

Seminário Internacional "Enfoques y
Perspectivas de la Enseñanza del Desarrollo
Rural"

Pontificia Universidad Javeriana

**Projetos sociais de formação
profissional para o
desenvolvimento rural:
Brasil 1970 - 1990**

UCSAL/FAPESB

Introdução

- **Pesquisa:** conhecimento científico e experiência de ruralidade na Região Metropolitana de Salvador – BA/BR
- **Projetos pedagógicos e desenvolvimento rural:** constrangimento mundo/experiências forças econômicas e políticas. visão vividas de x

Introdução

- **Conhecimento x realidade social:**

natureza externa/ciência
instrumental-poder econômico e
político

realidade social/ser humano
individual - instituições e
atividades (hierarquias)

Conhecimento para o rural deve

incorporar: múltiplas
potencialidades do ser
humano/consciência da subordinação
política

Os sentidos da realidade na formação profissional

- **Conhecimentos**: crenças/postulados

Disputas e cooperações/visões de mundo, significados, interesses

- **Privilégio da objetividade**: transformar a natureza e a partir daí a sociedade - **tecnologia** /predomina nas décadas de 1970 a 1990, no BR.

Tabela 1 - Perfil profissional de formação dos entrevistados de nível médio e superior nas décadas de 70, 80 e 90 do séc. XX - RMS 2002

Década de graduação por área	Década de 1970			Década de 1980			Década de 1990			Frequência	
	Ciências naturais e exatas	Ciências humanas e sociais	Artes	Ciências naturais e exatas	Ciências humanas e sociais	Artes	Ciências naturais e exatas	Ciências humanas e sociais	Artes	Absoluta	%
Perfil profissional											
Tecnológico (olhando o produto) (1)	7		7	5						19	37,6
Capacitação local (3)				2						2	6,2
Visão integrada/plural (2)						1	1		1	3	9,4
Humanista/transformador (2)				1	1				1	3	9,4
Desenvolvimentista/intervenção social (3)			1	1						2	3,1
Capitalista (1)								1		1	3,1
Acadêmico/pesquisador (1)	2		1	3					1	7	12,5
Sustentabilidade (1)								1		1	3,1
Generalista/ várias habilidades (eclétrico) (1)	1		1	3						5	12,5
Zelo profissional (2)				1						1	3,1
Total	10	2	12	12	2	2	2	2	0	44	100

Fonte: Pesquisa direta para tese "Campo e rural na metrópole"/ RMS-2002.

Obs: Cálculo de agregação:

- | | |
|---|------|
| 1 Geração e difusão de tecnologia = 22 | 68,8 |
| 2 Perspectiva humanista, integrada e plural = 7 | 21,8 |
| 3 Indutora de desenvolvimento sócio econômico = 4 | 9,4 |

Se 1+ 3 = 78,2%

2 = 21,8%

Tabela 2 - Expectativa de identidade dos profissionais com o perfil da formação - RMS 2002

Expectativas	70					80					90					Frequência	
	Ciências naturais e exatas	Ciências humanas e sociais	Artes	Ciências naturais e exatas	Ciências humanas e sociais	Artes	Ciências naturais e exatas	Ciências humanas e sociais	Artes	Ciências naturais e exatas	Ciências humanas e sociais	Artes	Absoluta	%			
Atendia as expectativas (1)	4	1		4	3		1	1				14	53,85				
Faltava o humano, o social e o cultural (frustração) (2)	1						2					3	11,54				
Faltava o espiritual (2)						1						1	3,85				
Desvalorização política do profissional (2)						1						1	3,85				
Agente da agroindústria vendedor de insumos (crítica ambiental) (2)	1			1								2	7,7				
Fazer política de oposição (2)		1										1	3,85				
Faltava a orientação para o uso da agricultura				1								1	3,85				
Faltava olhar crítico para o uso de agrotóxicos/Meio ambiente	2			1								3	11,54				
Total	8	2		7	3	2	3	1				26	100				

Fonte: Pesquisa direta para tese "Campo e rural na metrópole"/ RMS-2002.

Total de expectativas = 26

Cálculo de agregação:

(1) 53,8%

(2) 46,2%

Os sentidos da realidade na formação profissional

- **Universidades dos entrevistados:**
- Universidade Federal da Bahia – UFBA
- Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – UFRRJ
- Universidade Católica do Salvador – UCSAL
- Faculdade de Tecnologia e Ciência - FTC

Os sentidos da realidade na formação profissional

- **Diferencial na formação:** artes, ciências humanas e sociais propõem visão integrada do ser humano, pluralidade de abordagens e de atuação.
- **Visões de mundo:** potencial de subversão à formação instrumental

As formações profissionais e as visões de mundo rural e urbano

- **Diferentes visões:** diferentes conteúdos para o rural e o urbano
- **Formação agropecuária:** rural produtivo
- **Formação social:** questão rural marcada pela questão urbana e econômica
- **Sustentabilidade:** tecnologia ambiental no capitalismo

Público e Privado / capitalismo

As formações profissionais e as visões de mundo rural e urbano

- **Das transformações sob diretriz urbana:** atualizar conhecimentos para mudanças sob diretriz do rural e sobre o rural
- **Tensões e disputas:** formações não delimitadas para o rural com crenças sobre o sujeito rural
- **Requerimento:** integrar experiências objetivas e subjetivas em múltiplas dimensões:

Campo e cidade como noção inteira