

Buscar Noticias de Colombia y el Mundo



inicio debes saber debes hacer debes leer secciones clasificados archivo ayudas

Temas del día Vida de los famosos Álvaro Uribe Noticias curiosas Conflicto armado en Colombia Piedad Córdoba

Síguenos en:

Últimas Noticias

dh Vida de hoy Educación

PUBLICIDAD

11:45 a.m.

Ex jefes del Bloque Metro acusados por desaparición y homicidio

Un programa diferente enseña otra manera de aprender a leer y escribir

Por: Redacción eltiempo.com | 2:09 p.m. | 19 de Febrero del 2011

10:45 a.m.

Piratas somalíes matan cuatro estadounidenses que navegaban en un yate



Juan Carlos Negret investigó y diseñó un programa diferente.

Foto: Archivo Particular

Ver más últimas noticias

PATROCINADO POR:



Noticias de tu interés

10:48 p.m.

No hay acuerdo sobre ubicación de albergues en Gramalote

04:44 p.m.

Delitos informáticos en bancos

03:23 p.m.

ONG piden a la UE un acercamiento entre Gobierno colombiano y Farc

Comparte este artículo

Compartir 58

0

25

Me gusta

58 people like this. Be the first of your friends.

Juan Carlos Negret, sicólogo colombiano, diseñó el modelo; hoy aplica en 137 centros educativos.

¿Qué significan para un niño frases como Lola no baila ni lee o la mula lame la lima? Tal vez nada, a pesar de estar correctamente escritas.

En cambio, una fila de garabatos en un renglón puede significar la mejor narración de su día de colegio.

Este concepto hace parte de la esencia del Programa Letras, que enseña a leer y escribir, y que investigó y diseñó Juan Carlos Negret, sicólogo e investigador de la Pontificia Universidad Javeriana.

Según él, leer y escribir no deben ser procesos que se den por repetición, por aprender poco a poco las letras del alfabeto y utilizar palabras que las repitan, como se hace en el método más utilizado en los colegios y las cartillas del país.

De acuerdo con la forma tradicional, los pequeños aprenden las letras poco a poco y sus combinaciones con las vocales, con un orden definido. Mientras aprenden la letra 'M', por ejemplo, solo aprenden frases que las contengan, como "mi mamá me mima y memo ama a mi mamá", sin importar su relación con la vida del estudiante.

Letras, en cambio, parte de que los niños sí tienen unos conocimientos propios sobre la lectura y la escritura y es a partir de estos como aprenden. Lo más importante en este proceso es que el niño entiende que sus palabras tienen sentido y sus frases sirven para comunicar y expresar. Leer y escribir tienen una razón de ser.

Recomendaciones



Corte Suprema condena a Mario Uribe

Carlos Alberto Junca, Sicolombia Sifuturo y 504 personas compartieron esto.

Plug-in social de Facebook

[Enlaces patrocinados](#)
[PateFacil.com](#)

[Haga su maestría o especialización](#)

Encuentre la más completa oferta de estudios en Colombia y el exterior
www.guiaacademica.com

Es un proceso. Primero, los estudiantes escriben con garabatos, luego con palos y bolitas, con letras en desorden, únicamente con vocales y, por último, introducen todas las consonantes. pero siempre, con sentido así el código no sea correcto. Desde un comienzo cuentan historias, comunican ideas concretas y es con este significado como logran aprender la codificación en el alfabeto.

En palabras de Negret, "la escritura está hecha para contar historias y el niño nunca deja de contar. Tal como aprende a hablar, aprende a escribir".

Las primeras palabras

Letras comenzó en el año 2000 y muy pronto se aplicó en colegios que creyeron en sus conceptos. El programa capacita a los profesores y les entrega el material escrito para enseñarlo. En total, hoy 137 centros educativos en el país, privados y públicos, enseñan a leer y a escribir con el programa Letras.

Para apoyar a los menores que tienen dificultades en otros colegios, Letras también ofrece un servicio individual. María Claudia Noreña, psicóloga y educadora, les ayuda a estos pequeños.

La experiencia en los colegios

El Anglo Colombiano de Bogotá es uno de los colegios que aplican el programa Letras, desde hace cinco años y medio. Alrededor de 920 niños han aprendido a leer y escribir de esta manera y uno de los mayores beneficios ha sido que las dificultades en el proceso se han disminuido.

En los colegios de Colsubsidio comenzaron a aplicar Letras desde el 2004. Cuatro colegios ya lo usan en su totalidad, al igual que 12 jardines sociales. Los demás centros educativos están en proceso.

Para Colsubsidio, es muy útil, porque los estudiantes aprenden por el propio significado de la lectura y la escritura y no por repetición.

Información completa sobre el método de enseñanza.

www.programaletras.com

Catalina Gallo R.

Editora redacción EL TIEMPO

Herramientas

Imprimir

Reportar Errores

Compartir

Guardar artículo

IMPRI ME CON CARTUCHOS ORIGINALES HP DESDE \$29.900



Educación

Recursos relacionados

Una fundación rescata a profes que le meten goles a la pobreza

Otras noticias hoy

Una fundación rescata a 'profes' que le meten goles a la pobreza

3 comentarios

Comentar

Para comentar esta nota usted debe ser un usuario registrado.

Registro

[Inicio de sesión](#)

Preguntas Frecuentes