

El programa de Maestría en
Desarrollo Rural Sustentable de
la Facultad de Agronomía,
Universidad de la República,
Uruguay.

Marta Chiappe (Ing. Agr., Ph.D.)

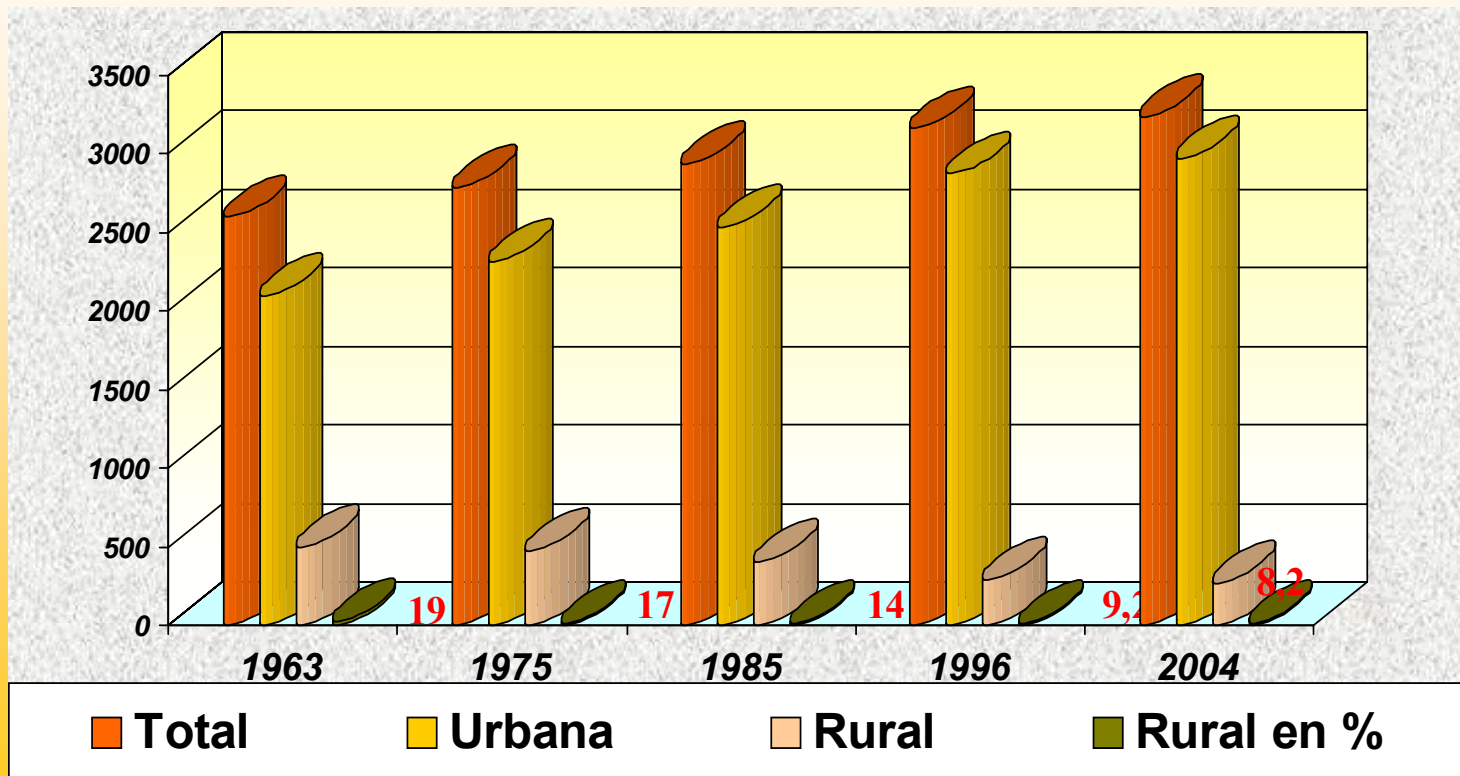
PUNTOS CENTRALES

- CARACTERISTICAS DEL SECTOR AGRARIO/RURAL
- POR QUÉ DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE
- OBJETIVOS Y PROPUESTA CURRICULAR
- REFLEXIONES FINALES

DESARROLLO RURAL EN URUGUAY

- ❖ Población urbana: 91% de la población
- ❖ 43% de la población se concentra en Montevideo (INE, 2004)
- ❖ Población rural:
 - ❖ 1963: 19%,
 - ❖ 1996: 9,2%
 - ❖ 2004: 8,2%.
- ❖ Fuerte dicotomía entre centro y periferia.

