

## LOS PROCESOS DE INVESTIGACION EN LA MAESTRIA EN DESARROLLO RURAL

### *INTRODUCCION*

De acuerdo con las Orientaciones Generales de la Universidad y los objetivos de la Maestría, en el currículo se le da gran importancia al AREA DE INVESTIGACIÓN.

Esta área comprende las siguientes asignaturas básicas:

- Seminario de investigación I (Seminario Presencial y Tutorías)
- Seminario de investigación II (Seminario Presencial y Tutorías)
- Seminario de investigación III (Seminario Presencial y Tutorías)
- Trabajo de Grado (Dirección)

Se busca que la investigación sea una actividad permanente para los estudiantes y profesores, estableciendo continuidad y vínculos con los procesos investigativos que, sobre el sector rural, se vienen desarrollando en la Facultad desde 1977, en un esfuerzo por articular la investigación con la docencia. Se consolida y desarrolla, de esta manera, una tradición de investigación sobre el sector rural, que está recogida y documentada en la Biblioteca Central y en las publicaciones de la facultad, particularmente en la revista "**Cuadernos de Desarrollo Rural**".

La Maestría cuenta, actualmente, con la planta de profesores de la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales y de otras facultades de la universidad, así como de profesores de cátedra expertos en los diferentes campos de conocimiento.

Aunque el objetivo general de la Maestría no es formar investigadores profesionales, sí pretende desarrollar en el estudiante capacidades para la investigación, de manera que se convierta en una actitud y una actividad que caracterice su trabajo. Por esta razón, se busca que los estudiantes hagan, por lo menos, **dos experiencias completas de investigación** durante la Maestría: Un ejercicio completo de investigación desarrollado durante el primero y segundo semestre de la Maestría y un segundo ejercicio -correspondiente al Trabajo de Grado- desarrollado durante el tercer y cuarto semestre.

La Maestría hace un gran esfuerzo para que cada estudiante reciba, además de la formación académica en Investigación, la asesoría personal y continua de profesores e investigadores, mediante el servicio de **Tutorías**.

En los Seminarios de Investigación y en las tutorías, más que enseñar alguna metodología específica de investigación, se pretende que el estudiante, a través de la propia experiencia de investigación y con la orientación de los profesores y tutores, adquiera una actitud investigadora suficientemente fundamentada teórica y metodológicamente, que lo capacite para afrontar con responsabilidad y creatividad su trabajo profesional.

## ***LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN***

Con miras a facilitar a los estudiantes un espacio que garantice experiencias de aprendizaje en Investigación, la Maestría ha diseñado los siguientes procesos para ser realizados durante el programa:

### **- Primer Semestre: *INVESTIGACION I***

La asignatura INVESTIGACION I comprende una actividad de formación teórica y metodológica (el SEMINARIO de Investigación) y una actividad de formación práctica (TUTORIAS a la investigación).

#### ***a) EL SEMINARIO de Investigación I.***

Pretende dar los contenidos teóricos y metodológicos que oriente al estudiante en la elección y el diseño de su proyecto de investigación. También será un espacio para la reflexión sobre la problemática epistemológica que, desde diferentes enfoques, se plantea a la investigación en Ciencias Sociales.

#### ***b) LAS TUTORIAS***

Con base en el tema de investigación presentado por el estudiante al postularse a la Maestría, se le asignará un TUTOR que lo acompañará y orientará en el diseño y realización del primer ejercicio de investigación que realizará el estudiante durante el primer año de su formación en la Maestría.

Al finalizar el primer semestre, cada estudiante deberá entregar **la propuesta completa y los avances de investigación**, o por lo menos, haber formulado un proyecto de investigación en sus aspectos básicos (*qué va a investigar, por qué y para qué, y cómo lo va a investigar*).

Cada estudiante tiene derecho a 14 horas de tutoría en el semestre. Las tutorías se harán con base en el material escrito (avances de investigación) que los estudiantes entregarán a su tutor previamente a la reunión, para su discusión.

Tanto el SEMINARIO de Investigación como las TUTORIAS se realizarán en forma coordinada pero independiente. La evaluación de la asignatura de INVESTIGACION I, corresponde en un 60% al Seminario y en un 40% a la Tutoría. Si el estudiante no ha realizado el proceso para formular la propuesta y, por lo tanto, no se le puede asignar nota de tutoría, no podrá matricular el seminario de investigación II.

## **- Segundo Semestre: INVESTIGACION II**

La asignatura de INVESTIGACION II (correspondiente al segundo semestre de formación en la Maestría) comprende también una actividad de formación teórica y metodológica (el SEMINARIO de Investigación) y una actividad de formación práctica (TUTORIAS a la investigación).

### ***a) EL SEMINARIO de Investigación II:***

Pretende dar instrumentos de tipo teórico y metodológico que apoyen el desarrollo del ejercicio de investigación comenzado en el semestre anterior. El Seminario de Investigación II está conformado por dos módulos, uno sobre investigación cualitativa (con énfasis en la investigación participativa) y otro sobre técnicas cuantitativas en la investigación social.

### ***b) LAS TUTORIAS:***

Se continúa el proceso de tutorías iniciado en el primer semestre. Al finalizar el segundo semestre se espera que el estudiante concluya su primer ejercicio completo de investigación, presentando informe final de trabajo de investigación del primer año, con resultados apropiados a los objetivos propuestos. Al inicio del siguiente semestre, el estudiante hará una presentación de su ejercicio de investigación en la Jornada de Investigación.

