

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE ESTUDIOS AMBIENTALES Y RURALES
MAESTRIA EN DESARROLLO RURAL
PROGRAMA DE ASIGNATURA SOCIEDADES Y ECONOMIAS CAMPESINAS
(Código CM 105)
PROFESOR: PIERRE RAYMOND
PERÍODO DE VIGENCIA DEL PROGRAMA: SEGUNDO SEMESTRE DE 2009

OBJETIVOS DE FORMACIÓN

Las sociedades campesinas han conformado la base de la mayoría de las civilizaciones de la humanidad. El arrollador desarrollo del modo de producción capitalista tiende a reducir su importancia económica y a socavar sus fundamentos culturales. Los campesinos muestran, sin embargo, una fuerte capacidad de resistencia y de adaptación, y la pequeña producción agropecuaria conserva una marcada especificidad aún cuando se encuentra reducida a un segmento minoritario de la actividad económica. Este curso pretende ayudar a entender, en perspectiva histórica siempre, las características de estas sociedades y su original lógica económica.

CONTENIDOS MÍNIMOS DE CONOCIMIENTO

1. Las agriculturas campesinas; presentación y metas del curso

Los diferentes tipos de productores agrícolas; especificidad del campesino; idealización histórica del campesino; eliminación, articulación o transformación del campesino en el marco del desarrollo del capitalismo; diferenciación; pérdida de peso social, económico y demográfico. Las economías campesinas imperfectas (servidumbre, aparcerías, minifundio, etc.). Importancia del marxismo, de la antropología y de Chayanov en la conceptualización del campesinado.

2. Las agriculturas campesinas en sus contextos históricos, económicos y sociales

2.1 Agriculturas de las sociedades no capitalistas

- Importancia de la comunidad rural local

Comunidades campesinas con alto grado de autonomía; caso de las comunidades indígenas de América, antes y después de la Conquista; caso de los campesinos del sistema feudal europeo y de las formas variables de descomposición del sistema feudal; relaciones con las comunidades vecinas y con la sociedad mayor.

- Factores que influyen sobre la civilización rural

Relaciones entre entorno, nivel tecnológico y densidad de poblamiento.

- Una producción de escasos intercambios

Tipos de intercambios: entre zonas ecológicas (en particular, en América, entre pisos térmicos); entre grupos por especializaciones productivas; comercio de mayor escala).

2.2 La agricultura y el desarrollo del capitalismo

- Desdibujamiento de los lazos locales
- Papel de las villas-mercados
- Migración rural-urbana

Casos con y sin adecuada absorción de la mano de obra rural; papel de las guerras; el desplazamiento forzoso; caso de la migración campo-frontera.

- Urbanización sociológica del campo
 - Pérdida de importancia de la economía y de la población campesinas
- Desarrollo de la producción mercantil en el marco del desarrollo urbano e industrial; importancia de la industrialización rural y retroceso de las actividades tradicionales no agrícolas; trabajo a domicilio y caso del campesino-obrero; peso creciente de categorías profesionales no campesinas en el mundo rural; diferenciación social campesina; tendencia a la disolución de la comunidad rural y resistencia a dicha disolución.

2.3 *La importancia política del campesinado*

- luchas campesinas en las sociedades tradicionales
- luchas campesinas contemporáneas
- importancia política del mundo rural actual

3. **Lógica de producción de la unidad familiar**

3.1 *La unidad familiar es simultáneamente unidad de producción y unidad de consumo*

El hogar-empresa: su ubicación, su presupuesto, su producción y sus consumos.

3.2 *Composición de la unidad familiar*

Tipos de familias rurales: la familia extensa; la familia nuclear. Jerarquías familiares; generaciones y género. Problemas sucesorales.

3.3 *Metas de la actividad productiva*

Satisfacción de las necesidades de consumo. Necesidades fisiológicas y necesidades culturales. Agricultura y riesgo; la reducción de los riesgos; especialización y riesgos.

3.4 *Manera de satisfacer las necesidades de consumo*

Teoría chayanovista del punto de equilibrio entre fatiga del trabajo y satisfacción de las necesidades; autoabastecimiento e intercambio: de las economías campesinas tradicionales a las monetarizadas.

3.5 *relación al trabajo*

La sociedad original del ocio. Factores de intensificación del trabajo: dinámica demográfica, inversiones en infraestructuras, exigencias de la sociedad mayor, desarrollo del modo de producción capitalista, factores culturales; la necesaria reproducción de los medios de producción.

4. **La fuerza de trabajo de la unidad familiar**

4.1 *Papel fundamental de la mano de obra familiar*

La división sexual y generacional del trabajo.

