

FORMULACIÓN VISIÓN G 35

OCTUBRE 15 DE 2015



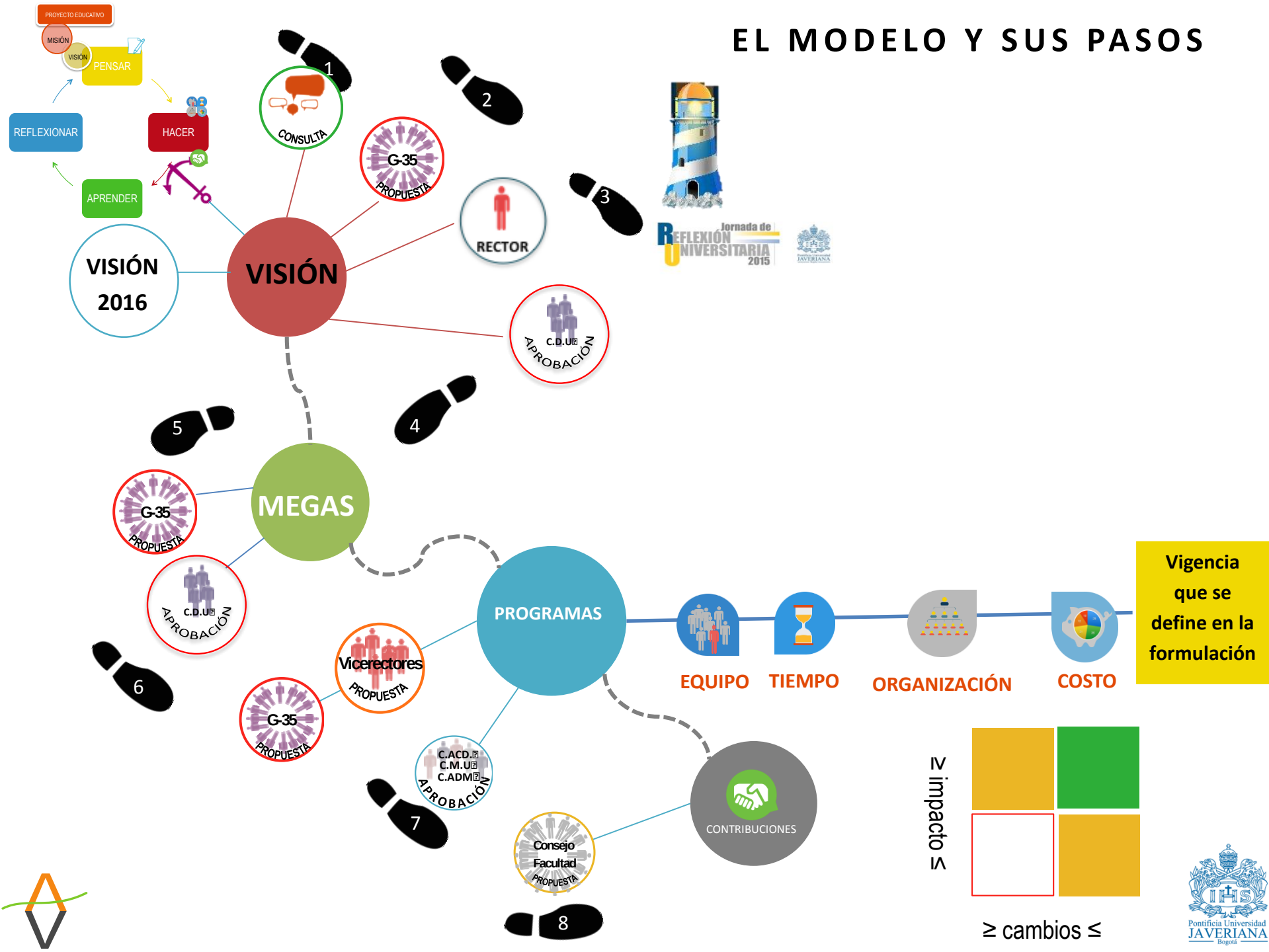
Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

RESULTADOS DE LA CONSULTA SOBRE LA PROPUESTA BASE DE LA VISIÓN 2021

1. Resultados de la Jornada de Reflexión Universitaria (JRU). Agosto 19, 20 y 21
2. Análisis de las respuestas al formulario por el G-35.
3. Nuevas propuestas de formulación de la Visión 2021.



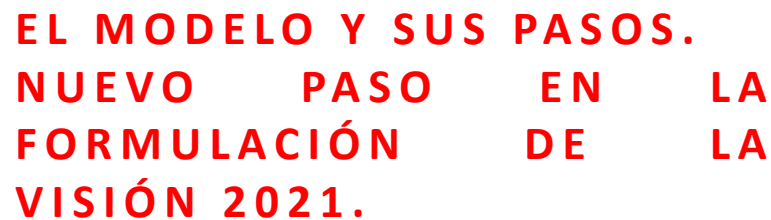
EL MODELO Y SUS PASOS



PROPUESTAS DE VISIÓN: Taller con el G-35. Agosto de 2015

GRUPO	VISIÓN				
Grupo 1	La Pontificia Universidad Javeriana será reconocida entre las mejores del país por la construcción de una sociedad en transición incluyente con sentido humano y presente.				
Grupo 2	Una universidad que se posicione por su coherencia entre su misión y sus prácticas cotidianas.				
Grupo 3	La Pontificia Universidad Javeriana se caracterizará por contar con un cuerpo profesoral altamente calificado, con unos procesos de investigación orientados a las necesidades del país; con una decidida dinámica de internacionalización, activa a la situación socio política del país en el posacuerdo e impartiendo una formación integral de excelencia.				
Grupo 4	La Pontificia Universidad Javeriana será en el 2021 una universidad reconocida nacional e internacionalmente por su calidad e identidad para la transformación del país.				
Grupo 5	Acierta al mundo latinoamericano	Sustancialmente bilingüe	Oferta pertinente	Gestión coherente	Identidad evidente





ACUERDO N° 576

(Misión de la Pontificia Universidad Javeriana)

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

CONSIDERANDO:

6º Que la propuesta de formulación de una nueva Misión de la Universidad, se plantearon las siguientes consideraciones:

- a) Es conveniente acoger el concepto de misión generalmente aceptado por la literatura especializada. Esto es, una declaración que defina la razón de ser de la institución, describa su propósito fundamental, sus acciones, los beneficiarios de las mismas y los logros esperados.
- b) En consecuencia de lo anterior, la misión debe ser estable y caracterizarse por su permanencia en el tiempo...

Acuerdo del Consejo Directivo Universitario, No. 576 del 26 de abril de 2013.



CONCEPTO DE MISIÓN Y VISIÓN

ACUERDO N° 596

(Visión de la Sede Central de la Pontificia Universidad Javeriana)
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

CONSIDERANDO:

1. El Consejo de Regentes, en el marco de las orientaciones que presentó a la Universidad el 1º de diciembre de 2011, sugirió al Gobierno General de la Universidad, "el fortalecimiento de los procesos institucionales de revisión de la Misión de la Universidad..., y de la Visión, entendida como el marco de referencia que se constituye en dimensión diferenciadora y de reconocimiento social (visibilidad) de la Universidad Javeriana en el inmediato futuro".
2. Que la comisión integrada por el Rector de la Universidad para estudiar dicho asunto, asumió como definición de Visión "la formulación que responde la pregunta sobre cómo desea la Universidad ser percibida o vista, más que cómo se ve ella en el futuro".

La Pontificia Universidad Javeriana es una institución católica de educación superior, fundada y regentada por la Compañía de Jesús, comprometida con los principios educativos y las orientaciones de la entidad fundadora.

Ejerce la docencia, la investigación y el servicio con excelencia, como universidad integrada a un país de regiones, con perspectiva global e interdisciplinar, y se propone:

- la formación integral de personas que sobresalgan por su alta calidad humana, ética, académica, profesional y por su responsabilidad social; y,**
- la creación y el desarrollo de conocimiento y de cultura en una perspectiva crítica e innovadora,**

para el logro de una sociedad justa, sostenible, incluyente, democrática, solidaria y respetuosa de la dignidad humana.

¿Quién es?



La Pontificia Universidad Javeriana es una institución católica de educación superior, fundada y regentada por la Compañía de Jesús, comprometida con los principios educativos y las orientaciones de la entidad fundadora.

Ejerce la docencia, la investigación y el servicio con excelencia, como universidad integrada a un país de regiones, con perspectiva global e interdisciplinaria, y se propone:

- la formación integral de personas que sobresalgan por su alta calidad humana, ética, académica, profesional y por su responsabilidad social; y,**
- la creación y el desarrollo de conocimiento y de cultura en una perspectiva crítica e innovadora,**

para el logro de una sociedad justa, sostenible, incluyente, democrática, solidaria y respetuosa de la dignidad humana.

¿Qué hace?



La Pontificia Universidad Javeriana es una institución católica de educación superior, fundada y regentada por la Compañía de Jesús, comprometida con los principios educativos y las orientaciones de la entidad fundadora.

Ejerce la docencia, la investigación y el servicio con excelencia, como universidad integrada a un país de regiones, con perspectiva global e interdisciplinar, y se propone:

- la formación integral de personas que sobresalgan por su alta calidad humana, ética, académica, profesional y por su responsabilidad social; y,**
- la creación y el desarrollo de conocimiento y de cultura en una perspectiva crítica e innovadora,**

para el logro de una sociedad justa, sostenible, incluyente, democrática, solidaria y respetuosa de la dignidad humana.

¿Cómo lo hace?



La Pontificia Universidad Javeriana es una institución católica de educación superior, fundada y regentada por la Compañía de Jesús, comprometida con los principios educativos y las orientaciones de la entidad fundadora.

Ejerce la docencia, la investigación y el servicio con excelencia, como universidad integrada a un país de regiones, con perspectiva global e interdisciplinar, y se propone:

- la formación integral de personas que sobresalgan por su alta calidad humana, ética, académica, profesional y por su responsabilidad social; y,**
- la creación y el desarrollo de conocimiento y de cultura en una perspectiva crítica e innovadora,**

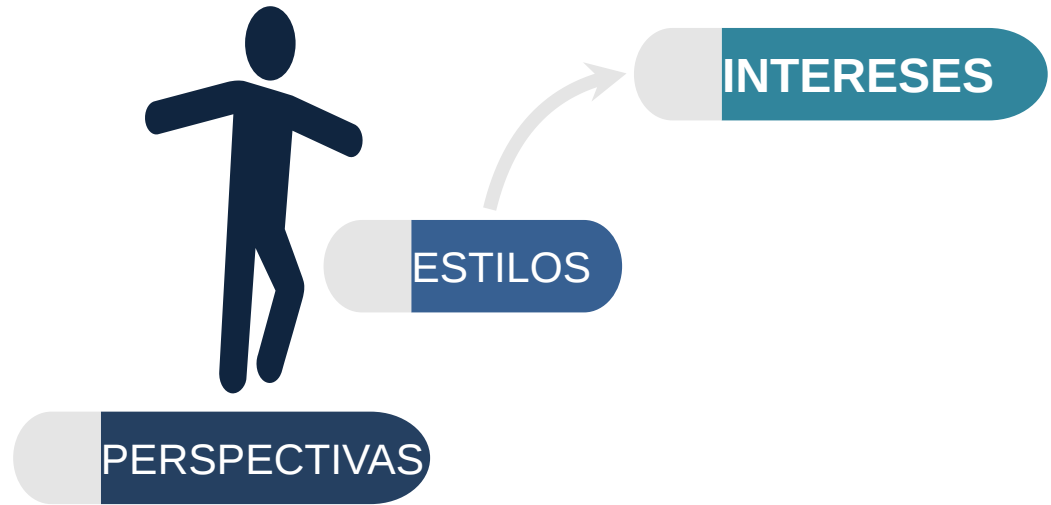
para el logro de una sociedad justa, sostenible, incluyente, democrática, solidaria y respetuosa de la dignidad humana.

