

**Enfoques y perspectivas de la enseñanza del desarrollo Rural.  
Maestría en Desarrollo Rural. 25 años**

- **Formación de facilitadores de concertación como aporte a la**
  - **Nueva Ruralidad**
- *Autores: Julio Chávez Achong y Antonieta Manrique Castro*
  - *Institución: Centro IDEAS, Perú*

# Concertación y Nueva Ruralidad

La perspectiva de la Nueva Ruralidad valora la democracia participativa y la ciudadanía activa, por lo mismo, exige para su realización la existencia de espacio público donde los actores tengan la capacidad de expresar sus intereses y puedan concertar propuestas de desarrollo.

La concertación es una capacidad a desarrollar.

La formación de facilitadores de concertación constituye un tipo de actividad educativa destinada a incrementar el capital social.

## Capacidad de Concertación (1)

La facilitación de procesos de concertación es una función cuyo propósito principal es contribuir a mejorar el dialogo y la comunicación entre autoridades locales, representantes de instituciones públicas y privadas y de organizaciones de base.

## Capacidad de Concertación (2)

La importancia de establecer acuerdos, alianzas estratégicas; administrar conflictos y tensiones; definir mecanismo de negociación y concertación local; comunicación y acción social en decisiones que beneficien al conjunto de actores y al mismo tiempo desarrollen una elevada conciencia de derechos; su autoestima, autonomía y capacidad para generar recursos.

Todo ello debía expresarse en una propuesta curricular y un plan de estudios coherente.

# La Hipótesis de PROFALC

Los jóvenes rurales de Perú constituyen, por su dinamismo, una capacidad humana para promover con entusiasmo un desarrollo con rostro humano y tienen una propensión a concertar voluntades en sus respectivas comunidades.

Si estos jóvenes asumen responsabilidad por los temas públicos de su desarrollo local, constituirán una fuerza que aproveche mejor las oportunidades del proceso democrático actual.

Los jóvenes están más abiertos a una educación integral que estructure de modo más coherente los componentes personal y social en el desarrollo rural.

## Tres Dimensiones (1)

La propuesta formativa de PROFALC articula tres dimensiones: la dimensión energético corporal, la dimensión actitudinal y la dimensión intelectual.

# Tres Dimensiones 2

Metodológicamente, este desafío es atendido con:

- Técnicas de Brain Respiration que movilizan energía individual y el contacto con el cuerpo;
- una novedosa propuesta de autoconocimiento orientada por una perspectiva humanista de desarrollo personal y por
- enfoques de desarrollo rural sustentable y democracia participativa.

La innovación aportada por PROFALC se ubica en la articulación de tres dimensiones del ser, del hacer y el convivir.

## El contexto

- El contexto político institucional peruano marcado por la transición democrática.
- Entre los pactos más importantes se encuentra el Acuerdo Nacional suscrito en julio de 2002: 31 políticas de Estado para alcanzar cuatro grandes objetivos: Democracia y Estado de Derecho, Equidad y Justicia Social, Competitividad del país, y Estado eficiente, transparente y descentralizado

# El Proceso de **Descentralización** (1)

Reconoce tres niveles de gobierno:  
nacional, regional y local.

Identifica la ruralidad como una situación específica de las políticas de Estado y a las municipalidades rurales como instituciones de referencia explícitas para el ejercicio de gobierno.

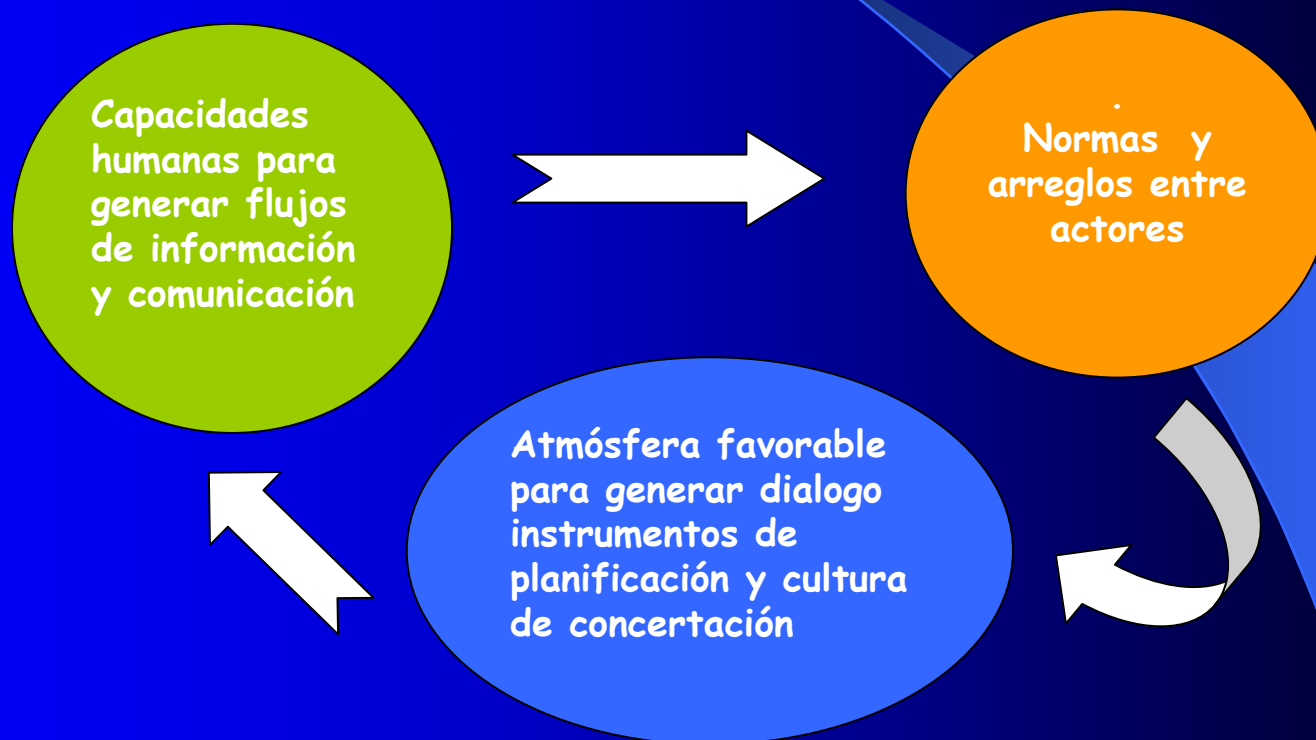
## El Proceso de Descentralización (2)