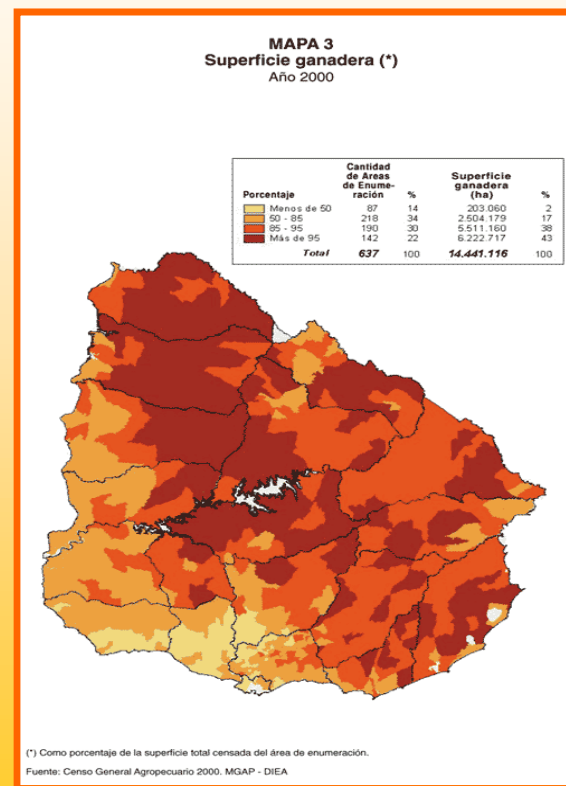
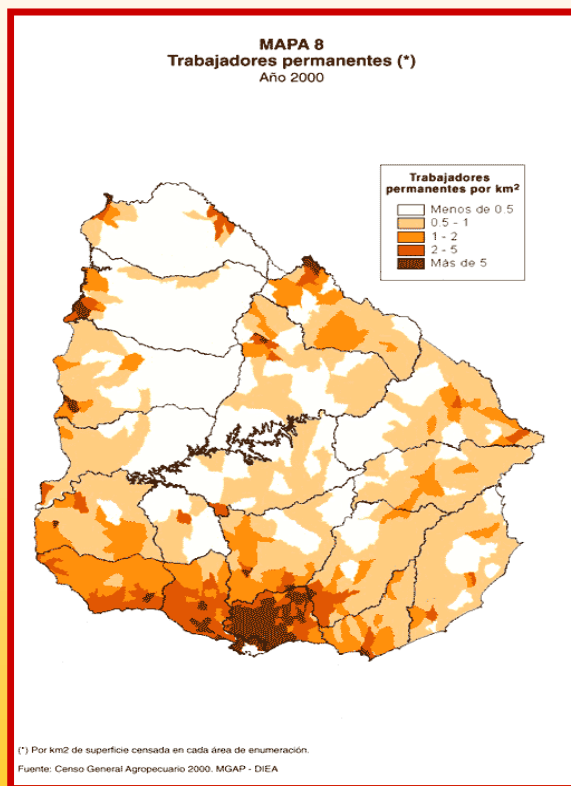
Evolución de la Población por área de residencia según datos del INE (En miles)



AREAS RURALES

- ❖ Alta correlación entre concentración poblacional y los sistemas de producción agropecuarios del país.
- ❖ En departamentos donde predomina la producción ganadera extensiva la densidad poblacional es más baja.

POBLACIÓN Y TERRITORIO



CUADRO 1: Tasas de crecimiento del PBI 2004-2001(%)

Período	Total Economía	Agropecuario
2001 / 2000	-3,1	-5,0
2002 / 2001	-11,1	5,1
2003 / 2002	2,5	14,4
2004 / 2003 (*)	12,0	13,2
Acumul. 2004 / 2000 (*)	-1,1	29,3
Acumul. 2004 / 2001 (*)	2,1	36,1

Fuente: Opya en base a información de BCU y estimaciones propias

(*) 2004 Estimado

MARCO CONCEPTUAL

- ❖ Concepto de desarrollo implica no sólo crecimiento económico sino la preservación de recursos naturales, fortalecimiento del capital social, y distribución equitativa de bienes y servicios.
- ❖ Sustentabilidad: Interacción de aspectos ambientales, sociales, y económicos.
- ❖ Desarrollo Sustentable es aquel que “responde a las necesidades de la presente generación sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones de satisfacer las suyas” (CMMAD, 1987).

OTRAS CARACTERISTICAS

- Desequilibrio en la distribución de la tierra
- Fuerte disminución de la agricultura familiar desde la década del 70.
- Promoción de los rubros de exportación no tradicionales a partir de la década de los 70s (CITRUS, ARROZ, CEBADA, AVICULTURA, LECHERIA)
- Pérdida de importancia relativa de rubros tradicionales (carne, lana)-

DATOS BASICOS

- ❖ Comienzo: Febrero 2005
- ❖ 25 inscriptos - diversas disciplinas (agronomía, sociología, veterinaria, psicología) – buena receptividad a propuesta por parte de profesionales.
- ❖ Costos bajos para profesionales (US\$ 100 por curso)
- ❖ Académicos no se cobra (mitad de inscriptos)
- ❖ Docentes de fac. agr. y externos contratados

OBJETIVO GENERAL

- ❖ Formación de recursos humanos capaces de comprender los procesos y los contextos que enmarcan las acciones vinculadas al desarrollo sustentable y generar propuestas que sean adecuadas a la realidad a la que se enfrentan.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Capacitar a los profesionales en los aspectos teórico-conceptuales vinculados a la problemática socio-económica que le permitan interpretar y comprender adecuadamente los procesos de desarrollo rural sustentable.
- 2) Presentar, discutir y entrenar a los participantes en el uso de metodologías y técnicas relacionadas con el desarrollo rural, que le permitan un mejor ejercicio de su tarea en relación con el gerenciamiento de los procesos de desarrollo rural sustentable.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

(cont.)