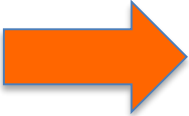
LA VISIÓN **NO** DEBE DAR RESPUESTA A ESTAS CUATRO PREGUNTAS

- ¿QUIÉN ES?
- ¿QUÉ HACE?
- ¿CÓMO LO HACE?
- ¿PARA QUÉ LO HACE?



PARTICIPACIÓN



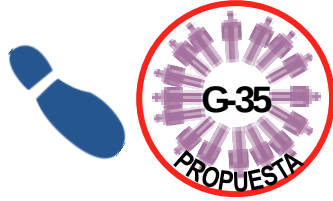
BENEFICIOS  **ENRIQUECER
EL PROCESO**



DE LAS RELATORÍAS (JRU) AL FORMULARIO

1. A la luz de las ponencias en la JRU, se percibió un fuerte cuestionamiento a la visión propuesta. No obstante, los soportes de las relatorías no lo reflejan en el mismo grado.
2. El proceso de construcción de la nueva Planeación Universitaria se soporta en la evidencia documental de cada ejercicio.
3. A partir de las relatorías se identificó que la reflexión giró en torno a: 1) la pertinencia de algunos postulados de la Visión propuesta; 2) temas faltantes y 3) conceptos que debían ser revisados.
4. Se diseñó un formulario para dar respuesta a los tres puntos de reflexión.



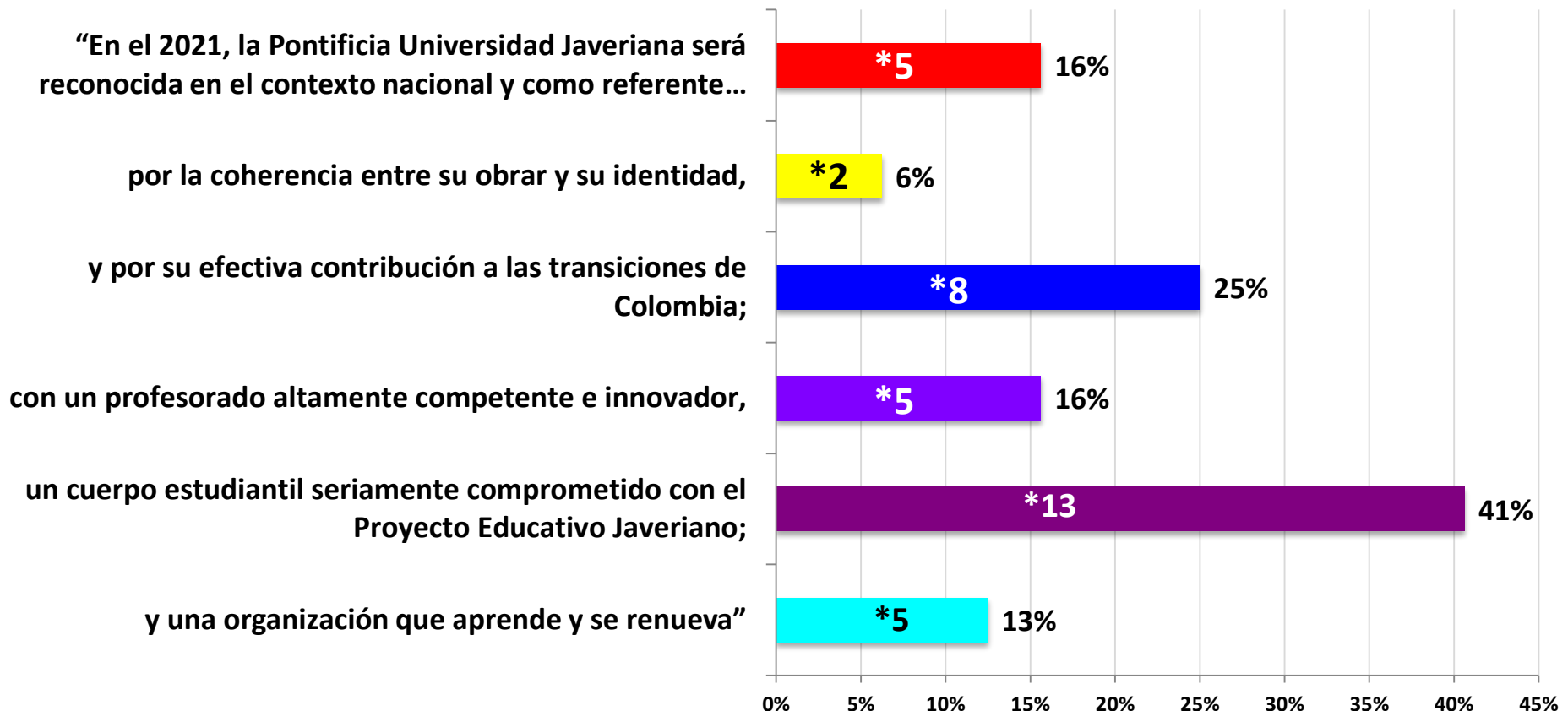


RESULTADOS FORMULARIO VISIÓN

- ENVÍO DE DOCUMENTO SÍNTESIS DE LAS RELATORÍAS DE LA JORNADA DE REFLEXIÓN UNIVERSITARIA Y FORMULARIO.
- OBTUVIMOS 32 FORMULARIOS DILIGENCIADOS.
- PARA TODAS LAS RESPUESTAS SE TUVO EN CUENTA LOS COMENTARIOS DE LOS PARTICIPANTES.



1. ¿Cuál o cuáles de los siguientes postulados considera no deben estar presentes en la visión de la Universidad?



* # Votos de los 32



“En el 2021, la Pontificia Universidad Javeriana será reconocida en el contexto nacional y como referente internacional

por la coherencia entre su obrar y su identidad,

y por su efectiva contribución a las transiciones de Colombia;

con un profesorado altamente competente e innovador,

un cuerpo estudiantil seriamente comprometido con el Proyecto Educativo Javeriano;

y una organización que aprende y se renueva”

Para ser referente, primero debe ser reconocida

Cambiar el orden... primero identidad y luego 'acción', no obrar...

Puede haber lugar a malinterpretaciones. Sugiero incluir las funciones sustantivas con impacto en la situación actual del país.

Esta parte a mi juicio expresa más el cómo logramos el qué de la Visión. Tener Profesores altamente competentes e innovadores para qué? Para contribuir a las transiciones de Colombia.

Estas tres se pueden reunir en una sola: comunidad educativa altamente competente e innovadora, comprometida con el PEJ y una organización que aprende y se renueva vía el diálogo.

Quién no conozca el PEJ, cómo va a identificar en los estudiantes qué significa que está comprometido?

“En el 2021, la Pontificia Universidad Javeriana será reconocida en el contexto nacional y como referente internacional

por la coherencia entre su obrar y su identidad,

y por su efectiva contribución a las transiciones de Colombia;

con un profesorado altamente competente e innovador,

un cuerpo estudiantil seriamente comprometido con el Proyecto Educativo Javeriano;

y una organización que aprende y se renueva”

Deberíamos tener una frase inspiradora y no una larga descripción que por más que hagamos cambios y adiciones no reflejará todo lo que deseamos tener

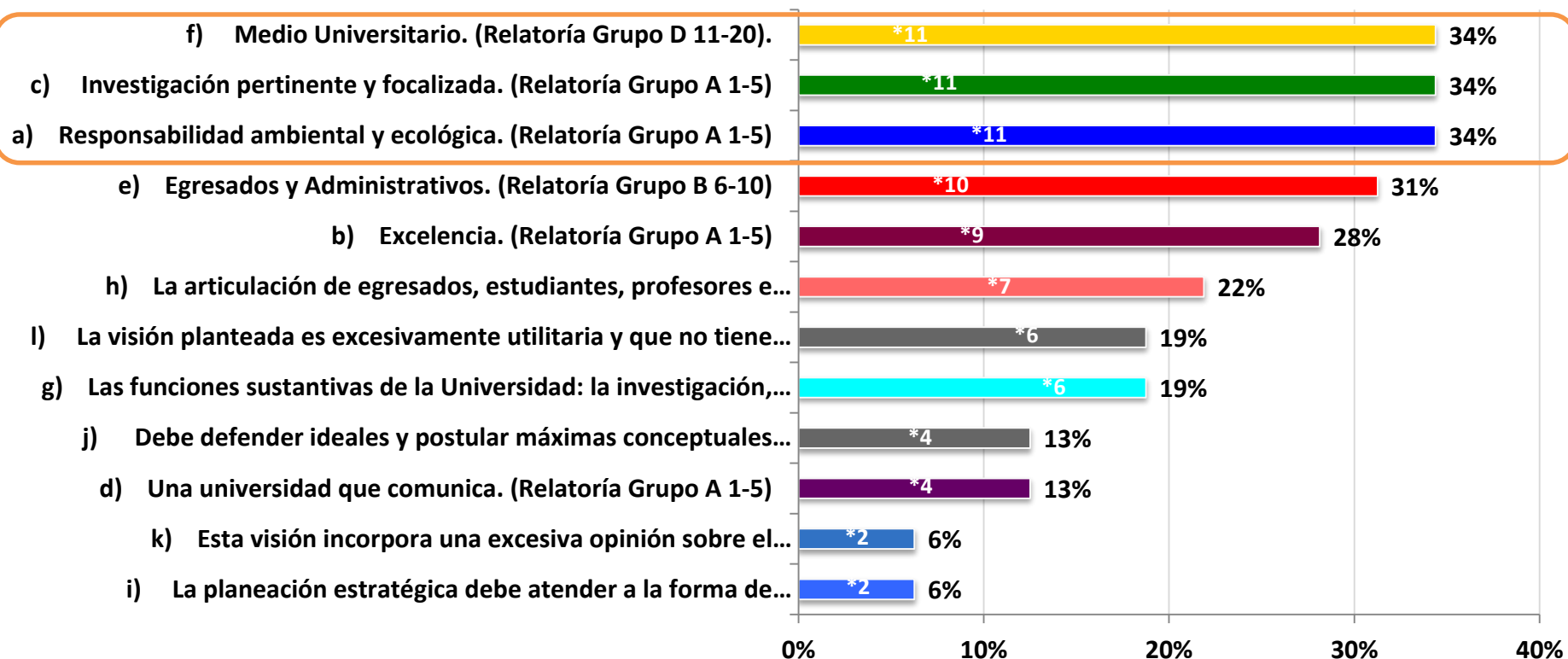
La visión debe ser más audaz en la explicitación católica de la PUJ.