Conceptualiza el desarrollo como un proceso con múltiples dimensiones: económica, política institucional, ambiental, e introduzca una noción territorial.

La normatividad descentralista: Consejos de Coordinación Locales (CCL), Presupuestos Participativos (CCL), Planes de desarrollo concertados PDC), Planes de Desarrollo de Capacidades

# CENTRO IDEAS - PROFALC

## ESQUEMA DE FACILITACIÓN DE PROCESOS



# Funcionamiento

PROFALC funcionó en una modalidad presencial y descentralizada; impartió 6 módulos temáticos de 15 horas cada uno.

Los módulos fueron impartidos un fin de semana (sábado y domingo) de cada mes, en forma continua (hubo un mes de vacaciones).

Los docentes y el equipo de apoyo se desplazaban a las zonas al igual que los participantes. Las clases se impartían en instituciones y/o locales que reunían condiciones para el desarrollo de las actividades académicas y el internamiento de los jóvenes.

# PLAN DE ESTUDIOS PROFALC – 2004

<b>Módulo</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Horas</b>
<b>Módulo Básico Transversal</b>	1.Ejercicios bio-energéticos 2.Desarrollo Personal	7
<b>Módulo I: Desarrollo Humano</b>	1.Enfoques de desarrollo 2.Pobreza: concepto e indicadores 3.Derechos humanos 4.Derecho al desarrollo	8 +7 15
<b>Módulo II: Gobernabilidad democrática</b>	1.Democracia participativa 2.Descentralización y regionalización 3.Concertación 4.Equidad y género	8 +7 15
<b>Módulo III: Planificación y desarrollo rural</b>	1.Conociendo mi región 2.Plan estratégico de desarrollo 3.Presupuesto participativo	8 +7 15

# PLAN DE ESTUDIOS PROFALC – 2004

<b>Módulo IV: Desarrollo Local sustentable</b>	1.Agenda local 21 2.DLS Principios, enfoques y conceptos 3.Desarrollo de proyectos	8+7 15
<b>Módulo V: Metodologías y técnicas de facilitación</b>	GUIA METODOLOGICA 2 – RED PERU	8+7 15
<b>Módulo VI: Proyecto personal</b>	Ejercicio de elaboración, meditación y práctica	15

# El Plan de Acompañamiento

- Considera tres niveles: académico, desarrollo personal y procesos.
- Los instrumentos para el acompañamiento son el diario personal; las fichas de seguimiento (para uso de los coordinadores); preguntas abiertas según Modulo de Estudio, una Matriz de acciones realizadas / procesos fomentados durante el mes y Visitas personales y/o grupales.

# Gestión del Programa

Esta instancia formada con representantes de las municipalidades rurales, la Defensoría del Pueblo, organismo de concertación; organizaciones juveniles y el propio Centro IDEAS definió las normas de convocatoria y difusión y vigiló la selección de los participantes en PROFALC.

# Resultados (1)

Al finalizar el primer programa, el 96% de los jóvenes completó satisfactoriamente el plan de estudios; asistió con regularidad al dictado de seis módulos presenciales; participó en seminarios de reflexión, en sesiones de monitoreo, y en una pasantía macro-regional de inter-aprendizaje.

## Resultados (2)

El 30% y 70% de jóvenes de Piura y Cajamarca respectivamente, participaba en la facilitación de procesos de concertación en sus distritos, centro poblado, caseríos u organización de base; el 70% y 30% restante se proponía hacerlo en otros espacios identificados por ellos.

# Nosotros dialogamos

La oportunidad de facilitar procesos de concertación con asistencia técnica de PROFALC permitió a muchos jóvenes abrirse a un abanico de temas y contenidos de dialogo cotidiano agregando un importante componente del “nosotros”.

# Reflexiones

- Un programa formativo de jóvenes facilitadores de procesos de concertación requiere respaldo institucional para garantizar viabilidad y sostenibilidad de la propuesta curricular.
  - Los planes integrales de formación desarrollan creatividad si paralelamente abordan dimensiones energético-corporales, actitudinales, afectivas y espirituales.
  - Reforzar contenidos, metodologías y asistencia técnica son recomendables durante y después del proceso formativo

# Reflexiones

- Una buena interacción capital humano-capital social contribuye a desarrollar conciencia ciudadana.
- La replicabilidad de PROFALC es factible en condiciones de descentralización y democracia participativa.
- En el marco de la nueva ruralidad, la facilitación de procesos de concertación se ejerce en procesos de desarrollo productivo, acceso al mercado de pequeños productores y fortalecimiento de la institucionalidad democrática y la gobernabilidad.

# Reflexiones

- El incremento de capacidades para lograr liderazgo innovador, concertador, articulador, con emprendimiento, comunicado interculturalmente en los ámbitos local, nacional y global, es uno de los campos de acción más importantes para la promoción del desarrollo rural y de la educación rural en particular.



PROFALC





PROFALC



PROFALC