3) Posibilitar el intercambio de información y experiencia entre los participantes y el cuerpo docente.

4) Sensibilizar al educando en la valoración del trabajo interdisciplinario, del enfoque sistémico, la perspectiva de género, el enfoque de desarrollo territorial, la preservación de los recursos naturales y la biodiversidad, el papel de las cadenas agroindustriales, la sustentabilidad de la agricultura, y el respeto a las especificidades propias que tienen los productores atendiendo a sus distintas formas de organización social y productiva.

PROPUESTA CURRICULAR

- ❖ Duración: 2 años
- ❖ Cursos centrales obligatorios entre el 1er y el 3er trimestre.
- ❖ Cursos optativos en los trimestres posteriores.
- ❖ Entre el 3o y 5o trimestre se ofrecen dos énfasis:
 - 1) Desarrollo y Medio Ambiente, y
 - 2) Gestión de Empresas para el Desarrollo.
- ❖ 6o trimestre: Opción Académica y Profesionalizante.

CURSOS CENTRALES

(6cr- 2/trimestre)

- i.- Teorías, Estrategias e Instrumentos del Desarrollo Rural.
- ii.- Agricultura Sustentable y Sociedad.
- iii.- Política Económica y Política Sectorial de Desarrollo.
- iv.- Sociedad Rural, Actores Sociales e Instituciones.
- v.- Formulación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Desarrollo Rural, y
- vi.- Estrategias de Intervención en Procesos de Desarrollo Rural.

SEMINARIOS

- Carácter obligatorio
- Seminario I (4 créditos): Presentación de temas actuales en Desarrollo Rural Sustentable y definición de temas de los proyectos de tesis. Este seminario es realizado en los 2º y 3er trimestres.
- Seminario II (4 créditos): Proyecto de Tesis, realizado en los 4º y 6º trimestres.
- Seminario de Profundización (4 créditos): Tópicos Especiales, con docentes invitados.

Cuadro N° 2: Estructura Organizativa

Trimestre	Materias comunes	Materias por énfasis		Salidas (comunes)
		Gestión de Negocios Agropecuarios	Desarrollo y Medio Ambiente	
1	Teorías, Estrategias e Instrumentos del Desarrollo Rural			Salida I (2 días, 20 hrs.)
	Agricultura Sustentable y Sociedad			
2	Política Económica y Política Sectorial de Desarrollo			Salida II
	Sociedad Rural, Actores Sociales e Instituciones			
	Seminario I - Tesis de la Maestría			
3	Seminario I - Tesis de la Maestría	Sistemas de Información para Empresas Agropecuarias	La Perspectiva Biofísica de la Agricultura Sustentable	Salida III
	Seminario de profundización			
4	Formulación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Desarrollo Rural	Agronegocios: Tendencias y Oportunidades	Economía Ecológica y Valoración Económica de Ecosistemas	Salida IV
	Seminario II - Tesis de la Maestría			
5	Estrategias de Intervención en Procesos de Desarrollo Rural	Gestión Agropecuaria: Enfoques para el Trabajo con Productores	Metodología de Evaluación de Sustentabilidad	Salida V

Cuadro N° 3: Opción Académica del sexto trimestre

6	Metodología de la Investigación Social
	Estadística y Cómputo en Ciencias Sociales Agrarias
	Seminario II - Tesis de la Maestría

Cuadro N° 4: Opción Profesionalizante del sexto trimestre

6	Taller de Métodos y Técnicas de Comunicación Audiovisual
	Métodos de Relevamiento de Información
	Seminario II - Tesis de la Maestría

Cuadro N° 5 – Estructura de los Créditos Universitarios de la Carrera

	Número planificado de actividades por alumno	Créditos por actividad	Créditos Totales	Créditos presenciales
Cursos obligatorios comunes	6	6	36	12
Seminarios I y II y seminario de profundización	3	4	12	12
Cursos por énfasis 3° a 5° trimestre	3	6	18	6
Cursos por Opciones 6° trimestre	2	6	12	4
Salidas de Campo	5	1	5	5
TOTAL	19	-----	83	39

REFLEXIONES FINALES

- 2005- año de inicio: aun es prematuro hacer una evaluación de cumplimiento de objetivos y eficacia de funcionamiento.
- Posibilidad de formación que no existía en el país.
- Enfoque no abordado en forma sistemática en la formación de grado.
- Articulación de diferentes departamentos dentro de la facultad y con otras facultades de la Universidad y universidades extranjeras.

Reflexiones finales (cont.)

- Fortalezas: mayoría de docentes son a tiempo completo; aspectos operativos básicos cubiertos con infraestructura de Facultad de Agronomía (biblioteca, fotocopidora, transporte, secretaría).
- Debilidades: Continuidad condicionada a obtención de recursos extrapresupuestales para financiar contratación de docentes externos y fortalecer investigación.