

# LAS NUEVAS TEMATICAS EN LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO RURAL

“EL CONOCIMIENTO VIVENCIAL Y LA REALIDAD RELACIONAL COMO DERROTEROS DEL DESARROLLO RURAL”

## IDEAS PRELIMINARES

- a. Cambios de escenarios en el desarrollo rural
- b. Iniciativas que se definen como “ámbitos locales”
  - Reconfiguran los escenarios del desarrollo rural
  - La estructura del Estado
  - La participación de la sociedad civil
- c. Aparición de nuevos actores locales
  - Actores socio territoriales
  - Actores socio territoriales y sectoriales
  - Actores institucionales del Estado
  - Actores institucionales diversos

NUEVA DINAMICA EN  
EL DESARROLLO  
RURAL  
REPLANTEAMIENTO  
DE CONCEPTOS,  
ENFOQUES,  
ESTRATEGIAS Y  
METODOLOGIAS

# LAS NUEVAS PERSPECTIVAS DEL DESARROLLO RURAL

## a. PROCESO DE RECONCEPTUALIZACION DE LO RURAL

- Comprensión más amplia y compleja del mundo rural
- Comprensión más amplia y compleja del desarrollo rural
- Atrás la concepción dual y dicotómica de oposición entre lo rural y lo urbano
- Contribución del medio rural al bienestar de la población en general: urbano y rural

## b. FRENTE A LA NUEVA DINÁMICA URGEN DOS LÍNEAS ESTRATÉGICAS

- Recuperación y revalorización del conocimiento vivencial
- El relacionamiento entre diversos actores

# LA DIMENSION DEL CONOCIMIENTO

## ACUDIMOS A UN CAMBIO DE ÉPOCA

- La humanidad asiste a un cambio profundo
- Sociedades del conocimiento
- El conocimiento es el mayor valor agregado a los bienes y servicios
- El conocimiento tiene relevancia única,
- El conocimiento es factor decisorio

DRUKER: “El crecimiento en los últimos cuarenta años se estructuró entorno al conocimiento y la información”

“Los únicos productores de riqueza son la información y el conocimiento”

Banco Mundial: Presenta una estrecha relación entre la generación de conocimientos y los niveles de ingreso. Plantea la “transferencia” de conocimientos

EN ESTE CONTEXTO SURGE UNA PREGUNTA: ¿QUÉ PASA CON EL CONOCIMIENTO VIVENCIAL?

## EL CONOCIMIENTO VIVENCIAL

- a. En el debate sobre la construcción del conocimiento está presente el reconocimiento del conocimiento vivencial
- b. El conocimiento vivencial como “fuente de saberes”
  - El conocimiento vivencial se enriquece de generación en generación
  - El conocimiento vivencial con la posibilidad de brindar nuevos sentidos a la sociedad
  - Este reconocimiento puede ser una característica del cambio de época

