



Incorporación metodológica de los enfoques participativos en los currícula de los programas de enseñanza



Universidad Autónoma
CHAPINGO

Elsa Cervera Backhaus
Centro Regional de la Península de Yucatán
Universidad Autónoma Chapingo



Consideramos el **enfoque participativo** en el desarrollo rural, como aquél que busca configurar un desarrollo centrado en la gente, posibilitando su participación en la identificación de las problemáticas de su localidad y elaboración de propuestas.

Diversas técnicas han sido consideradas como parte del enfoque participativo: el diagnóstico rural rápido (DDR), el autodiagnóstico comunitario, el taller de evaluación rural participativa, el grupo focal, la investigación participativa, entre otras.



En los programas de enseñanza de desarrollo rural se contemplan generalmente estas técnicas, especialmente en los cursos de metodología de investigación.



Creemos que el **enfoque participativo** debe ser incorporado en el eje metodológico que guía la currícula de los programas de enseñanza de desarrollo rural.



Maestría en Ciencias en Desarrollo Rural Regional

La MCDRR ofrece las siguientes líneas de investigación:

- Recursos Naturales y Tecnología.
- Organización Social y Movimientos Campesinos.
- Economía Campesina y Mercados.
- Etnicidad y Cultura (sólo sede Chiapas)
- Mujer, Género y Desarrollo Rural (sólo sede Michoacán)



Plan de estudios

(Sólo se enlistan los cursos, quitando de éstos los idiomas)

1er. Semestre: Diagnóstico regional

- **DR-610 RECURSOS NATURALES Y TECNOLOGÍA AGRÍCOLA.**
Prerrequisitos: ninguno.
Créditos: 3, Sesión: Otoño
- **DR-630 ECONOMÍA CAMPESINA, ACUMULACIÓN CAPITALISTA Y MERCADOS**
Prerrequisitos: ninguno.
Créditos: 3, Sesión: Otoño
- **DR-640 ORGANIZACIÓN SOCIAL Y MOVIMIENTOS CAMPESINOS**
Prerrequisitos: ninguno.
Créditos: 3, Sesión: Otoño
- **DR-600 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I**
Prerrequisitos: ninguno.
Créditos: 3, Sesión: Otoño

2º. Semestre: Estrategias de desarrollo

- **DR-620 RECURSOS PRODUCTIVOS Y CAMBIO TECNOLÓGICO**
Prerrequisitos: DR-610.
Créditos: 3, Sesión: Primavera
- **DR-631 CRISIS AGRÍCOLA Y RECONVERSIÓN PRODUCTIVA**
Prerrequisitos: DR-630.
Créditos: 3, Sesión: Primavera
- **DR-612 PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DEL DESARROLLO RURAL**
Prerrequisitos: DR-640.
Créditos: 3, Sesión: Primavera
- **DR-601 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II**
Prerrequisitos: DR-600. Créditos: 3, Sesión: Primavera

3er. Semestre

- **DR-611 EXPERIENCIAS EN DESARROLLO RURAL**
Prerrequisitos: ninguno.
Créditos: 3, Sesión: Otoño
- **DR-602 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN III**
Prerrequisitos: DR-601.
Créditos: 3, Sesión: Otoño

4o. Semestre

- **DR-695 SEMINARIO DE TESIS I**
Prerrequisitos: ninguno.
Créditos: 3, Sesión: Primavera
- **DR-696 SEMINARIO DE TESIS II (GRADUACIÓN)**
Prerrequisitos: DR-695.
Créditos: 3, Sesión: Primavera



Universidad Autónoma
CHAPINGO

Elsa Cervera Backhaus
Centro Regional de la Península de Yucatán
Universidad Autónoma Chapingo