La nota de la Asignatura INVESTIGACION II corresponde en un 60% al SEMINARIO y en un 40% al trabajo final de investigación. Si el estudiante no ha realizado el proceso para finalizar su ejercicio de investigación de primer año y, por lo tanto, no se le puede asignar nota de tutoría, no podrá matricular el seminario de investigación III.

## **- Tercer Semestre: INVESTIGACION III**

La asignatura de INVESTIGACION III (correspondiente al tercer semestre de formación en la Maestría) comprende también una actividad de formación teórica y metodológica (el SEMINARIO de Investigación) y una actividad de formación práctica (TUTORIAS para la elaboración de la propuesta de trabajo de grado).

### ***a) EL SEMINARIO de Investigación III***

Pretende dar instrumentos de tipo teórico y metodológico que apoyen la formulación de la propuesta de trabajo de grado. El Seminario de Investigación III está conformado por dos partes, una sobre algunos métodos cualitativos de investigación (etnografía, hermenéutica e historias de vida, entre otros) y otra para dar apoyos metodológicos generales para la formulación de la propuesta.

### ***b) LAS TUTORIAS:***

En este semestre cada estudiante, con la ayuda de un tutor designado por la Maestría, deberá elaborar la propuesta de trabajo de grado e iniciar su desarrollo.

Una vez formulada la propuesta de Trabajo de Grado y con visto bueno del tutor, se deberá pasar formalmente a la Dirección de la Maestría, para ser evaluada por dos jurados. Al aprobarse la propuesta se asignará el director del trabajo de Grado. Esto significa que al finalizar el III semestre o por lo menos al iniciar el IV semestre, se espera que se tenga aprobada la propuesta de trabajo de grado.

El producto mínimo esperado en este semestre es la formulación de la propuesta de trabajo de grado. La calificación de la asignatura dependerá en un 50% del seminario y en un 50% del proyecto de trabajo de grado. Si el estudiante no ha elaborado y presentado la propuesta de trabajo de grado y, por lo tanto, no se le puede asignar nota de tutoría, no podrá matricular trabajo de grado en el IV semestre.

### ***OBSERVACIONES GENERALES SOBRE LAS TUTORIAS***

- Se considera clave el papel del tutor en los procesos de investigación. Por tal motivo se hará un seguimiento de la calidad y cumplimiento del acompañamiento que se dé al estudiante.
- Con este fin se llevará un control del cumplimiento del servicio de tutorías, mediante la elaboración de una ficha de asistencia que será firmada por el estudiante y por el tutor al final de cada sesión. Además, cada tutor deberá estar en estrecha comunicación con la coordinación de tutorías, con el fin de dar la información que le sea requerida sobre las tutorías que se le han encomendado.
- El tutor entregará una nota del estudiante, tanto en el primer como en el segundo semestre. Dicha nota que evalúa tanto el proceso de trabajo como los resultados del ejercicio de investigación de primer año, equivaldrá a un 40% del total de la nota de los Seminarios de Investigación I e Investigación II.
- Para el tercer semestre el tutor evaluará tanto el proceso de la tutoría como el resultado de la misma (propuesta de trabajo de grado) con una nota que equivale al 50% del valor del Seminario de Investigación III.
- Cualquier anomalía que se presente, ya sea por parte de estudiantes o de tutores, deberá comunicarse oportunamente al respectivo COORDINADOR DE TUTORIAS y/o a la dirección de la Maestría, con el fin de buscar correctivos a tiempo y evitar problemas y atrasos en los procesos de investigación.
- En el horario, durante las semanas presenciales, hay unos espacios asignados para las tutorías, con el fin de que tutores y estudiantes programen en dichos espacios sus reuniones de tutoría.

### ***ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS QUE APOYAN LOS PROCESOS DE INVESTIGACION***

Las jornadas de investigación, las salidas de campo y los viernes rurales son espacios que tiene la Maestría con el fin de complementar los procesos de investigación en particular y toda la formación académica en general.

Cada semestre, o por lo menos cada año, la Maestría realiza una **jornada de investigación**, en la cual los estudiantes de segundo semestre y/o los que han finalizado su trabajo de grado exponen los resultados de su proceso de investigación (ejercicio de investigación de primer año y trabajo de grado, respectivamente) ante los directivos, profesores, tutores y compañeros. De esta manera, se pretende

afianzar y retroalimentar las diversas experiencias, ampliando los espacios de diálogo y discusión teórico - práctica respecto a la investigación.

Con las **salidas de campo** se pretende que los estudiantes tengan un acercamiento mayor a la realidad rural, dentro de situaciones muy concretas y objetivos definidos. En las salidas de campo se buscará confrontar y aplicar algunos conceptos y algunas herramientas metodológicas aprendidas en los seminarios de investigación y en los demás cursos. Además de tener un fin académico, las salidas de campo buscan generar mayor integración entre los estudiantes de los diferentes semestres de la maestría.

**Los viernes rurales** son conferencias y discusiones con expertos en distintas áreas relacionadas con el desarrollo rural, que permiten adquirir una visión amplia, actualizada y diversa de la realidad rural del país.

Vale la pena mencionar, que la Universidad Javeriana cuenta con una **Biblioteca Central** y varios centros de documentación, a los cuales los estudiantes de la Maestría pueden acceder. A los estudiantes de primer semestre se les organiza una visita guiada a la Biblioteca Central, para que conozcan y se vayan familiarizando con los múltiples servicios que ofrece y con los apoyos que les puede brindar para el desarrollo exitoso de sus ejercicios de investigación, y en general el de todas sus actividades académicas.