



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

25 Años Posgrado en Desarrollo Rural

Seminario Internacional:

Perspectivas y Realidades en el Desarrollo Rural

De la Región al Territorio, del Sujeto al Actor-Red y el Necesario Eclecticismo Metodológico en el Desarrollo Rural

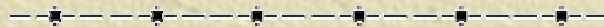


Rafael Calderón Arózqueta (UAM Xochimilco)

María Elba González Aguirre (PyDESAC)

Rosa Luz González Aguirre (UAM Azcapotzalco)

calderon@correo.xoc.uam.mx



Santa Fe de Bogotá, D. C., Colombia

30 de agosto al 2 de septiembre de 2005

La pregunta central

✠ ¿Que formación debemos dar a los profesionales del Desarrollo Rural?

Ciencia con conciencia

«Con el principio de complejidad se trata de superar el conocimiento en mundos separados propio de la 'ciencia clásica', [donde] ... ni las ciencias del hombre tienen conciencia del carácter físico y biológico de los fenómenos humanos, ni las ciencias de la naturaleza tienen conciencia de su inscripción en una cultura, una sociedad, una historia, ni de los principios ocultos que orientan sus elaboraciones» (Morin 1984).


Una «ciencia con conciencia» será aquella que logre trascender

Los sistemas complejos

“ . . . ciertas situaciones donde confluyen múltiples procesos (por ejemplo, del medio físico-biológico, de la producción, de la tecnología, demográficos y de la organización social) constituyen la estructura de un sistema que funciona como una totalidad organizada, a la cual denomina *sistema complejo* que sólo es analizable desde un abordaje interdisciplinario”. (R. García 1994)

Ello obliga a plantear una estrategia de investigación que no puede quedar limitada a la simple «suma» de los enfoques parciales de los distintos especialistas, sino que debe constituir una verdadera interpretación sistémica

Lewis Mumford (19729). *The Transformation of Man* (1972):



«...hasta ahora hemos vivido esencialmente en mundos parciales... Ni la vaga totalidad subjetiva adquirida por el hombre primitivo, ni al otro extremo, la objetividad fragmentaria y precisa investigada por la ciencia, pueden hacerle justicia a todas las dimensiones de la experiencia humana.»

Se trata entonces de reconocer el surgimiento de un renovado aparato conceptual de la ciencia que aparece como respuesta a los limitados análisis reduccionistas del enfoque analítico-parcelario.

Lewis Mumford (1972) *The Transformation of Man*

¿El lugar común?

El avance científico y tecnológico alcanzado en lo que va del siglo, supera a todo lo realizado anteriormente por el hombre.

Los problemas no pueden ser resueltos con el mismo paradigma que los creó

El mundo cambia. La concepción del mundo también cambia.

DESARROLLO RURAL:

Un concepto en permanente construcción

En lo rural está el origen. Las materias primas, la mano de obra, los alimentos, el paisaje, la recreación.

Lo rural está vinculado en lo social, lo económico, lo ambiental, lo productivo, lo político, lo cultural . . .

Cambia la concepción del mundo cambia lo cultural

El Espacio Rural:

- ✦ Lo recién descubierto
- ✦ Lo recién conquistado
- ✦ "El Desierto"
- ✦ La Cuenca
- ✦ La Región
- ✦ La "finca"
- ✦ El Territorio

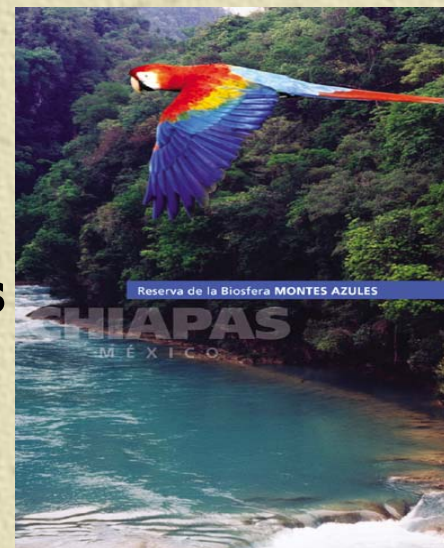
Recursos Naturales

Conjunto de relaciones sociales que dan origen y, a la vez, expresan una "identidad".
Propósitos compartidos

