

# **EJE 1: Estado, Sociedad y Desarrollo**

## **1. El campo de trabajo sobre el Estado, sociedad y desarrollo.**

El campo de trabajo del Eje 1 comprende el desarrollo de prácticas interdisciplinarias, docentes e investigativas; enmarcadas en el estudio de los cambios que ocurren en la organización estatal en el mundo contemporáneo, complejo e interdependiente, la acción de poderosos actores económicos transnacionales con sus correspondientes formas de acumulación de información sobre personas, gobiernos y recursos en pocas manos, la consolidación de nuevas identidades sociales y políticas; y el pronunciado desequilibrio entre los actores estatales internacionales.

En este contexto, las posibilidades del desarrollo humano y de formación y ejercicio de la ciudadanía enfrentan inquietantes amenazas, las condiciones de exclusión e inequidad se profundizan y la democracia política se ve restringida, afectando las libertades y el bienestar de los ciudadanos

Como formas de construcción de sus campos de estudio el sobre el Estado, la Sociedad y el Desarrollo se crean prácticas investigativas y docentes de cooperación e integración interdisciplinaria entre profesores y estudiantes mediante la creación de un programa de investigación y de una oferta continua de cursos y seminarios abierto para los estudiantes.

## **2. El Programa de investigación en formación**

La llegada del siglo XXI sorprendió a los analistas políticos y económicos con la combinación de dos fenómenos sociales y económicos, por un lado la explosión aparentemente espontánea de procesos de movilización social en muchas partes del mundo bajo la denominación de los indignados y la existencia de una crisis en la Economía capitalista globalizada que empieza por la crisis financiera en los estados unidos y se transforma rápidamente en una crisis mundial con manifestaciones claras de una depresión clásica en el mundo de larga duración. Podríamos considerar que nos encontramos a nivel mundial, para usar la expresión de Habermas en una crisis global de legitimidad del sistema capitalista en términos sociales económicos y políticos, en donde los dispositivos “conocidos” no son suficientes para salir de ella.

Entre los analistas que han ganado preponderancia pública en la explicación de los fenómenos, vale la pena mencionar los aportes de Chomsky, Stiglitz, Krugman y Piketty, quienes a pesar de sus

diferencias consideran que la actual crisis ha profundizado las desigualdades hasta límites insospechados y que el estado y la democracia en lugar de haber hecho algo para superarlos son los agentes que las promocionan a través de los mercados y de políticas que protegen el capital financiero, económico y social, y que la democracia ha dejado de representar a los ciudadanos y hoy representa los intereses de las corporaciones y del 10% más rico de la sociedad que posee el 90% de la riqueza.

En este marco que incluye las relaciones internacionales, Colombia vive un momento de crecientes tensiones sociales, conflictos políticos y armados como consecuencia de complejas relaciones en el orden económico, jurídico y político que ‘aparentemente’ han hecho crisis dejando sin resolver las aspiraciones ciudadanas de libertad y bienestar social.

Partimos de la consideración de que entre las causas históricas del actual conflicto social y armado de Colombia se encuentran la ausencia de un camino de desarrollo con democracia y justicia social que colme las expectativas de bienestar de la población.

## **2.1. Los Problemas de investigación**

Cualquiera que sea la idea del origen de los conflictos sociales y de las denominadas “causas” de la Violencia en Colombia, casi siempre aparecen en forma explícita o subyacente las desigualdades sociales, culturales, políticas y económicas percibidas por la gente como una expresión de injusticia humanamente inaceptable.

Tanto a nivel rural como a nivel urbano los niveles de desigualdad y concentración de la propiedad son muy altos y como hipótesis del trabajo se plantea que las formas de apropiación implicaron procesos y conflictos sociales que en ausencia de formas justas de intercambio y de derechos de propiedad inclusivos, fueron generando condiciones para las manifestaciones violentas resultantes de conflictos políticos, sociales y económicos. El abordaje multidimensional de los conflictos, interpretados como desacuerdos y disputas derivadas en torno a los recursos materiales y simbólicos en una sociedad, pero también a todos aquellos escenarios donde entran en juego relaciones asimétricas de poder, dominación y saber que entrelazan o implican a diversos agentes sociales, instituciones políticas y económicas y prácticas culturales (EJE1, 2014). (Galtung, 1969).

