

**EL CONCEPTO DE DESARROLLO RURAL EN
LAS CARRERAS RELACIONADAS CON EL
SECTOR AGROPECUARIO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA,
SEDE BOGOTÁ**

Fabio Alberto Pachón Ariza

**Estudiante tercer semestre Maestría en
Desarrollo Rural**

Docente catedrático Desarrollo Rural U.D.C.A.



Artículo es el resultado del ejercicio de investigación de primer año de la Maestría. Hace parte de una investigación para el trabajo de grado.

**Estados del arte Desarrollo Rural y políticas relacionadas
opinión expertos, técnicos, economistas y gobiernos extranjeros.**

**PERO LOS CAMPESINOS,
PROFESORES, ESTUDIANTES?**

**QUÉ CONCEPCION D.R. HA
ESTADO PRESENTE EN LOS
PROGRAMAS DE EDUCACION
SUPERIOR DE LA U.N.???**

OPINION DE ESTUDIANTES???

REFORMA ACADÉMICA

EMERGENCIA Y DUALISMO 1870-1935
Creación de la Universidad.

POLÍTICAS GUBERNAMENTALES

Debate Entre Los Grupos
Políticos

Universidad Atomizada

ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS MÁS IMPORTANTES

Movimiento Universitario De Córdoba

Proyecto Del Ley Que Buscaba
Democratizar La Universidad

EMERGENCIA Y DUALISMO 1870-1935

Creación de la Universidad.

**FORMACIÓN DE
PROFESIONALES PARA EL
SECTOR AGROPECUARIO**

En 1884 Se Crea La Escuela Nacional De Veterinaria

REFORMA ACADÉMICA

HACIA LA MODERNIZACIÓN DE
LA UNIVERSIDAD 1935-1959

Construcción Del
Campus
Universitario

POLÍTICAS GUBERNAMENTALES

Modernización De
La Agricultura

MISIONES CURRIE Y LEBRET

Desarrollo Equilibrado
Basado En El Aumento De La
Productividad Agropecuaria

ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS MÁS IMPORTANTES

La Violencia 1930

Asesinato De Jorge
Eliécer Gaitán

Frente Nacional

**FORMACIÓN DE
PROFESIONALES PARA EL
SECTOR AGROPECUARIO**

PERFIL DEL VETERINARIO Y ZOOTECNISTA

**Profesional Con Conocimientos
En Cirugía, Patología Y Ganadería,
Trabajadores De Estaciones
Experimentales, Salud Pública
E Higienistas De Alimentos
De Origen Animal**

REFORMA ACADÉMICA

**INTEGRACIÓN PARA EL
DESARROLLO LA REFORMA
PATIÑO 1960-1989**

La Universidad Debe Servir Como
Instrumento Para El Desarrollo
Social Y Económico Del País

ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS MÁS IMPORTANTES

Revolución Cubana

Alianza Para El
Progreso
Cuerpos De Paz

Grupos Subversivos

Movimientos Sociales

POLÍTICAS GUBERNAMENTALES

Rudolph Atcon

Comisión Para La
Educación Agrícola
Superior En Colombia

Reforma Agraria
Desarrollo Rural
Integrado

INTEGRACIÓN PARA EL DESARROLLO LA REFORMA PATIÑO 1960-1989

**ING.
AGRÍCOLA
1969**

Profesional Dotado De Los Conocimientos Necesarios Para El Diagnóstico, Diseño Y Ejecución De Las Obras Que Están Relacionadas Con Su Campo De Acción, Planificar, Dirigir Y Administrar Empresas Agropecuarias

**ING.
AGRONOMICA
1963**

Profesionales Para El Ámbito De La Producción Agrícola, Que Dispongan De Una Base Científica Y Crítica Para Entender La Producción Como Parte Del Proceso Social Y Económico En Que Se Desarrolla

INTEGRACIÓN PARA EL DESARROLLO LA REFORMA PATIÑO 1960-1989

**MEDICINA
VETERINARIA**

**Aplicar Las Técnicas De Comunicación Para
Establecer Relaciones Con El Productor Con
El Fin De Mejorar Las Técnicas Establecidas
Para Poder Controlar Las Zoonosis,
Introducción De Tecnologías Y Cambio De
Explotaciones**

**ZOOTECNIA
1966**

**Profesionales Que Logren Utilizar Los
Recursos De La Empresa Agropecuaria, Para
Incrementar La Producción Animal,
Crecimiento Económico Y Social Del País**

REFORMA ACADÉMICA

**HACIA NUEVAS
PEDAGOGÍAS.
REFORMA
MOCKUS
1989-2005**

El Secreto De La Universidad Es La Estrecha Relación Que Existe Entre La Acción Comunicativa Discursiva, Tradición Escrita Y Reorganización Racional De La Acción Humana

Los Programas Curriculares Deben Acercarse A La Realidad Nacional, A Través De: Reducir Del Número De Asignaturas, Crear Líneas De Profundización Y Cursos De Contexto

**ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS
MÁS IMPORTANTES**

Políticas Neoliberales

POLÍTICAS GUBERNAMENTALES

Nueva Constitución
Política

**HACIA NUEVAS PEDAGOGÍAS.
REFORMA MOCKUS 1989-2005**

**ING.
AGRÍCOLA**

**Profesional Con La Capacidad De
Correlacionar Los La Ingeniería Para
Dar Soluciones Técnico-económicas
Óptimas Y De Acuerdo Con Las
Necesidades Del Sector Agropecuario**

**ING.
AGRONOMICA**

**Proceso Social De La Producción
Agrícola Entendida Como Sistema,
En Sus Relaciones Y Articulaciones
Con La Transformación Y Distribución
De Los Bienes Agrícolas**

**HACIA NUEVAS PEDAGOGÍAS.
REFORMA MOCKUS 1989-2005**

**MEDICINA
VETERINARIA**

Conocimientos Científicos Y Técnicos, Que Teniendo En Cuenta Criterios Económicos, Investigativos Y Administrativos Enraizados En El Conocimiento Del Entorno Social Y Pecuario Colombiano, Tenga Capacidad De Prevenir, Diagnosticar Y Tratar Las Enfermedades Animales

ZOOTECNIA

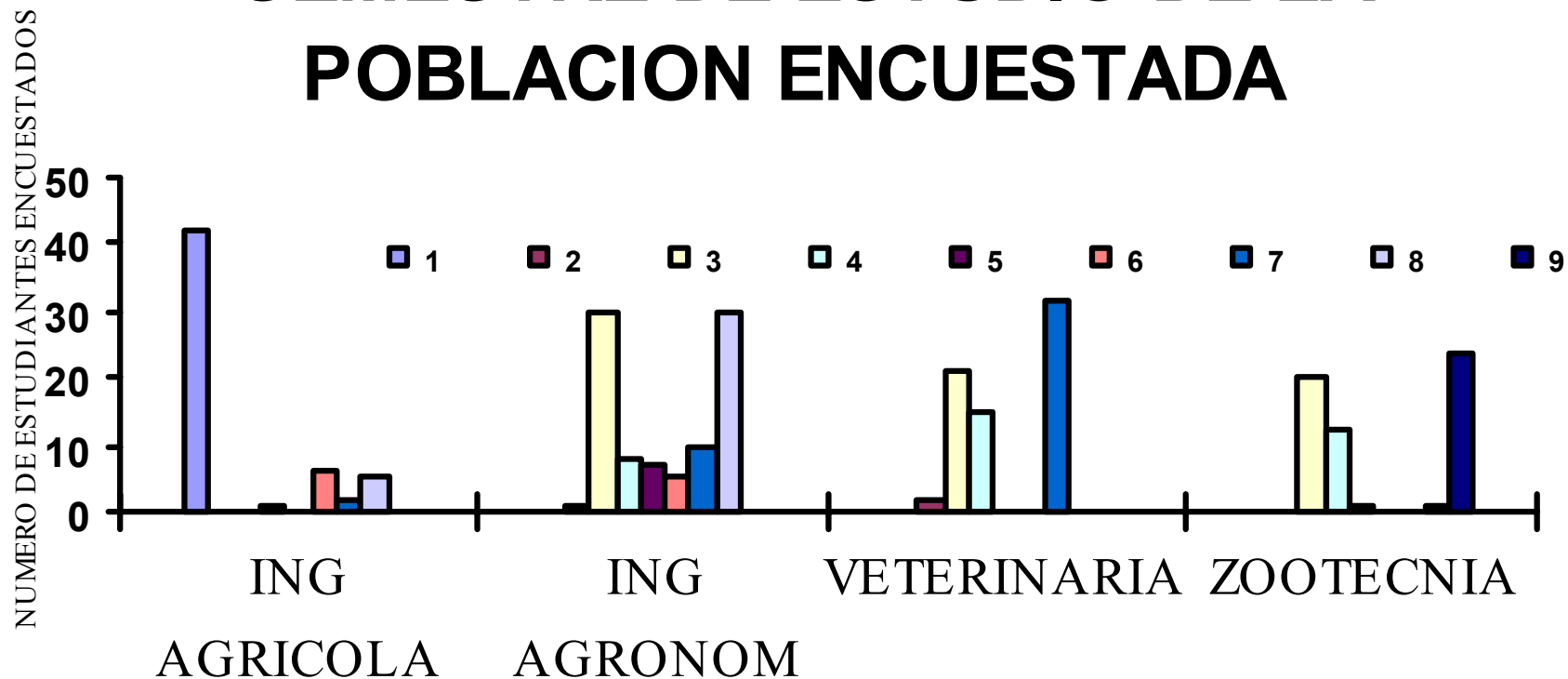
Promover El Desarrollo De Explotaciones Pecuarias Buscando Mejorar Ingresos De Los Productores Y Las Familias Rurales. Generar Y Difundir Tecnologías Acordes Con La Disponibilidad De Recursos Y Con El Uso Racional De Los Mismos