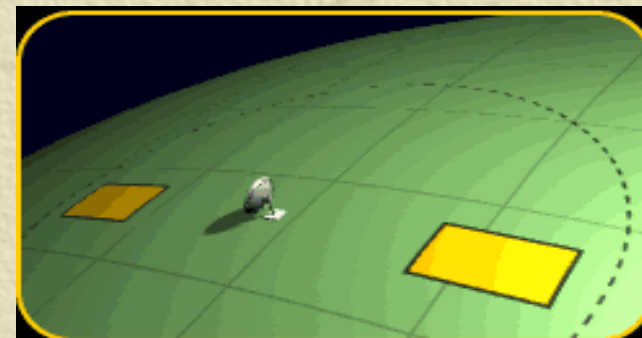
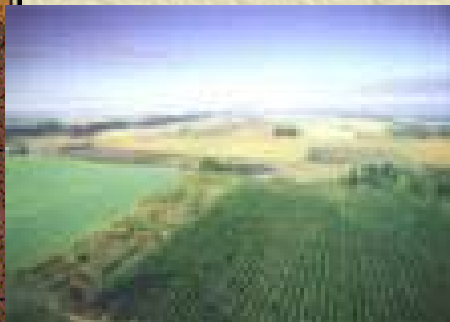
Las características fisiográficas no son las únicas condicionantes del valor de los recursos naturales. Están integrados al territorio; que es una "construcción social"



Diversidad de paisajes
Diversidad biológica
Diversidad cultural



<http://conanp.gob.mx/dcei/postal/>



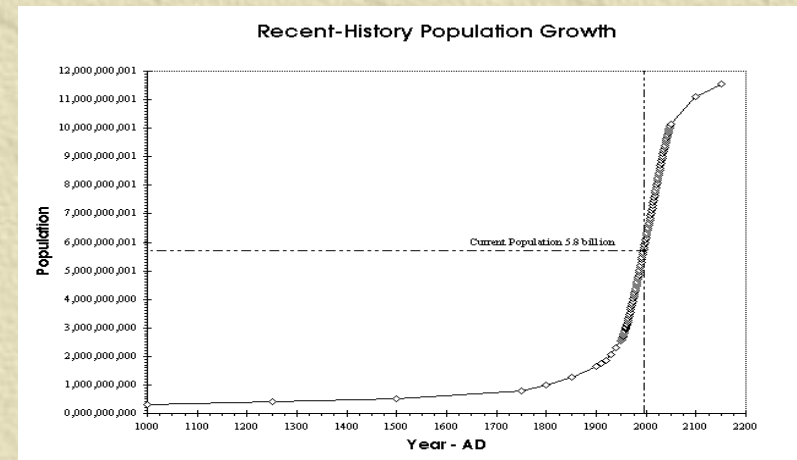
<http://e-Agronet.com>

Los Recursos Naturales: siglo XX

El contexto hegemónico para su aprovechamiento

- **Visión neomalthusiana**
- **Ampliar la frontera agrícola: desmontes, riego**
- **Los alimentos como arma**
- **Producir más con amplia aplicación de tecnología**
- **Abuso en la utilización de energía fósil**
- **Cultura occidental homogeneizante**
- **Globalización**

