



2. Plantilla de una guía de estudio para los estudiantes

Continuidad de las actividades académicas utilizando herramientas digitales - 2020

Guía de estudio

Este recurso didáctico es especialmente útil y práctico para orientar el proceso de aprendizaje apoyado en herramientas tecnológicas. Su objetivo es **que usted pueda mostrar a los estudiantes, de forma clara y sencilla, los diferentes momentos en los que está estructurado el curso**, para que puedan seguir ordenadamente la ruta propuesta y así alcanzar los resultados de aprendizaje esperados (RAE) en cada caso.

Recuerde la importancia de establecer y mantener una comunicación permanente y clara con los estudiantes. Este recurso contribuye a ello. Se recomienda construir una guía de estudio por cada unidad o bloque temático que se propone desarrollar en el curso.

Estructura

A continuación, se presenta una estructura de guía de estudio que usted puede adaptar a las necesidades de su asignatura y posteriormente entregársela a sus estudiantes como “hoja de ruta” de las actividades a realizar:

Guía No.	Se recomienda numeración para llevar un consecutivo.
Programa	Ejemplo: <i>Especialización en Gestión de Empresas de la Economía Social y Solidaria</i>
Nombre de la asignatura y de la unidad o bloque temático	Ejemplo: Asignatura: <i>Especificidad de las Empresas de la Economía Social y Solidaria</i> Unidad 1. <i>Introducción a las Empresas de la Economía Social y Solidaria</i>
RAE de la unidad	Ejemplo: <ul style="list-style-type: none">• <i>Analizar las empresas de economía social y solidaria considerando los elementos conceptuales básicos.</i>



Sub-RAE de la unidad (de ser requerido)	Ejemplo: <ul style="list-style-type: none">• Diferenciar los conceptos de economía solidaria, social, de mercado y de otras maneras de hacer economía.• Describir el significado de cooperación, solidaridad y participación.• Explicar cómo implementa la cooperación en la vida cotidiana de la familia o la organización donde labora.
Dedicación horaria sugerida	Ejemplo: Tres (3) horas semanales durante cuatro (4) semanas de estudio

Presentación

Uno o dos párrafos donde se presente la unidad o módulo y se haga un contexto de la temática que abordará, resaltando la importancia de la misma y su posible aplicación a nivel práctico. También se puede explicar la metodología a seguir y la dinámica que llevará a cabo.

Desarrollo de la unidad (o bloque temático)

En esta sección se presentan una a una, y de manera ordenada, las actividades que debe realizar el estudiante a lo largo de la unidad o módulo, con las indicaciones necesarias para realizarlas (tiempos, entregables, forma de evaluación, recursos bibliográficos, etc.), según el RAE, para lo cual puede tomarse como referencia el siguiente ejemplo:

Tema 1 (semana 1): Es muy importante identificar el tema para ubicar al estudiante. Introducción a las empresas de Economía Social y Solidaria.

Actividades

1. **Clase virtual sobre Las Empresas de Economía Social y Solidaria.** Para iniciar, tendremos una videoconferencia a través de Collaborate Ultra, el día (fecha) a las (hora). El enlace para acceder a esta sesión les será comunicado el día anterior vía Skype (o el canal establecido con los estudiantes). La asistencia es de carácter obligatorio y representará un x% del valor total de la asignatura (no necesariamente debe ser calificable). Para esta sesión deben leer previamente el artículo xxxxxxxx, que encuentra en el siguiente enlace www.xxxxxx.unesco Recuerde que usted debe preparar antes su clase para un buen desarrollo de la videoconferencia. Puede apoyarse en diversos recursos (gráficos, interactivos, etc.) e incluir actividades en las que el estudiante pueda participar (encuestas, discusiones, presentaciones), para hacerla más dinámica y productiva.



2. **Estudio de material.** Para profundizar sobre Las Empresas de Economía Social y Solidaria, revisaremos los principales conceptos relacionados con este campo, para lo cual deben estudiar el siguiente material: (para la citación del material tenga en cuenta las normas APA e incluya los enlaces de consulta, no adjunte directamente documentos que no sean de su autoría).

