

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE ESTUDIOS AMBIENTALES Y RURALES
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL Y REGIONAL
Prof. Humberto Rojas P. (humberto.rojas@javeriana.edu.co)

MAESTRÍA EN DESARROLLO RURAL
Diseño y Evaluación de Proyectos (3 créditos)

Introducción

La tarea de formular y evaluar proyectos requiere de un conjunto de conocimientos y habilidades básicas entre las que se destacan en primer lugar, identificar con claridad hacia donde se dirigen las intervenciones, es decir que resultados, metas y productos busca lograr, así como identificar criterios acertados para garantizar la integralidad, equidad, sostenibilidad y eficacia de las acciones.

Los proyectos responden a una lógica y una visión del desarrollo y es de esta forma como se evalúan. En segundo lugar, conocer las metodologías e instrumentos básicos, así como los principales pasos que se deben seguir. Teniendo en cuenta todo lo anterior el curso de Diseño y Evaluación de proyectos será desarrollado en torno a:

- 1) Presentaciones magistrales del profesor acompañadas de ejercicios durante las clases para lo cual se deben realizar por lo menos las lecturas obligatorias señaladas
- 2) Ejercicios y lecturas realizadas por los estudiantes durante los periodos interpresenciales
- 3) Un ejercicio final guiado de formulación de un proyecto con la metodología de Marco Lógico.

Objetivo General del Curso

Generar habilidades en los estudiantes para la identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural involucrando criterios de perspectiva de género, sostenibilidad económica, social, política y ambiental.

Objetivos Específicos

1. Introducir a los estudiantes en los conceptos básicos, el contexto y la evolución de los proyectos de desarrollo rural.
2. Capacitar al estudiante en el uso de instrumentos para el diseño y la evaluación de proyectos (Ciclo del Proyecto y Marco Lógico)
3. Tomar conciencia sobre la importancia, uso y manejo de variables e indicadores para hacer seguimiento y evaluación a los proyectos
4. Desarrollar un ejercicio completo de formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural utilizando el Marco Lógico.
5. Estimular el intercambio de visiones, enfoques y experiencias entre los participantes.

Evaluación

Los criterios de evaluación son: la puntualidad, calidad y grado de avance del Ejercicio de Identificación y Formulación de un proyecto bajo la metodología del Marco Lógico. Con el fin de generar sinergias con otras asignaturas de tercer semestre el proceso de identificación y formulación del proyecto se puede realizar utilizando los criterios de la convocatoria de Acción Social del laboratorio de paz. Para Convocatoria 2008 III Laboratorio de Paz cuyo objetivo global o propósito global es:

" Presentar propuestas de proyectos que se promuevan desde las organizaciones de la sociedad civil y las instituciones públicas cuyo objeto sea a) garantizar la promoción y la defensa de los DDHH; b) la gobernabilidad participativa, fortalecimiento institucional y participación ciudadana y c) acciones de desarrollo socio-económico sostenible, que mejore las condiciones de vida de la población objeto en la **Región de Montes de María- Colombia**"

<http://www.accionsocial.gov.co/contenido/contenido.aspx?catID=3&conID=2099>

En esta dirección están todos los documentos a descargar, especial atención debe darse a la Guía para Solicitantes para el ejercicio solo se debe diligenciar el Anexo A Sección I páginas 8 a 12 nada más y el Anexo C (Matriz de Marco Lógico).

Etapas y plazos del proceso de Evaluación

Las etapas de evaluación corresponden a el desempeño de los estudiantes durante cada semana presencial y el avanece en el ejercicio de formulación y evaluación de un proyecto **inédito y de su absoluta autoría**. (Revisar reglamento estudiantil)

Etapa 1 20%

Primera aproximación a la formulación de un proyecto o acción, durante un Ejercicio en Clase, entrega de ejercicio ajustado máximo plazo una semana después de terminada la semana presencial

Etapa 2.....40%

Ejercicio de Marco Lógico e Indicadores.

Ejercicio durante la segunda semana 20% Entrega de ejercicio ajustado máximo plazo una semana después de terminada la segunda semana presencial

Etapa 3.....40%

- a) Presentación sintética del Marco Lógico ajustado durante la última semana presencial (25% Nota del profesor) y b) Propuesta de Evaluación de la iniciativa (15%).

