



**RED DE NUTRICION HUMANA Y DESARROLLO SUSTENTABLE PARA
AMERICA LATINA Y EL CARIBE
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA**

“MAESTRIA EN DESARROLLO COMUNITARIO SUSTENTABLE”

Evelio Granados C

Luis Fernando Fernandez

ENFOQUES Y PERSPECTIVAS DE LA ENSEÑANZA DEL DESARROLLO RURAL.

**Universidad Javeriana. Facultad de Estudios Ambientales y Rurales. Departamento de
Desarrollo Rural y Regional. Maestría en Desarrollo Rural.**

Miércoles 31 de agosto al Sábado 3 de Setiembre 2005

“MAESTRIA EN DESARROLLO COMUNITARIO SUSTENTABLE”¹

¹ Este programa es el producto del trabajo de una comisión coordinada por Luis Fernando Fernández, integrada por Luis Ovarés, Evelio Granados, Luisa Gonsalves del Programa Regional de Maestría en Desarrollo Rural de la Universidad Nacional en conjunto con la Red de Nutrición Humana y Desarrollo Sustentable para América Latina y el Caribe (REDLAC) con sede en México

Organizaciones : Universidad Nacional de Costa Rica
Red de Nutrición Humana y Desarrollo
Sustentable para América Latina y el Caribe.

Ambito: Latinoamérica y el Caribe

Ejecutor Académico: Comité de Gestión Académica del Programa Regional
de Maestría en Desarrollo Rural

Duración : Dos años

Objetivos: Formar profesionales del desarrollo comunitario con una visión
integral, crítica, constructivista, para mejorar la calidad de sus
intervenciones y contribuir a la construcción social comunitaria

Fortalecer las relaciones e interacciones entre
la Universidad Nacional , las ONGs, comunidades y
dependencias públicas a fin de difundir
experiencias exitosas que puedan ser
replicables en diferentes contextos y
asumidas por las políticas públicas.

Metas : Formación profesional de 30 personas,
responsables de proyectos comunitarios.

Fortalecimiento de 30 proyectos con sustento metodológico y
enfoque participativo e integral con incidencia regional e impacto
en políticas públicas.

PRESENTACIÓN

La Red de Nutrición Humana y de Desarrollo Sustentable (REDLAC) y la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA) por medio del Programa Regional de Maestría en Desarrollo Rural (PRMDR), adscrito a la Escuela de Ciencias Agrarias, los cuales formularon el Proyecto de Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable, dirigido a profesionales de ONGs e Instituciones que trabajan en la creación de oportunidades de cambio en las comunidades, a través del desarrollo de proyectos comunales.

La iniciativa parte de la RED de Nutrición Humana y Desarrollo Sustentable, de las Fundaciones y ONGs, que tienen a su cargo proyectos con apoyo de la Fundación W. K. Kellogg, que ven la importancia para las comunidades de mejorar la capacidad técnica, el acceso a la información y a nuevas iniciativas para fortalecer la organización comunal y la innovación.

En este proyecto se combina la experiencia de trabajo de las ONGs en la ejecución de proyectos comunales y la experiencia en educación virtual del Programa Regional de Maestría en Desarrollo Rural de la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), que establecen sinergias para ofrecer un plan de estudios con la flexibilidad que demandan profesionales con limitaciones para acceder a los programas regulares de las universidades en sus respectivos países.

Las características especiales de la propuesta de Maestría se fundamenta en la ejecución de un plan de estudios con base en procesos que se están llevando a cabo

en las comunidades, el impacto directo en indicadores socio productivos y la concreción de sinergias y compromisos de la REDLAC y la UNA.

1.5 Objetivos del Proyecto

- a) Formar profesionales del desarrollo comunitario con una visión integral, crítica, constructivista, para mejorar la calidad de sus intervenciones y contribuir a la construcción social comunitaria.
- b) Fortalecer las relaciones e interacciones entre la Universidad Nacional, las ONGs, comunidades y dependencias públicas a fin de difundir experiencias exitosas que puedan ser replicables en diferentes contextos y asumidas por los gobiernos en el diseño e implementación de políticas públicas

1.6.2 Características generales del Programa de Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable

El programa comprende una promoción, por medio de la ejecución de un plan de estudios cuya duración corresponde a 24 meses, dirigido a 30 profesionales de ONGs que trabajan en proyectos de desarrollo comunitario.

Administrativa y académicamente los 30 profesionales se integran como estudiantes de la Universidad Nacional de Costa Rica, responsable de la acreditación y de otorgar el título de Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable.

La ejecución académica del plan de estudios de la Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable será responsabilidad del Comité de Gestión Académico (CGA) del Programa Regional de Maestría en Desarrollo Rural de la UNA. Para administrar el

programa se creará un Comité Consultivo (CC) compuesto por representantes de la RELAC y del CGA del PRMDR.

1.6.3. Modalidad Curricular

La promoción de esta maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable se orienta a la calificación de profesionales de ONGs e instituciones vinculadas a programas y proyectos de desarrollo comunitario. Se busca fortalecer las capacidades teóricas, metodológicas e instrumentales para respaldar procesos de desarrollo y construcción social comunal. El mejorar el conocimiento de los territorios involucrados, la ejecución de los proyectos, la sistematización de la experiencia y su evaluación, son aspectos centrales del proyecto de Maestría.

