

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE ESTUDIOS AMBIENTALES Y RURALES
MAESTRIA EN DESARROLLO RURAL
SISTEMAS NATURALES Y ARTIFICIALES

7088 PRG MDRUR

PROFESORES: Elcy Corrales y Jaime Forero

Segundo Semestre - 2009

OBJETIVO

Introducir al estudiante en los elementos teóricos, conceptuales y metodológicos para el análisis práctico de los sistemas de producción-conservación en el espacio rural.

PRIMERA SEMANA PRESENCIAL

I.- El enfoque de sistemas: Elementos conceptuales

El enfoque de sistemas como propuesta metodológica y analítica.

Sistemas naturales y artificiales, una falsa confrontación?

Sistemas sostenibles: energía, servicios de los ecosistemas, población, alimentos.

II.- Conceptualizaciones generales sobre sistemas agrarios, paisaje, ecosistema y sistemas de producción.

Conceptos polisémicos

Conceptos funcionales

Entradas pluridisciplinarias

La visión económica: producción – población - ecosistema

Sistemas agrarios, aplicación al análisis de pequeñas regiones

Sistemas de producción rural: conceptos básicos

Sistemas de producción rural: La modelación del paisaje por los productores rurales

PRIMER PERIODO INTERPRESENCIAL.

Ejercicio para la aplicación de los conceptos estudiados.

SEGUNDA SEMANA PRESENCIAL

III.- Sistemas de producción rurales: Aproximación a su viabilidad económica y ecosistémica.

Ámbitos de producción y reproducción

Ámbito monetario y doméstico.

Sistemas familiares y capitalistas: Monetización y viabilidad económica

Viabilidad ambiental.

SEGUNDO PERIODO INTERPRESENCIAL.

Ejercicio: Análisis de sistemas agrarios y sistemas de producción rurales.

TERCERA SEMANA PRESENCIAL

IV. Ocupación productiva del espacio rural.

- Formas básicas de producción y ocupación del espacio rural
- La conformación productiva en diversos espacios territoriales.

Discusión, análisis y retroalimentación de los ejercicios prácticos desarrollados por cada uno de los estudiantes, durante el segundo periodo interpresencial.

METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Conferencias

Presentación de elementos conceptuales y prácticos para la preparación de ejercicios de aplicación que son desarrollados por cada estudiante.

Ejercicios prácticos de aplicación de los elementos del curso.

Ejercicios de retroalimentación sobre los trabajos desarrollados.

FECHAS IMPORTANTES Y OTRAS INFORMACIONES

Septiembre 30. Envío del primer ejercicio práctico.

Noviembre 24. Envío del segundo ejercicio práctico.

Diciembre 7. Fecha límite para la entrega de la versión final del segundo ejercicio práctico (que incorpora elementos de retroalimentación al documento entregado el 24 de noviembre).

Las lecturas que aparecen indicadas en la bibliografía del curso como Lecturas obligatorias para TODOS, son las que debe hacer cada uno de los estudiantes durante el primer periodo interpresencial, las cuales sirven de guía y son elementos para el análisis y discusión del primer ejercicio práctico.

La lectura de esta bibliografía debe reflejarse en el documento que entregarán una semana antes del segundo periodo presencial, cuya discusión y retroalimentación se hará durante el segundo periodo presencial.

Para el segundo ejercicio práctico, que es una profundización del primero y que se desarrollará entre la segunda y la tercera semana presencial, deben hacerse otras lecturas de la bibliografía que se les indicarán en su momento.

Las demás lecturas son de tipo complementario y ayudan a ampliar la documentación sobre temas específicos que se tratan dentro del curso.