## **2.2 Un marco conceptual provisional para el programa de investigación**

Se plantean como referencia inicial para la comprensión de los fenómenos de apropiación de la riqueza en el sentido amplio las siguientes consideraciones conceptuales.

En primer lugar se considera útil para la problematización de los conflictos sociales y sus manifestaciones en el conflicto armado interno recurrir al concepto y las instituciones de la propiedad y cómo estas han cambiado desde el concepto amplio de John Locke y Marx como propiedad de los recursos y del hombre, su vida, sus libertades, sus bienes y sus actividades hasta las más recientes aportaciones sobre el gobierno de los bienes comunales, el corporativismo y sus manifestaciones políticas y los cambios en las funciones del estado u las formas de actuación del régimen político y las democracias. En tal sentido el concepto de Propiedad, se representa como una relación entre las formas de apropiación, exclusión y de inclusión de los ciudadanos en la sociedad y como una forma de integrar el análisis de los campos económico, social y político en el sentido amplio.

Se considera que si bien los conceptos o mejor los problemas derivados de la relación entre desarrollo, democracia y justicia se encuentran muy interrelacionados, es necesario hacer un esfuerzo por clarificar su naturaleza específica y problematizar los debates que existen alrededor de cada uno de ellos. En tal sentido, se discutirán las relaciones económicas, políticas y sociales en cómo sus dinámicas de producción, intercambio y apropiación se transforman en falta de libertad, inequidad, exclusión social, conflictos sociales y violencia armada en Colombia.

Como elemento que permite representar el análisis y la problematización de los problemas de apropiación y distribución de los medios materiales y no materiales de la vida en sociedad, se incorporan las conflictivas tensiones entre el interés general y el interés particular y cómo el Estado y el régimen político construyen formas de gestión de los conflictos sociales.

En la situación colombiana y latinoamericana en general, la poca calidad de la democracia hace palpable que los intereses particulares prevalezcan sobre los intereses generales postergando el bienestar de la mayoría de la población y la justicia social.

### **2.3 Definición del problema de investigación**

Los problemas de investigación se encuentran relacionados con la pregunta ¿Cómo las formas de producción, distribución y apropiación de la riqueza generan conflictos sociales que se transforman en conflictos armados ante la ausencia de mecanismos democráticos para solucionarlos en un contexto histórico, territorial y de recursos determinados?

## 2.4 Temáticas del Programa

Con el entendimiento de que las modalidades de investigación pueden ser muy diversas y en la mayoría de los casos indeterminadas, las prácticas, rutinas y procesos de investigación se concentrarán en la elaboración de marcos interdisciplinarios y en la construcción de campos y de casos, en donde las interacciones entre los componentes del problema se puedan comprenderse a la luz de múltiples métodos y de diversas prácticas investigativas vividas por los investigadores dentro de la sociedad. Haremos énfasis en la convergencia e integración de categorías analíticas y de interpretaciones de los hechos asociados con las representaciones sociales y simbólicas del problema, así como en las diferencias de enfoques, metodologías y disciplinas. No se trata solo de confrontar ideales normativos y trascendentes, se trata principalmente de la construcción de las prácticas sociales como manifestación de las experiencias vividas por los grupos sociales en lucha por la sobrevivencia y la realización cotidiana de las personas en el territorio.

Para abordar los problemas se ponen en consideración de los siguientes aspectos y relaciones problemáticas.

- Describir y problematizar las dinámicas de apropiación y acumulación de capital (Material e inmaterial), apropiación territorial, urbana y rural (ciudades y campos en el sentido amplio).
- Comprender y problematizar las relaciones entre las formas de apropiación, exclusión social y las diferentes manifestaciones del conflicto armado en Colombia
- Comprender y problematizar los procesos críticos de la democracia, los partidos y el régimen político en el sentido de hacer consistentes los medios con los fines en los ámbitos de la libertad y el bienestar.
- Identificar y problematizar las diferentes manifestaciones y consecuencias de la desigualdad y exclusión social en Colombia en su relación con el desarrollo, la democracia y el conflicto
- Identificar las transformaciones necesarias del desarrollo, la distribución de la riqueza y la democracia, para construir una paz duradera en Colombia.

