

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE ESTUDIOS AMBIENTALES Y RURALES
MAESTRIA DESARROLLO RURAL

PROGRAMA DE ASIGNATURA:
EQUIPO PROFESORAL:

SEMINARIO DE INVESTIGACION I
MANUEL ENRIQUE PEREZ. Msc
DIANA LUCIA MAYA. Msc

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PROGRAMA: SEGUNDO SEMESTRE DE 2009

OBJETIVOS DE FORMACIÓN

OBJETIVO GENERAL

El Seminario de Investigación I busca proporcionar elementos epistemológicos y metodológicos básicos para la formulación de proyectos de investigación en el ámbito profesional del Desarrollo Rural.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Aspectos Epistemológicos de la investigación:

- Precisar el marco de elaboración del ejercicio de investigación del primer año de la Maestría e iniciar el proceso de elaboración del Protocolo de Investigación. (Ver Documento Adjunto)
- Familiarizar a los participantes con las tendencias y enfoques teóricos de los estudios rurales.
- Plantear y debatir las controversias *teóricas y prácticas* en la producción del conocimiento científico en el campo de los estudios rurales.
- Aportar a la argumentación conceptual y a las premisas que orientaran el campo de indagación de la investigación de los participantes.

Aspectos Metodológicos de la investigación:

- Conocer los orígenes y principios de la Investigación Cualitativa y la Investigación Participativa, estableciendo diferencias con la investigación tradicional.
- Conocer y aprender a aplicar las diferentes técnicas y herramientas de la investigación participativa y otros métodos como el DRP, el DRR y el Enfoque participativo de trabajo en grupos.
- Poner en práctica algunos instrumentos cualitativos (observación entrevista) y participativos que puedan utilizarse en el trabajo de investigación de primer año.

Objetivo Terminal:

- Haber avanzado en la determinación de los aspectos teóricos, contextuales y metodológicos que sustentan, justifican y delimitan la propuesta de investigación en el campo de la comprensión de los problemas y temáticas relacionados con el Desarrollo Rural.

METODOLOGÍA

El seminario tendrá diversos espacios pedagógicos relacionados entre sí, con los cuales se buscará ofrecer enfoques analíticos y de procedimiento para el diseño de la propuesta de investigación de los participantes.

El curso tendrá sesiones de clase magistral por parte de los profesores y la realización de ensayos sobre las lecturas sugeridas, elaboración y aplicación de instrumentos para la captura de información, debate y aportes de los avances del proceso de investigación mediante la exposición de resultados por parte de los estudiantes,

De acuerdo con las áreas de interés de cada estudiante, **se asignará un tutor** quien apoyará y aportará al proceso de formulación de cada proyecto, **este trabajo se realizará en los tiempos asignados en el horario de clases** y se acordará el plan de trabajo con su respectivo tutor.

Para este caso, cada estudiante tendrá como mínimo catorce (14) horas de tutoría durante el semestre. Por su parte **el tutor, asignará una nota equivalente al 40%** que será computada con las notas parciales del curso Seminario de Investigación I.

El curso tiene como complemento de formación la realización de una **Inducción a la Biblioteca General de la Universidad y la Jornada de Investigación de los estudiantes que presentan resultados de investigación del primer año de Maestría**. Actividades que corresponden, en su conjunto, a la iniciación del proceso de investigación de los estudiantes en la Maestría de Desarrollo Rural.

PLAN DE TRABAJO PRIMER PERIODO PRESENCIAL

LUNES 10 de Agosto/09

Horario: 9 – 10:45 am

Lugar: Biblioteca General

1. **Inducción Biblioteca General Pontificia Universidad Javeriana** (Sala: Jesús María Fernández, S.J. Biblioteca General Piso 1.)

LUNES 10 de agosto/09

Horario 11– 12: 45 pm

Lugar: Edificio Barón Sala 209

- Presentación de las reglas del juego a partir del cual se establece los lineamientos de la Maestría en Desarrollo Rural para la elaboración de los proyectos de investigación.
- Presentación y organización del programa académico.
- Presentación del Protocolo de Investigación.