**EL ENFASIS DE CADA UNA DE LAS
CARRERAS ESTA ORIENTADO HACIA EL
ASPECTO TECNOLÓGICO**

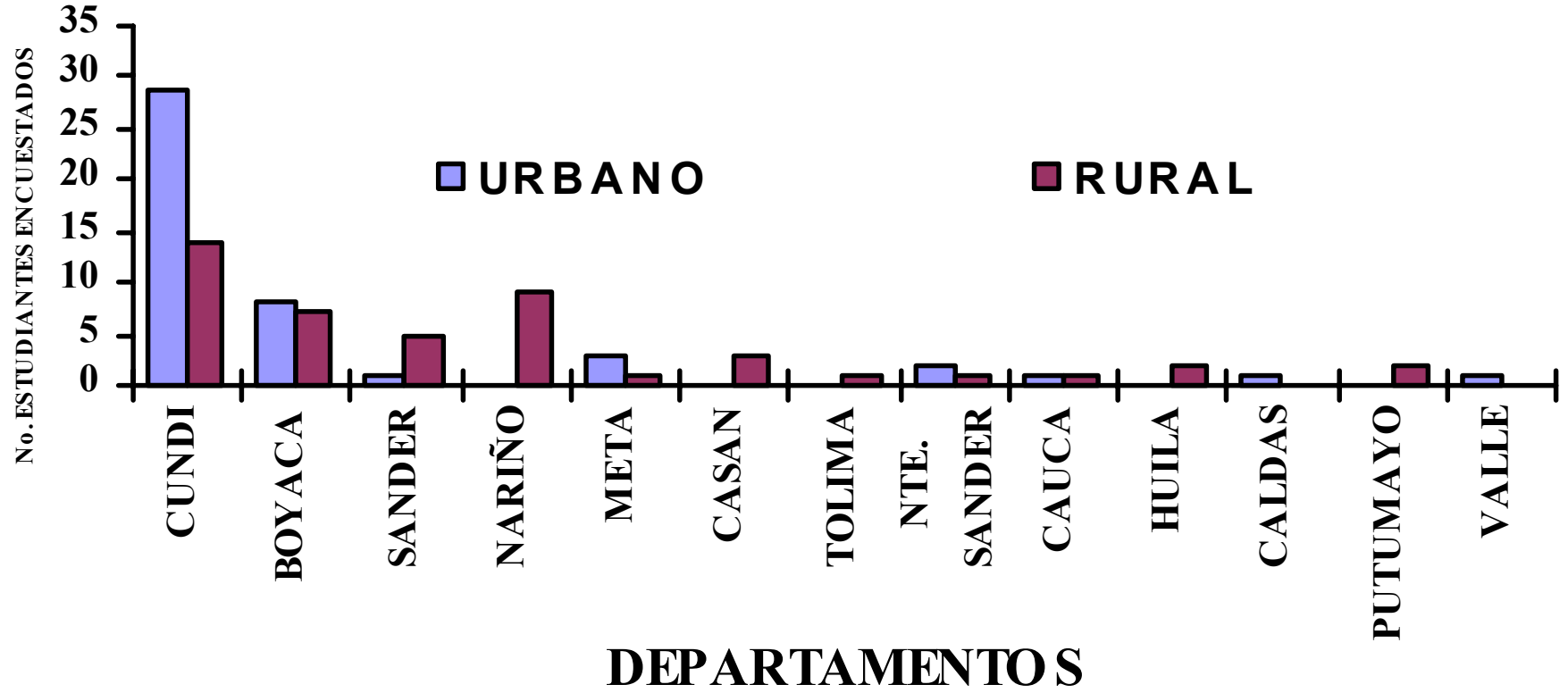
**REFORMAS ACADÉMICAS HAN SUPRIMIDO
ASIGNATURAS QUE PODRÍAN BRINDAR UN
PERFIL MÁS AMPLIO EN CUANTO AL
DESARROLLO RURAL**

**QUÉ SE PIENSA SOBRE
DESARROLLO RURAL?: UNA
VISION DESDE LAS CARRERAS
RELACIONADAS CON EL
SECTOR AGROPECUARIO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE
COLOMBIA SEDE BOGOTA**

