

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS AMBIENTALES Y RURALES**  
**DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL Y REGIONAL**  
**MAESTRÍA EN DESARROLLO RURAL**  
**CURSO: POLÍTICAS AGRARIAS**

**Profesor: Gabriel John Tobón Quintero**

Email: [gtobon@javeriana.edu.co](mailto:gtobon@javeriana.edu.co) y [gtobonq@yahoo.com](mailto:gtobonq@yahoo.com)

Teléfonos: 315 825 90 64 – 3208320 extensión 4826

**Segundo semestre 2009.**

**ENFOQUE:**

En este curso se entiende una política de desarrollo rural como una política pública para el mejoramiento del bienestar y el desarrollo particular de las sociedades, los actores sociales e institucionales y los sectores que habitan y se requieren en los territorios rurales. Se adopta la categoría de políticas agrarias, como una expresión de las políticas públicas buscando una comprensión más integral de las mismas para garantizar un análisis más estructural de las sociedades rurales.

**METODOLOGÍA:**

Algunas de las preguntas centrales de este curso podrían plantearse de la siguiente manera: ¿Cómo entender la política agraria? ¿Cómo orientar y evaluar el proceso de construcción de una política pública agropecuaria para la promoción del desarrollo rural?, ¿Cuál es la relación y diferencia entre las políticas públicas de desarrollo Rural y las políticas agrarias? Durante el transcurso del curso se intentara dar respuesta a tales interrogantes.

En primer lugar, se realizará inicialmente una revisión del contexto socio-político y económico general bajo el cual operan las políticas agrarias y como esperan incrementar su eficiencia y equidad.

En segunda instancia se realizará una presentación y discusión sobre algunos de los conceptos básicos relacionados con el curso, tales como: Lo público, la política, las políticas públicas estatales y no estatales buscando con ello sentar las bases necesarias que permitan generar habilidades que requieren los procesos de diseño, análisis, evaluación e implementación de una política de desarrollo rural.

En un tercer momento se analizará el proceso metodológico básico para el diseño, formulación, análisis o evaluación de una política de desarrollo rural. Con estos insumos, el estudiante preparará un ejercicio de diseño, análisis o evaluación de una política pública sobre un tema específico y lo presentará como trabajo final del curso.

La bibliografía necesaria para adelantar las lecturas, análisis y discusiones estará a disposición de los estudiantes desde el primer día de clases con el objeto de que durante el desarrollo de estas, se puedan adelantar las discusiones con una mayor profundidad, así como aclarar toda suerte de dudas, inquietudes e interrogantes que puedan presentarse o bien permitan la presentación de propuestas e iniciativas sobre los temas tratados. De igual manera, la bibliografía incluirá una serie de lecturas opcionales, que podrán complementar y ampliar, las lecturas obligatorias que deben realizar los estudiantes previamente en cada sesión de trabajo.

## **PRIMERA PARTE: FUNDAMENTOS CONCEPTUALES Y ANALÍTICOS**

### **Módulo I. Conceptos e instrumentos Básicos**

Se considera indispensable iniciar la discusión con una revisión conceptual entorno a la política pública y las implicaciones de carácter socioeconómico y ambiental. Para tal fin, se revisaran los principales conceptos, teorías y herramientas que actualmente están vigentes para el diseño y análisis de las políticas públicas:

1. Los conceptos de lo Público, Estado y Política Pública.
2. Los enfoques teóricos: teorías centradas en la sociedad (Sociocéntricas), teorías centradas en el Estado (Estadocéntricas), teorías mixtas (enfoque neocorporativista, teorías de entramado social y enfoque neoinstitucionalista).
3. Herramientas para el diseño y análisis de políticas públicas: a. tipologías, b. instrumentos de intervención del estado, c. programas de políticas públicas, programas políticos y complejidad social, d. el policy cycle (modelos de definición en inscripción en la agenda política, modelos de toma de decisiones, enfoques de implementación, tipos y niveles de evaluación).
4. Clasificación de las políticas y ubicación de la política agraria dentro de la estructura de política pública nacional.

### **Bibliografía para el Módulo I:**

1. Roth, André (2002). Políticas Públicas. Formulación, implementación y evaluación. Ediciones Aurora. Bogotá. Capítulos I a III. Disponible en la biblioteca en: 350.721 19
2. Vargas, Alejo (2001). Notas sobre el Estado y las Políticas Públicas. Almudena Editores. Bogotá. Capítulos I a III. En: centro de documentación de la facultad de Ciencias Políticas: 320.6 V17N
3. Salazar, Carlos.(1999) Las políticas públicas: Actualizada y complementada con los think tanks. Pontificia Universidad Javeriana. Javegraf. Bogotá. Capítulo I. En biblioteca central: 350.0001S151999.
4. Tobón, Gabriel. (2007). Lo público, políticas públicas y políticas agrarias. En colección Apuntes de clase. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá. D.C. En recepción del Departamento de Desarrollo Rural y Regional.

**Lecturas opcionales complementarias:** 1. Binswanger, H. and Deininger, K. (1997). Explaining Agricultural and Agrarian Policies in Developing Countries.

Journal of Economic Literature Vol. XXXV, pp. 1958-2005. World Bank. 2. Meny Ives – Thoenig Jean Claude. Las políticas públicas. Editorial Ariel. España. 1992. 3. Stiglitz, Joseph (1994). Economía. Editorial Ariel. Barcelona. Capítulo 7.

### **Módulo II: Las políticas Agrarias y sus respectivos contextos:**

En este segundo módulo y contando con las bases teóricas anteriormente expuestas, se revisará el contexto en el cual evolucionan las políticas agrarias, con el fin de determinar los factores a tener en cuenta en un proceso de diseño, formulación, análisis o evaluación de una política de desarrollo rural.

