

Enfoques Participativos en el Desarrollo Rural: Articulación en procesos de Investigación



Pablo Andrés Ramos- Diana Lucía Maya.
Grupo Institucionalidad y Desarrollo Rural
Departamento de Desarrollo Rural y Regional
Pontificia Universidad Javeriana



Introducción

Las metodologías participativas, utilizadas en diferentes procesos de desarrollo rural, requieren un análisis profundo y sistemático que permita definir los alcances reales de las mismas, para generar procesos de apropiación de conocimiento por parte de las comunidades.



Para ello se hace necesario hacer claridad sobre lo que estas significan, sus dimensiones, sus requerimientos y, en justa medida, sus efectos en procesos de investigación.



La utilización de metodologías Participativas

Requiere el manejo de las mismas en términos técnicos (uso de instrumentos, sistematización)

Tener claridad sobre el marco conceptual en el que se desarrollan y la actitud que requieren quienes las implementan.



El conocimiento de la concepción teórica y práctica desde las que se desprenden, su sentido, social, instrumental y político.



Los enfoques participativos permiten

- Obtener una comprensión de problemas complejos enfrentados por las comunidades.
- La población local puede analizar los resultados y tomar decisiones o proponer alternativas con base en la información que ella misma ha elaborado.



- Movilizar y organizar a la población alrededor de temas que ellos mismos consideran relevantes para su propio desarrollo y que han sido discutidos por diversos actores y desde experiencias diversas (campesinos, técnicos, profesionales)
- Desarrolla la auto-estima, sistematizando y revalorizando la experiencia y los conocimientos.



Sin embargo.....

La participación de las comunidades en la toma de decisiones se enfrenta a dificultades como la asimetría en la información, los intereses y estructuras de poder al interior de las comunidades, la desconfianza en las organizaciones externas y los diversos niveles de educación.



Estudio de caso

Durante el 2004 se realizó un proceso de investigación sobre la acción colectiva en el manejo de cuencas hidrográficas en la Laguna de Fúquene – Colombia.

Para este proceso se diseñó una estrategia metodológica en la que se combinaron juegos de toma de decisiones económicas (economía experimental); modelamiento dinámico e instrumentos de diagnóstico rural participativo.



Objetivo General

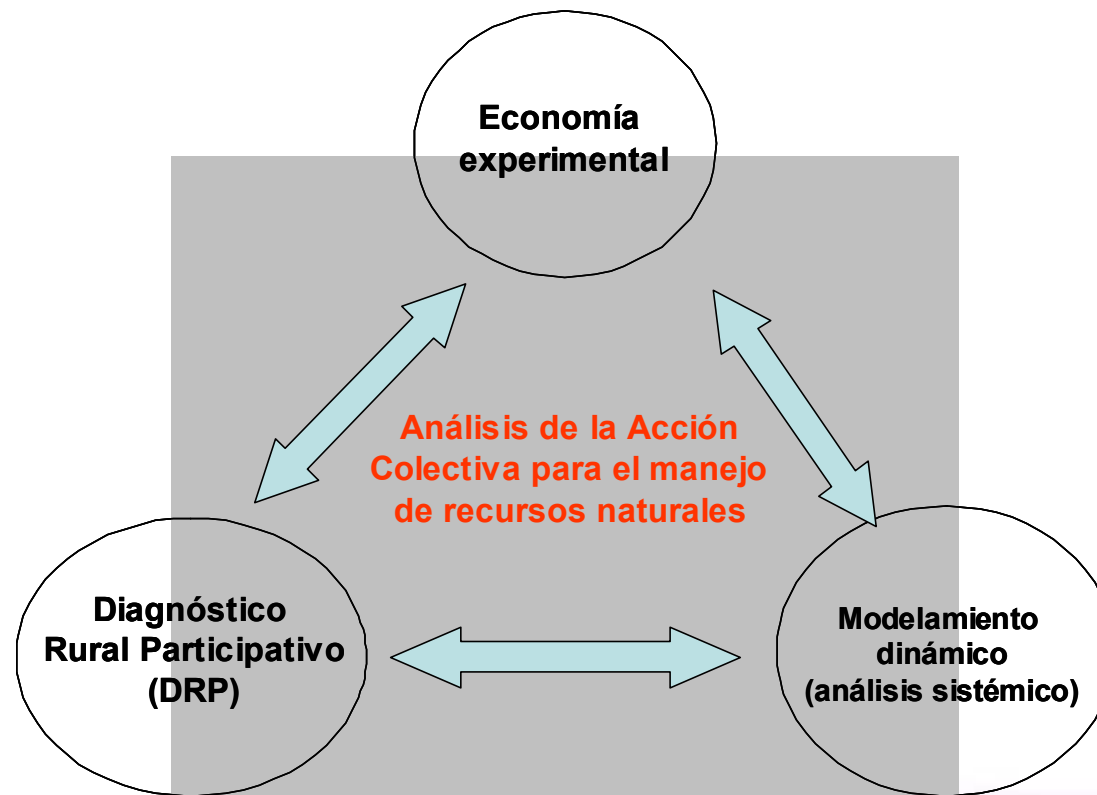
Realizar un análisis participativo del manejo de cuencas desde una perspectiva económica e institucional, a partir de un proceso piloto en Fúquene (Colombia) donde se diseñarán y aplicarán herramientas participativas, experimentales y de análisis de sistemas y simulación, para el estudio de la acción colectiva por parte de los actores locales.