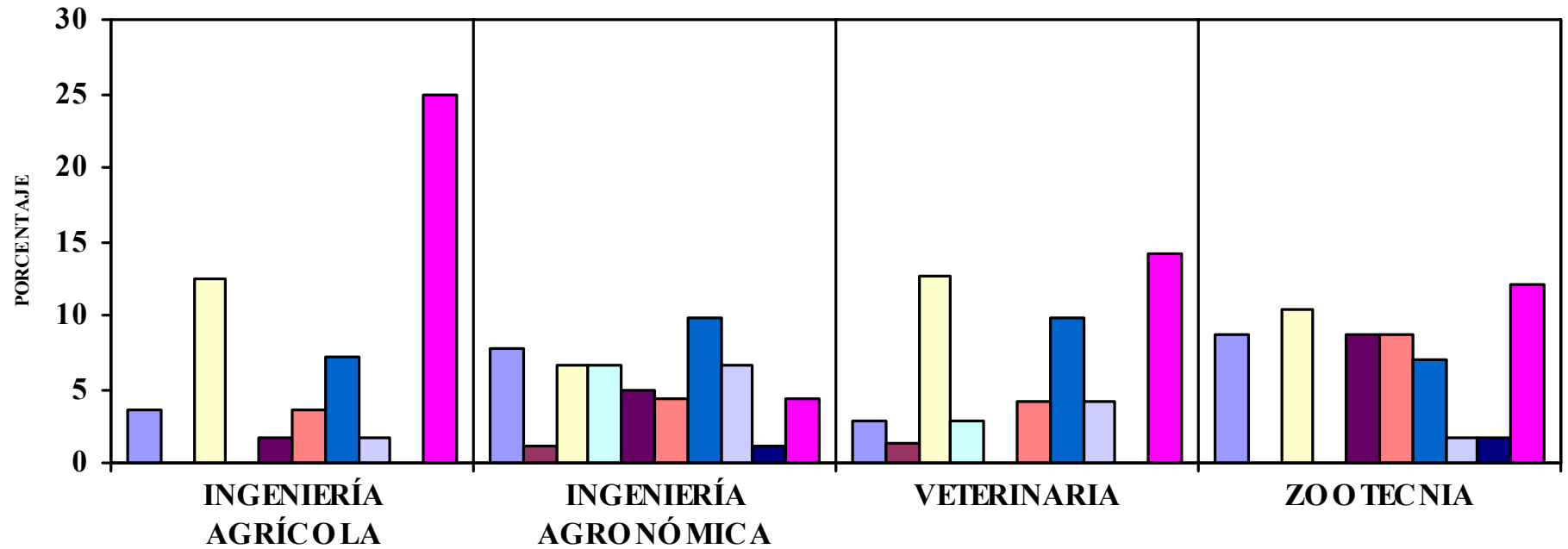
SEMESTRE DE ESTUDIO DE LA POBLACION ENCUESTADA



ORIGEN DE LA POBLACION



QUÉ ES DESARROLLO RURAL



■ PROCESO HISTORICO

■ CAMBIO

■ RELACIÓN CON EL CAMPO

■ PRACTICAS SECTOR RURAL

■ RECONOCIMIENTO CULTURAL

■ PROCESO POLÍTICO

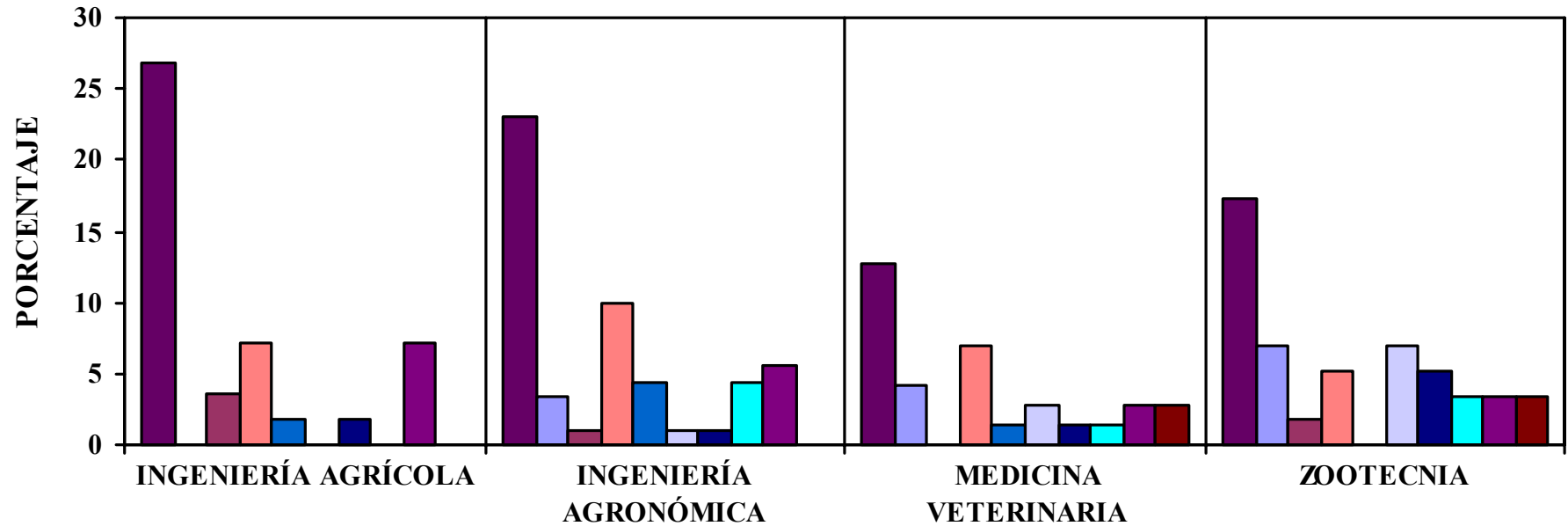
■ POSIBILIDADES SECTOR AGROPECUARIO

■ APOYO AL SECTOR RURAL