Bibliografía Obligatoria para elaboración del protocolo de Investigación:

- Sautu Ruth; Boniolo Paula; Dalle Pablo y Elbert Rodolfo. (2005) Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de la metodología.

CLACSO. Colección Campus Virtual. (Puede consultarse en la Web:
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>)

MIÉRCOLES 12 DE agosto/09

Horario: 2 – 3: 45 PM

Lugar: Edificio Barón Sala 209

Conferencia:

**Las controversias entre la *teoría* y la *práctica* en la investigación social:
nuevos caminos de interpretación e intervención en el desarrollo rural.**

Procedimiento:

Se impartirá una charla magistral sobre el tema en referencia.

Cada uno de los participantes deberá tomar nota de los aportes y responder a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la relación entre el investigador y la interpretación de lo rural? (Supuestos Epistemológicos)
2. ¿Qué papel juegan los valores en la investigación de lo rural? (Supuestos Axiológicos)

Nota: La respuesta a estas preguntas serán discutidas en el conversatorio del 14 de febrero /09

JUEVES 13 de agosto /09

HORARIO: 11 AM - 12: 45 PM

HORARIO: 2: 00 – 3:45 PM

Lugar: Edificio Barón Sala 209

Conferencia:

**Enfoques *Metodológicos* y *Tendencias Ideológicas* en el abordaje
de la cuestión agrícola y rural: Europa, EE-UU, America Latina y Colombia.**

VIERNES. 14 de agosto/09

HORARIO: 11 – 12 : 45

HORARIO: 2: 00 – 3:45 PM

Lugar: Edificio Barón Sala 209

Taller (I)

Cada uno de los participantes deberá tomar nota de los aportes de las conferencias y responder a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la naturaleza de lo rural y lo agrario? (Supuestos Ontológicos)
2. ¿Cuáles son los procedimientos que se han utilizado para construir evidencia empírica para interpretar lo rural y lo agrario? (Supuestos Metodológicos)

Nota: La respuesta a estas preguntas serán discutidas en el conversatorio del 14 de febrero /09

SABADO 15 de agosto/09

HORARIO: 11 AM - 12: 45 PM

Lugar: Edificio Barón Sala 209

Presentación por grupos de los resultados del Taller (I)

Conversatorio Diversas interpretaciones Vrs Teorías Interpretativas

Objetivo:

Identificar las principales lecciones aportadas en los temas tratados en clase a partir del desarrollo de las preguntas de procedimiento.

Discutir los aportes respecto a los intereses y necesidades de investigación de los participantes.

ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE EL PERIODO NO PRESENCIAL

Durante el predio no presencial los estudiantes deberán elaborar un documento escrito en el cual se desarrollen los siguientes términos de referencia a partir de la bibliografía sugerida:

Preguntas Orientadoras (Θ)

- ⊗ ¿Cuáles han sido las contracciones que se han presentado entre las diversas **interpretaciones** de lo rural y lo agrícola?
- ⊕ ¿Qué convergencias y divergencias se manifiestan entre las orientaciones ideológicas presentes en las concepciones del problema agrario y cuales son sus implicaciones para el desarrollo rural en Colombia?
- ¥ ¿Qué cambios económicos han incidido en la **comprensión** del lo agrícola y lo rural?
- ξ ¿Qué **aspectos conceptuales** están dando validez a la **revalorización de lo rural**?

Los participantes deben tener en cuenta los siguientes aspectos para la entrega del documento:

- Ω El escrito no debe exceder las 6 páginas incluyendo conclusiones y bibliografía.
- Ω Letra Arial 12 espacio sencillo.
- Ω El manuscrito debe ser remitido el día LUNES 3 de abril/09 hasta las 6 p.m. vía correo electrónico a: manperez@javeriana.edu.co con copia a: aemedina@javeriana.edu.co

Nota: No se recibirán envíos posteriores a la fecha pactada. Los resultados que se obtengan son el material que da contenido a la asignatura para la segunda semana presencial.

