



**LAS ORGANIZACIONES LIDERADAS POR  
JÓVENES RURALES  
COMO PLATAFORMA DE  
AMPLIACIÓN DE SUS OPORTUNIDADES**

KATHERINE ARCILA BURGOS  
ADMINISTRADORA DEL MEDIO AMBIENTE  
ESTUDIANTE DE LA MAESTRIA EN DESARROLLO RURAL  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA DE BOGOTA  
COREERO E: [karcila@javeriana.edu.co](mailto:karcila@javeriana.edu.co)

## TABLA DE CONTENIDO

I. INTRODUCCIÓN .....	3
II. ANTECEDENTES .....	4
III. LA ORGANIZACIÓN JUVENIL COMO PLATAFORMA DE AMPLIACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA SUS MIEMBROS .....	8
IV. CONCLUSIONES .....	14
BIBLIOGRAFÍA .....	15

## I. INTRODUCCIÓN

“Las estructuras productivas y las correspondientes dinámicas sociales en el plano rural impiden que nuestras sociedades utilicen más y mejor el rico potencial que caracteriza a estos jóvenes (...)” empujándolos hacia la ciudad, donde copian modelos efímeros de consumo o permaneciendo en condiciones precarias en sus tierras.  
(CEPAL, Naciones Unidas, 2000)

Los y las jóvenes no son visualizados como actores potenciales que pueden aportar al desarrollo de su localidad, son vistos y tratados como receptores de políticas, programas, así como consumidores de la variedad de productos cuya población objetivo son ellos y ellas. Jennifer Corriero (2004) habla como los y las jóvenes raramente son examinados en un contexto donde sean vistos como agentes de cambio, como líderes de la sociedad de la información o que puedan aportar en la resolución de problemas. El presente documento, muestra como los grupos juveniles en la zona rural del municipio de Pereira, Risaralda, son un ejemplo de empoderamiento y apropiación de su territorio, en la medida que logran desarrollar actitudes y aptitudes a través de actividades que aumentan su nivel de complejidad a medida que sus grupos evoluciona en el tiempo, convirtiéndose en un punto de partida para el aprovechamiento de las oportunidades, a las cuales comienzan a acceder cuando están organizados.

En este sentido, relaciono el proceso de conformación y evolución del grupo que a mi juicio lleva la delantera con relación al resto de grupos juveniles presentes en la zona rural de Pereira, con el objeto de evidenciar, como actividades “simples” entre un grupo de jóvenes rurales, pueden con el tiempo tornarse en actividades más complejas que a su vez demandan mayores niveles de compromiso y responsabilidad, en la medida que trascienden –en este caso- de la lúdica hacia formas de participación que influyen en el desarrollo de su corregimiento. Adicionalmente, los demás grupos de la zona rural de Pereira, sirven como referente para comprender las virtudes de los procesos organizativos liderados por los mismos jóvenes.

El caso de organización juvenil ASOJARA, va pasos adelante en relación a otros grupos que existen en los demás corregimientos de Pereira. Lo catalogo como un caso exitoso, en la medida que ha logrado generar dinámicas con impacto positivo en el desarrollo

personal de sus miembros<sup>1</sup>, así como en la apropiación de su territorio. Ellos y ellas han venido generando dinámicas que involucran directa e indirectamente al resto de pobladores de dicho corregimiento. En la actualidad cuentan con actividades que han institucionalizado. Gracias a su gestión, hoy en día cuentan con el apoyo de la *Alcaldía* a través de la *Secretaría de Desarrollo Social, la Oficina de Juventud*, así como de otra serie de instituciones del orden municipal para el desarrollo de sus actividades.

Finalmente, a lo largo de éste documento pretendo dar respuesta a la siguiente pregunta ¿Hasta qué punto las organizaciones constituidas por jóvenes rurales pueden ser la opción para que ellos y ellas logren alcanzar sus aspiraciones personales así como contribuir al desarrollo de su localidad con su accionar?

## **II. ANTECEDENTES**

El grupo etéreo correspondiente a la juventud, es uno de los sectores de la población que en Colombia, apenas comienzan a ser estudiados. Se han hecho intentos desde la creación de la ley de juventud –ley 375 de 1997-, de generar una política de juventud nacional. Sin embargo, la continuidad de estos procesos se ha visto afectado por las prioridades que establece cada gobierno.