Lecturas

- Referencia de la lectura 1 (nombre) y enlace para acceder a ella. Si la lectura está como material dentro de la plataforma, indicar dónde se encuentra.

Videos

- Referencia del video 1 (nombre) y enlace para acceder a él. Si está como material dentro de la plataforma, indicar dónde se encuentra.

Otros recursos

- Referencia al podcast 1 (nombre) y enlace para acceder a él. Si está como material dentro de la plataforma, indicar dónde se encuentra.
- Referencia a la multimedia 1 (nombre) y enlace para acceder a ella. Si la lectura está como material dentro de la plataforma, indicar dónde se encuentra.

Evaluación

Reflexión. Luego de estudiar el material propuesto para el desarrollo de este tema, nos encontraremos nuevamente a través de Collaborate Ultra, el día (fecha) a las (hora), para discutir y reflexionar sobre los conceptos vistos. Para ello, en grupo, deben preparar una diapositiva en donde consignent su respuesta a la pregunta: ¿qué importancia tiene cada uno de los conceptos estudiados en la consolidación de las Empresas de Economía Social y Solidaria en nuestro país?

La información de los grupos de trabajo, así como el enlace para acceder a esta sesión, les será comunicado el día anterior vía Skype (o el canal establecido con los estudiantes). Esta actividad es evaluable, por lo cual la asistencia es de carácter obligatorio y representará un x% del valor total de la asignatura.

Tenga en cuenta que, a partir del RAE que vaya a evaluar, usted puede utilizar diversas herramientas y recursos de evaluación, tanto de forma sincrónica como asincrónica (preguntas abiertas de respuesta corta, preguntas cerradas de opción múltiple, preguntas de relación, de completar, intervenciones en foros, elaboración de documentos, audios, videos,



discusiones, etc. considere también el valor de la co-evaluación, todo a partir de criterios claros que deben darse a conocer a los estudiantes).

Criterios de evaluación

Incluya todos los criterios a partir de los cuales el trabajo del estudiante será evaluado. Sea conciso, claro y directo. Recuerde que estos criterios deben establecerse a partir del RAE.

Recursos bibliográficos

Enlaces a recursos obligatorios y de profundización o adicionales para complementar lo visto (si se requiere). Para la citación del material tenga en cuenta las normas APA e incluya los enlaces de consulta, no adjunte directamente documentos que no sean de su autoría. Confirme que el material tiene licencia de uso abierto, tanto para documentos como para videos. Si se trata de material impreso, o no está seguro de cómo manejar el material bibliográfico, solicite apoyo a la Biblioteca.

Referencias

Cómo elaborar una guía didáctica. (2016) Programa para el Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje en la Universidad de la República de Uruguay (ProEVA)
<https://eva.udelar.edu.uy/mod/page/view.php?id=1024>

La guía didáctica (2018) en el blog Contextos universitarios mediados.
<https://aretio.hypotheses.org/1144>

García Hernández Ignacio, de la Cruz Blanco Graciela de las Mercedes. Las guías didácticas: recursos necesarios para el aprendizaje autónomo. Rev EDUMECENTRO [Internet]. 2014 Dic [citado 2020 Mar 17]; 6(3): 162-175. Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742014000300012&lng=es.

García-Cabrera, Lina & Ruano, Ruano & Ruano, Ildelfonso & Ortega-Tudela, J. & Peña-Hita, M^a. (2009). GUÍA DE ESTUDIO DE UNA ASIGNATURA PARA EL CAMPUS ANDALUZ VIRTUAL. II Foro Interuniversitario de buenas prácticas en teleformación del Campus Andaluz Virtual. 1.
https://www.researchgate.net/publication/260302675_GUIA_DE_ESTUDIO_DE_UNA_ASIGNATURA_PARA_EL_CAMPUS_ANDALUZ_VIRTUAL/citation/download



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Colombia



Inquietudes y preguntas

En caso de cualquier inquietud, por favor escriba su(s) pregunta(s) al correo caee@javeriana.edu.co o comuníquese directamente a la extensión 3585 del Centro para el Aprendizaje, la Enseñanza y la Evaluación CAE+E.
