

Mesa 6. Los enfoques participativos en el Desarrollo Rural

Título: Incorporación metodológica de los enfoques participativos en los currícula de los programas de enseñanza

Elsa Cervera Backhauss

Centro Regional Universitario de la Península de Yucatán-Universidad Autónoma Chapingo, México

Consideramos el enfoque participativo en el desarrollo rural como aquél que busca configurar un desarrollo centrado en la gente, posibilitando su participación en la identificación de las problemáticas de su localidad y la elaboración de propuestas para impulsar proyectos y programas que promuevan el crecimiento económico, una distribución más equitativa y justa de los bienes materiales y de los beneficios de ese crecimiento económico y un mejoramiento de las relaciones sociales entre los poseedores de los medios de producción y los trabajadores.

Diversas técnicas han sido consideradas como parte del enfoque participativo: el Diagnóstico Rural Rápido (DRR), el autodiagnóstico comunitario, el taller de evaluación rural participativa, el grupo focal, entre otras.

En los programas de enseñanza de desarrollo rural se contemplan generalmente estas técnicas, especialmente en los cursos de metodología de investigación, lo cual consideramos adecuado, más no suficiente. Creemos que el enfoque participativo debe ser el eje metodológico que guíe la currícula de los programas de enseñanza de desarrollo rural. En otras palabras, el programa debiera integrar semestralmente talleres participativos con los actores sociales de las comunidades con las que tiene relación, de manera que se permita a los participantes en estos talleres (estudiantes, profesores y gente de la comunidad) reflexionar de manera conjunta sobre la problemática de la comunidad desde la perspectiva de las diferentes áreas del conocimiento involucradas en los cursos de ese semestre, y en particular a los estudiantes analizar la integración teoría-práctica del conocimiento sobre el que están trabajando.