

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE ESTUDIOS AMBIENTALES Y RURALES
MAESTRÍA EN DESARROLLO RURAL**

TEORÍAS DEL DESARROLLO

Período: II Semestre de 2009
Dirigido a: Estudiantes de Primer Semestre
Profesora: Olga Lucía Castillo Ospina

Objetivos

Ofrecer una descripción y análisis del origen de la noción de desarrollo y de desarrollo rural, de algunos elementos del contexto histórico en el cual se originaron, de cómo se han modificado y de cuáles son sus correspondientes propuestas actuales.

Mediante la presentación de algunas de las principales propuestas y modelos de desarrollo que se han implementado desde la segunda mitad del siglo pasado y de una reflexión sobre el poder de los discursos en torno al desarrollo, se analizará el trasfondo ideológico en el que se enmarcan algunos temas asociados, entre otros, la tensión libertad – igualdad, la influencia que ejercen algunos procesos de cooperación internacional en la vida de los pobladores rurales, la noción de escasez en términos de los recursos naturales y la tensión entre el fortalecimiento de las comunidades rurales y el fenómeno conocido como Individualismo Contemporáneo.

En medio de dichas presentaciones, análisis y reflexiones, algunos cuestionamientos que se plantean a lo largo del curso son ¿Qué es Desarrollo? ¿Qué es Desarrollo Rural? ¿Qué tan diferentes son las diversas clases de desarrollo que conocemos? ¿Cuál tipo de desarrollo se está promoviendo en países como Colombia? ¿Hay un tipo

Desarrollo y podemos llegar a un consenso sobre *la* mejor forma de Desarrollo? ¿Qué papel juegan las sociedades rurales en los procesos de desarrollo?

Al ofrecer estos elementos se espera que los estudiantes conozcan, participen y aporten en el debate acerca de la dirección en que se está orientando y se debe orientar el desarrollo, en general y el desarrollo rural, en particular, en los años venideros.

Metodología

En la primera sesión se distribuirán los temas entre los profesores, algunos invitados y los estudiantes. Las actividades que harán parte del curso incluyen exposiciones, juegos de rol, ejercicios escritos en clase, ensayos entre las semanas presenciales y debates en clase.

En cuanto a las exposiciones, uno o más estudiantes –escogidos al azar el día de la clase– presentarán sus principales impresiones, aportes y/o críticas basados en las lecturas correspondientes. Dichas exposiciones contarán con un máximo de veinte minutos. Se pide tener especial cuidado en no usar el tiempo de la exposición para narrar las lecturas. En estas exposiciones los estudiantes pueden

hacer uso de material adicional al sugerido por los profesores.

El tema del ensayo escrito inter-semanal se acordará al finalizar la primera y segunda semanas presenciales. Estos ensayos (de no más de 1500 palabras) se recibirán únicamente en las fechas establecidas al final de este programa.

Dado que la metodología propuesta de este curso se basa en el debate académico, es **requisito indispensable** que los estudiantes lean y preparen

previamente **todas** las lecturas del programa.

Sistema de Evaluación

Las calificaciones se obtendrán de las exposiciones, los ensayos escritos y algunas de las otras actividades desarrolladas en clase.

Las fechas para que los estudiantes entreguen sus escritos, envíen consultas sobre las lecturas de las semanas siguientes, así como las fechas de entrega de calificaciones parciales por parte de los profesores están señaladas al final de este programa.

PRIMERA SEMANA: Orígenes y diversas propuestas en torno a la noción de Desarrollo

- 1) Martes 11 agosto (9 a 10:45 am) Presentación del programa e inicio del curso.

SUNKEL, Osvaldo y PAZ, Pedro (1981) *Los conceptos de desarrollo y subdesarrollo*, en *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*, pp. 15-40. México DF. Siglo XXI (Esta es la quinceava edición. La primera edición de este libro se publicó en 1970).

- 2) Miércoles 12 agosto (7 a 8:45 am) LARRAÍN, Jorge (1997) *La Trayectoria Latinoamericana a la Modernidad*. Estudios Públicos, No. 66 (otoño) y en www.cepchile.cl/dms/archivo_1845_1414/rev55_larrain.pdf

- 3) Miércoles 12 agosto (9 a 10:45 am) CASTILLO, Olga Lucía (2006) *Los programas de ajuste estructural y la "intervención amistosa de los mercados"*, en *¿David vs. Goliat? ONG y movimientos de resistencia contra la deuda externa*, pp. 71-86. Bogotá: Javegraf

GONZALEZ, Jorge Iván (1999) *La Debilidad Fundacional del Neoliberalismo*. Cultura y Trabajo. No 50, Diciembre p. 44-52