4.2 *Empleo rural y empleo agrícola*

La poliaactividad campesina; los rurales no agricultores; producción artesanal; industria dispersa; industria rural; procesamiento de productos agrícolas; agroindustria.

4.3 *Intercambios de mano de obra entre vecinos*

Mano vuelta y otras formas de ayuda mutua entre vecinos.

4.4 *Trabajo colectivo*

Mingas y otras formas de trabajo colectivo; su retroceso en el marco del creciente individualismo rural.

4.5 *La categoría de salario*

Su inadecuación en el caso de la producción campesina.

4.6 *El trabajo asalariado en la agricultura campesina*

4.7 *Demografía y economía campesina*

Evolución de la importancia de la población campesina en la PEA rural y nacional.

5. La agricultura campesina y sus técnicas de producción

5.1 *Caso de las sociedades tradicionales*

Relaciones con las condiciones del medio natural; desarrollo de un acervo técnico; selección vegetal y animal; componente mágico y religioso de la relación con el medio y la producción.

5.2 *Caso del desarrollo de la producción mercantil y especializada*

a) Características de la evolución de las técnicas de producción

Mecanización; fertilización; motorización; incrementos de productividad: trabajo, tierra y capital; desarrollos contemporáneos: 'revolución verde', agroquímicos, OGM.

b) Caso de los países de antiguo desarrollo industria

Condiciones previas de acumulación de capitales; ambiente económico, técnico y cultural de la sociedad mayor; adaptación de las técnicas a las condiciones del campesinado.

c) Casos del Tercer Mundo

El acervo popular; su poca valoración; carencia de tecnologías adaptadas; escasez de capital; las propuestas de la asistencia técnica y de las multinacionales; agricultura campesina y agricultura empresarial.

5.3 *La transformación y conservación de los productos agropecuarios*

Formas tradicionales de transformación de los productos; el almacenamiento.

6. La agricultura campesina y la tierra

6.1 ¿Qué es tierra para la agricultura? ¿Capital o precondition de la producción?

6.2 *Tierra y agricultura campesina*

Concepciones relativas a la tierra en las civilizaciones agrarias; bien común o bien monopolizado; presión demográfica sobre la tierra.

6.3 *Tipos de relación con el suelo*

Autonomía o sumisión al monopolista; casos del peonaje, arriendo y aparcería.

6.4 *La renta de la tierra*

La renta en las sociedades no mercantiles; monetarización de la renta; la renta en el modo de producción capitalista.

6.5 *Propiedad campesina y concentración de la tierra*

Caso de sociedades que no permiten la concentración de la tierra; caso de las que la permiten; concentración y demografía rural; concentración y clases sociales;

concentración, tecnificación y emigración; el umbral de rentabilidad; tierra y problemas sucesorales.

7. Hacia la agricultura comercial

7.1 Evolución de la agricultura de subsistencia a la agricultura comercial

Originalidad del campesinado en el marco del desarrollo del modo de producción capitalista; adaptabilidad del campesino al cambio económico nacional en Colombia

7.2 Monetización de la producción

El campesino y el dinero; la monetización proviene de la sociedad mayor; evolución de los intercambios; papel de la monetización de la renta; monetización de los insumos; caso de la mano de obra.

7.3 El problema de los precios agrícolas en la agricultura campesina comercial y en la agricultura empresarial

El problema de la realización del valor de los productos campesinos en el mercado

- a) Caso de la agricultura campesina inmersa en la agricultura comercial
- b) Caso de la agricultura empresarial, especialmente de origen campesino
- c) Evolución y fluctuación del nivel de precios

Tendencia a la baja de los precios de los productos agropecuarios; significado para el campesino y para el capital; influencia sobre la marginación de ciertos productores; el Estado y el nivel de los precios; debate sobre la oportunidad de las intervenciones del Estado; modalidades de intervención del Estado en los mercados y la fijación de los precios; evolución de los precios y comercio internacional; librecambio y protección.

7.4 Papel creciente de los intercambios

Grado y tipo de vinculación con el mercado: vinculación voluntaria o forzosa, parcial o total; mercado local, mercado nacional, mercado mundial; el comerciante, los intermediarios; el mercado; el transporte; las cooperativas.