Esta Maestría está diseñada especialmente para el profesional que ha asumido el compromiso de trabajar para mejorar la calidad de vida en los marginados. Contempla un período propedéutico (introducción) donde se busca sensibilizar a los alumnos en la modalidad de educación virtual, la importancia de adquirir una cultura informática y hacer una introducción al desarrollo comunitario sustentable.

El proyecto comienza con un curso introductorio, presencial, de dos semanas de duración. Es en este momento donde los estudiantes inician un proceso donde se explica el marco teórico y de metodología interdisciplinaria del proyecto de maestría. Asimismo es el momento de intercambio entre los estudiantes y de capacitación en la plataforma informática que se utiliza para dar seguimiento a las materias y actividades de los módulos que se incluyen en el plan de estudios y presentar los perfiles de proyectos comunales de graduación. Algunas de las características de este proyecto de Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable, son las siguientes:

1.6.3.1 Educación a distancia

La maestría adquiere la modalidad de educación a distancia, aprovechando el potencial que nos brinda actualmente la tecnología virtual, que permite congregar a un mayor número de personas en esta oportunidad de aprendizaje. La educación virtual esta sustentada en un profundo conocimiento de la temática, la investigación, la adecuada capacidad tecnológica para dar soporte administrativo a los cursos de los módulos, la mediación pedagógica entre tecnología y proceso de enseñanza y la existencia de mecanismos informáticos para la divulgación de los resultados y de la calidad del proceso de aprendizaje.

1.6.3.2 Visitas presenciales en proyectos modelo

El plan de estudios de la maestría incluye visitas a proyectos modelo, lo que permitirá al estudiante conocer experiencias de cambio y a su vez recibir una retroalimentación de su propia práctica social. Los proyectos sede están obligados por una parte a sistematizar su experiencia de trabajo y convertirla en un programa didáctico para los demás, de tal forma que sus propios ejecutores se convierten en instructores de la Maestría. Esto resaltarán en un marco académico el esfuerzo que hayan logrado y obtendrá una mayor difusión y posibilidad de que pueda ser replicado en otros contextos, así como, la retroalimentación de parte de los alumnos, que tienen la posibilidad de evaluar y reflexionar sobre la experiencia donde se hace la gira académica.

1.6.3.3 Personal académico proveniente de universidades y de ONGs

Se busca que tenga la formación para aplicar un enfoque metodológico interdisciplinario y la capacidad de aplicarlo en el análisis y la solución de problemas sociales. Esto es el manejo de conocimientos prospectivos, en función de la acción social y comunal. Para lograrlo se integra la participación de profesionales de los proyectos, debidamente acreditados por la Universidad, con el cuerpo docente proveniente del ámbito académico y de profesionistas de las ONGs con una amplia experiencia en desarrollo comunal sustentable.

1.6.3.4 El proyecto del estudiante como eje transversal de su proceso en la Maestría

El estudiante de la maestría registrará un proyecto de desarrollo comunitario, en el cual aplicará las herramientas teóricas y metodológicas que vaya adquiriendo en el transcurso de la maestría. Este proyecto será su trabajo de tesis que presentará para obtener el grado de Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable y permite al estudiante profundizar en el tema y articular los contenidos del currículo.

1.6.3.5 Ante la comunidad (investigación participativa)

El proyecto comunitario es una interfase entre el estudiante y la comunidad. Es el instrumento de intercambio con la población local y es una puerta a la interdisciplinariedad, dada la complejidad y contenido de los proyectos como instrumentos del desarrollo comunal sustentable. Es con base en un proyecto específico que se lleva a cabo el proceso formativo a cargo del personal docente, profesionales de ONGs e instituciones, apoyados por la infraestructura tecnológica de la educación virtual.

2. DISEÑO CURRICULAR DEL PROYECTO DE MAESTRIA EN DESARROLLO COMUNITARIO SUSTENTABLE

El proyecto se concentra en el desarrollo comunitario y enfatiza en el desarrollo humano, la producción con enfoque sustentable, las micro finanzas sociales y la salud comunitaria. Se orienta a profesionales de ONGs y de instituciones que trabajan en desarrollo comunitario, e integra el proceso de enseñanza a la acción social con base en proyectos específicos.

2.1. Objetivos del perfil del graduado

2.1.1. General

- a) Retroalimentar la teoría y práctica del estudiante a través de la metodología acción-reflexión-acción, con base en un proyecto comunal de graduación.

2.1.2. Específicos

El estudiante estará en capacidad de:

- a) Aportar un sistema unificado de conocimiento teóricos-metodológicos para profesionalizar la práctica social de las ONGs e instituciones en desarrollo comunitario sustentable.
- b) Proporcionar herramientas teóricas, metodológicas e instrumentales para elaborar, implementar, sistematizar y evaluar proyectos con base comunitaria, así como la gestión de este proceso.
- c) Analizar el proceso de desarrollo humano comunitario y conocer las herramientas para evaluar el impacto de los programas y proyectos de desarrollo local.

