

LA ENSEÑANZA DEL DESARROLLO TERRITORIAL RURAL EN LOS PAISES ANDINOS

Luis Llambí
Laboratorio de Estudios Rurales y Agrícolas, IVIC

Seminario Internacional "Enfoques y Perspectivas de la Enseñanza
del Desarrollo Rural"

Pontificia Universidad Javeriana

Bogotá, 31 agosto al 2 septiembre 2005

INTRODUCCION

El evento: oportunidad de repensar el DR y su enseñanza

Preguntas:

- ◆ ¿Qué debería CONOCER un profesional graduado en una maestría en desarrollo rural en los países andinos?
- ◆ ¿Qué HERRAMIENTAS de análisis debería proporcionarle el postgrado?
- ◆ ¿Cómo vincular los conocimientos (teóricos y empíricos) adquiridos en el postgrado con su eventual práctica como profesional en los procesos de cambio en curso en sus países o regiones de origen?

Tesis

1. Necesidad de consolidar el **enfoque territorial** en los estudios rurales a fin de superar los anteriores enfoques dicotómicos
2. Desde un punto de vista de **ciencia positiva**, el enfoque territorial propuesto se apoya en **un concepto ampliado de los fenómenos rurales**, que incluye a los **centros poblados urbanos** con los que los habitantes rurales tienen vínculos funcionales (económicos, culturales, y políticos)
3. Desde un punto de vista normativo, se propone un enfoque del desarrollo territorial rural que
 - incluya pero desborde a las actividades agrícolas
 - enfatice las relaciones de los **centros poblado** con sus *hinterlands* rurales
 - abarque los vínculos de las actividades primarias con las otras actividades en las **cadena de valor**
 - enfatice el análisis de las **políticas** implementadas por los diferentes niveles de gobierno, las ONGs, y las agencias multilaterales de desarrollo

Tesis

4. La formulación de enfoques teóricos interdisciplinarios
 - ◆ entre las ciencias sociales
 - ◆ entre las ciencias sociales y las ciencias naturales
 - ◆ pero, que valore los aportes y herramientas que aporta cada disciplina
5. La necesidad de establecer **un hilo conductor coherente** entre los macro-procesos (económicos, políticos, sociales y ambientales) y los micro procesos en diferentes escalas territoriales
6. La heterogeneidad físico-natural, sociocultural y étnica, de sistemas productivos, y de políticas de desarrollo debería convertirse en el **valor agregado** de los postgrados en desarrollo territorial rural de los países andinos

Categorías analíticas

- ❑ *Tiempo / espacio*
- ❑ *Espacio / territorio*
- ❑ *Global / local*
- ❑ *Rural / urbano*

Estudios rurales con enfoque territorial: ¿por qué rural y no sólo territorial?

1. La vigencia de **la agricultura** como una actividad consumidora de **espacio** y las estrategias de las poblaciones rurales que intentan reforzar sus vínculos con la tierra, con su residencia, y con sus valores culturales tradicionales a través de la consolidación de una **identidad territorial rural común**
2. Pero, los territorios rurales no están definidos sólo por los **vínculos con la tierra** –y en términos más generales con los recursos naturales y el ambiente— sino también por sus **vínculos con los espacios urbanos**
3. La ruralidad es una categoría territorial, que no está vinculada a ninguna actividad económica (o sectorial) específica, ya que las actividades territoriales rurales pueden ser agrícolas y no-agrícolas

Elementos para el estudio de los fenómenos rurales con enfoque territorial



Conceptualización del territorio y problemas de delimitación y escala: ¿cuál es el recorte territorial apropiado?

- **Físico-naturales:** p.ej. cuencas hidrográficas, agroecosistemas, áreas no-intervenidas
- **Económico-social-cultural:** el territorio como espacio construido y apropiado socialmente
- **Político-institucional:** Estado-Nación-Región-Municipio

Elementos para el estudio de los fenómenos rurales con enfoque territorial



Vínculos territoriales urbano-rurales

- Encadenamientos en los mercados de productos en ambas direcciones.
 - ◆ Mercado para bienes rurales, p.ej. agrícolas
 - ◆ Provisión de bienes industriales
 - ◆ Provisión de servicios productivos, p.ej. almacenamiento, transporte
 - ◆ Procesamiento de productos rurales. La creación de una planta de procesamiento puede estimular la producción de hortalizas y frutas perecedoras
 - ◆ En el mercado de factores. Vínculos en el mercado de trabajo. En un contexto territorial depresivo, los centros poblados se convierten en lugares de evacuación de la fuerza de trabajo. La migración como válvula de escape ante los cambios en las condiciones económicas. Empleo e ingresos no-agrícolas: las remesas
 - ◆ Intermediación financiera
- Encadenamientos en los mercados de bienes de consumo



Jerarquía de centros poblados



Economías de escala y economías de aglomeración



Procesos territoriales: dinámicos, estancados

Ciencia positiva vis-a-vis enfoques normativos

- ◆ *Ciencia positiva (procesos de cambio) vs enfoques normativos (desarrollo)*
- ◆ *El reto de los estudios del cambio social: la búsqueda de un hilo teórico coherente que integre los enfoques centrados en los agentes y los enfoques centrados en los entornos estructurales*

Enfoques normativos

I. Las políticas territoriales de la Unión Europea

- *Subsidiariedad y descentralización*
- *Multifuncionalidad de la agricultura*
- *Multifuncionalidad de los territorios (bienes públicos)*
- *Cohesión social y territorial*

Enfoques normativos

II. Las propuestas de DTR en América Latina (BID, IICA, academia)

- Desarrollo agrícola**
- Combate a la pobreza**
- Redistribución de activos productivos: RA**
- Competitividad territorial**
- Conservación de recursos naturales**
- Desarrollo endógeno y participación**
- Pago de servicios ambientales**
- Fortalecimiento de centros poblados**
- Desarrollos tecnológicos: p.ej. TICs**
- Reformas institucionales: descentralización**

Un pensum de estudios para el DTR de los países andinos

- ◆ **La necesidad de profundizar los enfoques interdisciplinarios en ciencias sociales y entre CS y ciencias naturales**
- ◆ **Epistemología, metodología, herramientas de intervención**
- ◆ **Aportes disciplinares**
 - **Economía**
 - ◆ **Economía neoclásica**
 - ◆ **Economía política**
 - ◆ **Nueva economía institucional (NEI)**
 - ◆ **Enfoques neo-Schumpeterianos**
 - ◆ **Nueva microeconomía del hogar rural**
 - **Geografía económica / Estudios regionales**
 - **Sociología rural / Antropología cultural**
 - **Ecología / Agroecología**

Heterogeneidad territorial de los países andinos

Heterogeneidad físico-natural

Heterogeneidad de sistemas productivos

Heterogeneidad social

Heterogeneidad étnica y cultural

Políticas públicas