- Desarrollar un nuevo modelo de análisis aplicado a la problemática propia de las cuencas hidrográficas, a través de experimentos basados en las decisiones económicas de los usuarios, talleres de diagnóstico rural participativo (DRP) y talleres de simulaciones dinámicas, para analizar, con los diferentes actores, el estado actual de la cuenca del río Fúquene, los modelos mentales de los actores para tomar decisiones y las posibles acciones colectivas para su manejo.



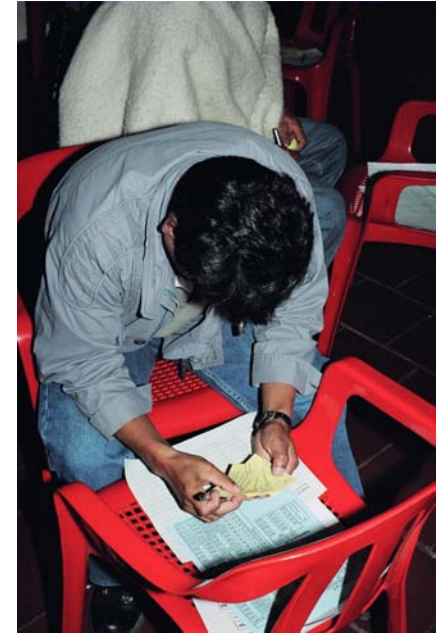
Diseño Metodológico



Economía experimental

La economía experimental es un instrumento metodológico que permite, mediante los juegos de toma de decisiones, establecer tendencias estadísticas sobre el comportamiento individual y colectivo.

El juego responde a un modelo prediseñado que permite la toma de decisiones individuales sobre la extracción de un recurso.



- La ganancia que obtiene cada individuo no sólo depende de su decisión sino de la decisión de los demás del grupo, como en efecto sucede en la realidad al utilizar un recurso ambiental.



- Aquí las variables que se manejan tienen que ver con diferentes instituciones o reglas que entran al juego, entre ellas, tenemos la comunicación, las multas altas y bajas impuestas desde fuera, la votación para la aplicación de multas y los subsidios, entre otras.



Dinámica de sistemas

Llevar a cabo análisis de las percepciones de los actores acerca de la estructura de la problemática y de los modelos mentales utilizados para tomar decisiones en el uso y el manejo del recurso.

Explorar participativamente las respuestas del sistema en el que están inmersos los usuarios del recurso, poner en común y llegar a consensos acerca de la estructura biofísica y económica del sistema y generar diferentes escenarios de acuerdo a las decisiones individuales y colectivas.



Las herramientas del DRP

Para cualificar la información que arrojan los juegos y encuestas individuales, frente a la problemática de uso y manejo del recurso.



Identificar La dependencia económica del grupo frente al mismo.

Analizar la percepción de las comunidades frente a las entidades encargadas de su regulación, etc.



Los Talleres

- Espacios de interacción de diferentes actores.
- Espacios de socialización de información y conocimiento entre las instancias estatales y las organizaciones de base que participaron en el proceso de investigación.