7.5 Expansión de la producción agropecuaria

- a) Incremento de la producción
- b) Acumulación y desarrollo del capital técnico
- c) Diferenciación social y económica de los productores

7.6. Tendencia a la especialización de la producción

- a) Situación en economías precapitalistas y en las transiciones a la economía capitalista
- b) Impacto de la especialización sobre las agriculturas campesinas- Casos de las agriculturas de las economías especializadas en productos para el mercado mundial- Casos de agriculturas de economías fundamentalmente orientadas hacia el mercado interior
- c) Tipos de especialización
- d) Agricultura campesina colombiana y la especialización

7.7 De la agroartesanía a la agroindustria

Formas tradicionales de procesamiento de los productos agropecuarios; circunstancias que favorecen el desarrollo de estas técnicas; su transformación por la expansión de la economía mercantil y la evolución de las ciencias; dominación de la agroindustria sobre los productores de materias primas agrícolas; contratos de asociación; alianzas estratégicas; cooperativas.

7.8 Problemas inducidos por la tecnificación de la producción

Cantidad y calidad; competencia desigual; problemas ecológicos.

7.9 El Estado y el desarrollo rural y agropecuario

La preferencia por lo urbano

Papel del Estado en las transformaciones de los productores rurales

- Políticas de desarrollo rural
- Control del mercado de tierras y del nivel de la renta
- Subsidios, controles de precios y de mercados
- Controles ambientales
- Controles de calidad
- El Estado ausente

8. Conclusiones

¿Qué futuro para la agricultura mundial y colombiana? En particular, ¿qué futuro para la agricultura campesina en los diferentes contextos económicos mundiales?

METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Al iniciar el curso, cada estudiante escogerá un tema, el cual se podrá elegir dentro de la siguiente lista o surgir de una propuesta estudiantil, siempre y cuando se armonice con la temática del curso:

1. las agriculturas de los grupos parcialmente integrados al mercado (puede ser a nivel general, o escogiendo uno o varios casos colombianos específicos, en particular el de sociedades indígenas o afrocolombianas, cada uno valiendo como tema);
2. las agriculturas precolombinas;
3. la urbanización sociológica del campo;
4. el campesinado y la política;
5. las luchas agrarias (en general o en Colombia);
6. la evolución histórica de la agricultura Colombiana (puede ser un bosquejo general; se puede también escoger uno o varios períodos específicos, cada uno valiendo como un tema);
7. la lógica de producción de la unidad familiar;
8. la mano de obra de la unidad familiar;
9. el trabajo de la mujer rural, en general o en Colombia;
10. la evolución de las técnicas de producción agropecuarias;
11. una producción agropecuaria abordada desde la perspectiva de la economía campesina
12. el procesamiento casero de los productos agropecuarios y las agroindustrias familiares y tradicionales;
13. el procesamiento industrial de los productos agropecuarios (agroindustrias capitalistas);
14. el acceso a la tierra; la renta en trabajo, en especie y en dinero;
15. la concentración de la tierra en Colombia;
16. la reforma agraria en Colombia;
17. autoconsumo e intercambio comercial en la agricultura campesina;
18. la monetarización de la producción campesina;
19. costos y precios en la economía campesina;
20. la evolución de los mercados de productos agropecuarios;
21. la evolución hacia la especialización de los productores agropecuarios;
22. los problemas ambientales de la producción agropecuaria;
23. el cooperativismo rural en Colombia;
24. las intervenciones del Estado en la actividad agropecuaria, en general y/o en Colombia;
25. las políticas de desarrollo rural, con énfasis en el caso colombiano;
26. el crédito agrícola, generalidades y caso colombiano;
27. la economía campesina y el mercado mundial, especialmente en el contexto de la apertura;
28. las interrelaciones entre lo rural y lo agropecuario;
29. colonización y frontera agropecuaria, especialmente en Colombia;
30. la formación del campesinado

colombiano; 31. las agriculturas campesinas: ¿prudentes o conservadoras? (actitudes ante el cambio y el riesgo); 32. ¿Qué futuro tiene el campesinado? 33. religiosidad en el campo; 34. se escuchan propuestas.

Los estudiantes, una vez escogido el tema de su exposición, elaborarán una bibliografía y un bosquejo de lo que se proponen exponer, los cuales someterán al profesor; éste podrá sugerir lecturas adicionales y modificaciones al proyecto. Esta propuesta tendrá una fecha límite de entrega y será calificada. A partir de estas propuestas, se elaborará la bibliografía definitiva de los temas de exposición. A más tardar un mes después de la entrega del proyecto mejorado, el estudiante entregará un escrito sobre el tema de su presentación. Este trabajo tendrá **entre 6.000 y 10.000 palabras; se realizará en computador, con letra 12 y a espacio y medio. Los trabajos que no respeten estas normas serán devueltos para su adecuación.** Se espera que este trabajo se alimente no sólo de lecturas, sino también de la experiencia profesional y personal, y aporte tanto a nivel teórico como factual. Será una **síntesis y una reflexión** sobre la temática escogida. De ninguna manera podrá ser un mero informe de una o varias de las lecturas de la bibliografía. Éste trabajo escrito será un elemento de calificación del expositor. La calidad de la redacción y el orden de exposición de las ideas serán elementos esenciales de calificación. Se recuerda aquí que las **citas textuales** de fuentes deben reducirse a un mínimo, y que deben **siempre realizarse usando comillas** con indicación precisa de la fuente (referencia bibliográfica precisa). Omitir lo anterior es exponerse a cometer **plagio**, lo cual es severamente sancionado por el reglamento de la universidad.