■ SOLUCIONES A PROBLEMÁTICA

■ TECNIFICACIÓN

PARA QUÉ HACER DESARROLLO RURAL



■ MEJORAS SOCIALES

■ MEJORA AMBIENTAL

■ MEJORA SOCIAL Y AMBIENTAL

■ MEJORA SOCIAL Y EN ASPECTOS COMPETITIVOS

■ COMPETITIVIDAD

■ MEJORA ECONÓMICA

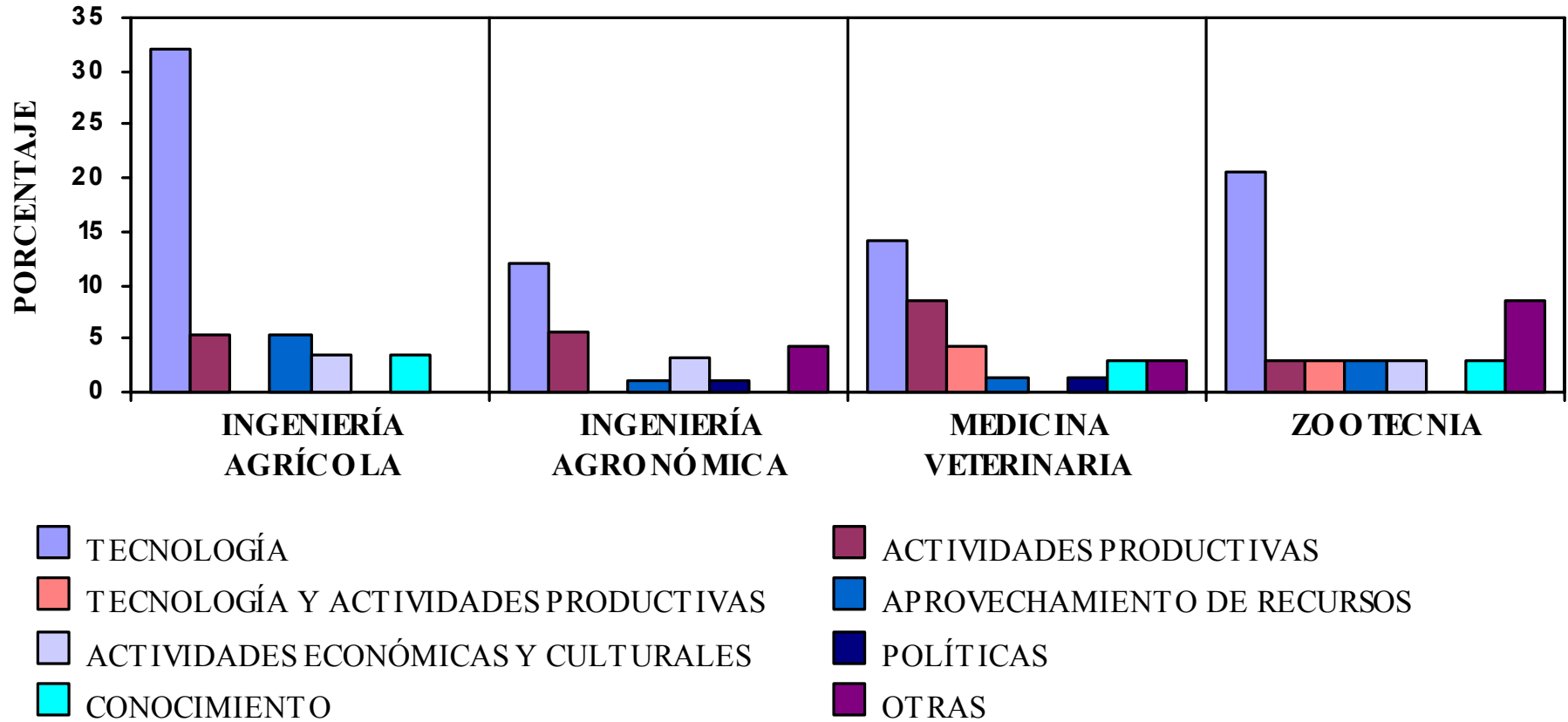
■ MEJORA SOCIAL Y ECONÓMICA

■ MEJORA SOCIAL, ECONÓMICA Y AMBIENTAL

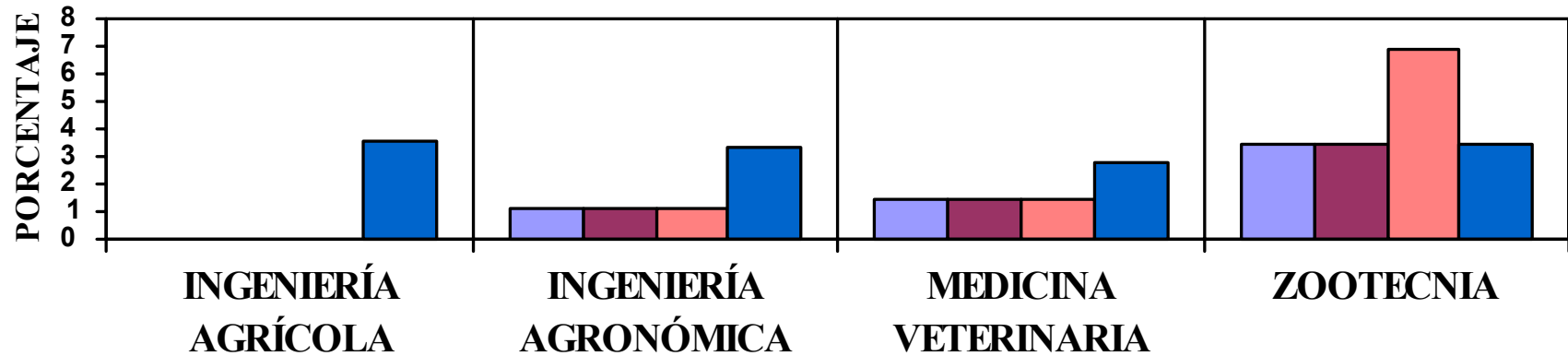
