

# **ÉNFAISIS EN PSICOLOGÍA**

## **Formación Ciudadana**

Puede ampliar esta información consultando el catálogo de asignaturas que aparece disponible en la página Web de la Universidad

# **EQUIPO DOCENTE**

Coordinadora

**Carol Pavajeau**

pavajeau@hotmail.com

3208320 ext. 5738

**Claudia Tovar**

**Carolina Amaya**

# Componentes

Nombre de la asignatura	Unidad Académica que lo ofrece	Código RAI	Código SIU	ID
Prácticum formación Ciudadana	DPT-PSICOL	PO273 PO276	017527	017527
Metodologías y Ciudadanías.	DPT-PSICOL	PO267 PO277	017525	017525
Ciudadanía y Educación	DPT-PSICOL	PO270 PO278	017526	017526

# Descripción General de la Propuesta:

Recuento: ejes contextuales del Énfasis

- II Semestre de 2007:

Familiarización con la cultura política de las instituciones

- I Semestre de 2008:

Pilotaje de Estrategias de intervención en comités y gobierno estudiantil

- II Semestre 2008:

Intervención en gobierno estudiantil, comités, profesores y clases de sociales en bachillerato.

2009 – 2010 Continuación perspectiva de intervención

# APORTES DEL ENFASIS FORMACIÓN CIUDADANA

## A LA FORMACIÓN DE PSICÓLOGOS-AS.

**Análisis complejos,  
conceptuales y metodológicos:  
argumentación, pensamiento  
crítico, exposición en lo público**



**Fortalecimiento de habilidades y  
actitudes éticas:**

- Lecturas de contexto
- Diseño estrategias pedagógicas
- Implementación de metodologías participativas
- Trabajo en equipo

- Apertura de espacios significativos para la formación y acción ciudadana.
- Generar alternativas pedagógicas para el encuentro, en perspectiva intergeneracional y de género.

## A LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS (SERVICIO)

**Reconocimiento de diferentes  
voces y experiencias.**



**Fortalecimiento de cultura  
escolar como constructora de  
ciudadanía**



**Empoderamiento de  
sujetos jóvenes y adultos**

# **Objetivo General**

**Construir, implementar y evaluar propuestas  
de Formación Ciudadana con jóvenes  
estudiantes**

# Objetivos de Formación:

Desarrollar habilidades en el marco de una perspectiva participativa de acción-indagación en clave disciplinar.

Propiciar reflexiones desde la perspectiva intergeneracional y de género centradas en:

Experiencias relacionales entre hombres y mujeres  
Jóvenes y Adultos

Promover el diálogo interdisciplinar y aporte disciplinar de la psicología

# Actividades centrales y Criterios de Evaluación

## **PRACTICUM. APROXIMACION PSICOSOCIAL**

- Familiarización y reconocimiento del contexto.
- Diagnostico y priorización de necesidades.
- Diseño del plan de acción.
- Acompañamiento Psicosocial
- Sistematización
- Retroalimentación

## **TEORICO. PSICOLOGÍA Y CONTEXTO SOCIAL**

(Varían según énfasis del trabajo en zona)

- Socio Constructivismo
- Psicología Social
- Psicología Política
- Psicología Comunitaria
- Perspectiva de género y generacional.
- Salud sexual y reproductiva

## **METODOLÓGICO. TRABAJO EN COMUNIDAD**

- Herramientas de familiarización (diarios de campo)
- Psicología Cultural y psicología popular. Autobiografía del yo. La Narrativa. Escucha Activa, Conversación Entrevista.
- Talleres: pensar, diseñar, realizar, evaluar.
- La problematización de la experiencia. Acompañamiento psicosocial.
- Elaboración de proyectos e informes
- Devolución

## **EVALUACIÓN:**

- Semana de inducción, proceso de familiarización (diarios de campo) y diseño de la propuesta de trabajo (documento guía). 25%
- Informe de Avance. 25%
- Informe Final. 40%
- Auto Evaluación y retroalimentación coordinador/a local. 10%

## Población de Trabajo y Zonas de Incidencia:

- Colegio Piloto Nueva Tibabuyes
- Colegio Distrital Hernando Durán Duzán

### Acciones

- Comprensión y lectura de contextos
- Construcción, implementación
- Evaluación de propuestas pedagógicas para la Formación Ciudadana