



UNIVERSIDAD JAVERIANA  
FACULTAD DE ESTUDIOS AMBIENTALES Y RURALES  
MAESTRIA EN DESARROLLO RURAL

## SEMINARIO DE INVESTIGACION III

Segundo semestre de 2009

Coordinador del Seminario: Fabio Lozano

### OBJETIVOS

- Hacer una lectura crítica de las bases epistemológicas de la investigación en ciencias sociales y estudiar la validez de la hermenéutica como orientación alternativa.
- Analizar teórica y metodológicamente algunos métodos cualitativos de investigación
- Desarrollar algunos ejercicios prácticos de los métodos cualitativos estudiados para precisar posibles dificultades, potencialidades, límites y deferencias entre ellos.
- Discutir y proponer lineamientos éticos orientadores de la acción investigativa en medio del conflicto sociopolítico.
- Animar, apoyar y asesorar a los estudiantes en la elaboración de su proyecto de trabajo de grado.

### METODOLOGÍA

El trabajo se basará en tres metodologías de construcción colectiva de conocimientos: el seminario, el taller y el trabajo personal tutoriado.

Como seminario, se hará un estudio crítico y colectivo de posiciones teóricas de diversos autores y se combinarán exposiciones magistrales, con discusiones de lectura y algunos ejercicios prácticos, que le permitan al estudiante la apropiación de estos elementos teóricos como complemento al desarrollo de su propuesta de trabajo de grado. Para el efecto, se requiere de una permanente participación de todos los estudiantes.

Como taller, se hará un trabajo de seguimiento y fortalecimiento de los procesos de diseño de la propuesta de trabajo de grado.

Además del trabajo que se desarrolla en las horas presenciales del curso, los estudiantes tienen derecho a tutoría individual asignada por la Maestría para la asesoría temática y metodológica para la elaboración del proyecto de trabajo de grado (Ver documento "Los Procesos de Investigación en la Maestría en Desarrollo Rural").

### CRONOGRAMA TEMÁTICO III Semestre

Se- sión	Día	Fecha	Contenido
<b>PRIMERA SEMANA PRESENCIAL</b>			
1	Lunes	10 de agosto	Presentación de participantes y programa. Compromisos para segunda y tercera semanas presenciales. El principio de incertidumbre. Lecciones y aprendizajes del ejercicio de investigación. La formulación del proyecto de trabajo de grado

Se- sión	Día	Fecha	Contenido
2	Lunes	10 de agosto	Historia de la filosofía de ciencias humanas y sociales
3	Martes	11 de agosto	Historia de la filosofía de las ciencias humanas y sociales
4	Jueves	13 de agosto	El interrogante sobre la validez y el fundamento de las ciencias sociales (Introducción a Mardones)
5	Sábado	15 de agosto	La hermenéutica como enfoque epistemológico La hermenéutica activa y sus ejes constitutivos (Introducción a Lozano)
<b>PERÍODO INTERPRESENCIAL</b>			
	Lunes	24 de agosto	Fecha límite para entrega de reseñas primera semana
	Lunes	14 de septiembre	Fecha límite para la entrega de reseñas para la segunda semana
<b>SEGUNDA SEMANA PRESENCIAL</b>			
6	Lunes	5 de octubre	El conocimiento como interpretación (Síntesis) Primer parcial
7	Martes	6 de octubre	La interpretación de las culturas: Imaginarios, rituales,
8	Miércoles	7 de octubre	La interpretación de Imágenes y textos escritos
9	Viernes	9 de octubre	estudios de caso
<b>PERÍODO INTERPRESENCIAL</b>			
	Lunes	26 de octubre	Entrega de trabajos sobre ejercicios de interpretación
	Lunes	16 de noviembre	Entrega de reseñas para tercera semana
<b>TERCERA SEMANA PRESENCIAL</b>			
12	Lunes	30 de noviembre	Presentación de ejercicios de interpretación
13	Martes	1 de diciembre	Historias y relatos de vida
14	Martes	1 de diciembre	Dominación, resistencia, emancipación y construcción del saber
15	Miércoles	2 de diciembre	Investigación en el actual contexto de conflicto en A. Latina.

