

ENFASIS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

Violencia Cotidiana Ámbito escolar

Puede ampliar esta información consultando el catálogo de asignaturas que aparece disponible en la página Web de la Universidad

EQUIPO DOCENTE

Coordinadora

Nubia esperanza Torres Calderón

Enfoque Psicoanalítico

torresn@javeriana.edu.co

3208320 ext. 5758

Claudia Carolina Botero García

Enfoque Comportamental

Amanda Arévalo Carrascal

Enfoque Sistémico

Componentes

Nombre de la asignatura	Unidad Académica que lo ofrece	Código RAI	Código SIU	ID	Profesor (a)
Intervenciones Clínicas	DPT-PSICOL	PO258 PO290	017522	017522	Beatriz Amanda Arévalo
Clínica de la Violencia	DPT-PSICOL	PO257 PO289	017516	017516	Claudia Carolina Botero García
Métodos de Atención Clínica	DPT-PSICOL	PO256 PO288	017517	017517	Nubia Esperanza Torres

Objetivo General:

Aproximarse al campo problemático de la violencia en el contexto escolar utilizando teorías y métodos propios de la psicología clínica.

Objetivos de Formación:

- Revisar el estado actual de la investigación y el desarrollo conceptual sobre violencia cotidiana en el ámbito escolar.
- Facilitar al estudiante un acercamiento a la violencia cotidiana en el ámbito escolar desde la clínica
- Facilitar al estudiante la articulación de las teorías y modalidades de intervención propias de cada enfoque, relacionadas con la problemática.
- Realizar intervenciones individuales/ grupales que permitan articular lo conceptual y la formación profesional.
- Participar en el diseño y evaluación de formatos, protocolos y demás instrumentos necesarios para la intervención

Descripción General de la Propuesta Formativa:

Violencia:

La violencia es entendida como una forma de interacción que implica daño físico y emocional a las personas, que implica un desgaste o deterioro emocional y consecuencias a nivel psicológico.

Consideraciones:

- Aborda la violencia en el contexto escolar como un ámbito donde confluyen múltiples procesos: familiares, sociales, académicos, etc.
- Rescata la dimensión clínica del problema desde diferentes miradas teóricas.
- Conjuga diferentes saberes que se hacen presentes en la escuela y enriquecen las comprensiones particulares

Ambito Escolar:

- Confluyen las dimensiones: personal, familiar, grupal, cultural, social.
- Implica desarrollar nuevas propuestas de intervención clínica en contextos diferentes a los tradicionales
- Facilidad para acceder la población y solicitudes realizadas para llevar a cabo un prácticum.

Logros:

Ruptura con la visión tradicional de la clínica en el consultorio.

Desarrollo de una sensibilidad social y de la necesidad de aportar de la psicología

El encuentro armónico de tres miradas sobre un campo problemático tanto de docentes como estudiantes

La discusión productiva y respetuosa de diversas miradas

A pesar de ser una experiencia académica nueva para estudiantes y profesores, el grupo en general ha logrado vincularse apasionadamente con el tema y el trabajo.

Es un campo que genera preguntas interesantes de abordar

Posicionamiento de la postura clínica en el contexto escolar

Componentes:

1. **Seminarios teóricos:** Un seminario teórico por cada enfoque (para todos los estudiantes). Se estudian los conceptos y teorías propias de cada enfoque para comprender el fenómeno de la violencia. 6 horas semanales.
2. **Seminario metodológico:** Un seminario metodológico para cada grupo (por enfoque). Se adquieren las herramientas metodológicas para el abordaje de los casos. 2 horas semanales.
3. **Supervisión y tutoría:** Para cada grupo por enfoque. Se brinda una asesoría particular por parte de cada docente para el desarrollo del prácticum. 3 horas semanales.
4. **Prácticum:**
 - ✓ Procesos de evaluación/intervención de casos con problemáticas relacionadas con la violencia en el contexto escolar.
 - ✓ Intervenciones individuales y grupales.
 - ✓ Elaboración de protocolos e informes de intervención.
 - ✓ 12 horas semanales de presencia en la escuela (3 días)

El trabajo de intervención del Énfasis se ha llevado a cabo en:

- Colegios distritales ubicados en diferentes localidades de la ciudad
- Colegios de Fe y Alegría