En la actualidad el Programa Presidencial Colombia Joven, es quien asumió las competencias que en su momento tuvo el Viceministerio de la Juventud, y de ésta forma se ha venido dando cumplimiento a los mandatos establecidos en la ley de la Juventud. Dentro de las acciones que han considerado prioritarias, está lo relacionado con la recopilación de información y experiencias existentes en el país sobre juventud, a la vez que dan el marco y hacen el acompañamiento, para que las diferentes ciudades de Colombia formulen sus respectivas políticas de juventud.

---

<sup>1</sup> Esto se percibe en comentarios como: “En mi caso, yo me he relacionado mejor con personas que son de acá y que antes no. Y de afuera en integraciones con otros grupos”, “es muy fácil relacionarnos con las demás personas”, “darme a conocer, la gente de mi zona me conoce y dan buenas referencias de mi, hacerme conocer para brindar lo que se”, “expresarme más en el grupo y en el público”, “el [joven] rural es más de la naturaleza, de la protección, los urbanos no saben que están causando un gran daño”, “recibimos capacitaciones que nos ayudan a crecer como personas y a conocer y entender situaciones que se nos presentan a diario, querer es poder y poder es querer, y trabajamos juntos para legalizar el grupo como tal” Tomado de entrevistas a grupo focal –ASOJARA- realizadas para el ejercicio de investigación de primer año de la Maestría en Desarrollo Rural. 2004

La forma en que se han abordado las políticas de juventud, ha sido desde la tipología de las problemáticas, lo cual ha hecho, que muchos otros jóvenes que no encajan dentro de éstas tipologías queden excluidos. Tampoco estos programas han logrado promover un mayor intercambio intergeneracional e intrageneracional.

La juventud rural, no es ajena a esta situación, en las *Bases para el Plan Decenal de Juventud 2005-2015* destacan dentro de las dificultades para implementar programas para los jóvenes, el bajo compromiso y conocimiento que se tiene al respecto a nivel municipal, así como la falta de claridad sobre las competencias de las instituciones en el tema, situación que dificulta su inclusión en las agendas políticas, aunado al hecho de que tampoco manejan un enfoque poblacional en las políticas sectoriales.

Este documento brinda información sobre la realidad de los y las jóvenes rurales del municipio de Pereira, con un particular énfasis en el grupo juvenil ASOJARA. Esta información aporta herramientas valiosas, no desde el joven como una problemática social, sino por el contrario como un actor activo en el desarrollo de su vereda y corregimiento.

Este documento sintetiza los resultados del proceso de investigación “*Participación de los y las jóvenes rurales a través de sus organizaciones en el departamento de Risaralda, caso ASEBRUR y ASOJARA*” realizado durante el primer año (2004) de la Maestría en Desarrollo Rural y del proyecto “*Las voces y los hechos de la política pública de juventudes para Pereira*”, ejecutado por la Facultad de Etnoeducación de la Universidad Tecnológica de Pereira en convenio con la Secretaria de Desarrollo Social, Político y Económico del municipio.

El primer ejercicio de investigación, se centró en la sistematización de dos procesos organizativos en el departamento de Risaralda. El primer caso, correspondió a la *Asociación de Estudiantes de Bachillerato en bienestar rural –ASEBRUR-*, y el segundo a la *Asociación Juvenil de Amigos por Arabia –ASOJARA-*.

ASEBRUR, se caracterizó por ser una organización que tuvo por objeto “*consolidar el bachillerato en bienestar rural, fomentar la investigación tecnológica, agropecuaria y agroindustrial y promover el bienestar social*”. Esta fue una organización caracterizada

desde sus inicios -en 1993- por el apoyo institucional y presupuesto con el que contó. Durante una asamblea departamental llevada a cabo en el municipio de Pereira el día 19 de Febrero de 1994, con la asistencia de 1000 jóvenes del departamento del programa de bachillerato en Bienestar Rural, la Defensoría del Pueblo, el Alcalde de Balboa, el INCORA, la Secretaría de Educación y el Gobernador Roberto Galvis Montealegre y ASEBRUR, definieron en éste espacio como compromisos: el establecimiento de una granja integral comunitaria, la creación de una universidad rural y promover el turismo ecológico.