Bibliografía:

- ✿ Giarracca Norma y Gutiérrez Paula. Una aproximación a los estudios agrarios en Europa y EEUU Pág. 55 – 76. Giarracca Norma (Compiladora) **Estudios Rurales. Teorías, Problemas y Estrategias**. La Colmena. (1999)
- ☞ Machado Absalón C. Capítulo 6. Visiones y Concepciones sobre el problema agrario en Colombia. Pág. 261 – 320. En: **De la estructura agraria al sistema agroindustrial**. Universidad nacional de Colombia. (2002)
- ¥ Chonchol Jacques. (2000) El problema Agrario en el contexto de la globalización. Pág. 15 – 32. En 30 años de Sociología Rural en América Latina. ALASRU.
- ξ CEDRSSA. (2006) Las construcciones teórico conceptuales sobre la nueva ruralidad. Pág. 30 – 69. En **Nueva Ruralidad enfoques y propuestas para América latina**. Centro de estudios para el desarrollo rural sustentable y la soberanía alimentaria.
- ξ Llambi Luis (2007) La enseñanza del desarrollo rural con enfoque territorial en América Latina. En Pérez Edelmira (Compiladora) La Enseñanza del Desarrollo Rural. Enfoques y Perspectivas. Pontificia Universidad Javeriana.

PLAN DE TRABAJO SEGUNDO PERIODO PRESENCIAL

Lunes 5 de Octubre /09

Horario: 2: - 3 : 45 PM

Lugar: Edificio Barón Sala 209

Socialización de resultados Preguntas Orientadoras primer periodo presencial (Θ)

MARTES 6 de Octubre /09

Horario: 11:00-12:45

Lugar: Edificio Barón Sala 209

Estrategias alternativas de producción de conocimiento para la solución de las preguntas, premisas o supuestos de investigación de los participantes:

- Conocimiento generado directamente en el contexto de su aplicación.
- Diversidad de actores y de organizaciones
- Control social ampliando de la calidad y validez de los resultados
- Reflexividad y compromiso social de la investigación.
- Transdisciplinariedad.

MIERCOLES 7 de Octubre /09

Horario: 9 - 12:45 (2 sesiones)

Lugar: Edificio Barón Sala 209

Investigación Cualitativa- Investigación Participativa: Definición conceptual;
Principales elementos. (Sesión 1) (Exposición a cargo de la Profesora: Diana Lucia Maya)

Bibliografía:

- Mejía Arauz Rebeca. **Combinación estratégica: Investigación cualitativa y cuantitativa.** En: Revista Nómadas. No. 18. Universidad Central. Mayo del 2003
- Vasco Carlos. **El debate recurrente sobre la investigación cuantitativa y cualitativa.** En: Revista Nómadas. No. 18. Universidad Central. Mayo del 2003

Instrumentos cualitativos de recolección y análisis de información Tipos de entrevista
Observación Participante / Sistematización de la información/definición de variables. (Sesión 2) **(Exposición a cargo de la Profesora: Diana Lucia Maya)**

Bibliografía:

- Fals Borda, Orlando. Acción y Conocimiento. Capítulo 11. **“Rehaciendo el saber”**. Cinep 1991.
- Fals Borda, Orlando. Anisur Rahman. Acción y Conocimiento. Capítulo 2. **El Punto de Vista teórico de la IAP.** Tercer Mundo Editores, 1994.
- Bonilla Elsy. **Más allá del dilema de los métodos:** La Investigación en las Ciencias Sociales. Grupo Editorial Norma. 1997

JUEVES 8 de Octubre/09

Horario: 7:00-8:45

Lugar: Edificio Barón Sala 209

Sistematización de entrevistas- manejo de información en procesos de investigación
(Exposición a cargo de la Profesora: Diana Lucia Maya)

ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE EL PERIODO NO PRESENCIAL

A partir de los aportes y contenidos metodológicos, los y las estudiantes deberán realizar el siguiente trabajo:

- Realizar un ejercicio de registro de observación (Cada Estudiante debe definir si realizará un observación directa o participante) Mínimo 2 páginas, máximo 4. Este trabajo se enviara por correo en las fechas que se pacten con los estudiantes.
- Elaborar una guía de entrevista estructurada o semiestructurada de acuerdo al tema de investigación de primer año e implementarla con tres personas para hacer

el ejercicio de sistematización de las misma (matriz de sistematización). Este trabajo debe ser presentado en la primera sesión de la tercera semana presencial

Las fechas de envío serán discutidas al comenzar el módulo.