Entre las sesiones presenciales, los estudiantes tendrán que realizar dos lecturas comentadas. Todos los estudiantes deberán entregar **una reseña sintética** de esta lectura, lo cual significa que no se debe proceder por encadenamientos de citas textuales de extractos de dichas lecturas. Cuando una cita textual se hace necesaria, ésta requiere de comillas y referencia a la página. Esta reseña se acompañará de **un comentario**, de una reflexión crítica del estudiante sobre dicha lectura. **Este comentario no debe ser un resumen de la reseña; debe aportar elementos nuevos**, o una visión del problema abordado desde la experiencia del estudiante o, en caso de desacuerdo con los planteamientos del autor reseñado, una crítica bien fundamentada de éstos (la crítica debe manifestarse en el comentario, mas no en la reseña). **Los dos aspectos de la tarea (reseña y comentario) deberán estar claramente separados.** Estos trabajos se realizarán en computador, con **letra 12 y a espacio y medio. La reseña no tendrá más de 3.000 palabras y el comentario, no más de 1.000. Reseña y comentario valen cada uno por la mitad de la nota del ejercicio, por lo cual se recomienda no descuidar el comentario.** Se devolverán para su reelaboración los trabajos que no cumplan con los anteriores requisitos.

Los trabajos se remiten al profesor (praymond7@yahoo.ca con copia a Alba Medina aemedina@javeriana.edu.co).

Se pide el favor de **numerar las páginas** de los trabajos que se entreguen. Durante las dos primeras sesiones, el profesor realizará una presentación general de la problemática de las agriculturas campesinas y a una profundización sobre uno de los temas del programa. La tercera sesión será esencialmente dedicada a las exposiciones. El o los estudiantes encargados de un tema harán una **presentación oral**, la cual tendrá **una duración máxima de 20 minutos.** Se

podrá completar esta presentación por una documentación audiovisual (duración máxima: 10 minutos), la cual no podrá sustituirse a la exposición. Después de la exposición estudiantil se efectuará un debate. Se insiste sobre la importancia de respetar la duración prevista para la exposición, lo cual requiere un esfuerzo de preparación y de concisión.

ASPECTOS POR EVALUAR Y FORMAS DE EVALUACIÓN

La calificación se realizará con base en:

- La nota obtenida en el **ensayo temático**. El trabajo escrito será sometido a una crítica detallada, y **el estudiante tendrá la opción de mejorar su calificación al tomar en cuenta estas observaciones en una nueva redacción** de su escrito. Para tener derecho a esta nueva calificación, es obligatorio entregar, además de la nueva versión de su ensayo, la anterior versión del trabajo con las anotaciones del profesor. **La fecha límite de entrega de este trabajo es el lunes anterior a la segunda sesión presencial de la maestría.**

LOS ESTUDIANTES QUE NO HAYAN ENTREGADO EL TRABAJO EN ESTA FECHA NO PODRÁN CONTINUAR EN LA ASIGNATURA y tendrán que volver a presentarla en un ulterior semestre.

- Las notas de los informes de lecturas. **Estas notas no son susceptibles de modificación.** Se recuerda que **reseña y comentario valen cada uno por la mitad de la nota del ejercicio.**

La nota final se calculará con base en:

- La nota del trabajo de exposición (50% de la nota final).

- Las notas de los informes de lectura (50% de la nota final). **Obsérvese que los trabajos entregados después de la fecha acordada se calificarán sobre 4 si se entregan con más de una semana de retraso.**

FUENTES DE INFORMACIÓN

Balcázar, Álvaro: Del proteccionismo a la apertura (Misión Rural; IICA- Tercer Mundo)

Bartra, Roger, 1975: La teoría del valor y la economía campesina: invitación a la lectura de Chayanov (en: Comercio Exterior, México, mayo 1975).