Al leer los boletines que editaron, se percibe una imagen donde se proyectaban como una gran red de jóvenes rurales con presencia en los diferentes municipios del departamento de Risaralda, trabajando en función de sus objetivos. Finalmente, por desacuerdos e inconformidades que emergieron entre miembros y directivos, así como por una pérdida en la práctica de su razón de ser, llegaron a su fin como organización. Duraron un poco menos de un año.

Por su parte, ASOJARA, tomó forma en el año 2000, en el corregimiento de Arabia<sup>2</sup> del municipio de Pereira. Desde 1999 funcionaba un grupo juvenil vinculado a la *Junta de Acción Comunal* del barrio San Gabriel, liderado por tres jovencitas. El proceso de conformación del grupo, tuvo su inicio en encuentros de fines de semana en el parque, un paseo a una finca y jugar amigo secreto. Este grupo duró siete meses. El año 2000 se caracterizó por la influencia que tuvo en el grupo la época de campaña, en la medida que los y las jóvenes influían en sus hogares para que votaran por el candidato de aquel momento. Para el año 2001, Deiby, “14 millones” –Andrés- y otros catorce jóvenes (varios del grupo original) se reunieron para recolectar mercado. De ésta actividad participaron 10 de los dieciséis miembros del grupo inicial. Armaron ocho mercados que entregaron a las familias más pobres dentro de Arabia.

En el año 2002 aparece una profesional del *Instituto Municipal de Salud*, quien les plantea la opción de crear un grupo juvenil cuya condición era que fuese apolítico. Realizan entonces la primera acta de constitución del grupo que bautizaron ASOJARA -Asociación Juvenil de amigos por Arabia-. Deiby quedó como presidente. En éste

---

<sup>2</sup> Este corregimiento cuenta con un centro poblado caracterizado por un servicio de transporte público continuo desde y hacia Pereira, policía, cabinas telefónicas, “discoteca” entre otros servicios.

año hicieron la primera “casa del terror”<sup>3</sup> con lo cual ganaron popularidad y reconocimiento en Arabia. Esta actividad aparte de integrarlos como grupo, también lo hace con el resto de la comunidad que no es parte de su organización y que de todas formas participa de lo que el grupo hace. Actividades como la mencionada, así como la fraternidad navideña del 16 al 24 de Diciembre, los campamentos de fines de semana, la semana recreativa para los niños y mini t-ks, las han ido institucionalizando como acciones que realizan siempre cada año en el centro poblado. Recientemente (2004 y 2005) agregaron a su lista la semana de la juventud en el corregimiento de Arabia. Actividad que cuenta con la presencia activa de sus grupos<sup>4</sup> y varios de los de Pereira que participan a través de presentaciones artísticas.

Los aportes a éste documento del segundo proyecto, se relacionan con el hecho de haber identificado otros grupos juveniles ubicados en la zona rural, así como las actividades en que ocupan el tiempo libre los y las jóvenes. En este sentido, se encontró que solo hay otros dos corregimientos que cuentan con algún tipo de organización juvenil con impacto no solo para una vereda sino para varias del corregimiento.

En el corregimiento de la Bella funciona *La corporación deportiva de la Bella*, que reúne a los y las jóvenes a través de las actividades culturales y deportivas que promueve tanto para hombres como para mujeres a través de campeonatos. En el corregimiento de La Estrella-La Palmilla, existe la cooperativa ASOPROFAMI, presidida por la presidenta de la *Junta de Acción Comunal* de la vereda la Palmilla, quien haciendo uso de la figura de su organización, gestionó un primer proyecto ante la Alcaldía en el 2004 y la segunda fase del mismo ante el *Área Metropolitana Centro Occidente de Pereira*, en el 2005. Ambos proyectos han venido capacitando a los y las jóvenes de la zona en artesanías, mentalidad empresarial, que han complementado con el desarrollo de aptitudes y actitudes artísticas. Dentro de los resultados de estas

---

<sup>3</sup> Fiesta de disfraces.