La visión que se propone se hace con un sentido de realidad en donde hay que adquirir conciencia que el logro de la misma se debe dar en un horizonte no mayor a 6 años.



2. De los temas que en la Jornada de Reflexión Universitaria se identificaron como faltantes en la visión, indique cuál o cuáles deben incluirse y proponga un postulado.

TEMAS FALTANTES



Los temas Medio Universitario, Investigación pertinente y focalizada y Responsabilidad ambiental y ecológica, obtuvieron cada uno 11 votos de 32.



Considero que si bien en la misión se habla de una sociedad más justa y sostenible, la mirada es antropocéntrica y como universidad debemos propender por una mirada del hombre como parte de, que cuida y se armoniza con. Si se incluye en la visión, estaría de acuerdo además con la encíclica papal.

Una universidad comprometida con el cuidado del medio ambiente y las condiciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas y el respeto de la dignidad humana.

Toda la comunidad de la universidad debe verse reflejada: docentes, estudiantes y los administrativos.

Es lo mismo ambiental y ecológico, pero sí debe ir.

Contribuye a la superación de la pobreza y la injusticia.

Una organización ambientalmente responsable.

Ambientalmente sostenible.

**a)Responsabilidad ambiental y ecológica
(Relatoría Grupo A 1-5)**



b) Excelencia (Relatoría Grupo A 1-5)



Opino que la visión
debe ser inspiradora y
por tanto la
excelencia debe
quedar explícita.

Por la excelencia
como impronta de
todas sus acciones

Es parte de su
identidad y del
PCEI.

Se debe caracterizar
más a los estudiantes
y no únicamente
referente al proyecto
educativo

Excelencia de su
proyecto
formativo

Será reconocida por
su excelencia
formativa e
investigativa

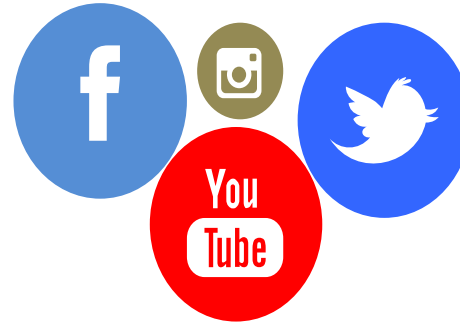


c) Investigación pertinente y focalizada. (Relatoría Grupo A 1-5)



- Investigación sí, pero no acotada como "pertinente y focalizada" porque esa precisión la empequeñece. ¿Quién define qué es investigación pertinente?.
- “En el 2021, la Pontificia Universidad Javeriana será reconocida en el contexto Nacional y como referente internacional por la coherencia entre su obrar y su identidad, y por su efectiva contribución a las transiciones de Colombia; con un profesorado altamente competente e innovador, orientada en realizar investigación pertinente y focalizada, y un cuerpo estudiantil seriamente comprometido con el Proyecto Educativo Javeriano; y una organización que aprende y se renueva”.
- La investigación es un motor que retroalimenta la docencia, que además da vida a los posgrados, por tanto considero de la mayor importancia que quede declarada en la Visión.
- La Universidad Javeriana será líder en investigación en ciencias de la vida, desigualdad económica y social, y el medio ambiente.
- La complejidad de la vida demanda de la Universidad una respuesta en investigación pertinente para la realidad en la que forma y presta su servicio, así como focalizada para las diversas circunstancias y contextos
- Una Investigación pertinente y focalizada que contribuya con sus resultados a la solución de los problemas prioritarios de la sociedad.
- Esta en el PEI, pero los profesores deben estar identificados y comprometidos con el PEI también.
- El modelo del Medio universitario donde propende por el bienestar de la comunidad universitaria es un ejemplo para divulgar.
- Producción de conocimiento situado que aporta a la solución de problemas.





**d)Una universidad que comunica.
(Relatoría Grupo A 1-5)**

**Por sostener
un diálogo
fluido,
permanente e
inspirador con
el mundo.**

**Una
Universidad
que se hace
visible por sus
logros y
contribución
permanente a
la sociedad.**

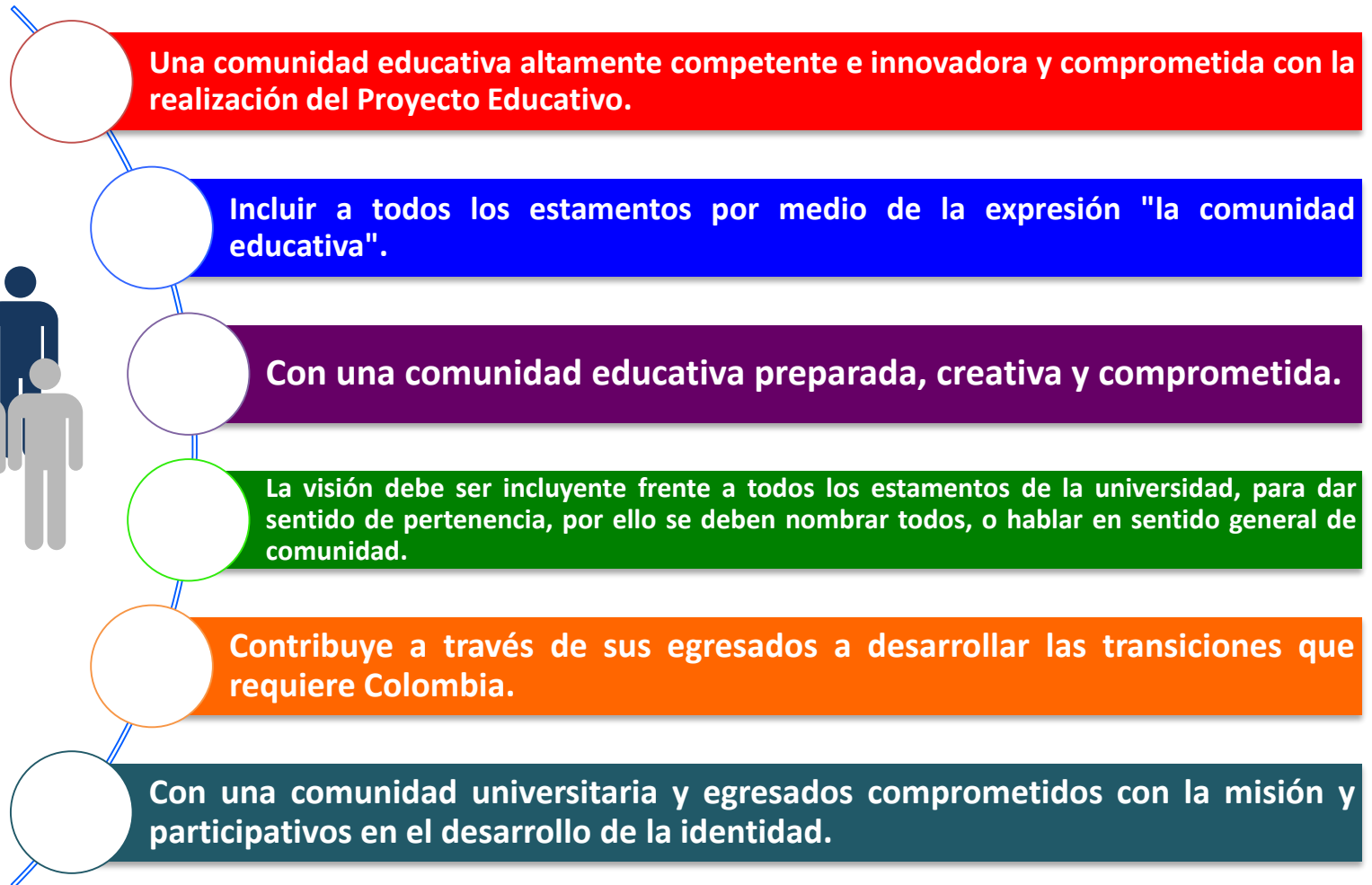
**Tiene que ver
con su obrar y
su identidad.**

**Una Universidad
con gran
capacidad de
comunicación
tanto interna
como externa, es
decir, capaz de
agilizar
internamente la
comunicación y
capaz de dar a
conocer lo
acontecido en
ella en el exterior.**

**La comunicación
es una tarea
pendiente, pero
no hay que
elevation a nivel
de la Visión.**



e) Egresados y Administrativos (Relatoría Grupo B 6-10)



**f) Medio Universitario
(Relatoría Grupo D 11-20).**

MEJOR "IDENTIDAD".

FORTALECIMIENTO DEL MEDIO UNIVERSITARIO EN LAS
FACULTADES.

CON UN MEDIO UNIVERSITARIO ARTICULADO CON EXCELENCIA EN
EL CENTRO DE LA VIDA ACADÉMICA.

FORMACIÓN INTEGRAL CENTRADA EN LA PERSONA, LA PERTINENCIA,
LA JUSTICIA Y EL SENTIDO DE TRASCENDENCIA.

UNA UNIVERSIDAD CON PROFESORES Y ADMINISTRATIVOS
RESPETUOSOS DE LA DIGNIDAD HUMANA.

SERÍA PARTE DE LA IDENTIDAD.

COHERENCIA CON SU IDENTIDAD COMO INSTITUCIÓN FUNDADA Y
ORIENTADA POR LA COMPAÑÍA DE JESÚS.

**g) Las funciones sustantivas de la universidad: la investigación, la docencia y el servicio.
(Relatoría grupo D 11-20)**

Orienta sus funciones sustantivas a la construcción de un país equitativo e incluyente.

Efectivamente, si sólo se habla de lo social (transiciones), sin mencionar las funciones sustantivas, para un aspirante y familiares, puede no ser claro.

Excelencia en la investigación, docencia y servicio, con una apuesta ética y con un gran compromiso por el servicio.

Son parte del PEI.



**h) La articulación de egresados, estudiantes, profesores e incluso el estamento administrativo en las decisiones de la comunidad universitaria.
(Relatoría Grupo D 11-20).**

La Visión debe ser incluyente frente a todos los estamentos de la Universidad, para dar sentido de pertenencia, por ello se deben nombrar todos, o hablar en sentido general de comunidad.

Una comunidad Universitaria con sentido humano y articulación entre academia y administración.

Dado que es un vacío en la visión expresado en las relatorías de los grupos se sugiere que el término Comunidad Universitaria se tenga en cuenta en la formulación de la visión para que congrege los diferentes actores (Administrativos, Profesores, Estudiantes y Egresados).

Con una comunidad universitaria y egresados comprometidos con la misión y participativos en el desarrollo de la identidad.

Cultura de la corresponsabilidad en el compromiso de su comunidad académica.



i) La planeación estratégica debe atender a la forma de resolver las tensiones propias de la vida de la universidad, por ejemplo: rankings-propuestas propias, región-nacional-internacional, gobierno central-facultades, investigación-docencia.

(Relatoría grupo C 11-15)

- Mantendrá su proyecto educativo de manera autónoma.
- Estas tensiones son muy importantes de abordar, pienso a través de los programas que darán respuesta a las megas.
- La planeación no tiene que quedar en la formulación de la Visión

j) Debe defender ideales y postular máximas conceptuales más claramente.