Bejarano, Jesús Antonio: Economía de la Agricultura (Tercer Mundo, IICA)

Bejarano, Jesús, 1979: El régimen agrario de la economía exportadora a la economía industrial. Editorial La Carreta, Bogotá.

Bernal, Fernando, 1990: El campesino contemporáneo. Tercer Mundo, Bogotá

Bernal, Fernando: Poder y crisis institucional en el campo colombiano (Misión Rural; IICA- Tercer Mundo)

Bustamante, Darío: Expedición a la diversidad (Misión Rural; IICA- Tercer Mundo)

Chonchol, Jacques: Sistemas agrarios en América Latina de la etapa prehispánica a la modernización conservadora

Corrales, Elcy: Sostenibilidad agropecuaria y sistemas de producción campesinos (Cuadernos Tierra y Justicia, N° 5)

Díaz, Dora: Situación de la mujer rural colombiana (Cuadernos Tierra y Justicia, N° 9)

Echeverri, R.: Colombia en transición (Misión Rural; IICA- Tercer Mundo)

Fajardo, Darío: Poder político y reformas agraria y rural (Cuadernos Tierra y Justicia, N° 1; ILSA, IDEA, IER; pedidos ILSA, calle 38 N° 16-45; Ilsa@emp.net.co; 245 59 55; Bogotá)

Fals Borda, Orlando, 1957: El hombre y la tierra en Boyacá. Editorial Punta de Lanza, Bogotá.

Fals Borda, Orlando: Historia de la cuestión agraria en Colombia (la Rosca)

Ferro, J.G.: Jóvenes coca y amapola (U. Javeriana)

Forero, Jaime, 1999: Economía y sociedad rural en los Andes colombianos, Universidad Javeriana, Bogotá.

Forero, Jaime: La economía campesina en Colombia (Cuadernos Tierra y Justicia, N° 2)

Gómez, Alcides: Tras el velo de la pobreza (Misión Rural; IICA- Tercer Mundo)

Jaramillo, Jaime Eduardo, 1988: Estado, sociedad y campesinos. Tercer Mundo, Bogotá

León, Alberto: Campesinos y derechos humanos (Cuadernos Tierra y Justicia, N° 10)

Link, Thierry: Agriculturas y campesinados de América Latina (Fondo de Cultura Económica)

Llambí, Luis, 1981: Las unidades de producción campesina en el sistema capitalista: un intento de teorización (en: Estudios Rurales Latinoamericanos, Bogotá, mayo-agosto 1981)

Machado, Absalón: El sistema agroalimentario (Siglo XXI)

Machado, Absalón: Ensayos sobre seguridad alimentaria (UN de Colombia, 2003).

Machado, Absalón: La cuestión agraria en Colombia a fines del milenio.

Mondragón, Héctor: La organización campesina en un ambiente de terror (Cuadernos Tierra y Justicia, N° 7) Nueva Historia de Colombia; tomo V (Economía, café, industria)

Ospina; Rosa Inés: Para empoderar a las mujeres rurales

Pérez, Edelmira: Articulación entre los pequeños productores y las cadenas agroindustriales en Colombia (CEPAL y FAO)

Pérez, Edelmira; Farah, M.A., y Rojas, Manuel, 2000: Reconstruyendo la confianza en Colombia: Nueva institucionalidad en el sector rural. REDCAPA. Universidad Javeriana, Bogotá.

Raymond, Pierre: El lago de Tota ahogado en cebolla (Ecoe / Universidad Javeriana)

Raymond, Pierre: Hacienda tradicional y aparcería (Editorial UIS)

Rubio, Rocío: Los actores políticos frente al agro colombiano (Cuadernos Tierra y Justicia, N° 8)

Salazar, Maria Cristina: Aparceros en Boyacá, los condenados del tabaco (Tercer Mundo)

Salgado, Carlos: Los campesinos imaginados (Cuadernos Tierra y Justicia, N° 6)

Sánchez, Jairo: La crisis estructural y el sector rural (Cuadernos Tierra y Justicia, N° 3)

Shanin, Teodor: Campesinos y sociedades campesinas.

Sicard, León: Ciencia tecnología y ambiente en la agricultura colombiana (Cuadernos Tierra y Justicia, N° 4)

Solarte, Guillermo: La convivencia en Colombia (Misión Rural; IICA- Tercer Mundo)

Valderrama, Mario: desarrollo y equidad con campesinos (Misión Rural; IICA-Tercer Mundo)

Varios autores: Campesinado y capitalismo en Colombia (CINEP)

Villa, Antonio: Sostenibilidad y medio ambiente (Misión Rural; IICA-Tercer Mundo)

Wolf, Eric: Los campesinos (Labor)