<sup>4</sup> Los miembros de ASOJARA, tiene un grupo de zanqueros, de baile, de canto, de teatro, ecológico, de residuos sólidos, de recreación, participan del Comité de Salud de Arabia, de las Junta de Acción Comunal y de las reuniones que lidera la Alcaldía en torno a la consolidación de dicho corregimiento como turístico. Cada miembro participa en una o varios de éstos espacios. Otros ocupan su tiempo escuchando música, jugando billar en la mesa que adquirieron recientemente, o atendiendo su nueva fuente de ingresos: el alquiler de videos. Cada quien, dependiendo del espacio al cual asiste como representante del grupo, al regresar retroalimenta al resto, o como mínimo informa al líder del grupo sobre los temas tratados.

capacitaciones se destacan la conformación de un grupo prejuvenil y el grupo ASOJOARTE, el cual se dedica a la elaboración de productos artesanales a partir de la guadua y otros materiales, los cuales venden posteriormente.

Una característica con frecuencia encontrada en las veredas que han contado con grupo juvenil, se relaciona con el hecho de que ha habido interés por parte de algún miembro de la Junta de Acción Comunal por promover algún tipo de organización entre los y las jóvenes de la vereda, ya sea para que actúen como soporte de las actividades de la Junta o desarrollen actividades según sean los intereses de los y las jóvenes.

En general, las veredas con las que se he tenido contacto durante la ejecución del proyecto, se tiene que la principal actividad de agremiación de los y las jóvenes es el fútbol y el microfútbol. Salvo por algunas veredas, las mujeres jóvenes limitan su participación en ir a ver jugar a los hombres el partido.

### **III. LA ORGANIZACIÓN JUVENIL COMO PLATAFORMA DE AMPLIACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA SUS MIEMBROS**

Una organización juvenil puede ser considerada el primer estadio de desarrollo de un joven en una vereda, en la medida que congrega a un grupo de personas jóvenes en torno a intereses y motivaciones compartidas, que les impulsan a ir desarrollando una serie de actividades en su territorio. Estas aumentan su complejidad, en la medida que el grupo de jóvenes logre permanecer unido en el tiempo, hecho que depende de diferentes factores.

Las actividades que les unen, pueden ir desde reunir a los y las niñas de la vereda para cantar villancicos en Diciembre –como sucedió en el corregimiento de La Florida la pasada navidad- reunirse cada viernes para aprender a bailar –como hace el *grupo Sky Boys Girls Dance*, en la vereda la Selva- o encontrarse algunos fines de semana para ver peleas de gallos –como en el corregimiento de Combia Alta-. Estos son algunos ejemplos de actividades que motivan a los y las jóvenes, niñ@s a reunirse en torno a algo que les gusta hacer. El cuestionamiento aquí, puede ser ¿Qué hace que estos

espacios de encuentro entre los y las jóvenes trascienda a un grupo juvenil u organización que se ocupa de desarrollar acciones que les satisfacen, a la vez, que comienzan a beneficiar directa o indirectamente a la comunidad ubicada en su zona de influencia? Algunos argumentos para responder a ésta pregunta, podrían ser estos:

“usted los ve – a los y las jóvenes del campo- pasivos, tranquilos, reservados, al tocar su puerta son un libro abierto, llenos de expectativas, con ganas de superarse, son soñadores y tímidos por naturaleza. Como viven en viviendas tan separadas unas de otras, se encierran de la casa al trabajo, hay una pared entre la familia y el joven, la comunicación es poca, ellos se encuentran en su mundo. Ellos comienzan a despertar, a salir, con procesos como el que hemos llevado. También hay jóvenes muy hiperactivos, despiertos (...).”

Maria Isabel Gutierrez Gutierrez, 2005<sup>5</sup>

Otra podría ser:

El liderazgo no es algo que se da, se gana, desde hace 6 años tomé la iniciativa. Hace 6 años, 3 peladas fueron a mi casa a invitarme a ser parte del grupo juvenil, con el pretexto de que yo era muy solitario. Un mes después, empecé a proponer y en el pasar del tiempo me tomaron como el líder. Todo esto se debe a que al darme la oportunidad de proponer, y al ver que ellos me seguían, me animó a seguir. También me dicen que si me voy del grupo se acaba y eso me sirve para seguir. Yo planteo y ellos me sirven de soporte.

