

PROBLEMAS RURALES – ENFASIS CULTURAL Y POLITICO

Código CM101

-

Segundo semestre de 2009

FLOR EDILMA OSORIO PEREZ
fosorio@javeriana.edu.co

<http://problemasrurales.wordpress.com>

OBJETIVO

Este es un espacio destinado al análisis colectivo e interdisciplinario de algunos de los principales problemas rurales, identificados como relevantes dentro de la actualidad del país, en particular y de América Latina en general. Dada la amplitud de estos y atendiendo al equilibrio dentro del programa general de la maestría, el seminario tendrá un énfasis particular en las dimensiones política y sociocultural. Las nociones y las prácticas identitarias, territoriales y de acción colectiva serán los ejes transversales para contribuir en la comprensión las sociedades rurales en toda su diversidad y para permitir lecturas articuladas entre lo macro y lo microsocio. Igualmente, y dentro de estos mismos ejes, se insistirá en un ejercicio analítico permanente que contribuya a la interacción y discusión entre lo teórico y lo empírico.

METODOLOGÍA

La metodología del curso busca facilitar el espacio para discutir crítica, interdisciplinaria y colectivamente los distintos contextos, dinámicas, propuestas analíticas y elementos conceptuales propios de cada uno de los temas, teniendo como base lecturas, exposiciones, videos, testimonios y experiencias de los participantes.

Los trabajos obligatorios de los estudiantes serán los siguientes:

- Preparación de las lecturas básicas asignadas para cada sesión con las cuales se participa y aporta en las sesiones de clase. Cada estudiante deberá exponer por lo menos una lectura de un caso, pero TODOS deberán leer los textos de las discusiones teóricas.
- El curso tiene tres módulos temáticos que corresponden a cada una de las semanas presenciales. Para su evaluación, al cierre de cada módulo habrá un quiz que busca hacer un seguimiento sobre lo discutido en clase así como de las reflexiones de los estudiantes.
- A partir del primer módulo cada estudiante escogerá un caso concreto de una realidad social cercana, el cual irá analizando en el transcurso del semestre utilizando las lecturas y discusiones de las clases. En cada semana presencial se realizará un

taller de discusión al respecto y se deberá avanzar el proceso según metas acordadas en conjunto.

- Crónica libre. Cada estudiante preparará y enviará una crónica de sus experiencias sobre el tema "¿Cómo nos toca la guerra?". Esta no tiene ningún requerimiento en extensión o estilo. Se sugiere que se utilice un seudónimo. Se entregan en fecha que fijaremos en común entre la primera y segunda semana presencial.

EVALUACION

La siguiente es la distribución porcentual de la evaluación del seminario:

Exposición de lecturas	15%
Quiz (15 % cada uno)	45%
Trabajo de caso (avance e informe final)	40%

DESARROLLO TEMATICO DE CLASES Y APOYO BIBLIOGRAFICO

MODULO 1: CONFLICTO Y VIOLENCIA

Discutir sobre los actores y las dinámicas de los conflictos y violencias en contextos rurales de Colombia y América latina

1. Sesión. Agosto 11. Presentación de participantes y del programa. Introducción temática general: Identidades, Territorios y acción colectiva. Una triada analítica.

2. Sesión. Agosto 12. Cultura, política, poder, conflicto y violencia: algunas aproximaciones teóricas

3. Sesión. Agosto 14. Análisis de los casos de América latina y Colombia.

-Estructura agraria, conflicto y violencia en Colombia. Fajardo, Darío. 2002. **Tierra, poder político y reforma agraria y rural**. No. 1. ILSA. Bogotá.

- Kay, Cristóbal. 2002. "Estructura Agraria, Conflicto y Violencia en la sociedad rural de América Latina" en: Revista Mexicana de Sociología, Vol 63, No. 4, IES, México, 2001.

-Duadelin Jean. 2002. "Tierra y violencia en situaciones posteriores a conflictos". The North-South Institute. Documento. <http://www.landcoalition.org/pdf/wbwnsif.pdf>

4. Sesión. Agosto 14. Selección de casos de estudio. Quiz, Videoforo y cierre de módulo.

Lecturas Complementarias

-González Fernán, Ingrid Bolívar y Teófilo Vázquez. 2003. **Violencia Política en Colombia**. CINEP. Bogotá, Pp. 51-75.

-Informe Nacional de Desarrollo Humano para Colombia. **El conflicto, un callejón con salida** 2003, UNDP.