## 2.5 Dimensiones de los Problemas bajo indagación

Las principales dimensiones de los problemas relacionados en el programa de investigación se encuentran relacionados con las siguientes dimensiones

- Capital y trabajo: Mercado laboral empleo y desempleo en Colombia
- Tierra y trabajo: Apropiación territorial y conflicto.
- Conflictos urbanos, seguridad, propiedad y violencia.
- Violencia y resolución de conflictos: Los avatares del proceso de paz.
- Democracia y propiedad: Corporativismo, partidos políticos, movimientos sociales y violencia
- Justicia social y propiedad. Los mecanismos de redistribución, inclusión y exclusión, la política social y la justicia en Colombia

### 3. Las experiencias Docentes y las relaciones con los estudiantes

Las experiencias y prácticas docentes se encuentran orientadas a fomentar un proceso de trabajo colectivo entre profesores y estudiantes mediante la construcción de cursos, seminarios permanentes y tutorías de trabajo de grado.

#### 3.1 Los cursos y Seminarios

Desde la creación del doctorado el eje ha sido muy activo en la construcción de ofertas académicas y modalidades académicas para los estudiantes con el objeto de desarrollar capacidades investigativas de autonomía para definir sus temáticas de trabajo y la elección y combinación de métodos de indagación. Entre las iniciativas de cursos y seminarios se resaltan los siguientes:

- Grupos Sociales, poder y mercado (2009-2)
- Pobreza, creación y distribución de riqueza (2010-1)
- Debates contemporáneos en política social (2010-2)
- Violencia y violencias en la guerra y en la paz (2011-1)
- Políticas de memoria: problemas clásicos, debates contemporáneos (2011-2)
- Equidad e inequidad social (2012-2)
- Conflictos, desarrollo y democracia (2013-2; 2014-2)
- Estudios sociales y culturales sobre la memoria. Problemas, enfoques y metodologías". (intereses 1 y 4; 2013-2)
- Conflictos , desarrollo y democracia 2014-2015

En la experiencia Actual el Seminario Conflictos, desarrollo y democracia se ha convertido en una práctica colectiva entre profesores y estudiantes. La totalidad de los profesores, conjuntamente con los estudiantes, participan en todas las sesiones y la experiencia docente y el trabajo de los estudiantes se origina a través de la lectura y presentación de ensayos escritos directamente por los asistentes y en el intercambio y discusión sobre los enfoques, las disciplinas y los métodos desarrollados. Como resultado de cada sesión se elabora una síntesis de la sesión en donde queden representados los hechos académicos y personales vividos por sus integrantes.

### 3.2 Los trabajos de investigación

Las Tutorías realizadas como proceso de acompañamiento en las prácticas investigativas de las tesis de grado comprenden los siguientes trabajos presentados, premiados en distintas modalidades con máximas calificaciones

“Pobreza, empleo y movilidad social”, presentada por Jairo Nuñez

“Second Life, Cybermercado, Factores humanos y nuevas formas de vivir en las redes sociales”, presentada por Dulce María Bautista Luzardo

“Coyunturas políticas interclase Élite, profesionales y comunidades en la conformación del Distrito de Aguablanca (Cali, Colombia, 1980-1995)”, presentadas por Ricardo Rodríguez Quintero

En la actualidad los profesores del Eje acompañan con sus tutorías a los siguientes estudiantes:

Gabriel Rueda, Rafael Camargo, Julián Bautista, Didier Restrepo, William Avendaño, Norberto, Efrén Piña, Giovanna Priale, Humberto Rojas, Edilma Suárez, Samuel Rivera, Omar Cabrales, Norberto Rojas, Sandra Patricia Rodríguez, Isabel Cristina Bedoya y Esteban Nina.

### 3.3 Los Profesores

Los profesores que participan activamente el eje son los siguientes

Profesores vinculados actualmente al Eje

Jaime Ramírez, Dr. en Economía y Gestión de la Salud ( Coordinador del Eje)

Cesar A Ferrari, Dr. en Economía

Román Vega, Dr. en Pensamiento Sistémico Crítico

Donny Meertens, Dra. en Ciencias Sociales

Manuel Salamanca Dr. en Sociología y Ciencias Políticas

Mery Rodríguez, Dra. en Análisis y Resolución de Conflictos

Jefferson Jaramillo Dr. en Investigación en Ciencias Sociales

Carlos Luis del Cairo, Dr. en Antropología

Mauricio Caviedes, Dr. En Antropología

Consuelo Uribe, Dra en Antropología