Deiby Daniel Arias, 2005<sup>6</sup>

En ambos textos se aprecia la existencia de un factor externo al joven y al grupo de jóvenes en general, que ha estimulado su participación en los grupos juveniles de los cuales hoy son parte y promueven. Ahora, relaciono una motivación más ligada a una vivencia personal en un joven:

---

<sup>5</sup> Presidente de la Junta de Acción Comunal de la vereda la Palmilla y de la cooperativa ASOPROFAMI, a través de la cual gestionó un proyecto ante la Alcaldía en el 2004 y en el 2005 ante el Área Metropolitana Centro Occidente de Pereria, cuyo objetivo es “brindar capacitación a jóvenes del corregimiento de La Estrella-La Palmilla en el área de fomento empresarial y cultural”. Tomado de entrevista realizada por la autora el 9 de Mayo de 2005.

<sup>6</sup>Líder del grupo juvenil ASOJARA, corregimiento de Arabia. Tomado de entrevista realizada el 17 de Mayo de 2005.

“Papá ahora no trabaja –tercera edad- (...). Ha sido agricultor, ha trabajado en cañaduzales, cafetales, frutales, plataneras, en todo. Papá trabajó la tierra toda la vida y nunca tuvo ningún reconocimiento por lo que hizo, ni una pensión. (...) Después de que entré al colegio, a mi me gustó andar metido en todo, cuando estaba en el SENA – estudiando para técnico agropecuario-, entré también a panadería, y si no se me hubiera cruzado con el horario me hubiera hecho un curso en manejo de animales. Me metí en la JAC, me gustaba estar activo en todo momento. (...) A mi siempre me buscan cuando hay que averiguar algo, (...). Todo lo que es cultural para hacer una presentación y cuando no tenía grupo, yo le decía a Juliano y fulano, quienes aceptaban participar.

Julián Alzate, 2005<sup>7</sup>

En éste último, no es tan explícito el factor externo como motor para que el joven se anime a conformar y liderar un grupo juvenil, sin embargo, al compararle a él y a su compañera del grupo con el resto de miembros de la organización que lideran, se tiene que ambos están vinculados a procesos de formación paralelos al del colegio, es decir, Julián ha estudiado en el SENA y ha estado vinculado a la JAC de su vereda, y Luisa, se encuentra estudiando modelaje<sup>8</sup> en Pereira. Ambos han ido desarrollado una serie de destrezas complementarias a las ofrecidas en sus colegios, que en la actualidad les permite enseñar a sus pares y niñ@s de la vereda, a bailar y modelar, entre otras actividades que realizan.

Estos ejemplos muestran el papel que juegan los estímulos externos a la hora de motivar al joven a convertirse en un sujeto activo y conciente del cambio de actitud que puede promover a través de la ocupación productiva del tiempo libre, el cual, para los casos identificados en la zona rural de Pereira, se han traducido en grupos juveniles de diferente complejidad en sus relaciones.

Se tiene el caso del grupo juvenil ASOJARA, del corregimiento de Arabia. Este inició con encuentros en el parque, que poco a poco fueron tomando forma a través de actividades con su comunidad –entrega de mercados-, paseos entre ellos, para

---

<sup>7</sup> Líder del grupo juvenil y prejuvenil Sky Boys Girls Dance. En otra parte de la entrevista, él manifiesta que su meta de ser bachiller se debe a “no seguir el mismo camino de mi papá, con un trabajo tan forzoso para terminar con nada en la vida”. Tomado de entrevista realizada en Marzo 17 de 2005.

<sup>8</sup> Gracias a una beca que se ganó para esto.

finalmente, terminar convirtiéndose en un espacio de formación y desarrollo de habilidades artísticas, que hoy les permite contar con un grupo de zanqueros, de teatro, de baile y ser conocidos en su corregimiento y por fuera de éste. Hay jóvenes, que han ganado un reconocimiento a nivel municipal y son invitados a otros espacios para que se presenten y en algunos casos, reciben un reconocimiento económico por su labor. Manifiestan, que de no existir el grupo, “el pueblo estaría muerto, los talentos reprimidos, estancados”.