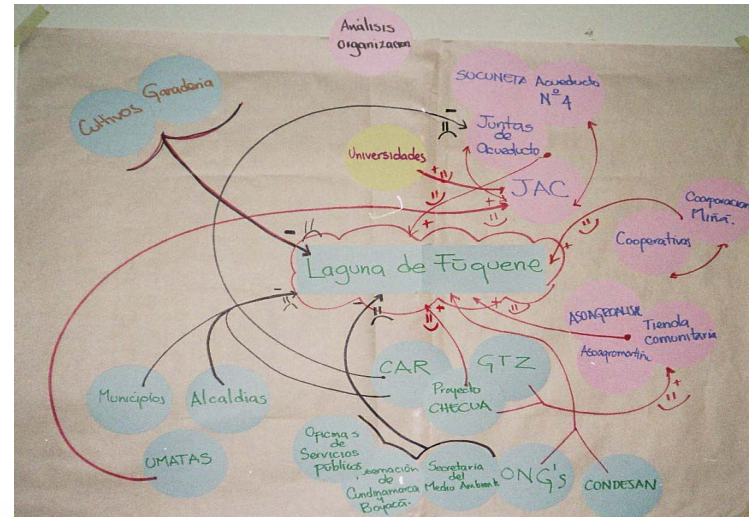


Resultados de la implementación de instrumentos participativos

- La problemática ambiental de la cuenca.
- Las relaciones organizacionales presentes en la cuenca.
- Las acciones individuales y colectivas para el manejo de la cuenca.



- Los conflictos generados tanto por el acceso como la disponibilidad del recurso y por las acciones de regulación de las entidades del estado.
- El marco institucional alrededor de los recursos naturales en la zona.



Los talleres y su
diseño pedagógico
permitieron el
encuentro de los
diferentes actores
para socializar y
discutir sus
percepciones de la
realidad

la problemática, los conflictos
que se han generado, la
institucionalidad y las
perspectivas de la cuenca de la
Laguna de Fúquene.



- De esta forma, las interdependencias inherentes a la dinámica de la cuenca que generan externalidades económicas se describen, analizan y discuten siempre tratando de orientar el proceso hacia la búsqueda de soluciones consensuadas.
- Estos espacios además, posibilitaron la socialización y comprensión de información referida a las funciones de las entidades públicas y las reglas y normas que existen para la regulación de los recursos desde las autoridades ambientales.



- Por parte de las entidades públicas y los funcionarios que acompañaron el proceso, los talleres permitieron reconocer la dinámica de la comunidad frente al recurso, la desconfianza existente hacia las instancias estatales, los problemas de información asimétrica y los requerimientos de las comunidades frente a asistencia técnica, proyectos productivos sostenibles y capacitación.



Conclusiones generales del estudio

- Este diseño metodológico permite entender la racionalidad de los actores y el papel de las instituciones formales e informales desde diferentes perspectivas.
- Es posible explorar tanto la heterogeneidad en las percepciones acerca de la problemática como la respuesta de los actores ante diferentes tipos de incentivos.



- La propuesta metodológica para el análisis institucional para el manejo de recursos naturales en cuencas es la integración de la economía experimental, el DRP y el análisis sistémico.
- Los resultados obtenidos no se logran al aplicar por separado cualquiera de los anteriores.



Enfoque Participativo

- Frente a la utilización de métodos participativos en los procesos de desarrollo rural es necesario seguir reflexionando sobre sus efectos reales en las comunidades y sobre la función política de estos procesos.



- En el caso mencionado, a pesar de los resultados obtenidos en términos de propuestas y estrategias avaladas por diferentes actores y de la colaboración de los funcionarios (promotores de campo) durante el proceso, las instancias directivas de la Corporación no fue significativa.



- Así, los resultados no han tenido aún mayor incidencia en la toma de decisiones, ni en estrategias de acompañamiento.
- La función política de los enfoques participativos no pudo hacerse realidad.



En este sentido.....

- **¿Los métodos participativos en procesos de investigación para qué y para quiénes?.**
- **¿Cuál es el efecto de los resultados de los proyectos de investigación en el mejoramiento de la calidad de vida de la población si sus resultados no se acogen en términos de política pública o de estrategias institucionales?.**



GRACIAS



Daniel Castillo, Ana María Roldán –PUJ-

**Juan Camilo Cárdenas de la Universidad de los Andes
CAR - del Proyecto Checua.**

GTZ - CONDESAN