EVALUACIÓN

La nota final de la materia es el promedio de las 4 notas correspondientes a los dos ejercicios prácticos en sus componentes sistema agrario y sistemas de producción, distribuidas de la siguiente manera:

	Sistema Agrario	Sistema de producción
Primer ejercicio práctico	20%	20%
Segundo ejercicio práctico	30%	30%

BIBLIOGRAFÍA

I.- El enfoque de sistemas elementos conceptuales

- 1.- ROSNAY DE Joel. (1977). Capítulo 2: La revolución sistémica, una nueva cultura En ROSNAY DE Joel **El Macroscopio: Por una visión global**. Editorial AC Libros Científicos y Técnicos. Madrid España: pgs 72-118; **Lectura que deben hacer TODOS**.
2. DURAND , D. 1986. La systémique ¿Que sais je?. PUF, Paris, 151 páginas. Traducción del Francés por Pilar Lozano Ortiz de Zárate. Introducción y Primera parte capítulos I y II Páginas 1-44. **Lectura que deben hacer TODOS**

Sistemas sostenibles: energía, servicios de los ecosistemas, población, alimentos

- 3.- ROSNAY DE Joel. (1977) Capítulo 3: Energía y supervivencia. En ROSNAY DE Joel **El Macroscopio: Por una visión global**. Editorial AC Libros Científicos y Técnicos. Madrid España. pg. 119 a 123 y 131 a 146.
- 4.- GORGESCU ROEGEN, N. (1971) “La ley de la entropía y el problema económico” En DALY, Herman. (1989) **Economía, Ecología y Ética: Ensayos Hacia Una Economía En Estado Estacionario**. México: Fondo de Cultura Económica. Págs 61-72.
- 5.- HARDIN, Garret (1989) “La Tragedia de los Espacios Comunes” (Publicado en Daly, Herman. (1989a) "Economía, ecología y ética: Ensayos hacia una economía en estado estacionario". México: Fondo de Cultura Económica. . Págs.: 111-124.
6. - GLIESSMAN, S. (a). 2002 “La energía en los Agroecosistemas” Agroecología Procesos ecológicos en agricultura sostenible” En GLIESSMAN, S. Agroecología: Procesos Ecológicos en Agricultura Sostenible. CATIE LITOCAC Turrialba Costa Rica Pgs 271- 287
- 7.- GLIESSMAN, S. (b) 2002 “Desde la agricultura a sistemas alimentarios sostenibles” En En GLIESSMAN, S. Agroecología: Procesos Ecológicos en Agricultura Sostenible. CATIE LITOCAC Turrialba Costa Rica pags 319 a 329

II.- **Conceptualizaciones generales sobre sistemas agrarios, paisaje, ecosistema y sistemas de producción**

- 8.- BERDEGUÉ y LARRAIN 1988 ¿Cómo trabajan los campesinos? Celater GIA. Chile. Pags 1-17. **Lectura que deben hacer TODOS**

9- MAZOYER, M. 1992-1993. « Pour des projets agricoles légitimes et efficaces : Théorie et méthodes d'analyse des systèmes agraires. » En FAO Revista Reforma Agraria, Colonización y Cooperativas. Dirección de Recursos Humanos e Instituciones y Reforma Agraria. Páginas 5-18. Roma Italia. Traducción libre al español, Elcy Corrales. **Lectura que deben hacer TODOS**

10.- MAZOYER, M. y L. ROUDART 1997- 2002. El concepto de sistema agrario. En: Histoire des agricultures du monde. Du néolithique à la crise contemporaine. Éditions du Seuil. Paris. Pgs 64- 72. Traducción libre Elcy Corrales R. **Lectura que deben hacer TODOS**

III.- Sistemas de producción rurales: Aproximación a su viabilidad económica y ecosistémica.

10. FORERO A. Jaime (2.007) Algunas características económicas de los sistemas de producción familiares rurales. Sin publicar **Lectura que deben hacer TODOS**

11. CORRALES Elcy y Jaime. FORERO (2.007). La reconstrucción de los sistemas de producción campesinos. El caso de ASPROINCA en Riosucio y Supía. Universidad Javeriana, Asproinca, Swissaid, Colciencias. Bogotá. Caps. 1, 2 y Conclusiones

IV.- Sistemas de producción rurales y ocupación productiva del espacio rural

12. FORERO A Corrales et al. (2002). Sistemas de producción rurales en la Región Andina colombiana. Análisis de su viabilidad económica, ambiental y cultural. U. Javeriana - COLCIENCIAS. Bogotá, Capítulo I disponible en formato pdf. Páginas 23 a 55. **Lectura que deben hacer TODOS.**