

JORNADA DE REFLEXIÓN UNIVERSITARIA

Agosto 1 de 2023

Luis Fernando Múnera Congote, S.J.
Rector

Bienvenidos a esta XV Jornada de Reflexión Universitaria:

Contribuciones de la relación profesor-estudiante a la formación integral.

Las jornadas de Reflexión Universitarias se han convertido en una tradición, es un ritual de nuestra comunidad universitaria, allí un grupo pequeño, pero significativo, hace una pausa de la cotidianidad para el encuentro; un encuentro que busca construir y tejer lazos entre nosotros, conocer y reconocernos y, con metodologías vividas, generar conversaciones y pensar juntos la Universidad.

La posibilidad que existe del encuentro mediado por tecnología, nos ha llevado a preguntarnos también por el sentido del encuentro presencial. Hemos aprendido mucho, pero nos queda todavía mucho por aprender de las interacciones mediadas por tecnología. Esta jornada la hemos concebido en un modelo híbrido, que nos permita también aprender de estas formas de interacción.

La Jornada empieza hoy y pedirá un trabajo previo al encuentro presencial, para que en Melgar podamos “perder un poco de tiempo encontrándonos simplemente”. Más allá de las reflexiones que podamos producir, nos ha parecido importante propiciar algunos espacios gratuitos para compartir.

El tema que nos congrega está enmarcado en una pregunta más amplia ¿Qué Universidad para qué país? Estamos viviendo dinámicas sociales complejas, que en muchos de nosotros despiertan temores e incertidumbres. Estas dinámicas han afectado la calidad de la democracia y de la ciudadanía, donde los ciudadanos privados de espacios de deliberación sobre los temas que los afecta, se reducen a ser observados y consumidores.

RECTORÍA

Cra. 7ª N°40-62, Ed. Central, piso 6°, Apdo. 56710.PBX: (57-1) 3208320 Ext: 2002, Bogotá D.C.
Colombia

Las dinámicas y los lenguajes del mercado han colonizado el conocimiento y sus formas de producción, circulación y uso. Parecería que hoy estamos demasiado lejos de aquellas comparaciones de profesores y estudiantes que se reunían en torno al saber, para pensar libremente y buscar el placer de conocer. Ideal que no podemos perder de vista, aunque sabemos que hoy el conocimiento moviliza muchas cosas más.

Como nos lo recordó la profesora Angela en su presentación en la conversación que abre estas reflexiones, la relación Universidad-Sociedad es compleja y paradójica. Tenemos a la vez que ser sensibles al contexto y más dinámicos y tomar distancia crítica para pensar e imaginar algo distinto y la mirada hacia lo alto y los pies en la tierra.

¿Qué le puede hoy aportar la Universidad Javeriana a este país?

Para empezar a construir una respuesta, hemos decidido honrar y desplegar un rasgo central de nuestra identidad: La relación profesor-estudiante en el marco de la formación integral. Dedicaremos esta jornada a conversar sobre ello, con un grupo de profesores y estudiantes, en un ejercicio que pedirá de nosotros reflexión, escucha, ... un ejercicio que envuelve la razón y el corazón.

Mi propia experiencia como estudiante y profesor me ha enseñado que en la calidad de los encuentros se juega mucho de lo que llamamos aprender y formar. El reconocimiento y la mirada benevolente de aquellos que admiro por su saber me han abierto muchos caminos y, por el contrario, el sentimiento de desprecio me cierra la curiosidad y el deseo de aprender.

Mis maestros son aquellos que me han regalado sus conceptos para darle nombre a mis intuiciones y experiencias, aquellos que han escuchado con genuino interés mis, muchas veces, ingenuas preguntas. En la relación con mis maestros he ganado el valor de pensar por mí mismo y decir lo que pienso.

Como profesor he tenido muchas experiencias de diverso tipo, con gente joven y algunos mayores. Es difícil describir lo que se siente cuando tus palabras abren a una mirada curiosa de tus estudiantes, cuando después de clase se despiertan conversaciones, cuando un trabajo o una explicación muestra que tu estudiante ha ampliado sus horizontes para ver las cosas con más matices y colores. Esto para en diversos contextos y con distintas mediciones...esa chispa se enciende de muchas maneras.

En los últimos meses he conversado con algunos antiguos estudiantes, me sorprende que ellos recuerden detalles que para mí han pasado inadvertidos. Un egresado de Ciencias

RECTORÍA



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Políticas me recordó que al empezar nuestro curso de segundo semestre les dije que el primer módulo giraría en torno a la pregunta por el vínculo social... Hemos tenido reflexiones muy significativas con grupos más adultos, haciendo reflexiones éticas, con preguntas que tocan su vida y práctica profesional.

He querido aportar un poco de mi experiencia personal, cada uno de ustedes tendrá también mucho que decir y reflexionar en esta relación tan particular que se establece entre el profesor y el estudiante, relación medida por el conocimiento en la que se propicia el cultivo de la humanidad, eso que nosotros llamamos formación integral.

Los invito a que nos tomemos muy en serio esta aventura de encontrarnos y escucharnos. Las conclusiones de estas conversaciones servirán de insumo para la comprensión de nosotros mismos y para proyectar la Universidad en los próximos años.

RECTORÍA

**Cra. 7ª N°40-62, Ed. Central, piso 6° , Apdo. 56710.PBX: (57-1) 3208320 Ext: 2002, Bogotá D.C.
Colombia**