Los miembros del grupo, tienen sentido de pertenencia hacia el espacio de encuentro que han consolidado durante los últimos cuatro años y reconocen y valoran lo que tienen y han aprendido siendo parte del grupo. Las jóvenes expresan cosas como “al inicio tenía problemas para integrarme, luego bien”, “nos brindan las oportunidades de aprender a actuar”, a “comprender y tolerar, escuchar y calmar”, “con nuestro trabajo, hemos logrado una sede o lugar de encuentro, sin esperar que alguien nos saque y también silletería que ya se dañó, también papelería, archivadores y piezas de teatro <terror>”, “hemos realizado capacitaciones y trabajos con la comunidad, en la cual todos hemos quedado satisfechos”. Varios asienten que están contribuyendo con el desarrollo de su localidad, ante lo cual dicen: “dándole bueno concejos a los niños y colaborar con actividades sociales y ser amable, creo que eso es suficiente para que lo tengan a uno en un buen concepto para una integración con el municipio”, “ayudando en el aseo y ayudando a hacer el bien”, “sacando propuestas que contribuyan en el municipio”, “ayudando y apoyando en las propuestas de mi corregimiento”, “llevando a las personas por el bien, ayudando, contribuyendo al desarrollo intelectual, tal vez con clases de educación sexual, éticas y morales”, “organizando proyectos y planes de acción”, “por ejemplo, hay muchachos que se quedan ahí en la mesa de billar hasta tarde. Los pelados ocupan su tiempo libre en diversión, trabajo social, escuchando música, películas, no beneficia pero tampoco perjudica”<sup>9</sup>.

¿Por qué se convierte éste proceso, en un espacio de ampliación de oportunidades? En primera instancia, el hecho de que en un corregimiento del municipio de Pereira, exista un grupo de jóvenes con 30 miembros aproximadamente, los vuelve una población objeto de los programas y proyectos que se lideran desde diferentes dependencias de la

---

<sup>9</sup> Las edades de los y las jóvenes que respondieron esto, están entre los 12 y 23 años. Nótese en ésta última respuesta, una subvaloración de lo positivo que el espacio de encuentro con el otro, implica para los y las jóvenes.

Alcaldía, así como de otras instituciones y organizaciones no gubernamentales, que ven allí la oportunidad de desarrollar actividades conforme a sus intereses, al punto, que pueden haber momentos de saturación de la oferta institucional allí presente. Este hecho, ha sido beneficiosos para los y las jóvenes del corregimiento, y particularmente para quienes son miembros de ASOJARA, y se mantienen informados de los diferentes programas y proyectos que llegan al corregimiento, así como de actividades con jóvenes que toman lugar en Pereira. Esta situación les ha brindado la oportunidad de capacitarse y escoger entre las diferentes opciones de formación y participación con las que pueden vincularse<sup>10</sup>, es de destacar también, que no han sido cooptados, aún son autónomos en las decisiones que como grupo toman.

Su organización se ha convertido en la plataforma que les está permitiendo ampliarse sus oportunidades, en términos de formación, de confianza en si mismos, reconocimiento ante las instituciones y capacidad de autogestión que les ha ido viabilizando el acceso a recursos para llevar a cabo diferentes acciones. Tal es el caso, de la solicitud de libros que hicieron ante el Instituto de Cultura para montar la biblioteca en su corregimiento –y que ya comenzaron a dotar-, así como la participación de miembros en reuniones que desde la Alcaldía se han generado, en torno al proceso de consolidación de dicho corregimiento, como turístico; en las reuniones que realiza el Consejo Municipal de Juventud en Pereira<sup>11</sup>. También se destaca la semana de juventud de Arabia, que organizaron para la misma época en la que se realiza en Pereira, logrando la participación y el encuentro con otras organizaciones juveniles del municipio. Actualmente están contemplando la posibilidad de recrear a las personas de la tercera edad en su corregimiento.

