

La perspectiva de género para abordar el análisis de la conservación de recursos naturales como una función del medio rural

Pablo Andres Ramos

Diana Lucia Maya

Grupo de investigación. Género y Desarrollo

Pontificia Universidad Javeriana. Departamento Desarrollo Rural y Regional

Sobre La nueva Ruralidad

- Reconocimiento y análisis de dinámicas rurales a partir de las transformaciones sociales como resultado de dinámicas económicas.
- Relevancia de temas transversales.

Las funciones del medio rural

- Producción de alimentos
- Mantenimiento de las redes sociales y ambientales
- Conservación de recursos naturales
- Conservación de patrimonio cultural
- Diversificación en el empleo rural no agrícola
- Todas las situaciones de supervivencia y adaptación al mercado

Conservación de recursos naturales

- Oferta de bienes y servicios ambientales a los pobladores urbanos
- Conservación de material genético
- Criterios de biodiversidad
- Mantenimiento biodiversidad
- Patrones y desarrollos culturales alrededor de las características ecosistemicas

Perspectiva de género

- Roles
- Categorías de Análisis
- Mas que hacer énfasis en las diferencias se trata de construir a partir de ellas
- Relacionamiento entre los géneros
- Opciones a partir de la diferenciación



La complejidad en los sistemas socio-ambientales

- Múltiples factores que determinan el acceso a los recursos naturales
- La distorsión sobre las realidades sociales (historia recurso-cultura)
- Los cambios en las relaciones culturales a partir de la oferta-demanda
- Las percepciones de cada individuo sobre los recursos y su aprovechamiento.

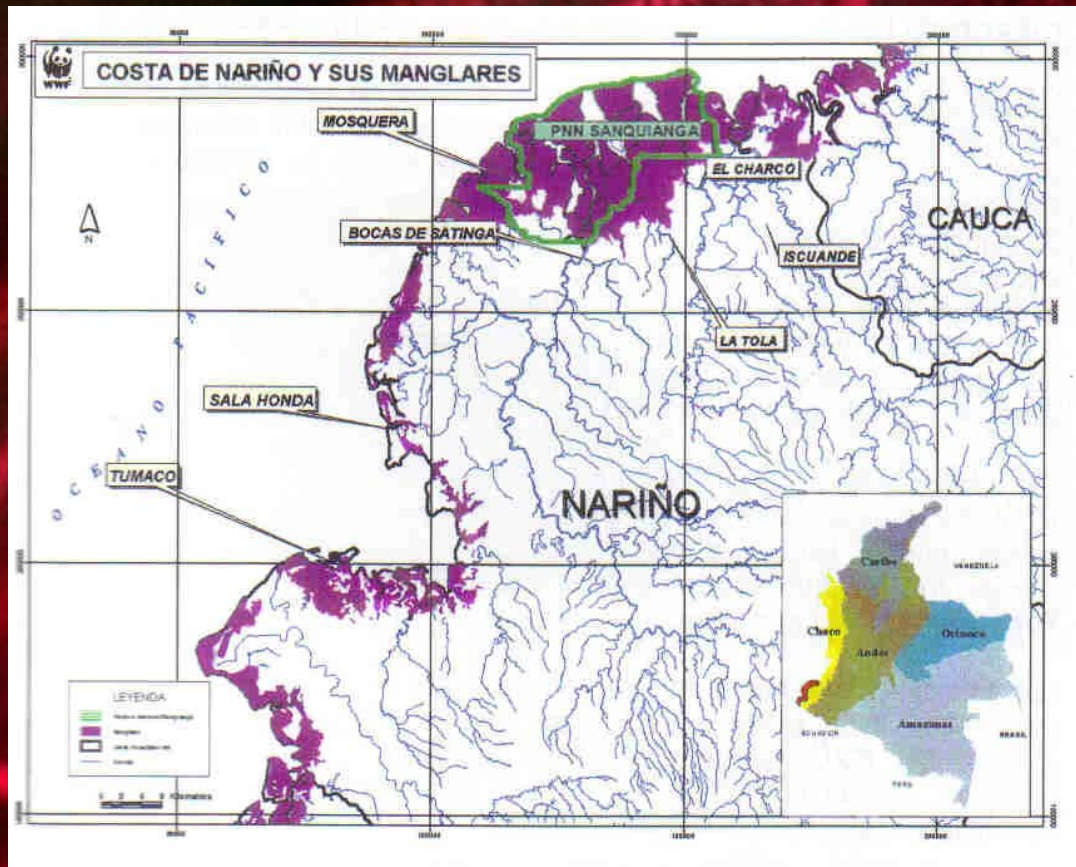
Abordar la complejidad.