## EVALUACION

La evaluación se considera como un proceso de reconocimiento y retroalimentación al ejercicio de aprendizaje que está haciendo el estudiante. No tiene por tanto la intención de mostrar las mayores o menores niveles de logros sobre habilidades o de capacidades de repetición de verdades. En ese sentido se intenta hacer colectivamente una reflexión constructiva sobre el manejo que cada estudiante va dando a los temas desarrollados en el seminario. Por tanto, la importancia no se da a la producción de una nota escrita sino al comentario sobre las afirmaciones verbales o escritas de los estudiantes.

La calificación cuantitativa del Seminario de Investigación III está compuesta en un 50% por la nota asignada por el tutor y en un 50% por la nota del curso presencial. Esta última se construye de la siguiente manera:

Reseñas	20%
Presentación de resultados de ejercicios	20%
Ejercicios en clase	10%

## Sobre reseñas de obligada consulta

Dadas las características del Seminario, las reseñas, más que un documento a ser corregido y evaluado por el coordinador, constituyen una especie de “boleto de entrada” para la participación. Se trata entonces de un instrumento de reflexión y de organización de las ideas personales suscitadas por los textos de los autores. Dichas ideas incluyen por supuesto las dudas tanto de comprensión, como de proyecciones e implicaciones de las afirmaciones y análisis. En ese sentido las reseñas deben reflejar no solamente lo dicho por los autores consultados sino los puntos claves de lo que el o la participante del seminario aportará al mismo.

En cuanto a la forma, las reseñas no deberán exceder dos páginas por cada texto. Pueden ser un escrito argumentativo o pueden tener la forma de cuadro sinóptico, mapa mental, u otro tipo de expresión que el/la participante crea que recoge brevemente sus ideas.

Primer grupo de lecturas corresponden a los temas desarrollados en la primera semana presencial. Las lecturas que no están resaltadas son obligatorias. Entre las resaltadas cada estudiante escoge una, para hacer su reseña.

El segundo bloque es preparación de la temática de la segunda semana presencial. Las tres lecturas son obligatorias.

### LECTURAS OBLIGATORIAS.

LECTURA	Entrega Reseña
Mardones, J.M. 1991. Nota Histórica de una Polémica Incesante. En <i>“Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica”</i> . Pgs. 19 a 57. Barcelona. Anthropos.	24 de agosto
Lozano, Fabio. <i>Hermenéutica Activa. Los Pretextos Epistemológicos</i> . (Manuscritos)	
Lozano, Fabio. Aspectos Constitutivos de una Hermenéutica Activa. (Manuscritos).	
Kuhn, Thomas. 1994. La estructura de las revoluciones científicas. Fondo de Cultura Económica. Bogotá. Posdata 1969. Pgs. 268 - 319	
Liotard, Jean Francois. 1986. la postmodernidad explicada a los niños. Pgs. 11 – 32 y 87 – 93.	
Auyero, J. y Benzecry. 2002. <i>Cultura</i> . En Altamirano, Carlos. (Dir.) <i>Términos Críticos de la Sociología de la Cultura</i> . Paidós. Buenos Aires, Barcelona, México.	14 de septiembre
Geertz, Clifford. 2005 <i>La interpretación de las Culturas</i> . Ed. Gedisa. Barcelona. Parte 1. Cap1 <i>Descripción Densa. Hacia una teoría interpretativa de la cultura</i> . Pgs. 17 a 40.	
Castoriadis, Corneluis, 2002. “Imaginario e Imaginación en la encrucijada”. En: Figuras de lo Pensable. México. Fondo de Cultural Económica	
Escobar, Juan Camilo. Lo imaginario. 2000. Pgs 11 – 37 y 112-120	
Taylor, Charles. 2006. <i>Imaginario Sociales Modernos</i> . Paidós Básica 125. Cap. 1 y 2. Pgs. 37 - 45	16 de noviembre
Osorio, Flor Edilma. 1994. <i>“Las historias de Vida como técnica de investigación cualitativa”</i> . Serie Documentos de Trabajo. Pontificia Universidad Javeriana. Maestría en Desarrollo Rural. Santafé de Bogotá.	
Scout, James. Los dominados y el arte de la resistencia. Pgs 17 – 40.	
Houtart, Francois. 2006. <i>la Etica de la Incertidumbre en las Ciencias Sociales</i> . Instituto Cubano del Libro. Editorial de Ciencias Sociales. Ruth Casa Editorial. La Habana.	
Cerutti, Mónica. 2003. La memoria de las Víctimas. En Mardones y Reyes. <i>La Ética ante las Víctimas</i> . Anthropos. Barcelona. Pgs 243 – 266.	

