

Descripción del Eje 2

El despojo y lo común

Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas

El eje 2 del Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas es un resultado del trabajo conjunto de los miembros del grupo de investigación "Instituto Pensar". El grupo de investigación se ocupa de "los despojos" y "los comunes", en tanto ambos son el efecto directo de diferentes formas que toman las relaciones sociales. Así, problematiza algunos de los usos cotidianos de los conceptos "despojo" y "lo común" que ocultan, naturalizan y reducen muchas de sus funciones; esos usos suelen quedar circunscritos a instancias tan específicas como la expropiación indebida de tierras y territorios, en el primer caso, o se reducen a los bienes abundantes, de uso general y no escriturables, en el segundo.

No obstante, una mirada más atenta nos muestra, entre otras cosas, que puede haber despojo de la capacidad de decidir sobre el cuerpo, del acceso y cuidado al agua y la tierra, de un lugar de inclusión y derechos, de la cultura, la memoria y la historia e incluso de la diversidad epistémica. Así mismo, lo común no se define solamente por una condición humana inalterable o una imagen de lo nacional, de lo que no cabe dentro de la propiedad privada o se considera terra nullis.

Las reflexiones del eje se abordarán desde perspectivas diversas en concordancia con las líneas de investigación del grupo "Instituto Pensar": Estudios feministas y de género, Relaciones sujeto, instituciones y sociedad, Estudios territoriales, Estudios migratorios y Saberes: usos y fronteras.

Principales líneas de investigación del Eje 2

4.1 ESTUDIOS FEMINISTAS Y DE GÉNERO

Promueve la investigación interdisciplinaria, y la creación de marcos de debate y reflexión con diversos actores sociales con el objetivo de transformar las relaciones de género injustas, su funcionalidad a diversas exclusiones y a la violencia vivida en Colombia. La actividad investigativa tendrá como objetivos:

- Visibilizar las diversas luchas que establecen las mujeres y las organizaciones de mujeres por el posicionamiento de significados y representaciones alternativas y la constitución de espacios políticos y de participación.
- Intercambiar y enriquecer propuestas y herramientas teóricas y metodológicas interdisciplinarias inscritas en el campo de los estudios feministas.
- Potenciar la sinergia con las obras de la Compañía de Jesús a partir del interés mutuo por promover intervenciones capaces de transformar las relaciones de género injustas, su funcionalidad a diversas exclusiones y a la violencia vivida en Colombia.
- Promover espacios de encuentro y debate con comunidades, activistas, artistas, representantes de gobierno y miembros de la academia para trazar agendas de investigación feministas en el país.

2. RELACIONES SUJETO, INSTITUCIONES Y SOCIEDAD

Esta línea de investigación tiene dos objetivos. Primero, examinar los procesos de construcción de lo público en las relaciones entre las instituciones y la sociedad civil. Segundo, analizar la emergencia, formación, producción y modelación de subjetividades y saberes otros en escenarios de transformaciones políticas, económicas y sociales.

Algunas de las temáticas desarrolladas en esta línea incluyen: (i) movimientos sociales, alternativas al desarrollo y economías alternativas, (ii) encuentros de saberes y epistemologías diversas, (iii)

políticas públicas, (iv) los límites y las potencias de los deseos involucrados en procesos de configuración de subjetividades, y (v) la criminalización de la protesta por disensos sobre el uso, gestión y destinación de los recursos naturales en escenarios de transición.

3 ESTUDIOS TERRITORIALES

La *línea de estudios territoriales* se enfoca en la dimensión socioespacial de los procesos históricos y geográficos. A partir de una mirada crítica a los procesos de territorialización en distintas escalas, la línea de investigación analiza las disputas y negociaciones en torno a cómo se define, usa, transforma y controla el espacio. Abordamos estas cuestiones desde un enfoque interdisciplinar, que se nutre de campos de conocimiento como la ecología política, la geopolítica crítica, los estudios críticos sobre el derecho, sociología jurídica, los estudios culturales y la antropología política.

En el Instituto Pensar partimos de la convicción de que una mayor comprensión de los procesos y las dinámicas de exclusión, explotación y extracción, así como de sus anclajes en espacios y lugares concretos, es un requisito fundamental para irrumpir en las largas historias de violencia y despojo en el país.

4 ESTUDIOS MIGRATORIOS

La *línea de estudios migratorios* se enfoca en tres dimensiones fundamentales relacionadas con las migraciones como objeto de investigación, en el actual contexto de la globalización, entendida como campo de lucha o relaciones de poder, como fenómeno de interdependencia socio-político-económico-cultural y como categoría heurística que obliga a replantear conceptos, categorías y disciplinas, en particular de las ciencias sociales.

Las tres dimensiones son: (i) la revisión epistemológica de los abordajes teóricos, metodológicos y disciplinares en los estudios migratorios, (ii) la comprensión de los sujetos migrantes en su heterogeneidad (etnia, género, generación, motivos de la migración, etc.) y (iii) el análisis de los diferentes contextos (leyes, políticas públicas, geografías, territorios, sociedades) y coyunturas históricas relacionados con el acontecer de las migraciones a nivel global, regional y local.

Las migraciones evidencian las asimetrías e injusticias de un mundo en el que cada vez más seres humanos y comunidades enteras se ven despojados de sus territorios y sus formas de vida y, en consecuencia, son desarraigados y se convierten en sin hogar, sin lugar, sin mundo. A través de las migraciones se evidencia cómo los despojos que ocurren en el contexto de la actual globalización neoliberal privan a personas y comunidades enteras de un lugar de inclusión y derechos al negarles el acceso a un conjunto de derechos universales considerados comunes a toda la "familia humana": los derechos humanos.

5 Saberes: usos y fronteras

Los saberes entendidos como formas de producción, reproducción y acumulación de conocimiento, son el resultado de procesos sociales que no siempre se propagan formalmente a través de la estandarización o la institucionalización (por ejemplo, en la producción sistemática de documentos escritos, en la consolidación de tradiciones académicas, o en la creación de instituciones educativas). En este sentido, tomar como tema de investigación a los saberes supone indagar por sus condiciones históricas de emergencia, por su puesta en marcha y por los usos que se hacen de los mismos, tomando en cuenta que la formalización es apenas una de las formas en que ellos se concretizan y hacen parte del día a día de las comunidades.

Así, el objetivo de la línea de saberes: usos y fronteras, consiste en la identificación dentro de diversos saberes, de los procesos semiótico-materiales que los hacen posibles, de su dinámica de desarrollo, de las formas de intervención del mismo en colectivos concretos y, si es el caso, de las instancias de formalización en las que se consolidan o a las que aspiran. Esto con el fin de visibilizar saberes marginalizados por las instituciones y de identificar los valores puestos en juego por saberes reconocidos por la academia contemporánea. En otros términos, identificar, promover y/o modificar lo constitutivo y los límites del despojo y de lo común en torno al modo en que conocemos.