LUNES 30 de Noviembre/09

Horario: 7:00-8:45

Lugar: Edificio Barón Sala 209

Presentación de guía de entrevista realizada y matriz de análisis (exposición a cargo de los estudiantes)

MARTES 1 de Diciembre /09

Horario: 9:00 A 10:45

Lugar: Edificio Barón Sala 209

El Diagnóstico Rural Participativo: Antecedentes teóricos, Principales instrumentos y (Exposición a cargo de la Profesora: Diana Lucia Maya)

Bibliografía:

- Chambers, Robert. **Práctica y Diagnóstico: ¿Necesitamos ahora nuevos métodos?**. Participación popular. Retos para el futuro. Congreso Mundial de investigación Participativa. Bogotá, 1997.
- Chambers Robert. **El DRP cinco años después, donde nos encontramos.** Forest, trees and the people. Newsletter No. 26/27. 1995
- Frans, Guilfus. **80 Herramientas para el desarrollo participativo.** www.prgaprogram.org
- Maya Diana Lucía et al. **“Métodos experimentales y participativos para el análisis de la acción colectiva y la cooperación en el uso de recursos naturales por parte de comunidades rurales.** En Revista: Cuadernos de Desarrollo Rural. No. 50. Primer semestre del 2003. Bogotá-Colombia.
- Maya Diana-Ramos Pablo. **Enfoques participativos en el desarrollo rural: articulación en procesos de investigación.** En La Enseñanza del Desarrollo Rural-Javergraf, 2007

El Diagnóstico Rural Participativo: Taller práctico de implementación

MIÉRCOLES 2 Diciembre/09

Horario: 9:00-10:45

Lugar: Edificio Barón Sala 209

Sistematización resultados de implementación de instrumentos de DRP: Sistematización de la información – estudios de caso- . (Exposición a cargo de la Profesora: Diana Lucia Maya) Triangulación de la información, complementariedad entre los diferentes instrumentos, acercamientos analíticos.

JUEVES 3 de Diciembre/09

Horario: 7:00 - 8:45 - 9:00 -10:45

Lugar: Edificio Barón Sala 209

Cada estudiante deberá preparar un escrito en formato Word máximo 4 páginas y una exposición oral en formato de PowerPoint, en el cual se expongan los resultados obtenidos en la elaboración del **Protocolo de Investigación**. Los profesores realizarán los comentarios y sugerencias a los avances del proceso.

Nota: La evaluación recogerá los avances en el diseño del protocolo de investigación con lo cual se pretende la contextualización teórica y metodológica de la propuesta. Se valorarán los avances respecto a: planteamiento del Problema (Incluye los hallazgos obtenidos con la aplicación de instrumentos de captura de información) Justificación, Objetivos, Marco de Referencia, Marco Teórico (Conceptual), Metodología, Bibliografía y Cronograma para el segundo semestre.

EVALUACION

Taller (I)	10 %
Elaboración documento referencias bibliográficas	20 %
Diseño de herramientas para la recolección de información	30%
Tutorías	40%

PREGUNTAS BASICAS A RESPONDER ANTES DE ELABORAR EL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

☞ DEFINICIÓN, JUSTIFICACIÓN Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- ☞ ¿Qué aspectos del campo profesional del **Desarrollo Rural** interesa investigar y por qué?
- ☞ ¿Cuál es la situación actual de la problemática identificada?
- ☞ ¿Cuáles son las preguntas de investigación que se plantean para explicar el problema de investigación?

☞ HIPOTESIS O PREMISAS FUNDAMENTALES QUE ORIENTAN LA INVESTIGACIÓN

- ☞ ¿Qué se intentará comprobar?
- ☞ ¿Qué criterios o afirmaciones (premisas) podrían plantearse con respecto a las preguntas que guían la investigación?

