

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE ESTUDIOS AMBIENTALES Y RURALES
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL Y REGIONAL
MAESTRÍA EN DESARROLLO RURAL
PLANIFICACION AGRARIA

Profesor: Gabriel John Tobón Quintero
Email: gtobon@javeriana.edu.co ; gtobong@yahoo.com –
Teléfonos: 3208320 extensión 4826

Segundo semestre de 2009.

ENFOQUE:

El enfoque de la planeación desde el cual se orientara el curso se aproxima a la visión según la cual la planeación debe entenderse como un

“Proceso de aprendizaje social orientado a lograr el crecimiento humano a través de la acción”.¹

No obstante, el desarrollo de programa, promoverá el conocimiento y discusión de otros enfoques sustitutos, contradictorios o complementarios intentando el mayor pluralismo posible y el respeto por todas las visiones o enfoques que en materia de planeación concurren en las agitadas aguas del desarrollo rural y regional.

METODOLOGÍA:

Se promoverá el desarrollo y práctica de una metodología participativa que impulse el intercambio de saberes y experiencias de los estudiantes de la maestría, los docentes y posibles invitados. En este sentido la labor docente se coloca en una perspectiva facilitadora y dinamizadora del intercambio y la construcción de nuevos conocimientos en materia de la planeación que puedan recoger la experiencia de los estudiantes y los procesos sociales, técnicos o institucionales en los que han tenido oportunidad de participar.

El desarrollo de los contenidos del curso se hará con base en cuatro momentos: **Un primer momento** dará cuenta de los conceptos básicos de la planeación, las teorías, etapas y principios básicos de la misma. Este momento tendrá como marco el conocimiento, análisis y discusión de los esquemas de planificación

¹ Faludi Andreas. En Teorías de la planeación y acción colectiva: Introducción a la planeación participativa. Wills Eduardo y Carreño Smith. Centro Interdisciplinario de Estudios Regionales – Universidad de los Andes – 1995.

adoptados por las diferentes alternativas y enfoques de intervención estatal que se desarrollan por parte de diferentes modelos de desarrollo.

Un segundo momento que se encargara de compartir, recrear y discutir las principales metodologías que se utilizan en los procesos de planificación.

El tercer momento abordara el conocimiento, análisis y discusión de la planeación en el sector agropecuario, para lo cual se estudiará el marco normativo general de la planeación agropecuaria en Colombia, se discutirá la estructura institucional y sus respectivos roles y funciones en los niveles nacional, regional, departamental y municipal. De igual manera se discutirá, la importancia que para el sector agropecuario tiene la planeación desde la perspectiva de la participación ciudadana.

El cuarto momento, dará lugar a la socialización, análisis y discusión de los trabajos finales o experiencias relevantes que tengan los estudiantes antes, o durante sus estudios de Maestría.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Modulo 1. Fundamentos Conceptuales y Analíticos.

Temas:

- ❖ Conceptos y Teorías de planeación
- ❖ Papel y función de la planeación, rol del planificador.
- ❖ El proceso de planeación. Etapas.
- ❖ Principios básicos del proceso de planeación: flexibilidad, universalidad, unidad, previsión, eficacia. La inercia del proceso en el sector público.
- ❖ Esquemas: liberal proteccionista; neo – liberal; socialista; neocorporativista.

Lecturas:

1. Uribe – Echevarría, Francisco. “La Planificación regional en América Latina ¿Teoría o práctica? En Región: Punto de fuga. Universidad de los Andes. Bogotá. 1998. Primera parte, de la página 21 a la 76.
2. Saavedra Ruth et. Al. Planificación del Desarrollo. Universidad Jorge Tadeo Lozano. Capítulo I. Fundamentos conceptuales y metodológicos de la planeación. Editora Géminis. Bogotá. Segunda Edición . 2001.
3. Teorías de la planeación y acción colectiva: Introducción a la planeación participativa. Wills Eduardo y Carreño Smith. Centro Interdisciplinario de Estudios Regionales – Universidad de los Andes – 1995. Capítulos I al IV.
4. Hernández, G; Sandoval, L. Diez años de planeación al derecho. Consejo Nacional de Planeación. 2001 Biblioteca central: **323.042 C65D**.

5. Ocampo, José A. Las funciones básicas de la planificación. En: Seminario de alto nivel sobre las funciones básicas de la planificación. Compendio de experiencias exitosas. Serie: seminarios y conferencias No.8. ILPES-CEPAL. Santiago de Chile, 2001. Ver: www.cepal.org

Modulo 2. Fundamentos metodológicos.

En este punto se analizarán algunas de las metodologías más empleadas e importantes en planeación. Se organizara la exposición, presentación y discusión entre otras, de las siguientes metodologías:

- ❖ Planificación por escenarios. Video.
- ❖ Planeación Estratégica Situacional.
- ❖ Planificación por Objetivos (ZOOP).
- ❖ Evaluación Ambiental Estratégica EAE.
- ❖ Experiencias de aplicación de métodos de planificación de entidades nacionales o internacionales en los que hayan participado los estudiantes.