-Escobar, Arturo, Dagnino Evelina, Alvarez Sonia. 2002. **Política Cultural y Cultura Política: Una Nueva Mirada sobre los Movimientos Sociales Latinoamericanos**. Bogotá: Taurus/ICANH. Pags. 17-48.

- Galtung, Johan. 1998. **Tras la violencia, 3R; reconstrucción, reconciliación, resolución.** Bakeaz. Bilbao. Pp.19-38

MODULO 2: IDENTIDADES, ACCION COLECTIVA Y LUCHAS SOCIALES RURALES

Comprender algunas aproximaciones teóricas sobre las identidades sociales y su papel en las acciones colectivas y luchas rurales, a partir de experiencias diversas en América Latina y Colombia.

Coordina: Juan Guillermo Ferro

5. Sesión: Octubre 5. Introducción al módulo y debate conceptual.

- Garcia V., Mauricio. 2005. "Acción Colectiva Contestataria". En. **Sociedad de emergencia: Acción colectiva y violencia en Colombia.** Defensoría del Pueblo, Bogotá. Capitulo 1.
- Zibechi, Raúl. 2007. "Ecos del subsuelo". En: **Autonomías y emancipaciones. América latina en Movimiento.** Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Programa Democracia y transformación global. Perú. Pp. 67-94.

6. Sesión: Octubre 5. Experiencias.

- Piñeiro, Diego. 2004. "Cuando lo privado es público: el Movimiento de Mujeres Agropecuarias en Lucha de Argentina" en: **En busca de la identidad.** Clacso. Argentina. Capítulo V. <http://sala.clacso.org.ar/gsd/cgi-bin/library>
- Zegada, María Teresa y otro. 2008. "Tres casos, tres formas de articulación: minero, cocaleros y cívicos". **Movimientos sociales en tiempos de poder. Centro Cuarto Intermedio.** Plural Editores. Capítulo IV. . 141-178.
- Oslender, Ulrich. "Espacio, lugar y movimientos sociales: hacia una "espacialidad de resistencia". En: *Scripta Nova.* Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona.Vol. VI, núm. 115, 1 de junio de 2002. <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-115.htm>

7. Sesión. Octubre 6. Caso invitado y taller del avance de los trabajos individuales

Ferro, Juan Guillermo. 2008. "¿Será que tienen la clave? La política de la diferencia y la política hacia la igualdad en el movimiento indígena Nasa (Paez) de Colombia" en De los saberes de la emancipación y de la dominación. Ana Esther Ceceña [coordinador] Grupos de Trabajo [colección] Buenos Aires, Clacso. Pag 193-215. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/cecen/>

8. Sesión: Octubre 7. Experiencias.

- Piñeiro, Diego. 2004. "Construyendo la Hegemonía: el Movimiento de los sin tierra en el Brasil" en: **En busca de la identidad.** FLACSO, Buenos Aires. Capítulo II pags. 61-110. <http://sala.clacso.org.ar/gsd/cgi-bin/library>
- Shunner, Stephan. 2002. **Resistiendo al olvido. Tendencias recientes del movimiento social y de las organizaciones campesinas en Colombia.** Capítulo 2 y 3. Taurus y Unrisd. Bogotá, Colombia. Pp. 35-94.
- Ornelas Raul. 2004. "La autonomía como eje de la resistencia zapatista. Del levantamiento armado al nacimiento de los caracoles" en: Ana Esther Ceceña (coord), **Hegemonías y emancipaciones en el siglo XXI.**, compiladora. CLACSO, Buenos Aires. PP 133-172. http://www.geopolitica.ws/media_files/download/geopolitica37.pdf

9. Sesión: Octubre 9. Quiz, Video foro y debate de cierre del módulo.

Lecturas Complementarias :

- Dávalos, Pablo. "Movimientos Indígenas en América Latina", en: **Pueblos indígenas, Estado y democracia**, FLACSO, Buenos Aires, 2005.
- Ferro, Juan Guillermo, "**Caminando la palabra: el proceso emancipatorio del movimiento nasa del norte del Cauca, Colombia**". Capítulo I. Tesis para optar al grado de Doctor en Estudios Latinoamericanos, México, D.F., junio de 2007.
- Santos, Boaventura de Sousa y García Villegas, Mauricio (eds), **Emancipación social y violencia en Colombia**. Editorial Norma, Bogotá, 2004.
- Holloway, John, **Cambiar el mundo sin tomar el poder. El significado de la revolución hoy** Editorial Herramienta - Universidad Autónoma de Puebla, Buenos Aires, 2002.
- Giménez, Gilberto, 2000. Territorio, cultura e identidades. En: Cultura y Región. Jesús Martín Barbero y otros, editores. CES, Universidad Nacional y Ministerio de Cultura. Bogotá.
- Archila, Mauricio. 2003. **Idas y venidas, vueltas y revueltas. Protestas sociales en Colombia**. Introducción. ICANH, CINEP. Bogotá. Pp. 35-83
- Petras, James. 2005. La centralidad de los movimientos campesinos en América Latina: logros y limitaciones. En: **Movimientos Sociales en América Latina**. Asociación Latinoamericana de Sociología Rural ALASUR. Nueva Época. No. 2. Universidad Autónoma de Chapingo. Chapingo, Edo. De México. Pp. 1-19.