- **Sistemas complejos que se adaptan.**
 - Resiliencia de los sistemas ambientales
 - Funcionalidad de los sistemas sociales
- **Sistemas económicos y políticos en continua transformación**
- **Emergencia o reconocimiento de instituciones alrededor de la conservación.**

Un estudio de caso Costa pacífica Nariñense

- Juegos Economicos y DRP. (seminario inv. Javeriana)
- Los roles, los recursos naturales, la cooperacion.
- Acciones comunitarias (conversatorio)
- Métodos de investigación

El lugar, los recursos naturales, las instituciones sociales



Costa pacifica nariño

Piangua

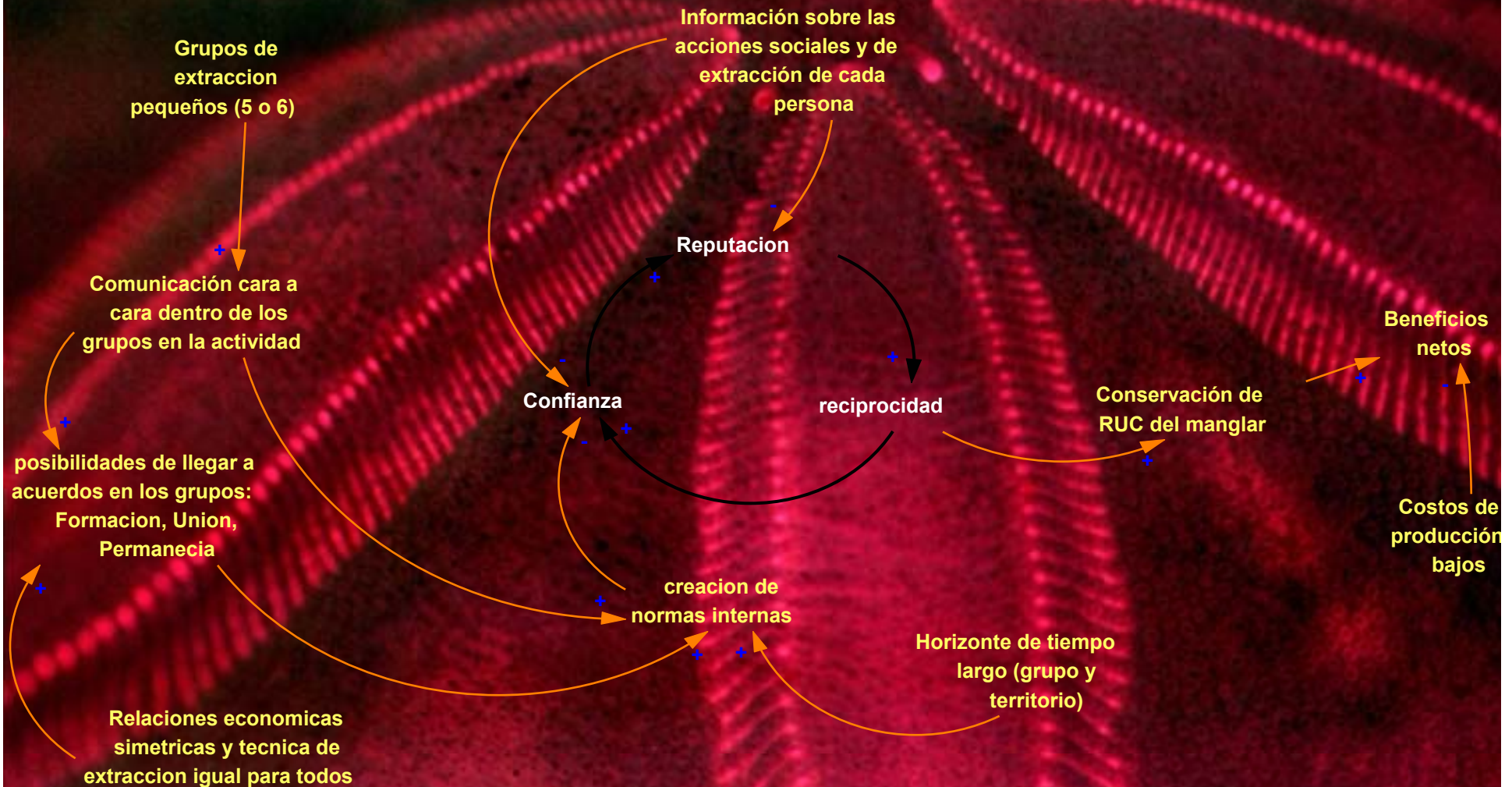
Grupos de pescadores
Y piangueras

Normas colectivas de
manejo

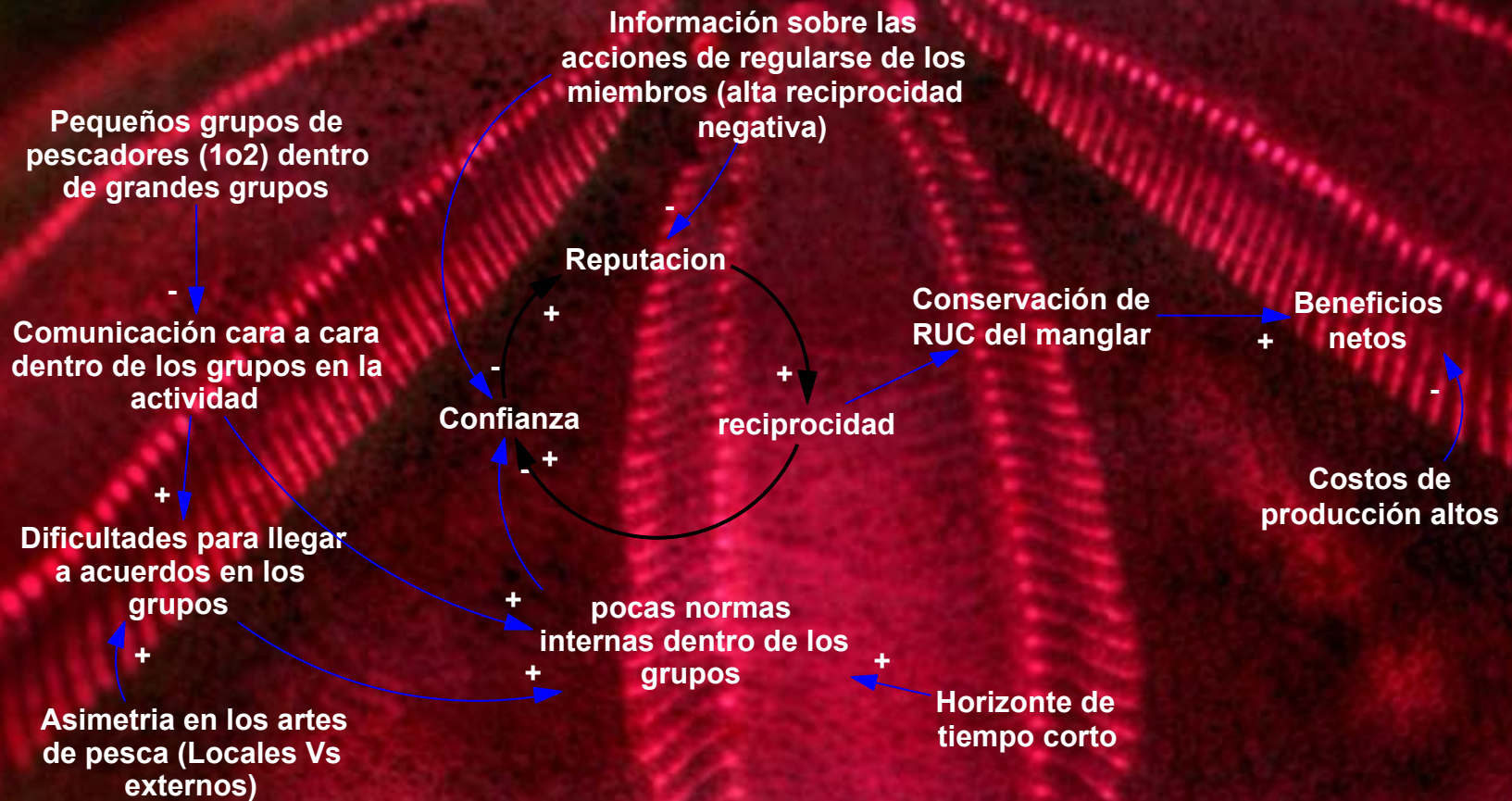
Normas colectivas de manejo

- Talla mínima
- Reforestación de manglar
- Reconocimiento de la organización social
- Iniciativas sociales alrededor de la conservación
- Reconocimiento y cualificación de la biodiversidad

Una forma de Modelar las diferencias- Grupos mujeres



Una forma de Modelar las diferencias- Grupos Hombres



Situaciones a superar

- Invisibilidad de la mano de obra
- Diferenciación exclusiva por roles
- Dominancia de acuerdo al aporte económico dentro del hogar
- Dualidad y exclusividad del concepto de sexo y roles
- Diferencias en la participación comunitaria

Resultados en la costa Pacífica nariñense

- Alta dependencia económica de los recursos naturales
- Diferenciación al acceso a los recursos naturales de acuerdo a la actividad por roles
- Dinámicas sociales a partir de la conservación lideradas por mujeres
- Entendimiento de la importancia de la participación social (sin exclusión) en la decisión sobre el manejo de los recursos
- Validación de la importancia del recurso natural como única fuente de ingresos económicos

- Mayor control sobre el mercado
- Limitaciones al oportunismo
- Mayor valoración social
- Emprendimiento comunitarios sobre conservación con efectos políticos

Lecciones para estudios de conservación con base comunitaria desde la perspectiva de género

- No esta mal diferencia por género el acceso a un recurso.
- Hay condiciones sociales que determinan el relacionamiento con los recursos naturales
- Hay instituciones locales generadas a partir del relacionamiento con los recursos

- Se debe reconocer la institucionalidad local como una forma de dinamizar las estrategias que permitan conservar los recursos naturales.
- Se debe conocer la dinámica de los sistemas naturales para lograr su aprovechamiento, a partir de la validación de conocimiento local así como los resultados de ejercicios complementarios de estudios sociales y estudios ambientales.