En palabras del líder de ASOJARA, dentro de las limitaciones que han encontrado para lograr lo conseguido hasta el momento, se tiene que:

“A la hora de gestionar, de organizarse, a la hora de plantear un proyecto y que lo escuchen. Gracias a los proyectos que generamos,

---

<sup>10</sup> Situación que no se ve, en las veredas con las cuales se tuvo contacto con los jóvenes, quienes antes manifiestan que hay una baja presencia institucional, salvo algunas excepciones de algunas dependencias. Los festivales agro turísticos, las jornadas de la identidad y el día del campesino son actividades promovidas desde la Administración y que convocan a la participación de los jóvenes a través de presentaciones.

<sup>11</sup> Es de destacar, que el buen servicio de transporte con el que cuentan, les facilita su desplazamiento.

hemos ganado credibilidad y todo lo que tenemos acá se ha conseguido con sacrificio, porque la gente no cree en los jóvenes, los ven como un grupo de recocha, sin sentido de pertenencia, que están por estar, sin responsabilidad. A mi me ha apoyado mucho los comuneros y el corregidor. Estos 3 locales, no pagamos, gracias a la credibilidad, que trabajamos por lo social, hemos conseguido lo que tenemos”.

Deiby Daniel Arias, 2005

Sin embargo, como un producto de su trabajo y permanencia en el tiempo, se tiene que han ganado reconocimiento, que como se mencionó en el párrafo anterior, les ha facilitado contar con recursos y espacio físico para el desarrollo de sus actividades. Muchas de estas actividades que realizan, convocan no solo a los y las jóvenes del corregimiento, sino también a diferentes miembros de la comunidad, que también entran a disfrutar de lo que el grupo está generando en el centro poblado de Arabia.

Algunas de las obras de teatro que han sido presentadas, son un vehículo de concientización p.e. en métodos de planificación familiar. Por lo pronto, el aporte más evidente del grupo a la comunidad, está relacionado con el espacio que ha creado para los y las jóvenes, niños y niñas, quienes ocupan su tiempo libre de manera constructiva con sus pares en primera instancia y las instituciones que les brindan diferentes talleres de formación.

Adicionalmente, es un espacio que ha venido generando conciencia en algunos de sus miembros, sobre el poder político que pueden llegar a ejercer, si logran que su líder sea el corregidor, vale aclarar, que esto es una posibilidad que apenas comentan entre ellos. De todas formas, el que sean tenidos en cuenta como organización por actores institucionales, tanto de su localidad como de Pereira, ya les está dando un reconocimiento que les ha ido permitiendo hacer presencia en espacios que se abren en otros sitios del municipio, ya sea con presentaciones, o asistiendo a reuniones de temas que les competen como jóvenes o pobladores del corregimiento de Arabia.

#### IV. CONCLUSIONES

En conclusión, una participación más activa por parte de los y las jóvenes rurales, siendo las organizaciones una alternativa para ello, puede aportar y contribuir a llevar a cabo las políticas y programas que para jóvenes rurales se tracen u otras que incidan en el bienestar de su localidad. Este espacio está condicionado a la habilidad de los y las jóvenes rurales de hacer valer sus derechos como ciudadanos, lo cual solo se puede lograr a través de una participación propositiva y activa en la localidad a la cual se pertenezca. Para esto también es necesario que el joven asuma un rol mucho más activo como investigador de su propia realidad, y cómo se inserta esta en un contexto local, regional y nacional, es preciso que esté bien informado para que pueda proceder con mayor acertividad. Finalmente, tampoco se puede desconocer, el papel que juegan las instituciones como entidades que coadyuvan o frenan las iniciativas de los y las jóvenes.

Un elemento importante que es preciso contemplar a la hora de hablar de participación ciudadana, es la educación. Formal o no formal, es una de las fuentes de sensibilización y motivación hacia la generación de una actitud de compromiso en el joven para con su localidad, así como el medio que permite desarrollar habilidades en ellos y ellas. Tener información sobre el territorio que se ocupa, no de una forma estática, aislada de un contexto local, nacional y global, sino de manera que ellos y ellas comprendan las interrelaciones presentes en su medio, de forma que aumente su conciencia frente al papel activo que pueden asumir dentro de su contexto como generadores de propuestas que incidirán en su entorno y sus vidas. Pero para lograr esto, es preciso tener confianza en si mismos, el respeto y apoyo de sus pares, desarrollar habilidades como las de hablar en público, liderar equipos de trabajo, entre otras.