## BIBLIOGRAFIA GENERAL

- Altamirano, Carlos. (Dir.) 2002. *Términos Críticos de la Sociología de la Cultura*. Paidós. Buenos Aires, Barcelona, México.
- Babbie, Earl.. 1996. *Manual para la práctica de la investigación social*. Traducción de Jasone Aldekoa Madrid, Desclee de Brouwer.
- Boudon, Raymond. 1981. *Corrientes de la investigación en las ciencias sociales*. Madrid. Tecnos.
- Briones, Guillermo. 1981. *La formulación de problemas de investigación social*. Bogotá. Uniandes, Departamento de Ciencia Política.
- Carvajal, Alfonso. 1996. *La gestión del conocimiento y sus implicaciones*. Medellín.
- Carvajal, Lizardo. 1992. *Metodología de la investigación*. Curso general y aplicado. Cali, Editorial Futuro.
- Chavarría, Marcela y Marveya Villalobos. 1994. *Orientaciones para la elaboración y presentación de tesis*. México, Trillas,
- Cruz Cortés, Luis Carlos. 1987. *Cómo estudiar y elaborar una tesis*. Bogotá. Universidad Externado de Colombia.
- Eco, Umberto. 1997. *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Barcelona, España. Editorial Gedisa.
- Erickson, Frederick. *Métodos cualitativos de investigación sobre enseñanza*. En: *Métodos cualitativos de investigación*. Capítulo IV. Pp. 197-301.
- Fayerabend, Paul. 1984. *Tratado contra el método*. México. Ed. REI. 1993.
- Granados, Henry. *La teoría: reflexión acerca de su estudio e importancia en la investigación científica*. En: *Revista Universitas Xaveriana (Cali)*. No. 11. Julio –diciembre de 1993. Pp. 17-30.
- Habermas, J. *Conocimiento e interés*. Universidad Nacional, 1987.
- Lakatos, Imre. 1983. *La metodología de los programas de investigación científica*. Madrid, Alianza editorial.
- López Gil, Efraín. *El proceso de investigación*. Universidad de Quindío. Armenia. 1995.
- Mardones, J.M. 1991. *Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica*. Barcelona. Anthropos.
- Méndez, Carlos. 1993. *Metodología. Guía para elaborar diseños de investigación en ciencias económicas, administrativas y contables*. Bogotá, McGraw Hill,
- Muchielli, Alex. 1996. (Sous la direction de) *Dictionnaire des méthodes qualitatives en sciences humaines et sociales* Armand Colin. Paris.
- Popper, Karl. 1984. *Tolerancia y responsabilidad intelectual*. En: *Sociedad Abierta, Universo Abierto*. Tecnos. Madrid.
- Popper, Karl. 1985. *La lógica de la investigación científica*. Capítulo I: Panorama de algunos problemas fundamentales. Tecnos. Madrid.
- Pourtois, Jean-Pierre y Huguette Desmet. 1992 *Epistemología en ciencias humanas*. Barcelona, Herder..
- Rodríguez, Penélope y Elsy Bonilla. 1997. *Más allá del dilema de los métodos*. Ediciones Uniandes. Grupo Editorial Norma. Bogotá
- Sabino, Carlos. 1996. *Cómo hacer una tesis y elaborar toda clase de trabajos escritos*. Bogotá. Panamericana editorial.
- Sabino, Carlos. 1989 *El proceso de investigación*. El Cid Editor. Bogotá.
- Sanz de Santamaría, Alejandro. *Mito y ciencia en economía*. En: *Texto y Contexto*. No. 11.
- Sanz de Santamaría, Alejandro. *Texto No. 5. Testimonios de un profesor y de un estudiante en el curso*. Septiembre de 1993.
- Sanz de Santamaría, Alejandro. 1994 *La prisión de la teoría y la metodología: una experiencia desde la educación en economía*.
- Tamayo T., Mario. *El proceso de la investigación científica*. México. 1995.
- Tezanos, Aracelli de. 1997. *Una Etnografía de la Etnografía. Aproximaciones metodológicas para la enseñanza del enfoque cualitativo – interpretativo para la investigación social*. Ediciones Anthropos. Colección Pedagógica Siglo XXI. Santafé de Bogotá.

