



PONTIFICIA UNIVERSIDAD

JAVERIANA

**LA PARTICIPACIÓN
DE LOS ESTUDIANTES
EN LA VIDA UNIVERSITARIA
JAVERIANA**

POLÍTICAS DEL
Consejo Directivo Universitario

Bogotá, 3 de abril de 2002



HISTORIA RECIENTE

**1. Discurso de posesión del Rector
15 de septiembre de 1998**

2. Reuniones con estudiantes

3. Foro:

**“Colombia: Una visión prospectiva
La Voz de los estudiantes”**



HISTORIA RECIENTE

**4. Réplica en cada Facultad del Foro
“La Voz de los estudiantes”**

**5. Documento del Consejo Directivo
sobre Participación Estudiantil**



HISTORIA RECIENTE

6. Tres hechos recientes:

- **Exigencias del Icfes en las visitas a las Universidades**
- **Acreditación Institucional**
- **Decisión del Consejo de Regentes con relación a los nuevos Estatutos**

1

PLANTEAMIENTO TEÓRICO

*MARCOS DE
REFERENCIA
CONCEPTUALES*

2

PLANTEAMIENTO PRÁCTICO

*ESTRATEGIAS Y MECANISMOS
PARA DESARROLLAR
Y FORTALECER
LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL
EN LA UNIVERSIDAD*

1

PLANTEAMIENTO TEÓRICO

MARCOS DE REFERENCIA CONCEPTUALES

1. Marco de referencia general

2. Marco de referencia jurídico

**3. Marco de referencia estatutario
y reglamentario**

4. Marco de referencia pedagógico

1

PLANTEAMIENTO TEÓRICO

MARCOS DE REFERENCIA CONCEPTUALES

1. Marco de referencia general

La participación, en general, es una forma de intervención que le permite a los individuos reconocerse y ser reconocidos como actores dentro de una determinada sociedad. La participación implica compartir un proyecto común.

1

PLANTEAMIENTO TEÓRICO

MARCOS DE REFERENCIA CONCEPTUALES

2. Marco de referencia jurídico

El sentido de la participación de:

- los ciudadanos
- la autoridad
- la comunidad educativa

La práctica de la participación estudiantil

1

PLANTEAMIENTO TEÓRICO

MARCOS DE REFERENCIA CONCEPTUALES

3. Marco de referencia estatutario y reglamentario

La participación en el proceso universitario javeriano implica una responsabilidad y un derecho de todos los miembros que integran la Universidad y conlleva el respeto mutuo, se ejerce diversamente según las distintas funciones, experiencia y formas de inserción de cada uno en la vida universitaria (Est. 7 1).

1

PLANTEAMIENTO TEÓRICO

MARCOS DE REFERENCIA CONCEPTUALES

4. Marco de referencia pedagógico

Cada persona es agente de su propia formación (n.7). El estudiante es el principal artífice de su formación. Aporta al proceso educativo y a la vida universitaria la peculiaridad de sus tradiciones culturales, su sensibilidad y la fuerza renovadora propia de su generación y de su situación en el proceso de la vida (n. 2 l).

1. Gobierno de las Facultades
y evaluación de la gestión

2. Aspectos formalmente pedagógicos

3. Comités Asesores para asuntos estudiantiles

4. Encuentros estudiantiles

5. Comunicación e información

2

PLANTEAMIENTO PRÁCTICO

*ESTRATEGIAS Y MECANISMOS PARA DESARROLLAR
Y FORTALECER LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL
EN LA UNIVERSIDAD*