La "Explotación" de la Tierra





... Los Recursos Naturales: Siglo XX

El contexto hegemónico para su aprovechamiento 2



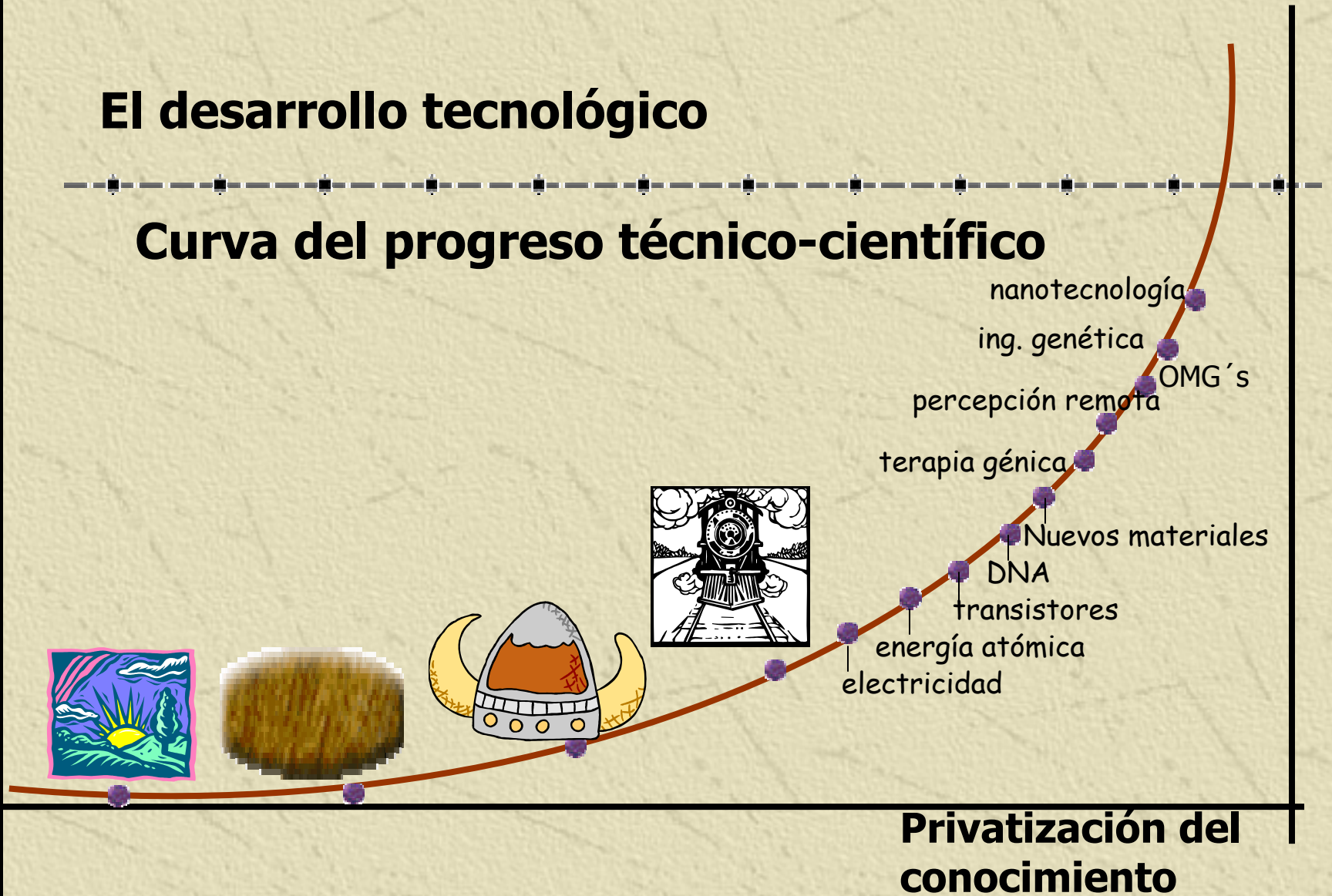
- **Pobreza generalizada**
- **Rezago en países pobres: deuda externa**
- **Predominio de las leyes del mercado**
- **Valoración mayor del conocimiento que del territorio**
- **Visión reduccionista: "agricultura", "ganadería", "silvicultura", "minería", "pesca", "acuacultura", "zonas protegidas"**

