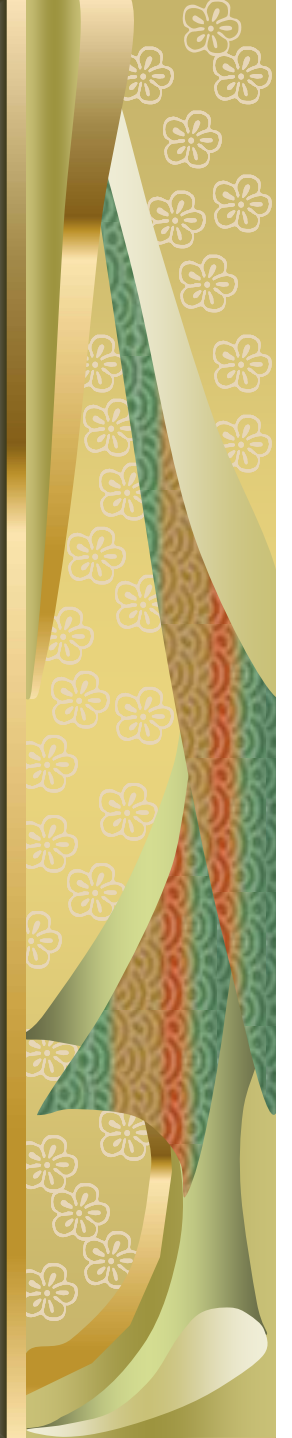




**“LA ENSEÑANZA DEL DESARROLLO
RURAL PARA ADMINISTRADORES DE
EMPRESAS AGROPECUARIAS DE LA
UNIVERSIDAD DE BOGOTA JORGE
TADEO LOZANO (UJTTL)”**



ORIENTACIÓN CONCEPTUAL Y METODOLÓGICA

MISIÓN UJTL

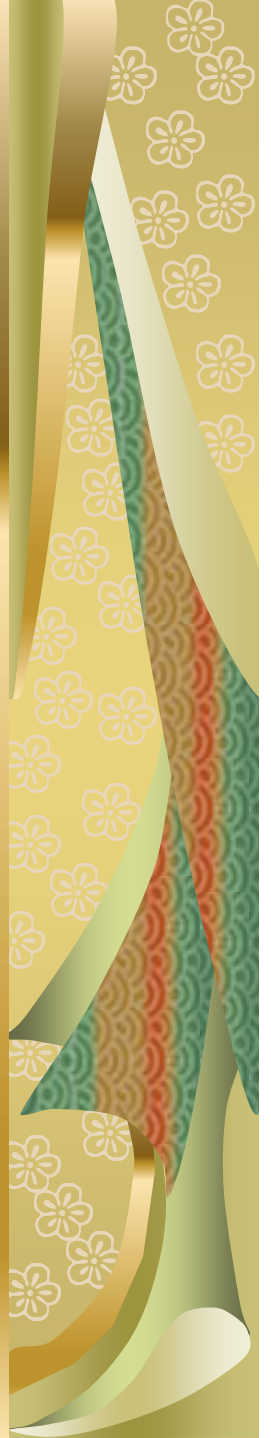
 PROPÓSITO DE
FORMACIÓN DE
ADMINISTRACIÓN DE
EMPRESAS
AGROPECUARIAS

 OBJETIVO DE LA
ASIGNATURA
DESARROLLO
RURAL



MISIÓN UJTL

- Formación de personas competentes, críticas y creativas, con proyección hacia la investigación en las diferentes áreas del saber, para que ASUMAN SU COMPROMISO con el conocimiento, reconozcan la complejidad de los fenómenos y para que, con clara CONCIENCIA DE RESPETO POR LOS OTROS Y POR EL MEDIO AMBIENTE, contribuyan al DESARROLLO SOCIAL, EMPRESARIAL, CIENTÍFICO Y ESTÉTICO de la nación colombiana en el contexto internacional



PROPÓSITO DE FORMACIÓN DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS

FORMAR PROFESIONALES EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA, ORIENTADA AL DESARROLLO EMPRESARIAL DEL SECTOR AGRARIO.

- Creen, innoven y dirijan empresas agropecuarias
- Contribuyan a la armonía entre el desarrollo social, el desarrollo agropecuario y el medio ambiente
- Orienten con criterios de sostenibilidad los recursos humanos, naturales, tecnológicos y económicos en estas organizaciones.