(Relatoría Grupo D 11-20).

- Implícito en la identidad.
- Insisto, debe ser inspiradora, pero alcanzable.
- Implícito en la identidad.

k) Esta visión incorpora una excesiva opinión sobre el reconocimiento externo de carácter nacional e internacional. Se solicita problematizar estos conceptos a la luz de una visión menos dependiente de variables como la percepción.

(Relatoría Grupo D 11-20).

- No estoy de acuerdo. La visión externa es necesaria. Una visión no problematiza conceptos, sino que acoge aquellos por los cuales apuesta.
- Referente en el contexto nacional y con reconocimiento internacional

l) La visión planteada es excesivamente utilitaria y que no tiene en cuenta asuntos primordiales ligados a nuestro compromiso social católico.

(Relatoría Grupo D 11-20)

Haciendo visibles en sus tareas académicas y del medio universitario su confesionalidad católica, en un ambiente de respeto al pluralismo religioso e ideológico , con particular énfasis en el compromiso con los grupos más vulnerables de la sociedad, siguiendo los lineamientos del pensamiento social cristiano.

Los postulados propuestos anteriormente contienen de alguna manera el compromiso social católico (respeto al otro, cuidado de la dignidad, compromiso social, cuidado al ambiente).

Desde la perspectiva de una universidad católica regentada por la compañía de Jesús.

Pienso que el compromiso social católico es ser parte de nuestra identidad.

Es una universidad de la compañía de Jesús.

Una universidad que educa para la democracia y el respeto por las ideas del otro.

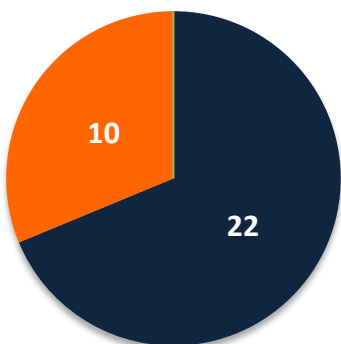
No me parece utilitaria.



3. Para los enunciados de la visión 2021 presentada en la Jornada de Reflexión Universitaria, a continuación se establecen las palabras diferenciadoras y su definición. Por favor, en cada caso marque con una X si está o no de acuerdo con la misma; de no estarlo seleccione o indique la palabra sustituta o complementaria.

*“En el 2021, la Pontificia Universidad Javeriana será **reconocida** en el **contexto nacional** y como **referente internacional**:*

RECONOCIDA

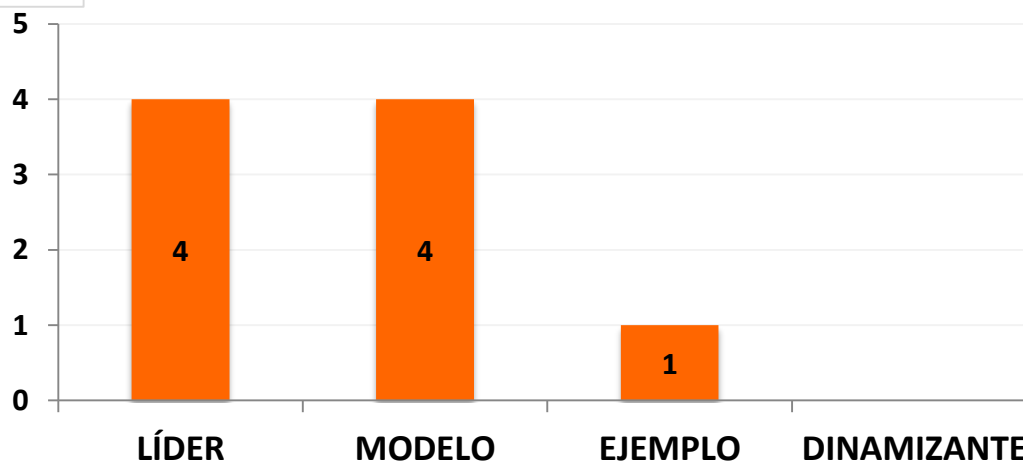


■ CONTAR SI ■ CONTAR NO ■ NR

OTRA:

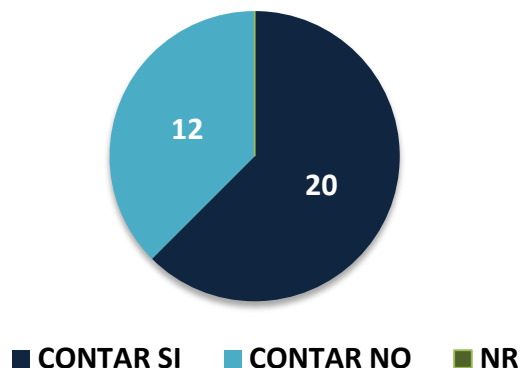
✓ DESTACADA

✓ REFERENTE EN EL
CONTEXTO NACIONAL



“En el 2021, la Pontificia Universidad Javeriana será *reconocida* en el *contexto nacional* y como *referente internacional*:

REFERENTE



OTRA:

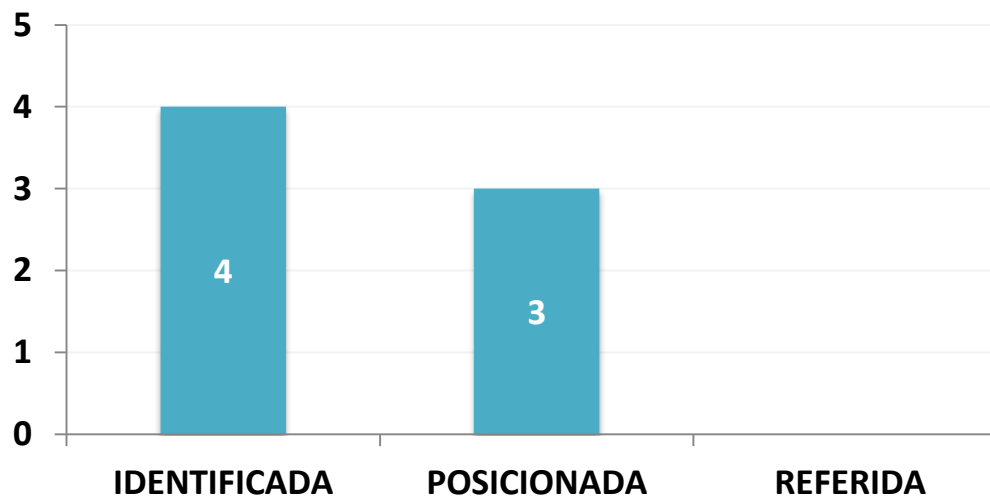
✓ PAR

✓ LA ELIMINARIA

✓ RECONOCIDA EN EL CONTEXTO NACIONAL
E INTERNACIONAL

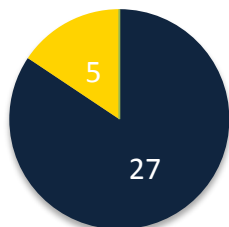
✓ LÍDER

✓ RECONOCIDA EN AMÉRICA LATINA



“En el 2021, la Pontificia Universidad Javeriana será *reconocida* en el *contexto nacional* y como *referente internacional*:

CONTEXTO

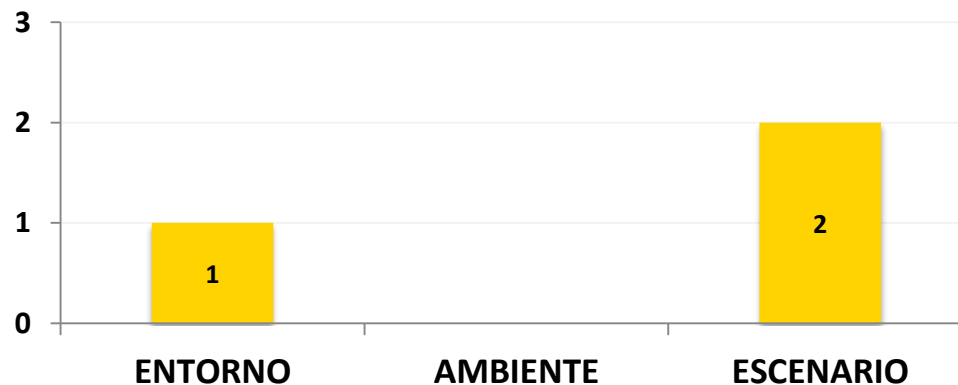


■ CONTAR SI ■ CONTAR NO ■ NR

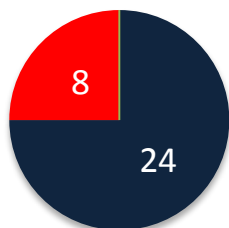
OTRA:

✓ MEDIO

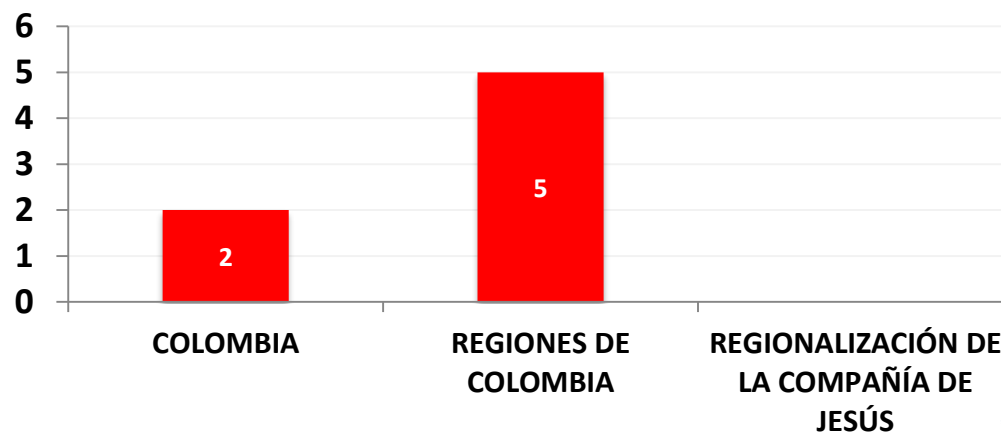
✓ PAÍS



NACIONAL

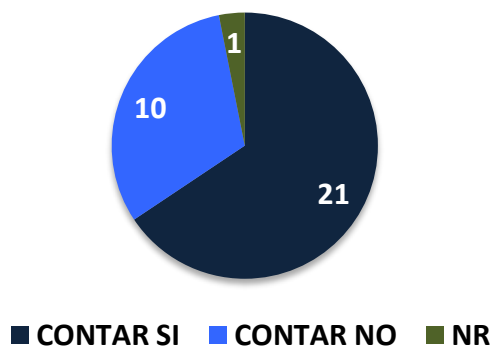


■ CONTAR SI ■ CONTAR NO ■ NR



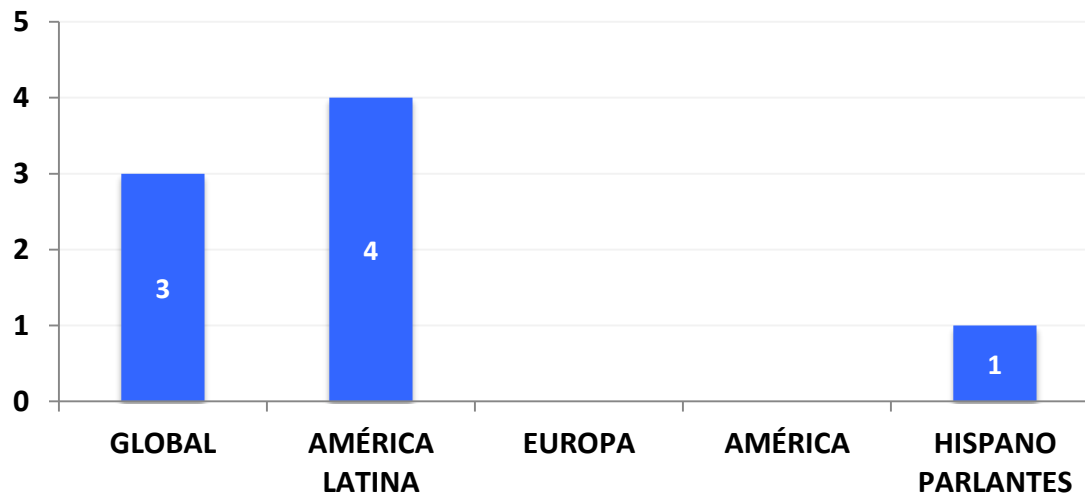
“En el 2021, la Pontificia Universidad Javeriana será *reconocida* en el *contexto nacional* y como *referente internacional*:

INTERNACIONAL



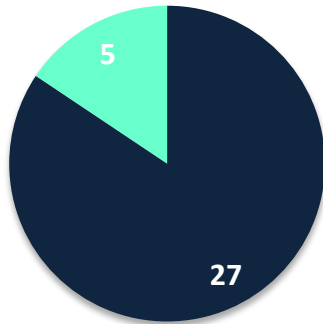
OTRA:

- ✓ EN LAS UNIVERSIDADES SJ
- ✓ E INTERNACIONALMENTE



Por la **coherencia** entre su obrar y su **identidad**,

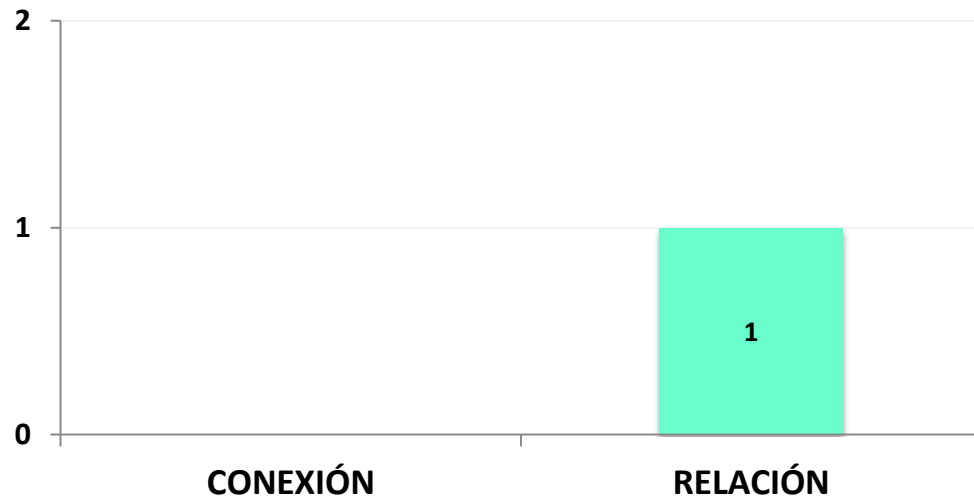
COHERENTE



■ CONTAR SI ■ CONTAR NO ■ NR

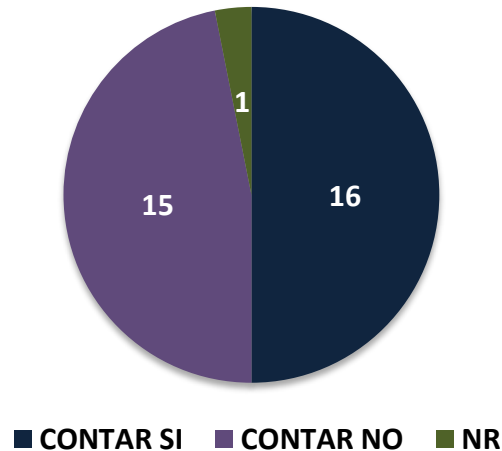
OTRA:

- ✓ LA VISIÓN NO DEBE HACER RELACIÓN A LA COHERENCIA O SUS SINÓNIMOS.
- ✓ NO DEBE EXPRESARSE EN LA VISIÓN.
- ✓ ELIMINAR ESTA LÍNEA
- ✓ ARTICULACIÓN



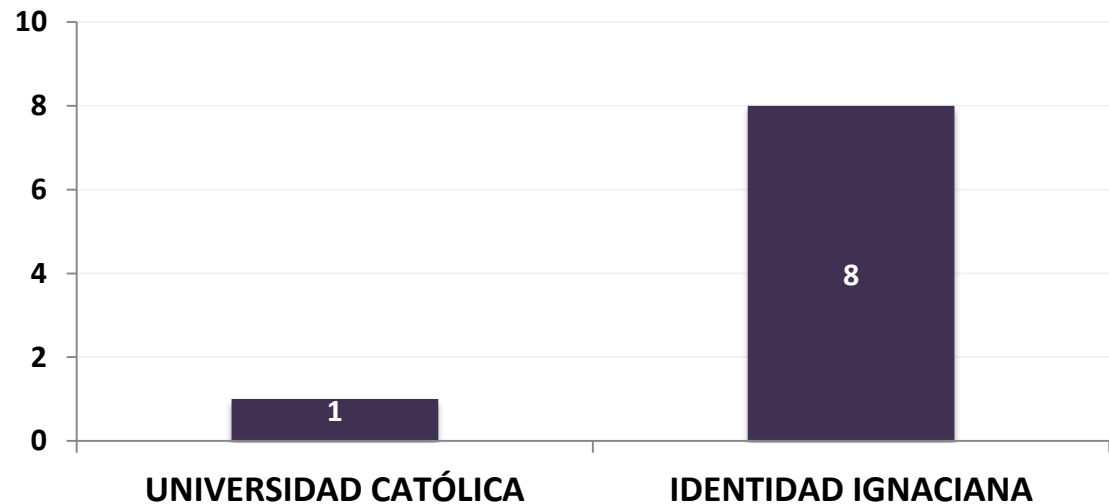
Por la **coherencia** entre su obrar y su **identidad**,

IDENTIDAD



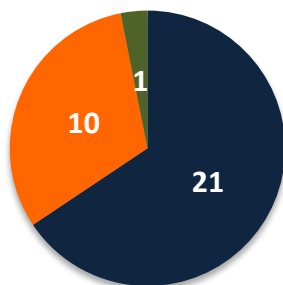
OTRA:

- ✓ SI LA IDENTIDAD SE EXPRESA EN UNOS RASGOS DEL ACTUAR DE LA UNIVERSIDAD. EN EL RECONOCIMIENTO QUE QUEREMOS LOGRAR ESOS RASGOS PUEDEN SER IDENTIFICABLES POR TERCEROS.
- ✓ IDENTIDAD JESUITICA.
- ✓ UNIVERSIDAD DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS.
- ✓ CARISMA IGNACIANO.
- ✓ IDENTIDAD JAVERIANA.
- ✓ CON LOS PRINCIPIOS Y ORIENTACIONES DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS.
- ✓ ELIMINAR ESTA LÍNEA



Y por su *efectiva contribución* a las *transiciones* de Colombia;

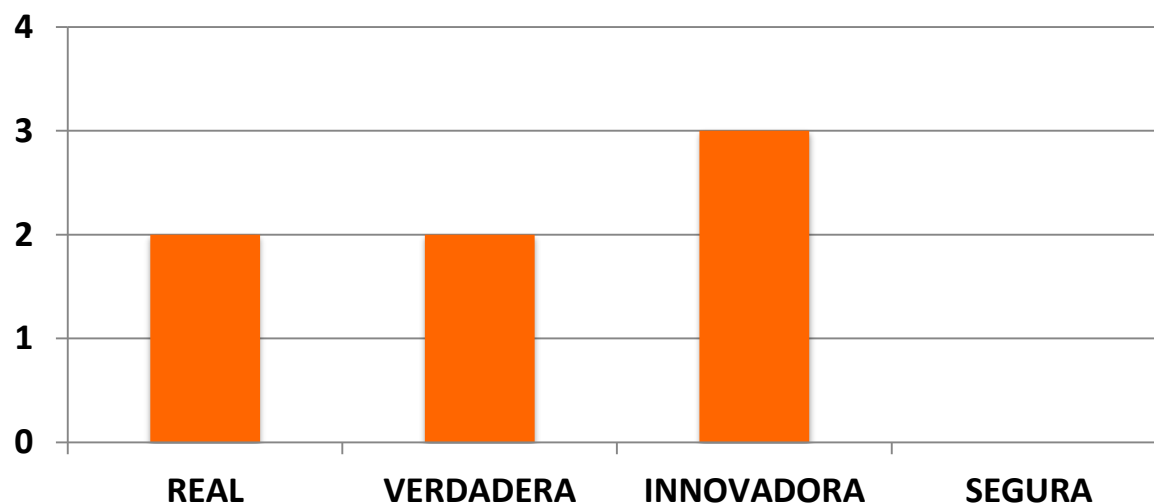
EFFECTIVA



■ CONTAR SI ■ CONTAR NO ■ NR

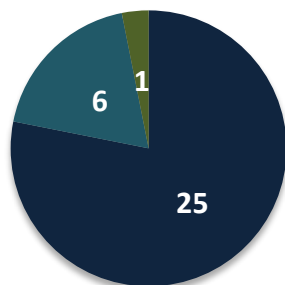
OTRA:

- ✓ PERTINENTE Y ADECUADA
- ✓ ELIMINARÍA LA PALABRA
- ✓ "POR SU COMPROMISO CON LA TRANSFORMACIÓN DEL PAÍS Y DEL MUNDO"



Y por su *efectiva contribución* a las *transiciones* de Colombia;