☞ OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

- ☞ ¿Qué propósitos, fines, alcances, metas tiene la investigación? (Ojo: este punto debe estar ligado a las preguntas que se proyectan responder)

☞ EL MARCO CONCEPTUAL

- ☞ ¿Quiénes han investigado sobre el tema y qué tipo de información existe sobre el asunto?

☞ BIBLIOGRAFÍA

- ☞ ¿Qué fuentes escritas, documentales o empíricas se van utilizar?

☞ METODOLOGIA

- ☞ ¿A través de qué procedimientos, actividades o fases se resolverán los objetivos de la investigación?

☞ CRONOGRAMA

- ☞ ¿En qué fases y qué tiempo va a requerir en cada una de ellas para elaborar su propuesta de investigación teniendo en cuenta el tiempo a invertir en este trabajo?

PROTOCOLO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

RESUMEN DEL PROYECTO:

Debe tener un máximo de **300 palabras** y contener la información necesaria para darle al lector una idea precisa de la pertinencia y calidad proyecto, éste debe contener una síntesis del problema a investigar, el marco teórico, objetivos, la metodología a utilizar y resultados esperados. **(Consultar: Tamayo y Tamayo Mario. El proceso de la Investigación Científica. Limusa Noriega Editores. 2003. Pág. 298 - 299)**

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

1. Planteamiento de la pregunta o problema de investigación y su justificación en términos de necesidades y pertinencia; marco teórico y estado del arte **máximo 5000 palabras**: **(Consultar: Tamayo y Tamayo Mario. El proceso de la Investigación Científica. Limusa Noriega Editores. 2003. Pág. 97 - 190)**

Es fundamental formular claramente:

La pregunta concreta que se quiere responder, en el contexto del problema a cuya solución o entendimiento se contribuirá con la ejecución del proyecto.

Hacer una descripción precisa y completa de la naturaleza y magnitud del problema, así como justificar la necesidad de la investigación en función del desarrollo del país o de su pertinencia a nivel mundial.

Por otro lado, el investigador deberá identificar cuál será el aporte del proyecto a la generación de nuevo conocimiento sobre el tema en el ámbito nacional e internacional.

Deberá responder a las siguientes demandas:

Síntesis del contexto teórico general en el cual se ubica el tema de la propuesta, Estado actual del conocimiento del problema (nacional y mundial), Brechas que existen y vacío que se quiere llenar con el proyecto; ¿porqué? y ¿cómo? la investigación propuesta, con fundamento en investigaciones previas, contribuirá, con probabilidades de éxito, a la solución o comprensión del problema planteado o al desarrollo del sector de aplicación interesado¹.

2. Los objetivos (máximo 500 palabras): Deben mostrar una relación clara y consistente con la descripción del problema y, específicamente, con las preguntas o hipótesis que se quieren resolver. La formulación de objetivos claros y viables constituye una base importante para juzgar el resto de la propuesta y, además, facilita la estructuración de la metodología. Se recomienda formular **un solo objetivo general**, coherente con el problema planteado, y los objetivos específicos necesarios para lograr el objetivo general. Estos últimos deben ser alcanzables con la metodología propuesta. Con el logro de los objetivos se espera, entre otras, encontrar respuestas a una o más de las siguientes preguntas:

¹ **Marco Teórico y Estado del arte:** ¿La propuesta sustenta conceptualmente el planteamiento del problema mediante la construcción de un diálogo argumentativo entre los autores seleccionados para orientar el análisis de la situación planteada?

¿Se presenta una síntesis del contexto general (nacional y mundial) en el cual se ubica el tema de la propuesta, el estado actual del conocimiento del problema, las brechas que existen y el vacío que se quiere llenar con el proyecto?
¿Son pertinentes, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas, datos o estadísticas que documentan el problema?

- ¿Cuál será el conocimiento generado si el trabajo se realiza?
- ¿Qué solución se espera desarrollar?

Recuerde que la generación de conocimiento es más que la producción de datos nuevos y que no se deben confundir objetivos con actividades o procedimientos metodológicos.

3. Metodología Propuesta (máximo 4000 palabras): Se deberá mostrar, en forma organizada y precisa, cómo será alcanzado cada uno de los objetivos específicos propuestos.