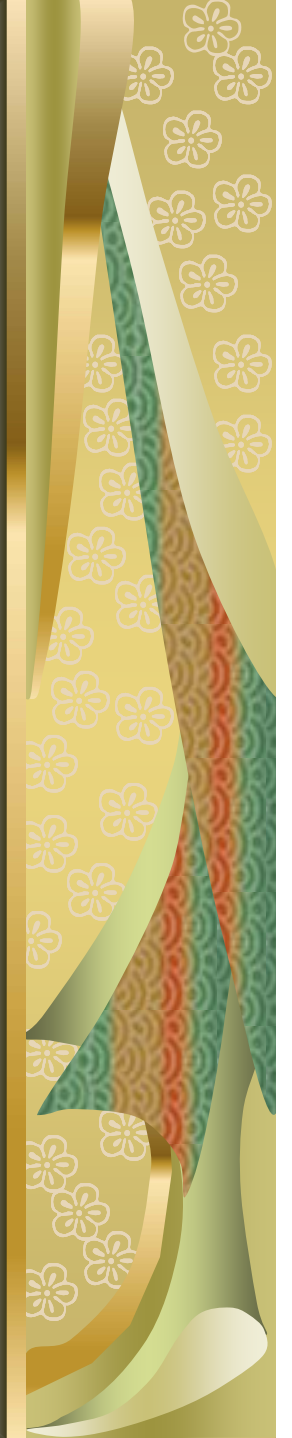
Asumen sus funciones en las áreas de producción, transformación, comercialización y/o la prestación de servicios en actividades agrícolas, pecuarias, forestales y pesqueras, donde el profesional actúa y está comprometido.



OBJETIVO DE LA ASIGNATURA DESARROLLO RURAL

- Identificar y analizar los factores y las relaciones socioeconómicas, tecnológicas, ambientales y políticas fundamentales en la dinámica de los procesos de desarrollo rural, para que comprenda su rol profesional en estos procesos y realice una gestión agroempresarial que contribuya al desarrollo.

CONTENIDO



METODOLOGÍA

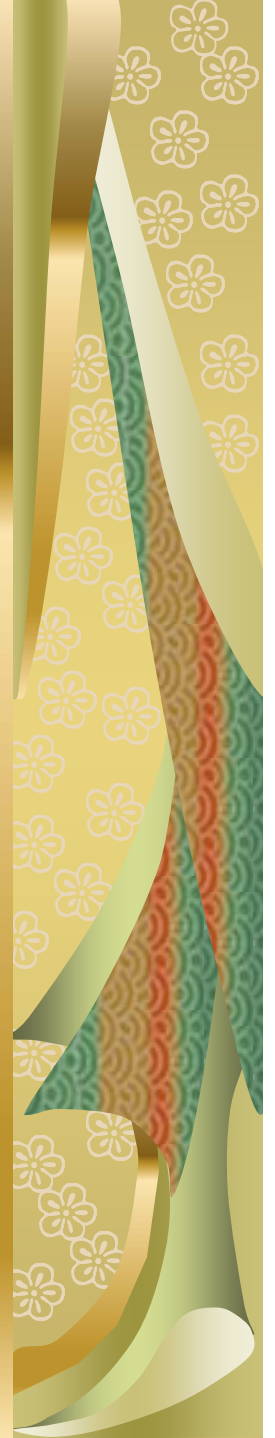
PRINCIPIOS

- **Universidad** Espacio Académico en el cual toda la comunidad asume como proyecto personal de vida: - indagar, cuestionar y discutir.

- **Alumno**
 - Realidad socio cultural: Expectativas, valores, costumbres y manera de asumir la vida
 - Responsable de su propio aprendizaje
 - Asume con libertad sus compromisos

- **Docente**
 - Dinamizador de los procesos de formación
 - Propicia: reflexión, análisis, pasión, creatividad, rigor y consolidación de actitudes y modos de vida
 - Interlocutor y acompañante en la aproximación, comprensión y valoración de las realidades humanas y profesionales

- **Currículo**
 - Articulador y guía de formación
 - Dinamiza las relaciones entre la comunidad académica
 - Instruir y formar al tiempo



ESTRATEGIAS

- Exposición oral ilustrada
- Talleres
- Trabajos de consulta individual
- Dinámicas grupales
- Conferencias de expertos
- Visitas de observación y prácticas de campo
 - Planteamiento de preguntas
 - Elaboración de marcos de referencia
 - Elaboración de instrumentos
 - Recolección de información
 - Organización y análisis de información

Propuestas
de solución



EVALUACIÓN

- **Proceso continuo**
- **Diagnóstica, formativa y resultante**
- **Coevaluación y autoevaluación de los estudiantes**