La exposición de un grupo de jóvenes a propuestas y proyectos liderados por otros jóvenes, abren la mente a nuevas ideas<sup>12</sup> y posibilidades de acciones a ser desarrolladas

---

<sup>12</sup> Actualmente, la meta de ASOJARA es crear la Casa de la Juventud de Arabia, idea que tomó el líder a partir del caso de la Casa de la Juventud que funciona en Pereira. Igualmente, durante la retroalimentación sobre el documento “La participación de los y las jóvenes rurales a través de sus organizaciones en el departamento de Risaralda, dos estudios de caso: ASEBRUR y ASOJARA” (Arcila Burgos, 2005), el líder abrazó la idea de que es posible ampliarse a otros corregimientos e incluso el

dentro del propio contexto, hecho que puede ser aún más fructífero, cuando son los mismos jóvenes quienes se hacen concientes de las actividades que pueden llegar a realizar en su localidad, con base a sus propias capacidades y compromiso para asumir responsabilidades.

Finalmente, las dinámicas asumidas al interior de la organización juvenil, poco a poco se van consolidando como espacios donde se practica la democracia participativa, al brindar internamente la oportunidad a cada uno de los miembros de dar su opinión y asumir compromisos con actividades. Hay que tener en cuenta, que este ejercicio es gradual e individual, ya que factores como la auto-confianza que el joven vaya desarrollando en sí mismo, le irá permitiendo exponer sus ideas ante los otros sin temor a la burla y cada vez irá aumentando un poco su nivel de participación y compromiso para con el grupo. Este ejercicio de tomar decisiones que inciden sobre las dinámicas del grupo y asumir responsabilidades, se convierte en un hábito en sus miembros, donde la participación se va aprendiendo hasta salirse de los límites simbólicos de su organización y ampliarse hacia los asuntos que impactan su vereda y corregimiento. Cuando esto se presenta, los y las jóvenes comienzan a sentirse responsables de lo que sucede con su entorno, y como grupo comienzan a pensar en estrategias que les permitan atender situaciones que para ellos y ellas son importantes.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Arcila Burgos, Katherine. (2005) *“Participación de los y las jóvenes rurales a través de sus organizaciones en el departamento de Risaralda, caso ASEBRUR y ASOJARA”*. Ejercicio de investigación de primer año de la Maestría en Desarrollo Rural. Facultad de Estudios Ambientales y Rurales. Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá.

---

departamento, siempre y cuando, su organización actual tenga sentido de pertenencia, identidad, y una buena organización de base.

“*Las voces y los hechos de la política pública de juventudes para Pereira*”, ejecutado por la Facultad de Etnoeducación de la Universidad Tecnológica de Pereira en convenio con la Secretaria de Desarrollo Social, Político y Económico del municipio<sup>13</sup>.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe –CEPAL- y Organización Iberoamericana de Juventud. “*Juventud e Inclusión Social en Iberoamérica*”. 2002

Corriero, Jennifer. *Role of youth Findings – Survey-*. TakingITGlobal. 2003

Durston, John. “*Estrategias de vida de los jóvenes rurales de América Latina*” en *Juventud Rural, modernidad y democracia en América Latina*. CEPAL. Santiago de Chile. 1996.

Machado, Absalón. “*El papel de las Oganizaciones en el desarrollo Rural*”, en *Memorias Seminario Internacional - La Nueva Ruralidad en America Latina*. Tomo II, Pontificia Universidad Javeriana. Javergraf, 2001. Pag 143 -168

Portilla Rodríguez, Melania. “*Los jóvenes rurales como actores sociales en el territorio*” en *Juventud Rural: Construyendo la ciudadanía de los territorios rurales*. Documento borrador de trabajo. IICA Sede Central, Marzo de 2003. P. 27-34

Restrepo Parra, Adrián. *¿Cómo estamos organizados? Elementos para el análisis organizacional*. En *Juntos es mejor-módulos de metodologías participativas para la gestión en organizaciones sociales*. Módulo 5. GTZ, Paisa Jóven. Medellín 1999.

---

<sup>13</sup> En éste proyecto me correspondió recolectar y analizar la información relacionada con la juventud rural del municipio de Pereira.