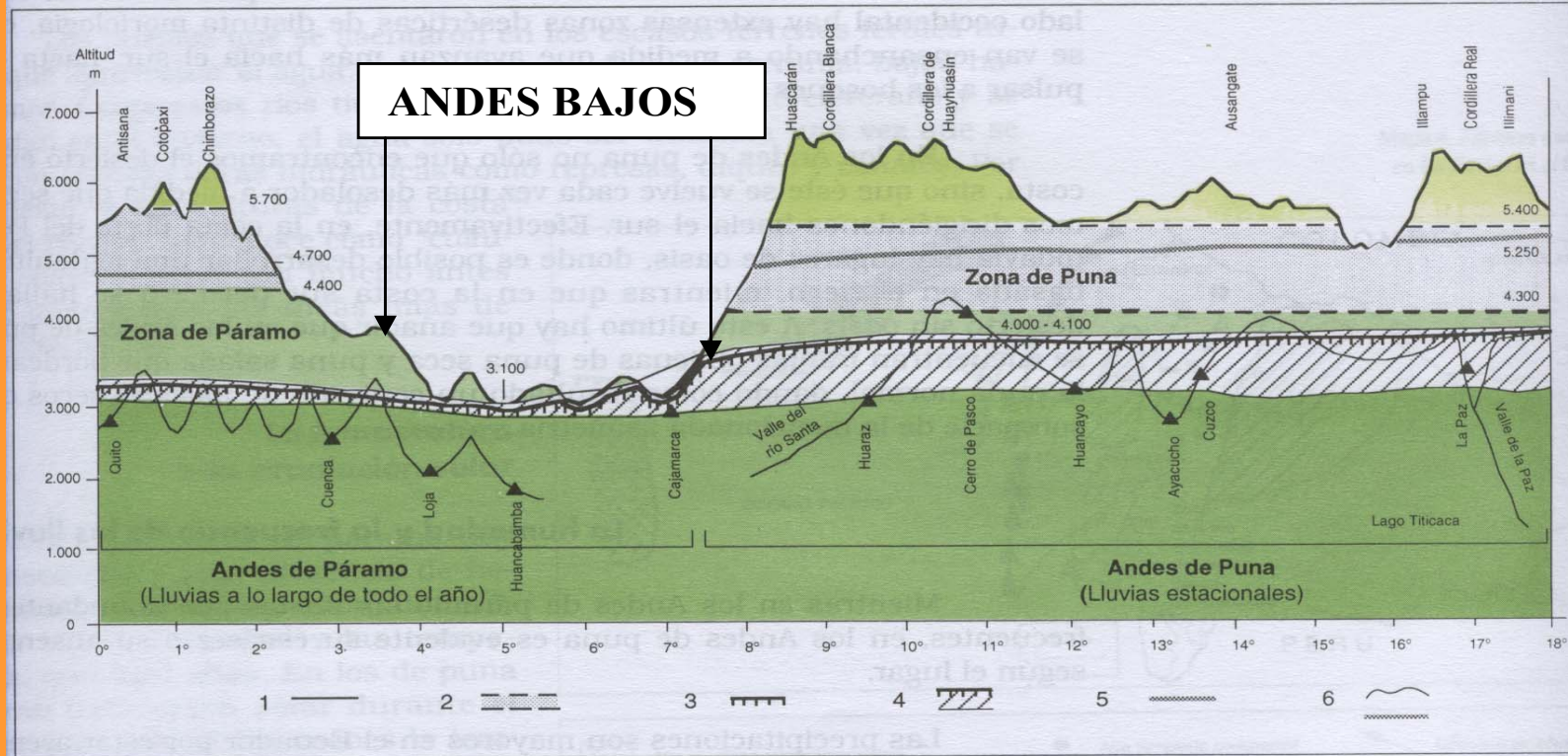
ES EL MOMENTO DE CONSTRUIR ENCUENTROS  
ENTRE EL CONOCIMIENTO VIVENCIAL Y EL  
CONOCIMIENTO ACADÉMICO

# VIVENCIAS EN EL ENCUENTRO DE CONOCIMIENTOS

1. Conformación de la empresa comunitaria de agua potable Santa Ana
  - i) Parte del conocimiento vivencial, sobre el manejo de los recursos naturales
  - ii) En torno a asegurar el agua, se generan nuevas actividades y asociaciones productivas, como microempresas de humus, viveros comunales, organización de huertos familiares
  - iii) Formación de técnicos agroforestales;
  - iv) La identificación del nivel de relacionamientos entre los actores
  - v) La necesidad de crear una nueva estructura organizativa que responda a esta nueva situación
  
2. Sembrando Agua
  - Recuperar un sistema de manejo de aguas lluvias
  - Manejo consensuado de la Cuenca Alta del Río Playas
  - Protección del agua para el consumo humano

# SEMBRANDO AGUA

Diagrama 1. Perfiles de vegetación de los Andes de páramo



1. Límite de la helada normal
2. Zona altitudinal con la cantidad máxima de días con cambio de helada y deshielo (330-350 días por año)
3. Límite superior de la agricultura
4. Zona de cultivo con heladas regulares
5. Límite de las nieves perpetuas
6. Zona de nieves perpetuas

# SEMBRANDO AGUA



CORDILLERA EN LA QUE SE REALIZARAN LAS ALBARRADAS DE ALTURA, SE ESTABLECERAN LAS ACEQUIAS DE CAPTACION Y SE MANEJARA LA CUBIERTA