Neoliberalismo: otros factores

- 
- **La Gobernancia**
- **Adelgazamiento del Estado**
- **Privatización de la educación y el conocimiento**
Certificación, DOV
- **Privatización de los servicios públicos: banca, energía, agua potable, recolección de basura, etc**
- **Se acrecientan los fundamentalismos**
- **Creciente oposición a la política neoliberal**
- 

El desarrollo tecnológico

Curva del progreso técnico-científico

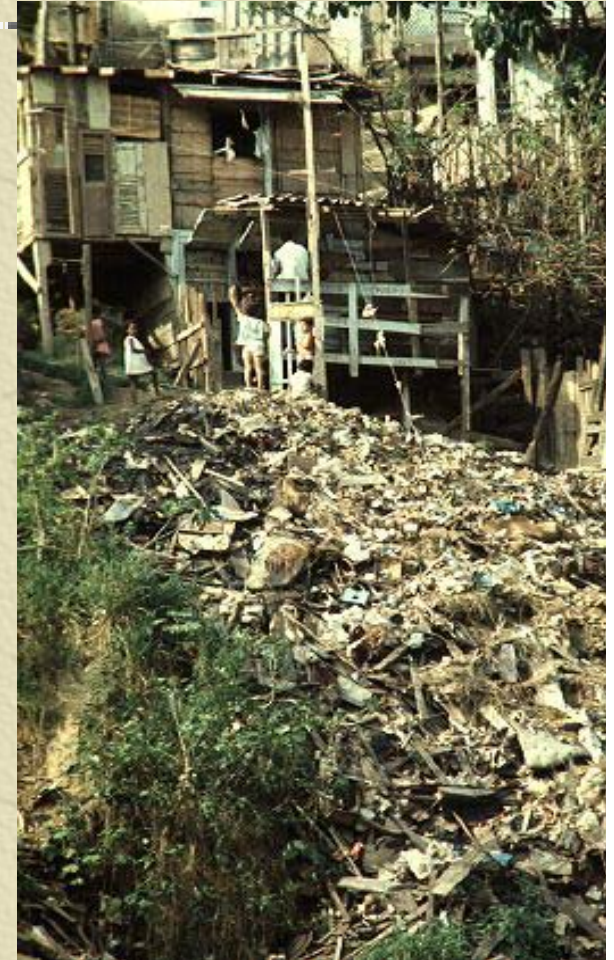


Necesidad imperiosa de cambio

Las propuestas han llevado a una sociedad injusta; la concentración de la riqueza insulta frente a tanta pobreza.

El deterioro de los RR NN amenaza el futuro de la vida, también la migración, la descomposición social, la inseguridad pública y los fundamentalismos de múltiples colores.

Así como la desconfianza en el Estado, la corrupción y la privatización arbitraria son, entre otros factores, los que hacen urgente un cambio!!



Qui'én se responsabiliza del cambio?

- ✦ Los actores locales
- ✦ Los actores externos
- ✦ El "Sujeto Social"
- ✦ El investigador
- ✦ Las ONGS (Doña Sociedad Civil)

Requerimos explicaciones



¿Dónde están las respuestas?

NO ES UN SÖLO PARADIGMA EL VÁLIDO

La propuesta

EL Eclecticismo metodológico

¿Que se requiere?

- ✦ Rigor
- ✦ Sólida formación básica
- ✦ Versatilidad
- ✦ Amplitud de criterio
- ✦ Espíritu crítico
- ✦ Disciplina
- ✦ Apertura intelectual

Nuevas Herramientas

Nuevos paradigmas



- ✦ Análisis de Redes Sociales
- ✦ Sociología de la Ciencia
- ✦ Redes tecnocientíficas
- ✦ ...
- ✦
- ✦
- ✦ Lo que viene y lo que demos crear.