- Vasco, Carlos Eduardo. *Tres estilos de trabajo en ciencias sociales*. Cinep.
- Vela, Roberto. *Hermenéutica*. Resumen. Fotocopias.
- Viviescas, Fernando y Giraldo, Fabio. (Compiladores). 1991. *Colombia, El Despertar de la Modernidad*". Foro Nacional por Colombia. Bogotá.
- Zuleta, Estanislao. 1994. *Elogio de la dificultad y otros ensayos*". Fundación Estanislao Zuleta.
- Zuleta, Estanislao. 1995. *Conferencia sobre la lectura*". En: *Los procesos de la lectura*. Pp. 11-38. Santafé de Bogotá. Magisterio.

### **VALIDEZ Y EL FUNDAMENTO DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

- Lyotard, Jean Francois. 1999. *La Diferencia*. Gedisa. Barcelona.
- Lyotard, Jean Francois. 2003. *La Postmodernidad Explicada a los Niños*. Gedisa. Barcelona.
- Lyotard, Jean Francois. 1991. *Peregrinaciones*. Catedra. Colección Teorema. Madrid.

### **HERMENEUTICA**

- Ballén, Margarita y otros. 2002. *Abordaje hermenéutico de la investigación cualitativa*". Ediciones Granacolombianas. Universidad Gran Colombia. Bogotá.
- Eco, Umberto. 1992. *Los límites de la interpretación*. Editorial Lumen. Barcelona.
- Eco, Umberto y otros. 1995. *Interpretación y Sobreinterpretación*. Cambridge University Press.
- Gadamer, Hans-Georg. *Verdad y método. Fundamentos de una hermenéutica filosófica*". Ediciones Sígueme. Salamanca, España,.
- Gadamer, Hans - Georg. 2001. *El Giro Hermenéutico*. Ediciones Cátedra. Madrid.
- Lozano, Fabio. *Hermenéutica Activa. Los Pretextos Epistemológicos*. (Manuscritos)
- Lozano, Fabio. *Aspectos Constitutivos de una Hermenéutica Activa*. (Manuscritos).
- Ricoeur, Paul. *Hermenéutica y Acción. De la Hermenéutica del Texto a la Hermenéutica de la Acción*". Editorial Docencia.
- Varios. 1993. En *Aportes N° 37. "La Hermenéutica. Una Aproximación Necesaria desde la Educación"* Dimensión Educativa. Bogotá.
- Vattimo, Gianni. *El Fin de la Modernidad. Nihilismo y Hermenéutica en la Cultura Postmoderna*".
- Vattino, Gianni (comp.). 1994. *Hermenéutica y racionalidad*". Editorial Norma. Santafé de Bogotá.

### **INTERPRETACIÓN DE IMÁGENES**

- Burke, Peter. *Visto y no visto. El uso de la imagen como documento histórico*. Barcelona, Editorial Crítica, 2005
- Gervereau, Laurent. 2000. *Voir, comprendre, Analyser les Images*. La Decouvert. Paris.

### **ESTUDIOS DE CASO**

- Alonso, Juan Carlos. 2003. *El Estudio de Caso Simple: Un Diseño de Investigación Cualitativa. Textos de política y Relaciones Internacionales*. Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.

### **ANÁLISIS DE TEXTO**

- Courtés, Joseph. 2003. *La Sémiotique du Langage*. Sociologie 128. Nathan Université. Paris.
- Colle, Raymond. *Análisis de Contenido*.
- C.Geertz, J. Clifford y Otros. *El surgimiento de la Antropología posmoderna*. Gedisa Editorial.
- Eco, Umberto. 1974. *La Estructura Ausente. Introducción a la Semiótica*. Editorial Lumen. Barcelona.

### **ETNOGRAFÍA**

- Camargo, Marina. 1995. *Hacia la construcción de una etnografía del adolescente en Colombia*". Universidad pedagógica nacional. Bogotá.
- Carmona, Sergio Iván. *Imaginar y observar el impacto ambiental. La etnografía en el contexto de la gestión del desarrollo*. En: *Gestión y Ambiente Revista del posgrado en Gestión ambiental*. No.3 Diciembre de 1999. Medellín. Universidad Nacional de Colombia.