- d) Conocer y aplicar estrategias de formación y fortalecimiento de organizaciones e impulsar el proceso de financiamiento de inversiones productivas comunales.
- e) Integrar a los proyectos de investigación el concepto de salud comunitaria con un factor esencial, desarrollo comunal.

2.4. Organización y estructura curricular

El plan de estudios del proyecto de Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable se articula por medio ejes curriculares. Estos son los siguientes:

- a) Desarrollo socioeconómico y pobreza: Se concibe como un proceso de análisis del entorno socioeconómico y político de América Latina, el estudio de los modelos de intervención social, fundamentalmente los instrumentos de proyectos.
- b) Desarrollo Comunitario Sustentable: Se realiza para profundizar en los contenidos y principios de la sustentabilidad, el desarrollo rural y la política social, así como en las implicaciones organizativas de la transformación productiva, la tecnología, y la influencia de la permacultura y las enotecnias. En lo instrumental este eje se concibe en función de profundizar en técnicas de análisis, el manejo de indicadores de desarrollo comunitario y de su sustentabilidad.
- c) Desarrollo Humano Comunitario: Esta es una preocupación por el desarrollo integral, la organización comunitaria, los métodos de la investigación acción, la educación para el cambio. Este tema se concentra en las metodologías de la acción y la participación social.
- d) Micro finanzas: Este se concibe como la relación entre desarrollo y microfinanciamiento, las formas de ahorro popular, los sistemas de administración. La idea central es profundizar en métodos e instrumentos de sostenibilidad financiera.
- e) Salud Comunitaria: Se concibe como un ciclo para profundizar en los conceptos de salud y nutrición, como parte de los requerimientos del desarrollo comunal, la promoción de la salud y de la seguridad alimentaria, el acceso al consumo y la utilización biológica de los alimentos.

2.5. Estructura Curricular

En el cuadro 1 se incluye la estructura curricular del plan de estudios de la Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable por trimestre.

CUADRO 1

PLAN CURRICULAR POR TRIMESTRE		
Trimestres	Módulos	Créditos
I. Trimestre	Desarrollo socioeconómico y pobreza	10
II. Trimestre	Desarrollo Sustentable	10
III. Trimestre	Desarrollo humano comunitario	10
IV. Trimestre	Economía social y micro finanzas	10
V. Trimestre	Salud comunitaria	10
VI. Trimestre	Especialización y conclusión del proyecto comunal. (tesis)	10

En el cuadro 2 se presentan los requerimientos de tiempo por estudiante de acuerdo a los diferentes módulos que incluye el proyecto.

**CUADRO 2
ACTIVIDADES ACADEMICAS DEL ESTUDIANTE EN HORAS
POR MODULO POR SEMANA**

Módulos	Créditos	Semanas lectivas	Dedicación del estudiante			Total
			Estudio e investigación	Práctica	Teoría e interacción virtual	
Desarrollo Socioeconómico y pobreza	10	12	5	10	5	17

Desarrollo Sustentable	10	12	5	10	6	21
Desarrollo Humano Comunitario	10	12	6	8	6	20
Economía social y micro finanzas	10	12	10	8	5	22
Salud comunitaria	10	12	5	10	6	21
Especialización y conclusión del proyecto comunal. (tesis)	10	12	10	10	5	25

CUADRO 3
ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL ESTUDIANTE EN HORAS
POR CURSO POR SEMANA

Módulo	Cursos	Créditos	Estudio e invest.	Práctica	Teoría e interac. virtual	Total
1. Desarrollo Socioeconómico y pobreza	1. Desarrollo socioeconómico y pobreza en América Latina	03	03	05	03	11
	2. Diseño y evaluación de proyectos sociales	03	03	05	03	11
	3. Práctica: Diseño del proyecto comunitario	04	03	08	02	13
2. Desarrollo Sustentable	1. Desarrollo sustentable	03	04	04	03	11
	2. Métodos de la planificación para el desarrollo sustentable	03	04	04	03	11
	3. Práctica de desarrollo comunitario	04	02	09	02	13
3. Desarrollo Humano Comunitario	1. Desarrollo humano integral comunitario	03	03	05	03	11
	2. Escenario para el desarrollo productivo comunitario	03	03	05	03	11
	3. Práctica: Gestión de organizaciones	04	03	08	02	13

	comunales					
4. Mercados financieros y ahorro local	1. Sostenibilidad de entidades microfinancieras	02	02	04	03	09
	2. Ahorro y desarrollo empresarial	04	04	06	03	13
	3. Práctica: Investigación sobre fortalecimiento institucional, sostenibilidad financiera y social	04	03	08	02	13
5. Salud Comunitaria	1. Desarrollo humano y nutrición	03	04	04	03	11
	2. Ambiente y salud	03	04	04	03	11
	3. Práctica organizativa II: Diagnóstico de la comunidad tomando en cuenta la nutrición, salud, enfermedades y sus causas (en el marco del proyecto comunitario de tesis)	04	02	09	02	13
6. Especialización y conclusión del proyecto.	Elaboración del proyecto comunal (tesis)	10	10	10	5	25