

# La intervención de los profesionistas en los procesos de desarrollo rural

Gisela Landázuri Benítez  
Universidad Autónoma Metropolitana  
Xochimilco



La intervención para el desarrollo  
como proyecto de  
cambio social

Los “inges”

“Inspectores”

“Los de la universidad”

“Promotores”

“Las y los doctores”

“Los de las listas”

“Los del gobierno”

“Extensionistas”

“Las de la despensa”

“Asesores”

# ● Antecedentes históricos

- Prácticas paternalistas.
- Falta de participación de los actores rurales locales.
- Formación inadecuada de profesionistas.
- Control de las instituciones gubernamentales.
- Interjuego de poder al interior de las organizaciones.
- Interposición de valores, afectos, y emociones en general.

# Las rupturas

- Movimiento social.
- Lucha por la tierra.
- Cambio de conciencia.
- Aprendizaje  
(construcción de organizaciones, toma de decisiones)

# ¿Cómo surgen el lenguaje y cultura de Intervención actuales?

- Política Neoliberal.
- Nueva relación Sociedad-Estado.
- Redistribución de responsabilidades entre la administración pública y la iniciativa privada individual y colectiva.
- Participación democrática de la sociedad.

• Los sentidos de la participación de los actores locales y de la intervención de los profesionistas.

• ¿Quiénes?

• ¿Para qué?

• ¿Cómo?

# ¿Quiénes son los actores? (los locales y los externos)

- Culturas.
- Identidades.
- Historización.
- Mundo de vida.
- Necesidades.
- Cambio.
- Luchas.
- Utopías.



# ¿Para qué?

## Proceso de autotransformación

1. Participativo.
2. Congruente con su cultura e identidad.
3. Vocación democrática y liberalizadora.



# ¿Cómo?

Motivación.

Autoestima y empoderamiento.

Participación.

Aprendizaje.

(Ámbitos de la psicología social y pedagogía)

# Prácticas participativas para la autotransformación

- Formación y capacitación.
- Gestión de proyectos.
- Comprensión de los marcos jurídicos y políticos.
- Dinámicas grupales.
- Desarrollo de la creatividad.
- Metodologías de aprendizaje.

# Nuevos caminos para los profesionistas en los procesos de desarrollo rural

- El terreno político y ético.
- La construcción conjunta y respetuosa con sus interlocutores.
- Espacios de formación y capacitación.

Fin