CONTRIBUCIÓN



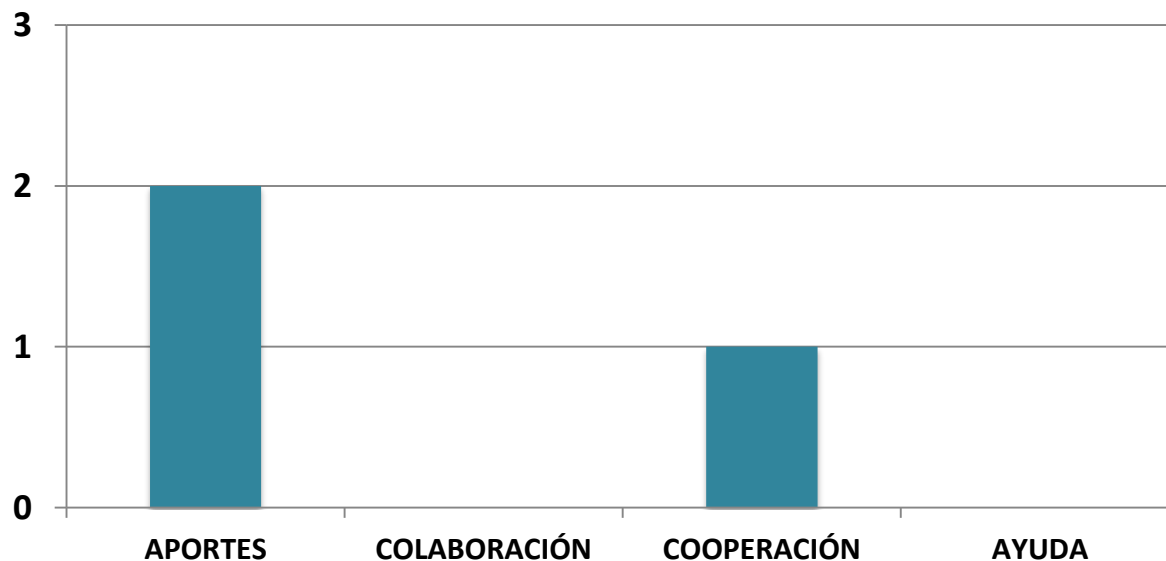
■ CONTAR SI ■ CONTAR NO ■ NR

OTRA:

✓ IMPACTO

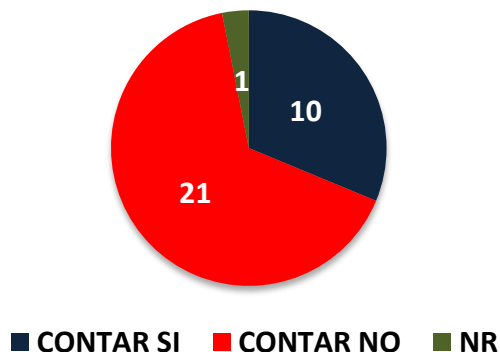
✓ "POR SU COMPROMISO CON LA TRANSFORMACIÓN DEL PAÍS Y DEL MUNDO".

✓ TRABAJO



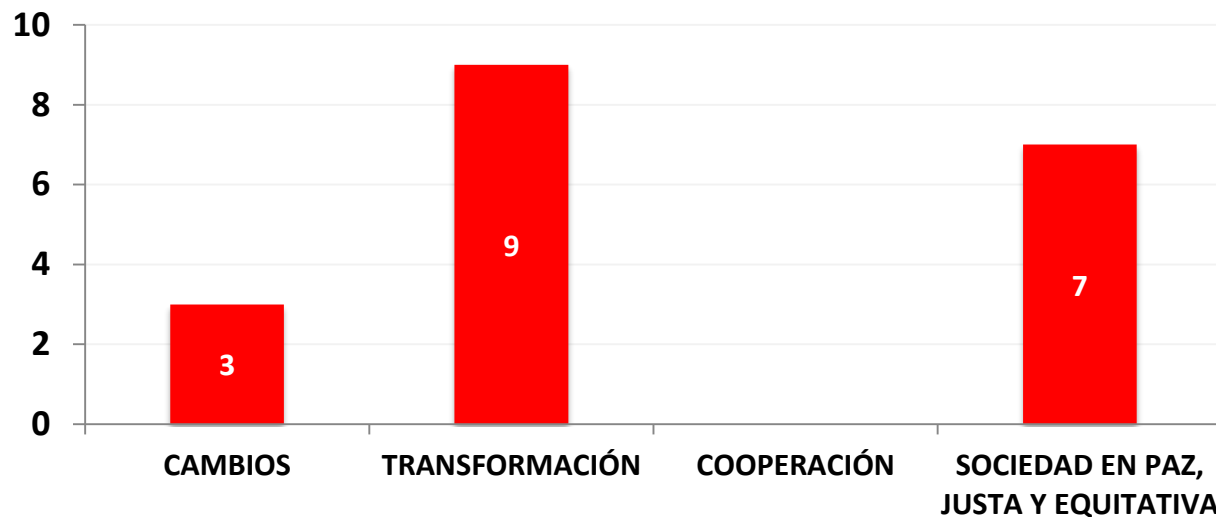
Y por su *efectiva contribución* a las *transiciones* de Colombia;

TRANSICIONES



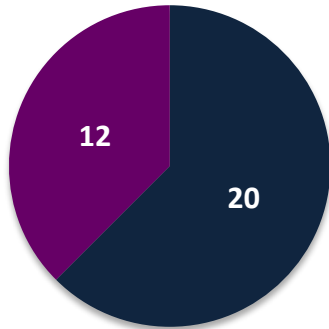
OTRA:

- ✓ AGREGARÍA A LA ÚLTIMA OPCIÓN DIGNA
- ✓ "POR SU COMPROMISO CON LA TRANSFORMACIÓN DEL PAÍS Y DEL MUNDO".
- ✓ POR UNA COLOMBIA EN PAZ, JUSTA Y EQUITATIVA.



Con un **profesorado** altamente **competente e innovador**,

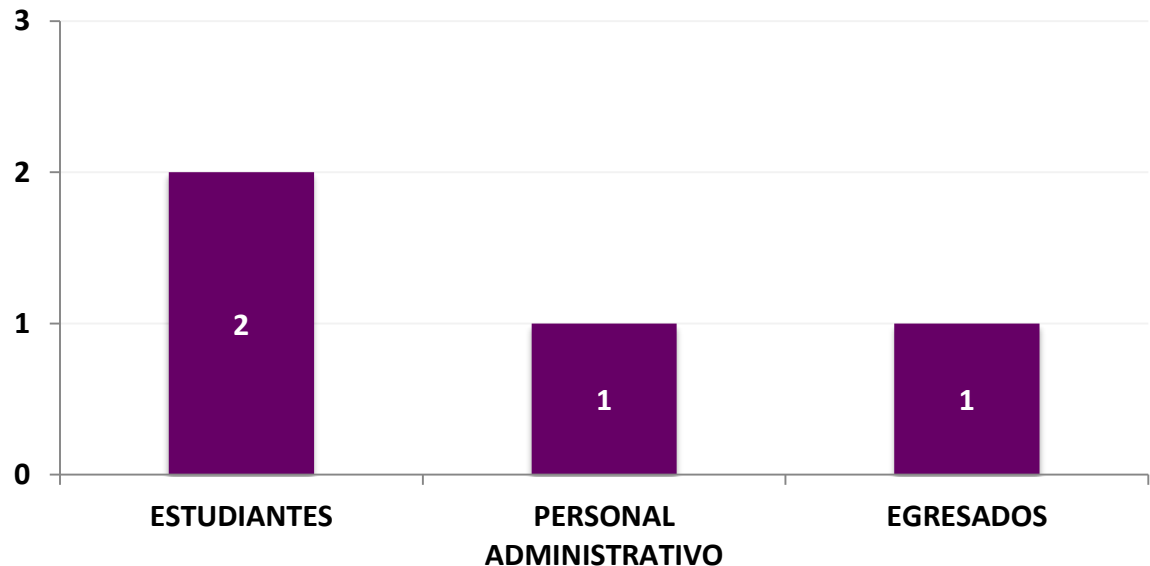
PROFESORADO



■ CONTAR SI ■ CONTAR NO ■ NR

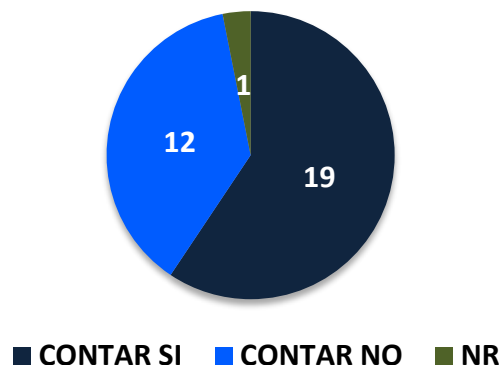
OTRA:

- ✓ COMUNIDAD EDUCATIVA (5)
- ✓ "UNA COMUNIDAD EDUCATIVA ALTAMENTE COMPETENTE E INNOVADORA Y COMPROMETIDA CON LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO".
- ✓ PERSONAL ACADÉMICO.
- ✓ SUPRIMIR E INTEGRAR "COMUNIDAD EDUCATIVA ALTAMENTE CUALIFICADA".
- ✓ PROFESORADO Y PERSONAL ADMINISTRATIVO
- ✓ NO CREO QUE SE DEBA HACER REFERENCIAS CONCRETAS
- ✓ PROFESORES



Con un *profesorado* altamente *competente e innovador*,

COMPETENTE



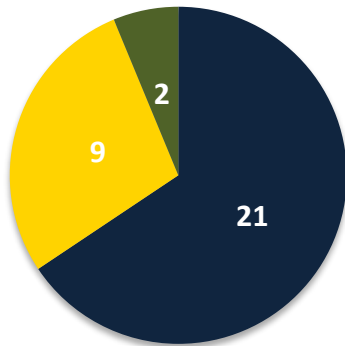
OTRA:

- ✓ ALTAMENTE CUALIFICADO
- ✓ YO QUITARÍA 'ALTAMENTE' E INNOVADOR
- ✓ MEJORES PROFESORES, INNOVADORES Y QUE INSPIRAN
- ✓ NO CREO QUE SE DEBA HACER REFERENCIAS CONCRETAS
- ✓ EXCELENTE Y COMPROMETIDO CON EL PROYECTO EDUCATIVO



Con un *profesorado* altamente *competente e innovador*,

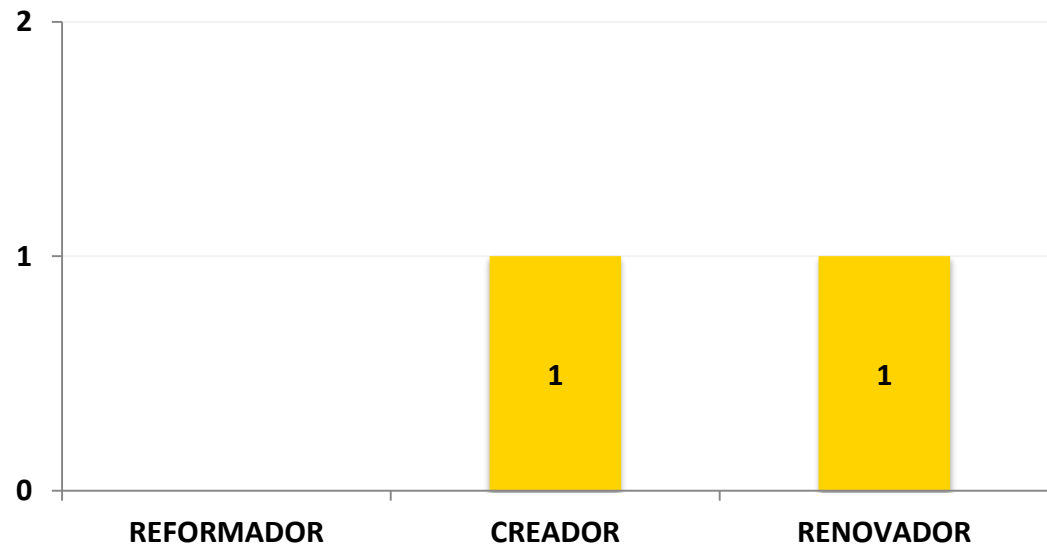
INNOVADOR



■ CONTAR SI ■ CONTAR NO ■ NR

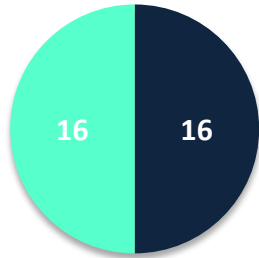
OTRA:

- ✓ DEDICADO
- ✓ CREATIVO(A) (3)
- ✓ NO HACER REFERENCIAS CONCRETAS
- ✓ COMPROMETIDO
- ✓ COMPROMETIDO Y RESPONSABLE



Un cuerpo estudiantil seriamente comprometido con el Proyecto Educativo Javeriano;

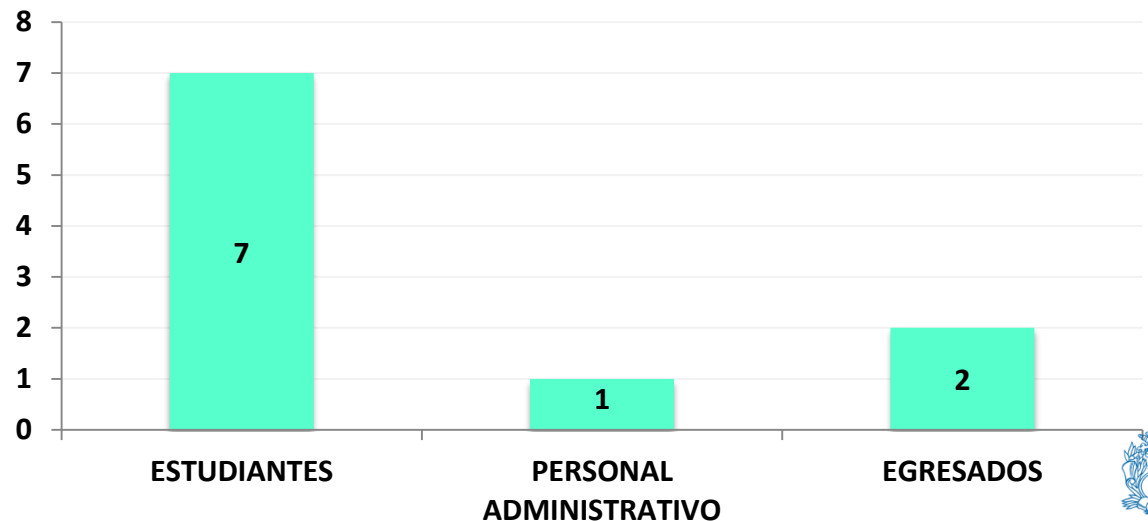
CUERPO ESTUDIANTIL



■ CONTAR SI ■ CONTAR NO ■ NR

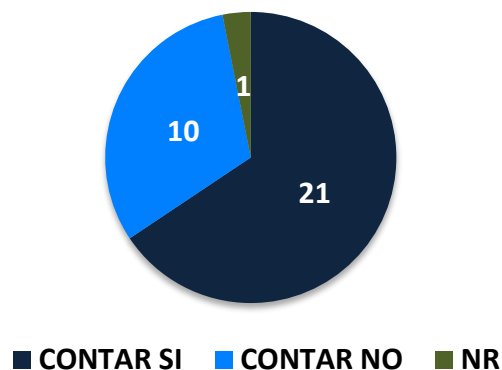
OTRA:

- ✓ "UNA COMUNIDAD EDUCATIVA ALTAMENTE COMPETENTE E INNOVADORA Y COMPROMETIDA CON LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO".
- ✓ COMUNIDAD EDUCATIVA (3)
- ✓ SUPRIMIR E INTEGRAR "COMUNIDAD EDUCATIVA ALTAMENTE CUALIFICADA"
- ✓ PROFESORADO, CUERPO ESTUDIANTIL Y PERSONAL ADMINISTRATIVO.
- ✓ NO HACER REFERENCIAS CONCRETAS



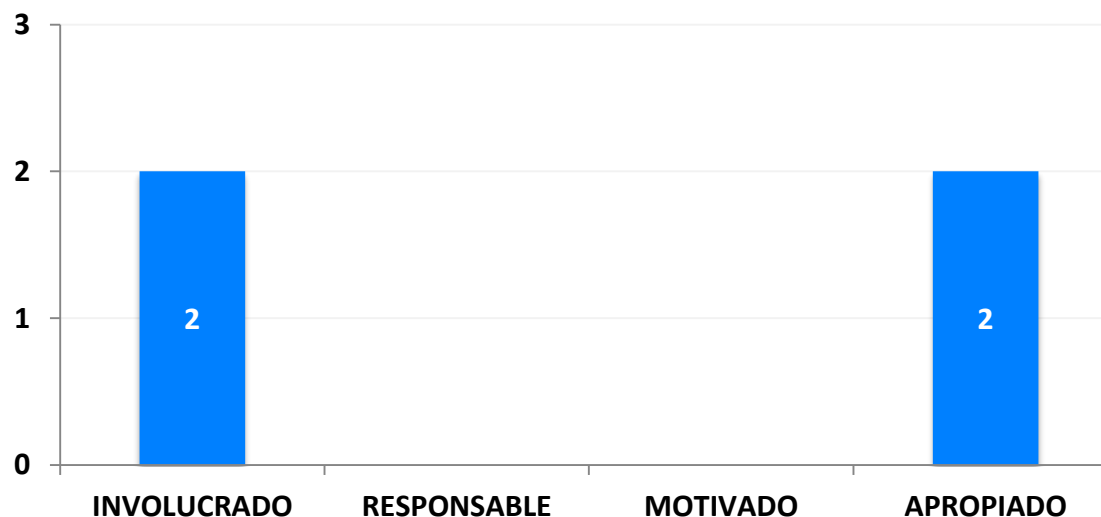
Un cuerpo estudiantil seriamente comprometido con el Proyecto Educativo Javeriano;

COMPROMETIDO



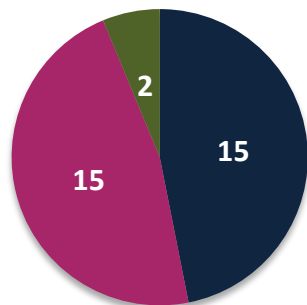
OTRA:

- ✓ COMPETENTES, COMPROMETIDOS, CONSCIENTES Y COMPASIVOS.
- ✓ NINGUNA PALABRA
- ✓ NO HACER REFERENCIAS CONCRETAS
- ✓ CRÍTICO Y REFLEXIVO
- ✓ YO QUITARÍA LO DE 'SERIAMENTE'



Un cuerpo estudiantil seriamente comprometido con el Proyecto Educativo Javeriano;

PROYECTO EDUCATIVO JAVERIANO

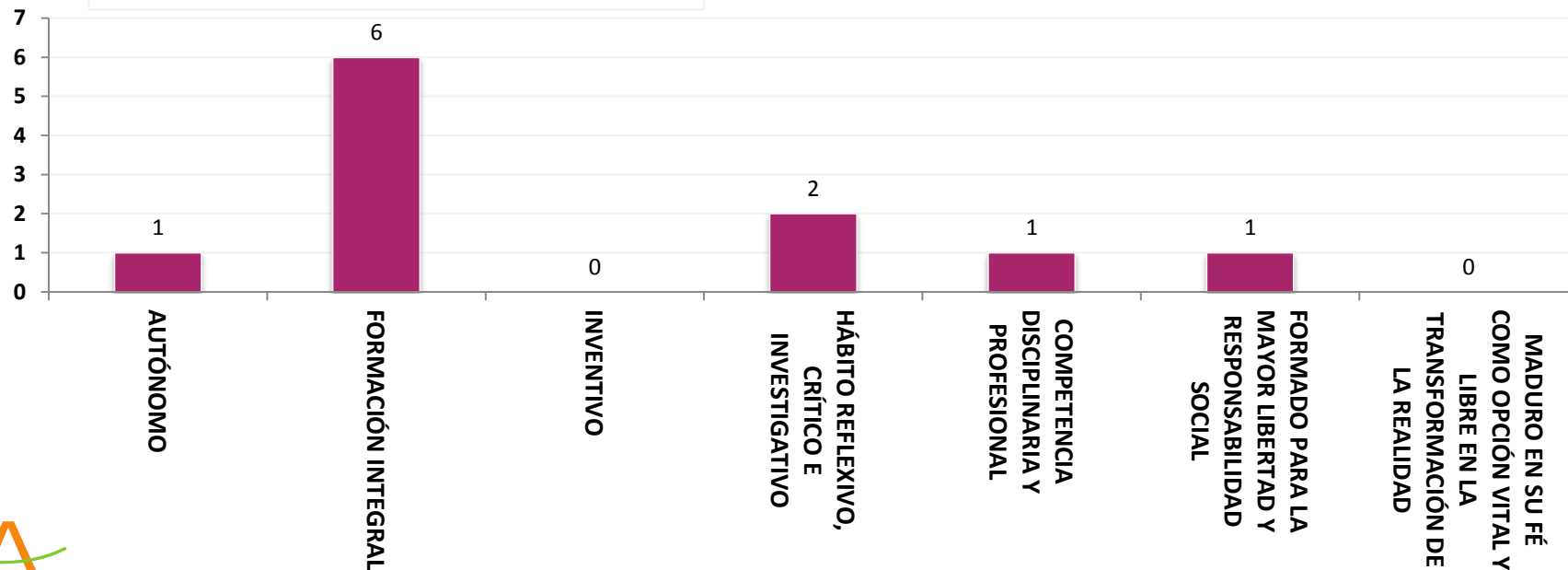


■ CONTAR SI ■ CONTAR NO ■ NR

OTRA:

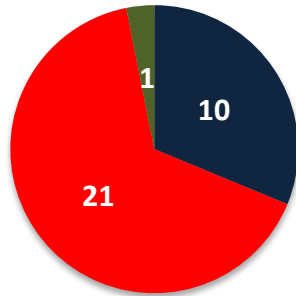
✓ "COMPROMETIDA CON EL PROYECTO EDUCATIVO QUE SE SUSTENTA EN EL MEDIO UNIVERSITARIO".