Entre otros, algunos de los temas centrales de tratamientos tendrán que ver con.

2.1 La estructura agraria y el problema agrario.

2.2 Las visiones y concepciones sobre el problema agrario en Colombia.

2.3 Estado, mercado, políticas agrícolas y políticas agrarias.

2.4 Las transformaciones estructurales: del proteccionismo a la globalización, estructura agraria, mercados y empresas transnacionales.

2.5 Cambios institucionales globales: a. agricultura y globalización, b. Comercio y agricultura c. los estilos de las políticas agrícolas, d. la política de USA y UE y sus efectos sobre los países en desarrollo.

### **Bibliografía**

1. Machado, Absalon (2002). De la estructura agraria al sistema agroindustrial. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. Capítulos I y VI. En biblioteca central: 338.13 M12

2. Bejarano, Jesús (1998). Economía de la agricultura. TM Editores, Universidad Nacional de Colombia e IICA. Bogotá. Capítulos 3 y 6. En Biblioteca central: 338.1 B34

3. Ley 101/93. Ley General de Desarrollo Agropecuario y pesquero de 1993.

4. Ley 160/94. Ley General de Reforma Agraria. 1994.

5. Ley 1152/07. Estatuto de Desarrollo Rural.

**Lecturas opcionales complementarias:** 1. Per Pinstруп-Andersen y Rajul Pandya-Lorch. La Agenda Inconclusa. Perspectivas para Superar el Hambre, la Pobreza y la Degradación Ambiental. Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias. Washington, D.C. 2. Ocampo José Antonio – Perry Santiago. El giro de la política agropecuaria. Tercer Mundo editores. Bogotá D.C. 1995.

### **SEGUNDA PARTE: Aspectos y criterios de elaboración e implementación.**

#### **Modulo III. Modelos y políticas públicas.**

Este modulo enlaza la primera parte del curso sobre fundamentos analíticos con los aspectos operativos. El análisis sobre los modelos permite someter a los conjuntos teóricos y conceptuales a una comprobación empírica. Esto permite

profundizar en la comprensión de los aspectos conceptuales y teóricos, a fin de complementar las bases para el proceso de análisis posterior sobre metodología.

3.1 Las políticas y los instrumentos de desarrollo rural.

3.2 Modelos para la formulación de políticas públicas.

3.3 Modelos para el análisis de políticas públicas.

3.4 Modelos para la evaluación de las políticas públicas.

### **Bibliografía**

1. Salazar, Carlos. (1999) Las políticas públicas. Pontificia Universidad Javeriana. Javegraf. Bogotá. Capítulo IV.

2. Universidad de los Andes. Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico, Facultad de Economía. Colombia: una política de tierras en transición. Documento CEDE 2004-29. ISSN1657-7191 (Edición Electrónica). Bogotá. 2004.

### **Lecturas opcionales complementarias:**

1. Kay, Cristóbal. Los paradigmas del desarrollo rural en América Latina. Institute of Social Studies, La Haya

### **Modulo IV**

#### **Análisis metodológico y ejercicio práctico.**

En este modulo final se profundizará en el análisis metodológico para el diseño, análisis, evaluación o implementación de las políticas públicas de desarrollo rural. A partir de una revisión general sobre metodología y algunos análisis de casos específicos se realizará de manera grupal o individual y a manera de trabajo final, un ejercicio de diseño, análisis o evaluación de una política agraria sobre uno de los temas centrales de la realidad rural colombiana por ejemplo (Política de Tierras, Asistencia Técnica, Crédito Rural, Agrícola, Pecuario, Comercial, Política Ambiental, Política de Biodiversidad y su relación con el Desarrollo Rural etc.)

4.1 Metodología para la formulación de una política pública de desarrollo rural

4.2 Elección de una política para su análisis o evaluación, tomando como una referencia, entre otras, los ocho pasos básicos para el diseño y operativización de una política pública.

### **Bibliografía:**

1. Medellín, Pedro. (2004) La política de las políticas públicas: propuesta teórica y metodológica para el estudio de las políticas públicas en países de frágil institucionalidad. CEPAL. Serie: políticas sociales, No.93.

2. Bardach, Eugene. Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas. Un manual para la práctica.

3. Salazar, Carlos. (1999) Las políticas públicas. Pontificia Universidad Javeriana. Javegraf. Bogotá. Capítulo VI.

### **Lecturas opcionales complementarias:**

Plaza, Orlando. (1996). Desarrollo Sostenible, metodología para el diagnóstico microrregional. GTZ, IICA.

Vargas, Alejo. (1999). El Estado y las políticas públicas. Un caso de análisis de política pública: la política de reforma agraria en Colombia (1961-1991). Capítulo II, página 107.

### **EVALUACIÓN:**

Se realizaran 4 evaluaciones que provienen de los siguientes ejercicios:

- 1) Un primer ensayo crítico correspondiente a una de las lecturas del modulo I, seleccionada por el estudiante de acuerdo con su preferencia. Tendrá un valor de 25%
- 2) Un avance de la selección del tema para el trabajo final, su estructura, contenido y la bibliografía básica comentada (resumen e idea central del autor del libro, artículo o ensayo). Tendrá un valor de 25%
- 3) Un trabajo final consistente en el diseño, análisis o evaluación de un política pública agraria propuesta por el estudiante o acordada en clase con el profesor. El trabajo final tendrá dos momentos. Uno: exposición del trabajo final tendrá un valor del 20% y Dos: presentación del documento escrito del trabajo final. Deberá entregarse el día 13 de junio de 2009. Tendrá un valor de 30%.