MODULO 3. TERRITORIALIDADES: PERSPECTIVA MIGRATORIA RURAL

Analizar las diversas prácticas migratorias de la población rural desde una perspectiva territorial e identitaria.

10. Sesión. Diciembre 1. Introducción al módulo y debate conceptual. Territorios. Tipología migratoria y enfoques teóricos.

- Osorio, Flor Edilma, 2008. "Migrantes y migraciones: encuentros y desencuentros frente al desarrollo". Documento en proceso de publicación. Cátedra Fals Borda. Bogotá, Colombia
- Giménez, Gilberto. 1996. Territorio y cultura. En: **Estudios sobre las culturas contemporáneas**. Época II, Vol II, No. 4. Colima. Pp. 9-30.
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=31600402>

11. Sesión: Diciembre 1. Experiencias:

- Suárez Harvey. 2002. Aplazados y desplazados. En: **Destierros y desarraigos**. Codhes, OIM.PP 81-120.
- Lavell, Allan. 2000. "Desastres y desarrollo: Hacia un entendimiento de las formas de construcción social de un desastre. El caso del huracán Mitch en Centroamérica". En: <http://www.desenredando.org/public/articulos/2000/dyd/index.html>
- Jaramillo y otros. 1989. Colonización, coca y guerrilla. Capítulo I. Historia y dimensiones socioculturales del proceso colonizador. Alianza Editorial Colombiana.

12. Sesión. Diciembre 2. Taller de estudios de caso. Cierre.

13. Sesión: Diciembre 4. Experiencias:

- Osorio, Mejía y Restrepo: "De pueblo cafetero a migrante. El caso de Córdoba Quindío". Informe final, 2008.
- Rebolledo, Loreto. Memorias del desarraigo. Capítulo IV. Las memorias del exilio y del retorno. Catalonia. 2006. Pp. 173-203.
- Fox, Jonathan. 2005. Repensar lo rural ante la globalización: la sociedad civil migrante. Revista No. 5. En: www.migracionydesarrollo.org

14. Sesión. Diciembre 4. Quiz. Discusión de cierre del seminario.

Lecturas complementarias:

- Taylor J. Edward. 2006. Migración: nuevas dimensiones y características, causas, consecuencias e implicancias para la pobreza rural. En: Intercambios. Año 6 Número 69, diciembre <http://www.rimisp.org/boletines/bol69/doc14.zip>. Pp.189-227
- Nates, Beatriz y Stéphanie Raymond. 2007. Buscando la naturaleza. Migración y dinámicas rurales contemporáneas. Anthropos. Universidad Autónoma Metropolitana. Capítulo 4. El lenguaje de los ejemplos. Pp. 63-110
- Palacios, María Cristina. 2004. Conflicto armado y desplazamiento forzado en Caldas. Crisis de la institucionalidad familiar. Capítulo IV. Universidad de Caldas. Manizales. Pp.113-156
- Osorio, Flor Edilma y Amanda Orjuela. 2007. Experiencias de ruptura y reconstrucción vital de inmigrantes económicos y refugiados colombianos en Québec, Canadá. Informe de investigación. Pág.27
- Rappaport, Joanne y David Gow. 1997. Cambio dirigido, movimiento indígena y estereotipo del indio: el estado colombiano y la reubicación de los Nasa. En: Antropología de la modernidad. María Victoria Uribe y Eduardo Restrepo, editores. Ican. Bogotá.
- Rivera, María Jesús. 2007. "El sentido de la vuelta al campo. Procesos de reestructuración residencial en el espacio rural y sus significados" en: La ciudad no era mi lugar. Los significados residenciales de la vuelta al campo en Navarra. Universidad Pública de Navarra. Pamplona. España. Pp. 115-159-