CERRO PISACA

CATACOAHA

EN LAS QUEBRADAS QUE BAJAN POR ESTA ZONA SE REALIZARAN LOS PILANCONES, SE REFORESTARÁ LAS MICROCUENCAS, SE HARA MICRORIEGO Y SE MANEJARA LAS HUERTAS. LA FOTO NO PERMITE MIRAR LOS FONDOS DE LAS QUEBRADAS EN DONDE SE LOCALIZAN LAS PEQUEÑAS HUERTAS DE LOS CAMPESINOS. EL PUEBLO (ZONA URBANA) QUE APARECE EN LA FOTO, SE BENEFICIARA DEL AGUA PARA CONSUMO HUMANO

# VIVENCIAS EN EL ENCUENTRO DE CONOCIMIENTOS

## 3. Extensión “Agropecuaria en Santa Fe, Argentina”

Los aspectos relevantes de este aprendizaje son los siguientes:

- i) La actual complejidad y diversificación del mundo rural, con la participación activa de nuevos actores, justifican una revisión minuciosa de los enfoques políticos, metodológicos y de relacionamiento de la extensión
- ii) Los procesos de innovación agrícola son estimulados o frustrados por la acción conjunta e interdependiente de diversos actores y no son consecuencia del trabajo "exclusivo" de un extensionista, un productor o un investigador
- iii) Un sistema uniforme de extensión, "alimentado" regularmente con información técnica pre-empaquetada, no puede responder a las demandas diferenciadas, que funcionan en condiciones agroecológicas y de mercado sumamente variables
- iv) La generación del conocimiento para la innovación surge de la participación, del involucramiento de varios actores, productores, extensionistas, investigadores.

**FACTOR RELEVANTE: EL ENCUENTRO, LA INTERDEPENDENCIA  
Y LA COMPLEMENTARIDAD ENTRE EL CONOCIMIENTO  
VIVENCIAL Y EL CONOCIMIENTO ACADEMICO**

# DINÁMICA DE RELACIONAMIENTO ENTRE DIVERSOS ACTORES

- a. Los relacionamientos responde al razón de ser de la persona humana  
  
“...cada persona no es el átomo indivisible y aislado del liberalismo anglosajón, sino un conjunto coherente de relaciones, tanto físicas como intelectuales, con la naturaleza, con los objetos con las otras personas, relaciones que la transforman continuamente” Villasante
- b. La dinámica de relacionamientos necesita ser comprendida como una potencialidad
- c. Vinculos, alianzas en el mundo rural:  
Recreación, familiares, parentezco, comercialización (verdaderos tejidos sociales)
- d. En el mundo rural hay la necesidad de indentificar los tejidos sociales
- e. En los tejidos sociales está presente el conocimiento

UNA PERSONA ES UN CONJUNTO DE RELACIONES, UN  
CONJUNTO DE TEJIDOS, UN CONJUNTO DE REDES

## CONSIDERACIONES FINALES

- ✓ El desarrollo del mundo rural tiene que ser pensado desde sus factores endógenos, en esta perspectiva, se debe profundizar en unos casos y en otros iniciar procesos de revalorización del conocimiento vivencial y de la dinámica de relacionamientos.
- ✓ Este nuevo enfoque del desarrollo rural, exige también una nueva institucionalidad en todos los ámbitos, sociedad civil, gobiernos locales, esta dinámica de tejidos sociales, incluso afectivos, puede aportar en este desafío de construir un tipo diferente de institucionalidad.
- ✓ Dentro de la dinámica de fortalecimiento de las capacidades, los vínculos y alianzas pueden ser una oportunidad para fortalecer las capacidades productivas.
- ✓ En esta misma perspectiva, partiendo de los vínculos y tejidos sociales, es posible crear “liderazgos colectivos” que superen el clientelismo y caudillismo todavía presentes en el mundo rural.
- ✓ Las instancias académicas tienen que involucrarse aún más en estos procesos de revalorización del conocimiento vivencial y de la dinámica de relacionamientos.