- 4) Jueves 13 agosto (7 a 8:45 am) ESTEVA, Gustavo (1996) *Desarrollo*, capítulo 3 (pp. 52 a 78) en Wolfgang Sachs (Ed.) *Diccionario del Desarrollo – Una Guía del Conocimiento como Poder*, Proyecto Andino de Tecnologías Campesinas (PRATEC) y en <http://www.ivanillich.org.mx/Lidicc4.htm>

- 5) Jueves 13 agosto (9 a 10:45 am) Viernes 8 de febrero (9:00 – 10:45am) La Batalla Ideológica por la Economía Mundial (2002) realizado por el Public Broadcasting Service de los Estados Unidos, episodio 1

<p>SEGUNDA SEMANA: Propuestas de Desarrollo Rural y algunas de sus implicaciones</p>

- 1) Martes 6 octubre (9 a 10:45 am) CASTILLO, O. L. (2007) *Paradigmas y conceptos de desarrollo rural*. Colección Apuntes de Clase, No. 2 (2da edición) Departamento de Desarrollo Rural y Regional, Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, Pontificia Universidad Javeriana. Páginas 7 a 50, Javegraf: Bogotá

GARCÍA, Antonio (1972) *Dinámica de las reformas agrarias en América Latina*, capítulos I y II (páginas 7-34) Editorial La Oveja Negra, Bogotá

- 2) Jueves 8 octubre (11 a 12:45 pm) LEFF, Enrique (2009) Universidad, Saber Ambiental y Sostenibilidad, Doctorado en Estudios Ambientales y Rurales, Pontificia Universidad Javeriana, Javegraf: Bogotá
- 3) Jueves 8 octubre (2 a 3:45 pm) GÓMEZ, Sergio (2008) *Nueva Ruralidad – Fundamentos Teóricos y necesidad de Avances Empíricos*, capítulo 2 (pp. 45 a 77) en *La Nueva Ruralidad en América Latina – Avances Teóricos y Evidencias Empíricas*, CLACSO, Pontificia Universidad Javeriana: Bogotá y en <http://gestar1.unizar.es/cederul/revista/num08/06.htm>
- 4) Viernes 9 octubre (11 a 12:45 pm) SCHEJTMAN, Alexander y BERDEGUÉ, Julio (2004) *Desarrollo Territorial Rural* (pp. 21 a 44) en *Debates y Temas Rurales*, RIMISP, Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural y en <http://www.rimisp.org/getdoc.php?docid=870>
- 5) Viernes 9 octubre (2 a 3:45 pm) *Flow: for the Love of Water*, Directora Irena Salina

<p>TERCERA SEMANA: Propuestas de Desarrollo y algunas de sus implicaciones</p>

- 1) Lunes 30 noviembre (9 a 10:45 am) FAJARDO, Darío (2003) *Propuesta para algunos contenidos del proyecto de ley orgánica de ordenamiento territorial (LOOT) referidos en especial a asentamiento humanos y sector agrario*, en *Espacio y Territorios Red de estudios territoriales*. Bogotá DC. Universidad Nacional de Colombia.
- 2) Lunes 30 noviembre (11 a 12:45 am) BIELSCHOWSKY, Ricardo (2009) *Sesenta Años de la CEPAL: Estructuralismo y Neoestructuralismo*. Revista CEPAL 97. Abril y en <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/revista/noticias/articuloCEPAL/0/35860/P35860.xml&xml=/revista/tpl/p39f.xsl&base=/revista/tpl/top-bottom.xsl>

- 3) Jueves 3 diciembre (11 a 12:45 am) CASTILLO, O.L. (2006) Relación entre Cooperación Internacional y Desarrollo en Castillo, O.L. (Ed.) ¿Desarrollo: Progreso o Ilusión? Aporte para el debate desde el ámbito rural, páginas 63 a 89, Javegraf: Bogotá
- 4) Jueves 3 diciembre (2 a 3:45 am) GIROLA, Lidia (2005) Anomia e Individualismo. Del Diagnóstico de la Modernidad de Durkheim al Pensamiento Contemporáneo. Anthropos - Universidad Autónoma Metropolitana - Azcapotzalco. España.
- 5) Viernes 4 diciembre (4 a 5:45 pm) The story of the Stuff (VIDEO)

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades		Fecha respuesta profesora
Entrega primer ensayo	Máximo lunes 31 de agosto	Máximo martes 15 de septiembre
Consultas sobre lecturas de la segunda semana	Máximo jueves 24 de septiembre	
Entrega segundo ensayo	Máximo lunes 19 de octubre	Máximo martes 10 de noviembre
Consultas sobre lecturas de la tercera semana	Máximo jueves 19 de noviembre	