTICA

ID SIU 017536

ID RAI 16514 PO299

Puede ampliar esta información consultando el catálogo de asignaturas que aparece disponible en la página Web de la Universidad y la Facultad

# **EQUIPO DOCENTE**

Coordinadora  
Profesora María Lucía Rapacci  
mrapacci@javeriana.edu.co  
3208320 ext.5743

Marcela Rodríguez

Nohema Hernández

# Descripción General de la Propuesta

## **Pregunta Problema**

¿Cuales son las dinámicas a partir de las cuales se configura el bienestar personal y colectivo y la calidad en los procesos de atención en salud?

## **LINEAS**

Construccionismo Social.

- Perspectiva de Género
- Perspectiva de Salud Integral.

## **LINEAS DE ACTUACION**

- Salud Sexual y Reproductiva.
- Maltrato y Violencia a mujeres, niños y niñas.
- Calidad de Atención en Salud.

## DESCRIPCION GENERAL DE LA PROPUESTA

El proyecto pretende aportar en la consolidación de procesos de equidad: creando condiciones de posibilidad para la participación del conjunto de actores sociales y poniendo a circular recursos teóricos y prácticos en tres niveles: *psicológico, social y político*.

En este sentido se construye una mirada desde lo social que redimensiona: Los modelos médicos de intervención y el rol del psicólogo en el campo de la Salud como agente socializador y dinamizador de cambios en la dinámica de las relaciones de poder existentes entre: Estado-Sociedad-Comunidad-Hombres-Mujeres.

Suma esfuerzos la reflexión contemporánea sobre la ética del cuidado de sí mismos como base prioritaria de una nueva definición de lo humano y de la Salud Integral y de lo social, desarrollando desde el ámbito académico conocimiento útil e intervenciones articuladas con espacios de trabajo en el ámbito de público. MARCOS DE LECTURA

# Objetivos de Formación

Comprender las dinámicas relacionales que están a la base de la construcción del bienestar y de la calidad de la atención en salud, desde los marcos de lectura de la Psicología Social Crítica, la Perspectiva de Género y la Salud Integral.

Enriquecer los PROCESOS de ATENCION y la CALIDAD de la ATENCION, a través de estrategias dialógicas que articulen PERSPECTIVA DE GÉNERO, PSICOLOGIA SOCIAL Y LA SALUD INTEGRAL a los diferentes planes y programas que se están agenciando en los diversos espacios de prestación de servicios sociales.

# Componentes

## **SEMINARIO DE INTERVENCION.**

- Aporta reflexión conceptual y metodológica que enriquezca los procesos de intervención que se están dando en cada uno de los espacios de práctica.

## **SEMINARIO TEORICO.**

- Aporta elementos de orden conceptual al proceso de reflexión sobre comprensiones de las categorías centrales de la práctica: Género, cuerpos, violencias.

## **ESPACIOS DE ACOMPAÑAMIENTO DE PROCESO..**

- Propicia el desarrollo de distintos niveles de interlocución, entre la dinámica de las Unidades de Trabajo, como del que hacer del cual se está formando parte. Los insumos para esto lo constituyen las crónicas de campo.
- En este espacio se trabajan los apoyos metodológicos que la unidad precisa y se hacen los ajustes que se requieran.

## **OTROS ESPACIOS DE FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y SERVICIO**

- Jornadas de Investigación
- Análisis de casos
- Reuniones de coordinación
- Espacios de encuentro interinstitucional

## **ESTRATEGIAS DE ACTUACION**

- Talleres.
- Grupos de apoyo.
- Sensibilización a funcionarios.
- Potenciación de Recursos Locales (trabajo en redes).
- Recepción y remisión de casos.
- Consejerías.

## **POBLACIONES CON LAS CUALES SE TRABAJA**

- Padres – madres.
- Jóvenes (hombres y mujeres)
- Adultos mayores (hombres y mujeres)
- Mujeres.
- Maestras. Orientadoras.
- Funcionarios de Instituciones Prestadoras de servicios de salud.
- Educadoras Comunitarias.
- Niños y niñas.

•

# Espacios de Incidencia de la Práctica

## **SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL DE TUNJUELITO**

- Desde la gestación hasta los cinco años (niños y niñas)
- Tiempo oportuno para niñas y niños, en la modalidad de formación a familias de niños y niñas en la primera infancia.
- Trabajo con personas vinculadas a la prostitución. (Mujeres, niños y niñas de Jardines Infantiles, Madres y padres de Familia, Educadoras,
- Funcionarios y funcionarias de la Subsecretaria)

## **SIS TUNJUELITO**

- **CENTRO DE ATENCION MEDICA INTEGRAL CANDELARIA - UNIDAD PRIMARIA DE ATENCIÓN MANUELA BELTRAN. UPA SAN FRANCISCO**
- Programa de atención materno infantil (Parto Familiar) Parto Humanizado.
- (Mujeres, parejas, adultos mayores, funcionarios, jóvenes escolarizados).

## • **FUNDECOM**

- Modelo de Atención a Mujeres en situación de violencia.
- Programa de prevención de maltrato a mujeres, jóvenes y menores.
- Mujeres, niños y niñas, jóvenes escolarizados, maestros, educadoras comunitarias, comedores populares

## • **FUNDECOM:**

- **Fundación de desarrollo Comunitario. Class - Kennedy**

## • **PROFAMILIA QUIROGA.**

- Programa de Atención en Salud Sexual y Reproductiva para Jóvenes.
- (Jóvenes hombres y mujeres, mujeres adultas, jóvenes escolarizados, parejas).

## • **CENTRO DE ATENCION A JOVENES PROFAMILIA. QUIROGA.**