

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE ESTUDIOS AMBIENTALES Y RURALES
MAESTRIA EN DESARROLLO RURAL**

SEMINARIO-TALLER DE INVESTIGACION II (MODULO CUANTITATIVO)

**SEGUNDO SEMESTRE DE 2009
DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE SEGUNDO SEMESTRE
PROFESOR: PABLO ANDRES RAMOS**

Objetivo del curso

Cualquier proyecto de investigación puede contar de manera total o parcial con información y datos de tipo cuantitativo y/o cualitativo. El origen de estos datos es diverso, y pueden provenir de fuentes primarias o secundarias. El objetivo del módulo cuantitativo, que es parte de los Seminarios de Investigación, es suministrar las herramientas básicas necesarias que faciliten la recolección y el análisis de datos cuantitativos susceptibles de ser codificados, sistematizados, procesados estadísticamente e interpretados con relación a una(as) pregunta(s) de investigación planteada(s).

Metodología del curso

Dado que este curso es un seminario-taller, cuenta con tres actividades principales: a) en todas las sesiones habrá una parte (o la totalidad) que estará a cargo del profesor; b) en la mayoría de las sesiones, los estudiantes realizarán ejercicios individuales o por grupo sobre el tema de la clase, ejercicios que en algunos casos serán calificados; y c) en el semestre habrá un ejercicio final a entregarse al final de la última sesión. Por lo tanto se cuenta con la participación activa de los estudiantes especialmente en los ejercicios de aplicación que se harán en todas las sesiones y de acuerdo con el tema de la clase.

Es deseable que al llegar al segundo semestre los estudiantes cuenten con datos recogidos para su ejercicio de investigación o para otros procesos de investigación, por lo que se les invita a que los presenten para hacerlos parte del material de este curso. De todas formas, en el curso hay una actividad diseñada para que los estudiantes recolecten información cuantitativa o codificable de fuentes primarias que se convertirá en material para el resto del curso.

Bibliografía

Hay dos razones principales para que este programa no cuente con bibliografía: una, que este es un seminario-taller eminentemente práctico, por lo que se espera que la metodología principal sea aprender haciendo; dos, que este curso reúne elementos de metodología, diseño y levantamiento de bases de datos y de estadística básica.

Prácticamente todos los textos –que por separado– están disponibles en estas tres áreas, contienen los elementos que se trabajarán en el curso.

Sistema de evaluación

Las calificaciones del seminario de Investigación II están distribuidas así:

módulo cuantitativo, 30%; módulo cualitativo, 30% y la calificación asignada por el tutor para el ejercicio de investigación, 40%.

Las, al menos tres, calificaciones de este módulo cuantitativo (100%) corresponden a: ejercicios en clase (40%), la tarea inter-semanal (20%) y al ejercicio final (40%).

Los **contenidos del curso** son los siguientes:

No.	Fecha/hora	Tema
1)	Lunes, Agosto 10 (2 – 3:45 pm.)	*) Presentación del programa del semestre *) El debate entre lo cuantitativo y lo cualitativo.
2)	Lunes, Agosto 10 (4:00 – 5:45 pm.)	*) Las diversas fuentes de datos cuantitativos y las diferentes formas para recogerlos
3)	Martes, Agosto 11 (11:00 – 12:45 pm.)	*) Diseñando un formulario de encuesta *) Tipos de preguntas *) Tipos de variables
4)	Martes, Agosto 11 (2:00 – 3:45 pm.)	*) La pre-codificación de las respuestas cerradas *) Ruta del formulario
5)	Jueves, Agosto 13 (4 – 5:45 pm.)	*) La codificación de las preguntas abiertas *) Tarea período inter-semanal
6)	Lunes, Octubre 5 (9 -10:45 am.)	*) El diseño de la base de datos
7)	Lunes, Octubre 5 (11:00 -12:45 pm.)	*) El diseño de la base de datos *) Sistematización de la información recogida
8)	Martes, Octubre 6 (11:00 -12:45 pm.)	*) Procesamiento estadístico básico de la información Sistematizada
9)	Martes, Octubre 6 (2 – 3:45 pm.)	*) Análisis de las tablas y de la información estadística *) Cruces de variables
10)	Miércoles, Octubre 7 (2:00 – 3:45 pm.)	*) Ejercicio final *) la triangulación de datos (ejemplos desde proyectos de investigación)