Lecturas:

- 1- Godet, Michel. Problemas y métodos de prospectiva: Caja de herramientas. BID – INDES, 1990.
- 2- Godet Michel. De la Anticipación a la Acción. Manual de prospectiva y estrategia. Ediciones Alfa – Omega. México 1995.
- 3- El Método de Planeación por Objetivos – ZOOP. Mimeo.
- 4- Matus, Carlos. Planeación Estratégica Aplicada.
- 5- Matus, Carlos. Metodología MAP.

Modulo 3. Sistemas institucionales – sociales y esquemas de planeación del desarrollo rural.

Se socializara, analizara y discutirá el tema de la planificación agraria teniendo en cuenta la visión del Departamento Nacional de Planeación y los contenidos, estructura y el sistema de planificación del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural como institución pública responsable del diseño y definición de la política agraria vigente. Del mismo modo se abordará la discusión del papel, diferencia y sentido de los procesos de planeación participativa, en este último punto habrá lugar para que los estudiantes que hayan participado de una experiencia en la implementación de una metodología particular puedan exponerla y discutirla. El tratamiento del tema se complementará con el conocimiento y discusión del tema de los planes de vida de las comunidades indígenas.

Temas:

- ❖ Planeación agropecuaria y marco político. Condicionantes.
- ❖ Análisis normativo. Operatividad.

- ❖ Estructura y Dinámica Institucional. Niveles nacional, regional, departamental y municipal.
- ❖ Los Planes Agropecuarios Departamentales y Municipales.
- ❖ Planes de vida de las comunidades indígenas y afrodescendientes.

Lecturas:

1. Constitución Nacional. Capítulo 2, título XII y El sistema nacional de planeación. En: planificación territorial www.dpn.gov.co
2. Ley 152 de 1994. Por la cual se establece la Ley orgánica del Plan Nacional de Desarrollo.
3. Resolución No.0164 de 2004. Ministerio de Agricultura. Por la cual se organiza el Sistema Nacional Regional de Planificación del Sector Agropecuario, pesquero, comercial, forestal y de desarrollo rural.
4. Colombia Visión II Centenario. 2019."Aprovechar las potencialidades del campo" www.dnp.gov.co; julio de 2008.
5. Ministerio de Agricultura – INCODER. Las áreas de desarrollo agropecuario y rural. Marco conceptual, metodología, criterios de focalización y resultados. Bogotá, 2004. Versión en PDF en: www.incoder.gov.co
6. Forero, Clemente. El Sistema Nacional de Planeación Participativa de Colombia 1994-2000. En: Seminario de alto nivel sobre las funciones básicas de la planificación. Compendio de experiencias exitosas. Serie: seminarios y conferencias No.8. ILPES-CEPAL. Santiago de Chile, 2001. En: www.cepal.org

Modulo 4. Aplicaciones, experiencias y procesos sociales e institucionales de planificación.

Se socializará, analizará y discutirán de manera comparada los planes de desarrollo nacional, departamental y municipal de los últimos gobiernos, o planes agropecuarios, planes trienales de las Corporaciones Autónomas Regionales, Planes de Manejo de la Unidad Administrativa Especial del Sistema de Parques Nacionales Naturales (UAESPNN) de acuerdo a la selección de los mismos que hagan los estudiantes.

Temas:

- ❖ Planes de Desarrollo, Agropecuarios, Ambientales. Análisis comparativo. (Nacional, Departamental y Municipal).
- ❖ Exposiciones e intercambio del trabajo final elaborado por los estudiantes.

Lecturas:

1. Planes Nacionales de Desarrollo: La revolución Pacífica. El Salto Social. El cambio para construir la paz. Presidencia de la República. Hacia un Estado Comunitario (I – II).
2. Cinep – Planeta Paz y otras Ong. El embrujo autoritario (2003) y Reelección: el embrujo continua (2004). Compilación de análisis y evaluación del gobierno de Álvaro Uribe.
3. Consejo Nacional de Planeación. ¿Cambio y Paz, Ilusión o Frustración? Concepto del Consejo Nacional de Planeación sobre la ejecución del PND 1998-2002 “Cambio para Construir la Paz”. TM Editores, Bogotá, 2001.

Evaluación del curso.

El curso tendrá 4 evaluaciones cada una de las cuales provendrá de los siguientes ejercicios:

- 1) Un primer ensayo crítico correspondiente a una de las lecturas del modulo I, seleccionada por el estudiante de acuerdo con su preferencia. Tendrá un valor de 25%.
- 2) Una presentación en grupo de alguna de las metodologías empleadas en los procesos de planeación que sirvan como base del análisis, discusión o intercambio de experiencias de los estudiantes. Tendrá un valor de 25%.
- 3) Un trabajo final consistente en el análisis comparativo o evaluación de dos planes de desarrollo nacionales, departamentales, municipales, regionales o los planes de las Corporaciones Autónomas de Desarrollo Regional –CAR-, con énfasis en el componente de desarrollo rural del plan escogido, también podrán ser temas del trabajo final los planes agropecuarios a nivel regional, departamental o municipal. Este trabajo tendrá dos momentos: Una exposición del trabajo final en la tercera semana presencial (tendrá un valor del 20%) y la presentación del documento escrito correspondiente a la entrega del trabajo final. Tendrá un valor de 30 %.