Importante: La ultima fecha para entrega del Anexo A Sección I y Anexo C es el Miércoles 2 de Diciembre del 2009.

CONTENIDO DETALLADO POR SESIÓN

Sesión 1:

Presentación del Curso

Parte A.

1. **Presentación de los Participantes:** (Nombre, Formación, Trabajo Actual, Intereses, Experiencia, Expectativas y Temores (que le gustaría que les aportara el curso))
2. **Presentación del programa y Ejercicio**
3. Comentarios, Aclaraciones, Preguntas y Respuestas
4. **Normas de Convivencia:** Puntualidad para el Inicio de las clases, asistencia y uso de Celulares.
5. Comentarios, aclaraciones, preguntas y respuestas

Cátedra Magistral

Parte B

Introducción a la Evaluación de Proyectos

Orígenes de la modernidad y del concepto de Desarrollo. Tipos de Intervenciones, programas y proyectos para el Desarrollo Rural desde la perspectiva del Desarrollo Territorial Rural.

Referencias y Lecturas recomendadas

BOISIER, Sergio. (2003) *¿Y si el desarrollo fuese una emergencia sistémica?* En la Revista Reforma y Democracia, No. 27 (Octubre) Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD).

CAPRA, Fritjof, (1998) La Trama de la Vida. Editorial Anagrama Barcelona. Capítulos 1 y 2. Páginas 25 a 70. (Lectura obligatoria)

CAY, Cristóbal. (2007) Enfoques sobre el desarrollo rural en América Latina y Europa desde mediados del siglo XX. En La Enseñanza del Desarrollo Rural, enfoques y perspectivas. Perez y Farah. Memorias Seminario Internacional Enfoques y perspectivas de la enseñanza del Desarrollo Rural 31 de agosto-2 de septiembre de 2005.

DE JANVRY, Alain, & SADOULET, Elisabeth. (2003). En búsqueda del éxito de las Políticas de Desarrollo Rural, Implementación de una Visión Integral." En Ramos, Alvaro, ed. Desarrollo Rural Sostenible con Enfoque territorial: Políticas y Estrategias para Uruguay. Montevideo: IICA.

DE JANVRY, Alain, & SADOULET, Elisabeth. (2004). "Fitting the Facts and Capitalizing on New Opportunities to Redesign Rural Development Programs in Latin America" Revista de Economía y Sociología Rural, 42(3).

ROJAS, Humberto (2007) "Reflexiones sobre los enfoques y modelos de Desarrollo Rural a

partir de los años cincuenta en Colombia" en El Desarrollo ¿Progreso o ilusión? Aportes para el debate desde el ámbito rural. Universidad Javeriana, Bogotá. (Lectura obligatoria)

WB & IFPRI. (International Food Policy Research Institute). (2006) *Agriculture and Achieving the Millennium Development Goals*. Report 32729 GLB. Págs. ix-13 Executive Summary. <http://www.worldbank.org/rural> . Consulta. Enero/2006.

Sesión 2 CONCEPTOS BÁSICOS

Contexto, enfoques y conceptos-

Proyecto. Definiciones de Proyecto. Origen de los Proyectos. Tipos de Proyectos.

Tarea: formar grupos, leer información básica de la convocatoria y seleccionar una para el ejercicio en clase, y acopiar datos básicos de diagnóstico si es posible.

Sesión 3

Ciclo del Proyecto Presentación magistral

Sesión 4

Ejercicio en clase:

- Identifique claramente el problema o problemas específicos a los que se dirige el proyecto, acción o intervención.
- Identifique a los beneficiarios y sus características
- Describa el objetivo y resultados esperados de la acción
- Justifique la articulación del objetivo del proyecto y los objetivos de la entidad financiadora (objetivo global)
- Realice una primera aproximación a la metodología y enfoque del proyecto.

Nota: ¿Se requiere profundizar más en el diagnóstico? ¿Se requiere un árbol de problemas? ¿Un árbol de objetivos y estrategias para clarificar el proyecto? Continuación, Ciclo del Proyecto, presentación y discusión del ejercicio en plenaria.