■ BRINDAR CONOCIMIENTO

■ ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

CÓMO HACER DESARROLLO RURAL

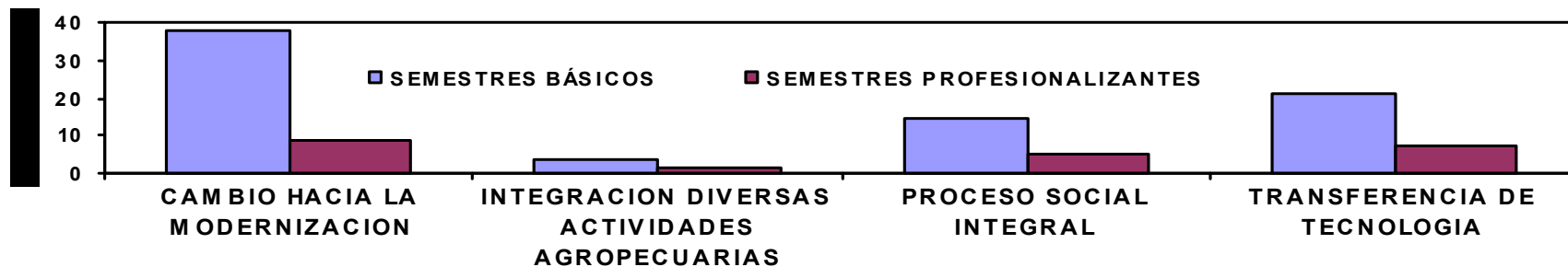


QUIÉN PODRÍA HACER DESARROLLO RURAL

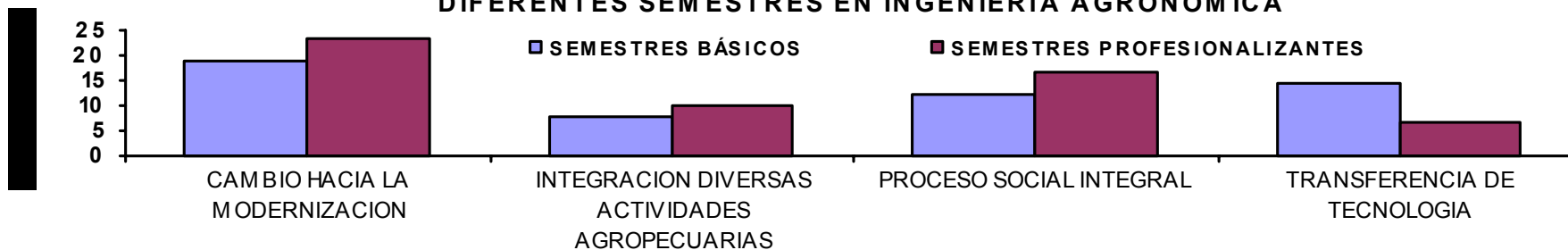


ESTADO ORGANIZACIONES CAMPESINAS ESTADO Y EMPRESA PRIVADA OTROS

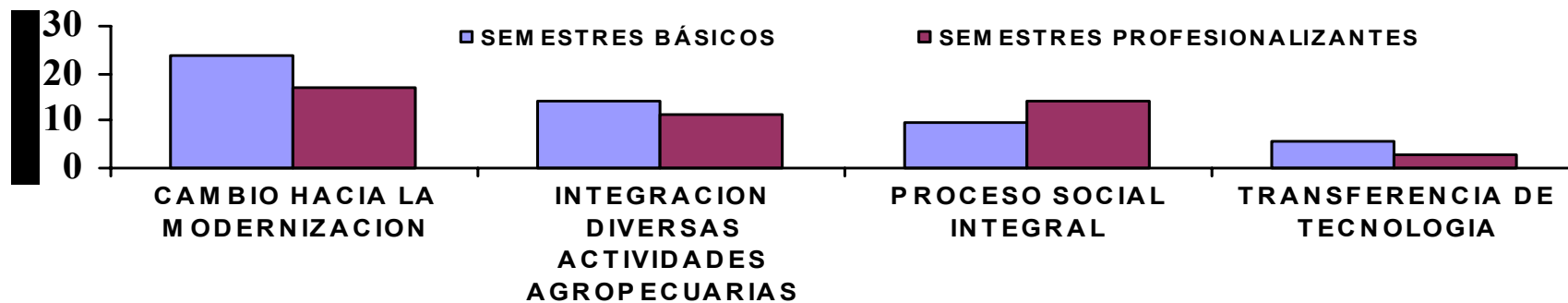