La metodología debe reflejar la estructura lógica y el rigor científico del proceso de investigación, empezando por la elección de un enfoque metodológico específico y finalizando con la forma como se van a analizar, interpretar y presentar los resultados.

Deben detallarse los procedimientos, técnicas, actividades y demás estrategias metodológicas requeridas para la investigación.

Deberá indicarse el proceso a seguir en la recolección de la información, así como en la organización, sistematización y análisis de los datos.

Tenga en cuenta que el diseño metodológico es la base para planificar todas las actividades que demanda el proyecto y para determinar los recursos humanos y financieros requeridos. Una metodología vaga o imprecisa no brinda elementos para evaluar la pertinencia de los recursos solicitados.

4. Cronograma de Actividades: Relación de actividades a realizar en función del tiempo (meses), en el periodo de ejecución del proyecto. **(Consultar: Tamayo y Tamayo Mario. El proceso de la Investigación Científica. Limusa Noriega Editores. 2003. Pág. 219 – 229)**

5. Resultados/Productos esperados y potenciales beneficiarios:

Estos deben ser coherentes con los objetivos específicos y con la metodología planteada. Los resultados/productos pueden clasificarse en tres categorías:

5.1 Relacionados con la generación de conocimiento y/o nuevos desarrollos tecnológicos:

Incluye resultados/productos que corresponden a nuevo conocimiento científico o tecnológico o a nuevos desarrollos o adaptaciones de tecnología que puedan verificarse a través de publicaciones científicas, productos o procesos tecnológicos, patentes, normas, mapas, bases de datos, colecciones de referencia, secuencias de macromoléculas en bases de datos de referencia, registros de nuevas variedades vegetales, etc.

5.2 Conducentes al fortalecimiento de la capacidad científica nacional:

Incluye resultados/productos tales como formación y consolidación de redes o grupos de investigación (anexar documentación de soporte y verificación) y la construcción de cooperación científica internacional (anexar documentación de soporte y verificación).

5.3 Dirigidos a la apropiación social del conocimiento:

Incluye aquellos resultados/productos que son estrategias o medios para divulgar o transferir el conocimiento o tecnologías generadas en el proyecto a los beneficiarios potenciales y a la sociedad en general. Incluye tanto las acciones conjuntas entre investigadores y beneficiarios como artículos o libros divulgativos, cartillas, videos, programas de radio, presentación de ponencias en eventos, entre otros. Para cada uno de los resultados/productos esperados identifique indicadores de verificación (ej: talleres de devolución de la información obtenida, incorporación de otros agentes clave implicados o relacionados con la problemática de estudio, espacios de concertación y proposición de acciones para la solución de problemas, publicaciones, patentes, registros, videos, certificaciones, etc.) así como las instituciones, gremios y

comunidades beneficiarias, nacionales o internacionales, que podrán utilizar los resultados de la investigación para el desarrollo de sus objetivos, políticas, planes o programas.

6. Impactos esperados a partir del uso de los resultados:

Los impactos no necesariamente se logran al finalizar el proyecto, ni con la sola consecución de los resultados/productos. Los impactos esperados son una descripción de la posible incidencia del uso de los resultados del proyecto en función de la solución de los asuntos o problemas estratégicos, nacionales o globales, abordados.

Generalmente se logran en el mediano y largo plazo, como resultado de la aplicación de los conocimientos o tecnologías generadas a través del desarrollo de una o varias líneas de investigación en las cuales se inscribe el proyecto. Los impactos pueden agruparse, entre otras, en las siguientes categorías: sociales, económicos, ambientales, de productividad y competitividad.

7. Bibliografía: Relacione únicamente la referida en el texto, ya sea en forma de pie de página o como ítem independiente. **(Consultar: Tamayo y Tamayo Mario. El proceso de la Investigación Científica. Limusa Noriega Editores. 2003. Pág. 297)**

8. Debe prestarse un Índice Temático Preliminar: (Consultar: Tamayo y Tamayo Mario. El proceso de la Investigación Científica. Limusa Noriega Editores. 2003. Pág. 291 - 294)