Fin de la primera Semana

Sesión 5 y 6

Presentación de Marco Lógico y ejercicio de primera formulación del Marco Lógico

- **Nota:** Para esta presentación es fundamental hacer las lecturas correspondientes a los manuales de Marco Lógico y haber intentado hacerlo.

Ejercicio de Marco Logico

Sesión 7

Presentación de Indicadores

Sesión 8

Ejercicio de Indicadores y fuentes de verificación.

Sesión 9

Presentación

Factores de Calidad de los proyectos y consideraciones adicionales para el seguimiento y la evaluación; [Seguimiento y Evaluación](#) de impactos ambientales y sociales de los proyectos.

Referencias y Lecturas

Comisión Europea (EUROPE/AID), MANUAL DE GESTION DEL CICLO DEL PROYECTO. Paginas 1-45.

Lecturas complementarias

GAWLER, Meg. WWF, *Introductory course. Project Design and Project Cycle Management Source Book.* Artemis Services for Nature Conservation and Human Development. 2001. Págs. 1-46.

HURTADO, Félix, 2003. *Lo que UD. debe recordar al formular un proyecto de desarrollo rural.* Universidad Nacional de San Antonio Abad. Capitulo I, paginas 7 a 12. Capitulo XV Editorial Universitaria -UNSAAC- Cusco, Perú.

Capitulo 1: El Proyecto de Desarrollo Rural. Págs. 7-22

Capitulo 2: Análisis de Problemas. Págs 25-30 y

Capitulo 3: Los objetivos del Proyecto. Págs 35-47.

Capitulo 4: La Estrategia del Proyecto. Págs 51-63.

PEREZ S, Gloria. (1997). *Elaboración de Proyectos Sociales: Casos Prácticos.*, Cuarta reimpresión. Nancea S.A Ediciones Madrid.

ROURA Horacio y CEPEDA, Horacio. (1999) ILPES, Instituto Latino, *Manual de identificación, formulación y evaluación de proyectos de Desarrollo Rural.* Santiago de Chile. Capitulo VI: Identificación del Proyecto Págs 111-134.

Fin de la segunda semana presencial

Sesión 10

[Evaluación de Impacto](#)

Sesión 11, 12 y 13

Presentaciones finales de Marcos lógicos Ajustados y propuesta de una estrategia de evaluación de los proyectos formulados, evaluación utilizando tabla.

Referencias y Lecturas tercera semana concentrada

ESTRELLA Marisol y Otros Editores. *Aprender del Cambio. Temas y experiencias en seguimiento y evaluación participativos.* Centro Internacional de investigaciones para el Desarrollo. IDRC-CRDI. Plaza y Valdes. Ciudad de México.2003.

REGALIA, Ferdinando, *Impact Evaluation Methods for Social Programs.* Inter American Development Bank Social Development Department. Poverty and Inequality Advisory Unit.

Technical Note 2 December .1990. Disponible PDF Internet. (3 paginas)

SANDOVAL, J. Martín y RICHARD María Paz. *Los indicadores en la Evaluación de Impacto de programas.* Cámara de diputados. Servicio de investigación y Análisis. Mexico 2003 (disponible en PDF)

Lecturas Complementarias sobre Métodos experimentales y No experimentales de Evaluación

2005. RAVALLION, Martin. *Evaluating antipoverty programs.* Development Research Group. World Bank. Prepared for the Handbook of agricultural Economics Vol 4. Edited by Robert E Evenson and T Paul Schultz (Disponible en PDF).

Jiménez Emmanuel and Yasuyuky Sawada. 1999. *¿Do Community Managed School Work? An Evaluation on Salvador's EDUCO Program.* The World Bank Economic Review, Vol 13, No 3, pp.415-441.

Lecturas Adicionales sobre Indicadores

OAKLEY Peter, PRATT Brian & CLAYTON, A . 1998 *Outcomes & Impact: Evaluation Change in Social Development; Evaluating Change in Social Development.* INTRAC

Shadish, W., T. Cook and L. Leviton. 1991 *Foundations of Program Evaluation: Theories of Practice.* Thousand Oaks: Sage.

GRACIAS