

# Separación de pareja y familia

Práctica por Proyecto  
PRIMER SEMESTRE DE PRÀCTICA  
ID SIU 017546  
ID RAI 16514 PO299

SEGUNDO SEMESTRE DE PRÀCTICA  
ID SIU Separación y Familia II 21654  
ID RAI 16514 PO299

Puede ampliar esta información consultando el catálogo de asignaturas que aparece disponible en la página Web de la Universidad y la Facultad

# **ATENCIÓN**

Se espera que la práctica pronto cambie de nombre dándose a conocer como:

**Familia e intervención  
sistémica en contextos  
vulnerables**

# Coordinadora

Profesora Alicia Durán

duran-a [@javeriana.edu.co](mailto:duran-a@javeriana.edu.co)

Oficina 206

3208320 ext. 5747

# Objetivos

La práctica busca que los estudiantes:

- Profundicen en los fundamentos epistemológicos del enfoque sistémico.
- Conozcan y comprendan las actuales dinámicas familiares y las situaciones asociadas a estas en nuestro contexto, a través de la realización y actualización del estado del arte.
- Identifiquen diferentes posturas teóricas y sus intervenciones, dentro del enfoque sistémico, con respecto al individuo, familia y sociedad.
- Desarrollen habilidades de intervención sistémicas tanto individual, familiar como en red, con la población objeto.
- Fortalezcan habilidades investigativas desde el contexto de la intervención.
- Revisen y asumen una posición crítica frente a las políticas públicas alrededor de la familia.

# Objetivos

- Construir un espacio teórico-práctico de profundización sobre la dinámica de las diferentes estructuras familiares en la actualidad, los efectos emocionales y los nuevos significados de familia que se desarrollan.

# Preguntas de investigación

- Durante la práctica se han tenido diferentes preguntas de investigación acerca de la familia y los efectos de los cambios en las estructuras familiares, como la separación de los padres, en los diferentes miembros de la familia. Actualmente el proyecto se enfoca en Patrones de Interacción.
- ¿Qué patrones de interacción (patologizantes) se dan en las familias que consultan en Consultores en Psicología y cuáles son las creencias asociadas a estos?
- ¿Cómo se desarrollan con la intervención clínica patrones de interacción saludables que permiten el bienestar de los diferentes miembros de la familia?
- ¿Qué patrones de interacción se dan en las instituciones donde se trabaja, cuáles son las creencias asociadas a estos y sus implicaciones?
- ¿Qué tipo de intervenciones (individual, grupal, familiar y redes de apoyo) son útiles para cambiar patrones de interacción patologizantes a patrones de bienestar en las instituciones?

# Componente Formativo

- Seminario sobre conceptos básicos del enfoque sistémico y su comprensión de pareja y familia.
- Seminario de intervención sistémica (individual, familiar y en Redes) y sus aportes en casos de separación de pareja
- Seminario de investigación sistémica
- Supervisión

# Componente investigativo

- Elaboración del estado del arte desde la perspectiva psicológica en Colombia.
- Diseño metodológico de la investigación y elaboración de instrumentos de registro de información.
- Sistematización y análisis de la experiencia de trabajo con parejas, familias, individuos e instituciones.
- Elaboración de documentos escritos de avance y resultados.

# Estrategias Metodológicas

1. Atención y análisis de casos clínicos (que se están atendiendo en la práctica) a la luz de los planteamientos de los autores.
2. Seminarios teórico-prácticos con discusión de lecturas previas, juegos de roles, estudios de caso, análisis de películas, análisis de protocolos.
3. Supervisión de casos en grupo.
4. Elaboración y análisis de protocolos.
5. Trabajo de campo interdisciplinario en instituciones (o en la comunidad) que atienden poblaciones vulnerables.

# Actividades

- Supervisión de casos clínicos en grupo.
- Atención de casos con supervisión directa en Cámara de Gesell.
- Construcción de procesos reflexivos tanto a nivel individual como grupal (trabajo con equipo terapéutico, reflexión de procesos autorreferenciales).

## **La práctica se realiza en dos espacios:**

1. Consultores en Psicología (ubicado en el campus universitario)
  1. Allí se atiende personas, parejas y familias de estrato 1 a 3
- Fuera de la universidad (organizaciones que ofrecen servicios integrales de atención)
  1. Se atiende personas y familias en condiciones de vulnerabilidad
    1. Secretaría Distrital de Integración Social - Centros Amar
    2. Fundación de Protección Niña María
    3. Fundación para del Desarrollo y la Educación FEDES

## **Niveles de intervención**

- Individual:  
Niñas, niños, jóvenes, adultas, adultos, adultos y adultas mayores
- Intervención grupal  
Familias

# Evaluación

Evaluación total:

1. Seminario de investigación: 20%
2. Seminario de teórico-familia y pareja: 15%
3. Seminario de intervención: 15%
4. Intervenciones: en comunidad: 20%
5. Casos individuales y de familia 30%

Cada componente tendrá dos notas al semestre con un valor cada una del 50%.