

MAESTRÍA EN NIÑEZ, FAMILIAS Y DESARROLLO EN CONTEXTOS

PROCESO DE ADMISIONES

GUIA ELABORACIÓN DEL TEXTO ARGUMENTATIVO

Para el ingreso a la Maestría en Niñez, Familias y Desarrollo en Contextos se debe presentar un texto argumentativo, el cual será valorado por el equipo de profesores de la Maestría.

De acuerdo con Domeneche & Romeo (2017) “El texto argumentativo tiene como objetivo expresar opiniones o rebatirlas con el fin de persuadir a un receptor. La finalidad del autor puede ser probar o demostrar una idea (o tesis), refutar la contraria o bien persuadir o disuadir al receptor sobre determinados comportamientos, hechos o ideas.

La argumentación, por importante que sea, no suele darse en estado puro, suele combinarse con la exposición. Mientras la exposición se limita a mostrar, la argumentación intenta demostrar, convencer o cambiar ideas. Por ello, en un texto argumentativo además de la función apelativa presente en el desarrollo de los argumentos, aparece la función referencial, en la parte en la que se expone la tesis” (p. 37)

El objetivo del texto es presentar una idea o tesis sobre una problemática relacionada con la temática de la Niñez, las Familias y sus Desarrollos en Contextos- Familiares y Educativos-.

La estructura básica del texto argumentativo debe ser la siguiente:

1. Título: Alrededor de 15 palabras.
2. Planteamiento del problema que está detrás de la tesis.
3. Justificación: aportar argumento de por qué es pertinente al campo de interés de la maestría.
4. Conexión con las líneas de investigación de la maestría
5. Referencias bibliográficas.

El problema debe presentarse a través de una breve exposición de la problemática a manera de introducción que justifique su relevancia psicológica, social, cultural y ético-política y posteriormente desarrollar los argumentos que den cuenta de las ideas centrales o tesis que se tiene para validarla o cuestionarla, poniendo en evidencia la capacidad de análisis del autor(a). Para la argumentación se debe utilizar variedad de textos, que incluya artículos científicos, informes técnicos, textos de política pública y programas de intervención que permitan dar una visión completa de sobre la idea o tesis planteada.

El texto deberá tener máximo 1.500 palabras, sin contar las referencias bibliográficas. Tipo de letra Times New Roman 12, a doble espacio

Adicionalmente el o la aspirante en el escrito debe dar cuenta de:

- Las razones de su interés por el desarrollo de la Maestría en su modalidad investigativa.
- Los temas que le llama la atención de la propuesta formativa de la Maestría.
- Los nexos que establece sobre sus intereses investigativos y alguna (as) de las líneas de investigación de la Maestría:
 - Relaciones vinculares desde una perspectiva transcultural,
 - Desarrollo socioemocional y familia,
 - Desarrollo del Pensamiento Matemático,
 - Desempeño escolar y lenguaje,
 - Desarrollo y cambio cognitivo en contextos educativos,
 - Calidad, equidad y aprendizaje escolar y
 - Cognición social y cultura.
- Las experiencias y/o fortalezas que el o la aspirante ha desarrollado, en el marco de su trayectoria personal, profesional e investigativa que lo motivan para emprender este programa académico.

Todo el escrito debe ajustarse a las normas de escritura de la American Psychological Association, sexta edición (APA, 2006)

Nota importante: el o la aspirante debe cuidar que su texto sea claro y coherente. Para ello debe introducir el tema o planteamiento central, proponer y desarrollar las ideas principales y secundarias, plantearse preguntas, y sustentar su escrito con argumentos, haciendo uso de ejemplos ilustrativos, evidencias provenientes de la literatura revisada con citas de texto pertinentes, retomando sus experiencias profesionales, personales e investigativas, e igualmente, hacer un cierre o conclusión del documento. Así mismo, debe garantizar una elaboración correcta desde el punto de vista gramatical y ortográfico. **EL TEXTO DEBE SER INÉDITO Y SE DEBE RESPETAR TODOS LOS ASPECTOS ÉTICOS QUE EVITEN EL PLAGIO Y EL AUTOPLAGIO.**