✓ "CON SU PROFESIÓN Y SU PAÍS"



Y una *organización que aprende y se renueva*"

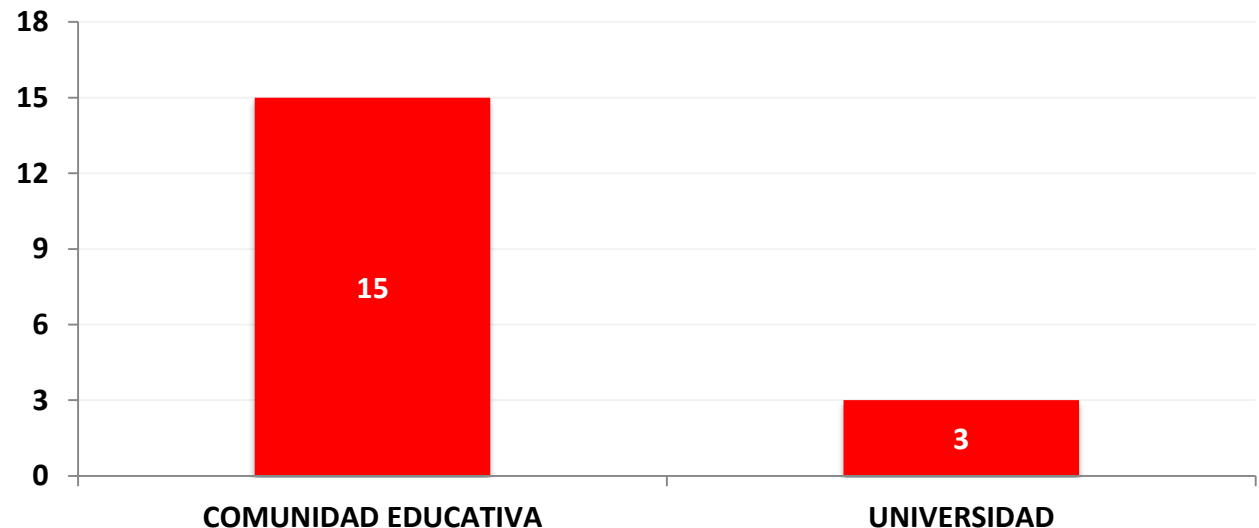
ORGANIZACIÓN



■ CONTAR SI ■ CONTAR NO ■ NR

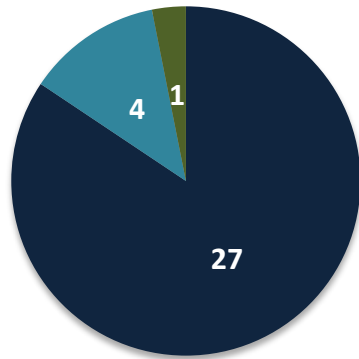
OTRA:

- ✓ "UNA COMUNIDAD EDUCATIVA ALTAMENTE COMPETENTE E INNOVADORA" CONLLEVA EL QUE SEAMOS UNA ORGANIZACIÓN QUE APRENDE Y SE RENUEVA.
- ✓ SUPRIMIR ESTA LÍNEA.
- ✓ COMUNIDAD UNIVERSITARIA (2)



Y una *organización que aprende y se renueva*"

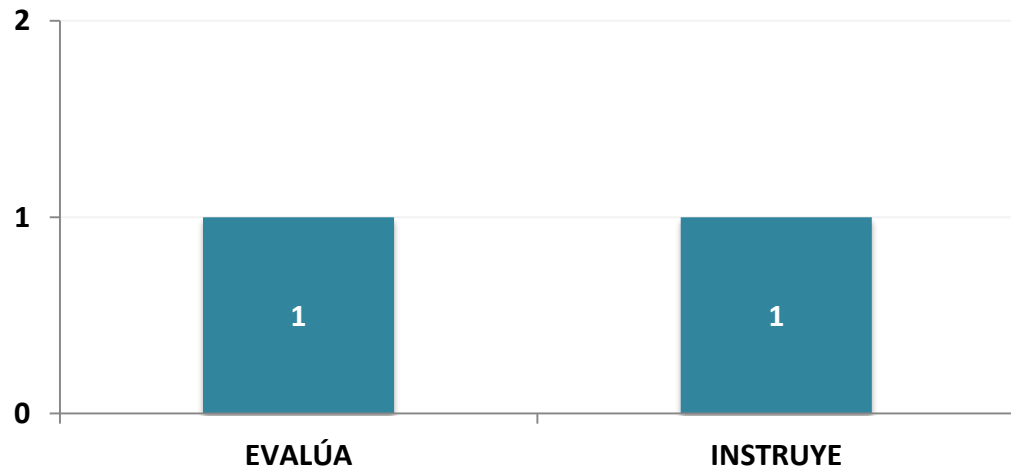
APRENDE



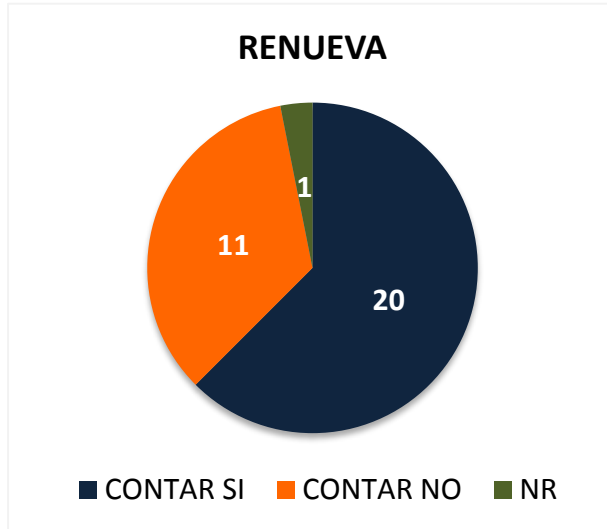
■ CONTAR SI ■ CONTAR NO ■ NR

OTRA:

- ✓ CON PROCESOS ACADÉMICO ADMINISTRATIVOS LIVIANOS Y FLUIDOS.
- ✓ NO ME PARECE QUE SE DEBA ENTRAR EN DETALLE.

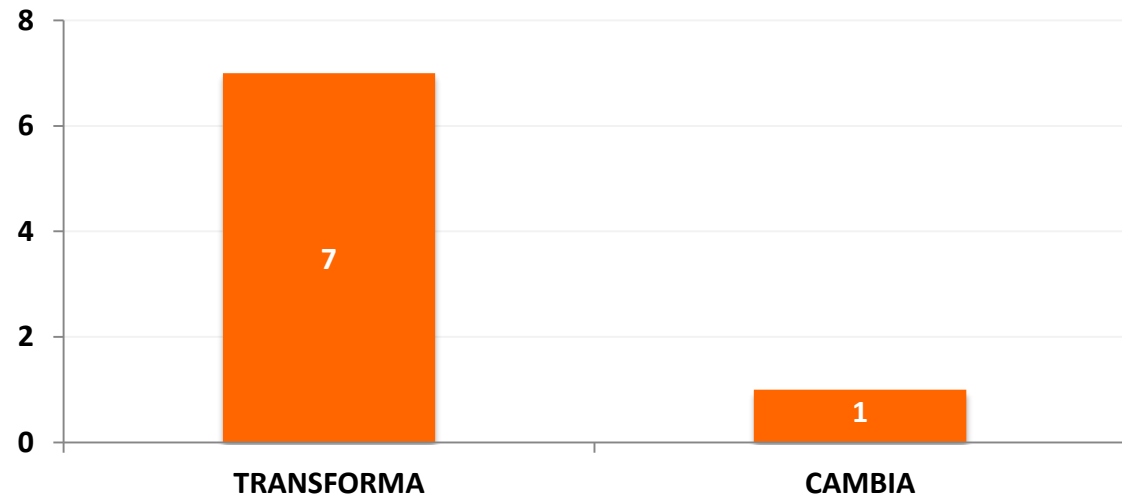


Y una *organización que aprende y se renueva*”



OTRA:

- ✓ ABIERTA AL MEJORAMIENTO CONTINUO
- ✓ NO ME PARECE QUE SE DEBA ENTRAR EN DETALLE



VISIÓN PROPUESTA	PALABRA	CONTAR SI	CONTAR NO	NR	TOTAL RTAS	PALABRA SUSTITUTA MAYOR SELECCIÓN
“En el 2021, la Pontificia Universidad Javeriana será reconocida en el contexto Nacional y como referente internacional por la coherencia entre su obrar y su identidad, y por su efectiva contribución a las transiciones de Colombia; con un profesorado altamente competente e innovador, un cuerpo estudiantil seriamente comprometido con el Proyecto Educativo Javeriano; y una organización que aprende y se renueva”.	TRANSICIONES	10	21	1	32	TRANSFORMACIÓN
	ORGANIZACIÓN	10	21	1	32	COMUNIDAD EDUCATIVA
	CUERPO ESTUDIANTIL	16	16	0	32	COMUNIDAD EDUCATIVA
	IDENTIDAD	16	15	1	32	
	PROYECTO EDUCATIVO JAVERIANO	15	15	2	32	
	REFERENTE	20	12	0	32	
	PROFESORADO	20	12	0	32	
	COMPETENTE	19	12	1	32	
	RENUEVA	20	11	1	32	
	RECONOCIDA	22	10	0	32	
	INTERNACIONAL	21	10	1	32	
	EFFECTIVA	21	10	1	32	
	COMPROMETIDO	21	10	1	32	
	INNOVADOR	21	9	2	32	
	NACIONAL	24	8	0	32	
	CONTRIBUCIÓN	25	6	1	32	
	CONTEXTO	27	5	0	32	
	COHERENTE	27	5	0	32	
	APRENDE	27	4	1	32	



CONCLUSIONES DE LOS RESULTADOS

1. Sustitución de tres conceptos
 - Transiciones por Transformación
 - Organización por Comunidad Educativa
 - Cuerpo Estudiantil por Comunidad Educativa
2. Temas faltantes a incluir
 - Responsabilidad ambiental y ecológica
 - Investigación pertinente y focalizada
 - Medio Universitario



1. Base*	2. Sustitución de conceptos	3. Sustitución de conceptos + temas faltantes	4. Con filtro de la Misión
“En el 2021, la Pontificia Universidad Javeriana será reconocida en el contexto nacional y como referente internacional	“En el 2021, la Pontificia Universidad Javeriana será reconocida en el contexto nacional y como referente internacional	“En el 2021, la Pontificia Universidad Javeriana será reconocida en el contexto nacional y como referente internacional	“En el 2021, la Pontificia Universidad Javeriana será referente nacional e internacional
por la coherencia entre su obrar y su identidad ,	por la coherencia entre su identidad y su obrar,	por la coherencia entre su identidad y su obrar, reflejada en su Medio Universitario ,	por su capacidad de aprendizaje y la coherencia con su identidad católica,
y por su efectiva contribución a las transiciones de Colombia ;	y por su efectiva contribución a la transformación de Colombia;	y por su efectiva contribución a la transformación de Colombia desde una perspectiva de ecología integral ;	así como por su contribución a la transformación de Colombia
con un profesorado altamente competente e innovador,	con una Comunidad Educativa altamente competente, innovadora, seriamente comprometida con el Proyecto Educativo Javeriano, que aprende y se renueva”.	como resultado del quehacer de una Comunidad Educativa altamente competente, innovadora, seriamente comprometida con el Proyecto Educativo Javeriano, que realiza investigación pertinente y focalizada , y que aprende y se renueva”.	desde una perspectiva de innovación y de ecología integral .
un cuerpo estudiantil seriamente comprometido con el Proyecto Educativo Javeriano**;			
y una organización que aprende y se renueva”			

*Los colores indican que el concepto o postulado estuvo presente en la propuesta de Visión del: **Grupo 1** - **Grupo 2** - **Grupo 3** - **Grupo 4** - **Grupo 5**

**Aunque no figuró textualmente en ninguna de las propuestas de los grupos, con este postulado se buscó recoger varias ideas dentro de las propuestas que están plasmadas en el Proyecto Educativo Javeriano