COMPARACION DE LA APRECIACIÓN SOBRE DESARROLLO RURAL ENTRE DIFERENTES SEMESTRES EN INGENIERÍA AGRÍCOLA



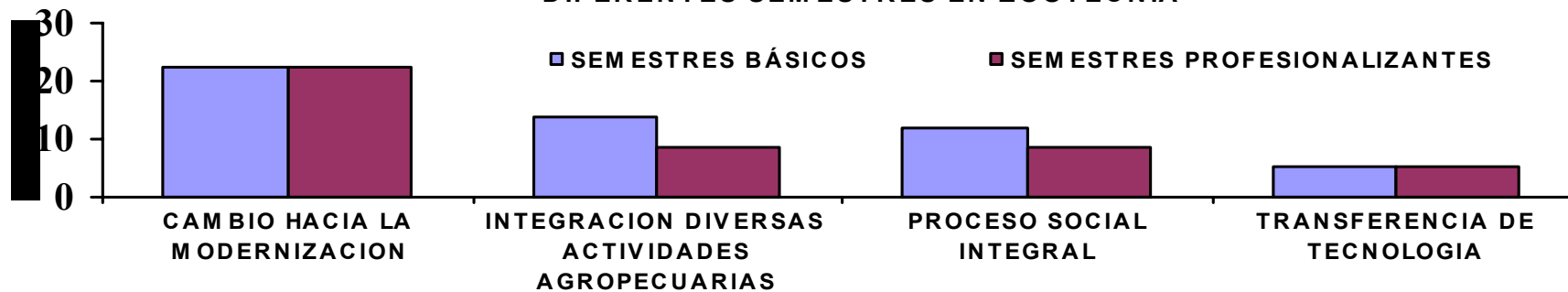
COMPARACION DE LA APRECIACIÓN SOBRE DESARROLLO RURAL ENTRE DIFERENTES SEMESTRES EN INGENIERÍA AGRONOMICA



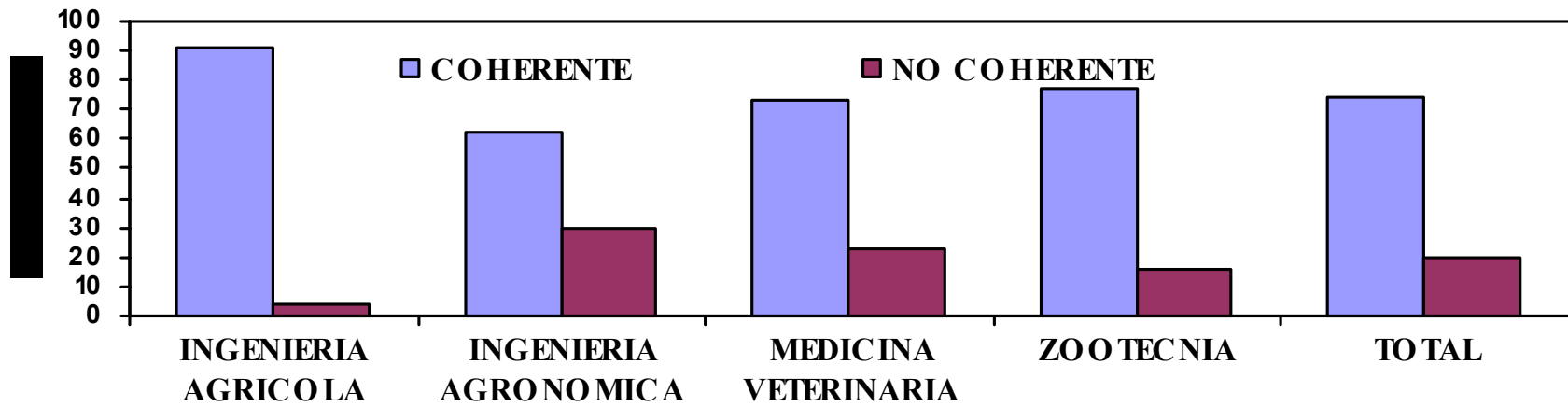
COMPARACION DE LA APRECIACIÓN SOBRE DESARROLLO RURAL ENTRE DIFERENTES SEMESTRES EN MEDICINA VETERINARIA