- Hammersley, Martyn y Atkinson Paul. 1994. *"Etnografía, Métodos de Investigación"*. Paidós. Barcelona.
- ICFES. *"Aprender a investigar"*. Bogotá, 1987.
- Mariño, Germán. 1991. *"La investigación etnográfica aplicada a la educación"*. Dimensión Educativa. Bogotá.
- Martínez, Miguel. 1991. *La Investigación Cualitativa Etnográfica en Educación. Manual Teórico Práctico*. Editorial Texto. Caracas.
- Martínez, Miguel. 1993. *"La Etnografía como alternativa de investigación científica"*. En *"Simposio Internacional de Investigación"*. Universidad Jorge Tadeo Lozano. Bogotá.
- Pineda, Roberto. 1987. *"El método etnográfico: un enfoque cualitativo de investigación"*. En: *Revista Texto y Contexto*. Universidad de los Andes. Mayo – agosto de 1987. Pp. 97 – 109.

### HISTORIAS DE VIDA

- Aavv. 1992. *La autobiografía*. Suplementos Anthropos N° 29. España.
- Ander-egg, Ezequiel. 1983. *Técnicas de investigación social*. Editorial Humanitas. 19 Edición. Buenos Aires.
- Bertaux, Daniel. 1997. *Les Récits de Vie. Perspective Ethnosociologique*. Editions Nathan. Paris.
- Cordova, Víctor. 1990. *"Historias de vida. Una metodología alternativa para ciencias sociales"*. Fondo Editorial Tropykos. Caracas.
- Godard Francis y Robert CABANES. 1996. *Uso de las historias de vida en Ciencias Sociales*. Cuadernos del CIDS. Universidad Externado de Colombia. Bogotá.
- Joutard, Philippe. 1984. *El tratamiento del documento oral*. En: *Revista Debats* N° 10. Institución Alfonso El Magnánimo. Valencia, España.
- Kaufmann, Jean-Claude. 1996. *L'entretien compréhensif*. Nathan Université. Paris.
- Lulle Thierry, Pilar VARGAS y Lucero ZAMUDIO (Coords.). 1998. *Los usos de la historia de vida en las ciencias sociales*. Tomos I y II. Universidad Externado de Colombia. Editorial Anthropos. Barcelona, España.
- Osorio, Flor Edilma. 1994. *"Las historias de Vida como técnica de investigación cualitativa"*. Serie Documentos de Trabajo. Pontificia Universidad Javeriana. Maestría en Desarrollo Rural. Santafé de Bogotá.
- Sauvage, Pierre. 1995. *Las fuentes orales en historia: una experiencia y un breve estado de la cuestión en Europa*. En: *Historias* N° 2. Asociación Colombiana de Historiadores Universidad Javeriana. Primer semestre. Bogotá, Colombia.
- Silva, Fabio (Compilador y editor) 1997. *Las voces del tiempo. Oralidad y cultura popular*. Editores y autores asociados. Bogotá, Colombia.
- Thompson, Paul. 1994. *La Transmisión cultural entre generaciones*. En *Historia y Grafía* N° 3. Universidad Iberoamericana. México.
- Thompson, Paul. 1984. *La historia Oral y el historiador*. En: *Revista Debats* N° 10. Institución Alfonso El Magnánimo. Valencia, España.
- Uribe, Maria Teresa. 1993. *Los materiales de la memoria*. Módulo Cualitativo. ICFES-INER.

### SISTEMATIZACIÓN

- Jara, Oscar. 1994. *Para Sistematizar Experiencias. Una propuesta teórica y Práctica*. Tarea. Lima.
- Martinic, Sergio. *La Reflexión Metodológica en el proceso de Sistematización. Apuntes para una Discusión*. Asociación nacional de Centros. Suplemento del Informativo N° 38 Julio – Agosto de 1985.
- Torres, Alonso. 1997. *La sistematización como investigación interpretativa crítica: entre la teoría y la práctica*. En *Diplomado Métodos cualitativos y Participativos de Investigación Social*. Universidad Nacional Abierta y a Distancia.
- Torres, Alfonso. *La practica investigativa en ciencias sociales*. Universidad pedagógica Nacional, Educadora de educadores.

### INVESTIGACIÓN, ETICA Y CONFLICTO

- Houtart, Francois. 2006. *la Etica de la Incertidumbre en las Ciencias Sociales*. Instituto Cubano del Libro. Editorial de Ciencias Sociales. Ruth Casa Editorial. La Habana.
- Mardones, José M. y Mate, Reyes. 2003. *La Ética ante las víctimas*. Anthropos. Barcelona.

Sucasas, Alberto. *Interpelación de la Víctima y Exigencia de Justicia*. En Mardones y Mate. Op. Cit. Pgs. 76 – 99.

Uribe, María Teresa. (s.f). *La Investigación Social en Tiempos de Guerra*. Fotocopias.