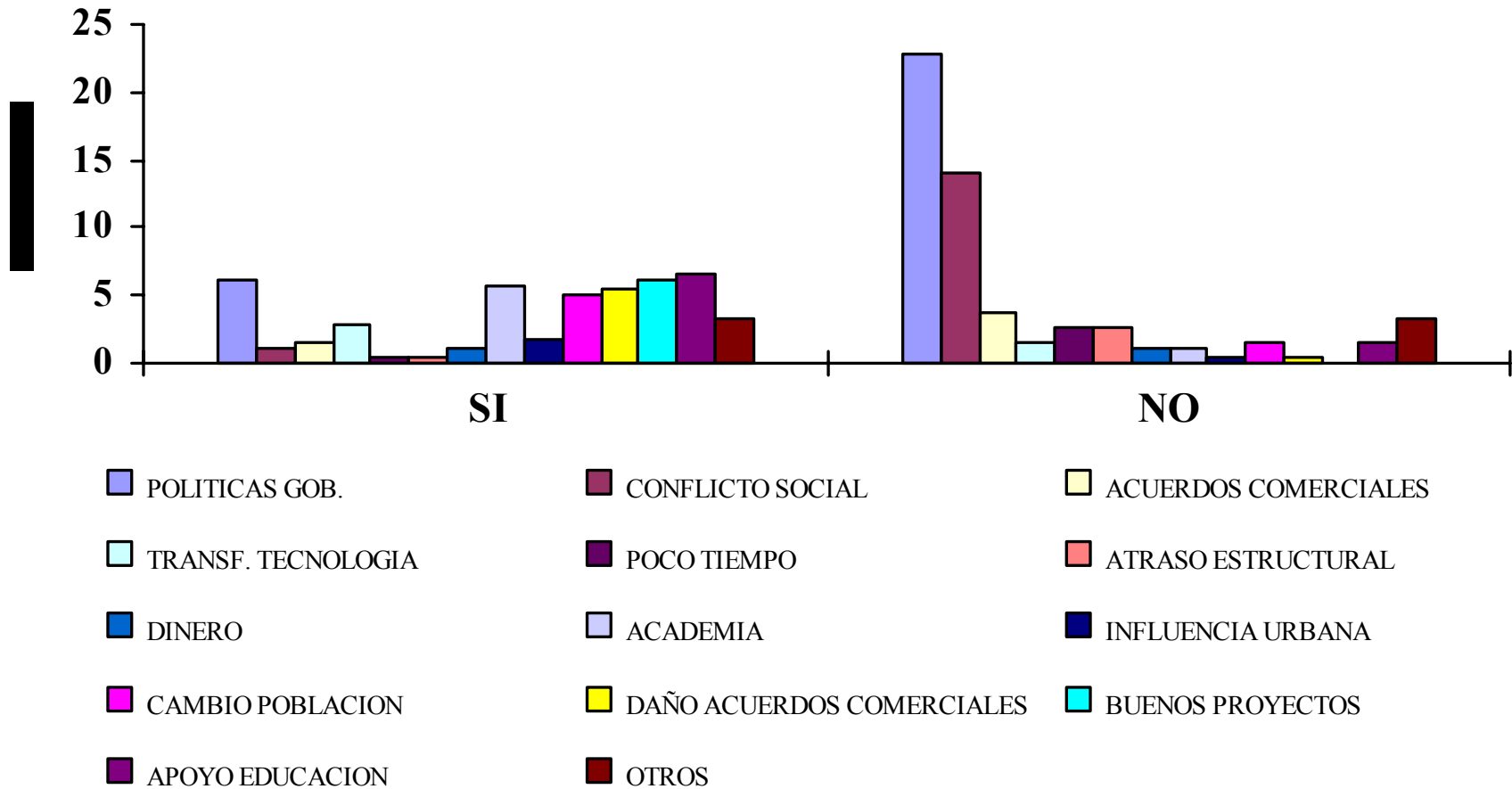
COMPARACION DE LA APRECIACIÓN SOBRE DESARROLLO RURAL ENTRE DIFERENTES SEMESTRES EN ZOOTECNIA



COHERENCIA ENTRE APRECIACION SOBRE DESARROLLO RURAL Y LA VISION DE CADA CARRERA



COLOMBIA TENDRÁ UN BUEN NIVEL DE DESARROLLO RURAL EN 10 AÑOS



CONCLUSIONES

Tecnificación y transferencia de tecnología

Esta visión ha hecho que se siga concibiendo al campesino como productor agropecuario, cuya alternativa de desarrollo es aumento de ingresos.

Posible relación entre grandes cambios políticos y económicos y las reformas de la U.N.

