

# La inclusión y su impacto en la educación superior

La Javeriana participó en el panel 'La inclusión y su impacto en la educación superior' del *Times Higher Education Latin America Forum 2019*, que se realizó el 18 y 19 de junio en la Pontificia Universidad Católica del Perú, en Lima.

Vicerrectoría Académica

'Construyendo alianzas, ampliando la inclusión hacia la excelencia' fue el tema central del *Times Higher Education Latin America Forum 2019*, que reunió a líderes en educación superior, entre ellos la Pontificia Universidad Javeriana, para conocer y debatir las iniciativas e ideas más recientes sobre cómo alcanzar la excelencia académica en la región.

La Pontificia Universidad Católica del Perú, en Lima, fue la sede de este encuentro que entre el 17 y 18 de junio se enfocó en la colaboración internacional que se está desarrollando en la región y que promueve alianzas para un mejor entorno de investigación y desarrollo; asimismo trató el progreso logrado en Latinoamérica en términos de inclusión y

diversidad, ampliando el acceso a la educación superior que mejora los resultados encaminados a conseguir la excelencia.

Frente a este último tema, Carolina Jaramillo, directora de Asuntos Estudiantiles, participó en el panel 'La inclusión y su impacto en la educación superior' donde presentó las prácticas que la Javeriana está desarrollando al respecto.

Algunas de estas son desarrollar proyectos que permitan el acercamiento de la Universidad a poblaciones y regiones en las que es necesario reconstruir el te-

De izqda. a dcha. Carolina Jaramillo, directora de Asuntos Estudiantiles, de la Javeriana; Daniel Felipe Mullen, investigador y consultor principal asociado de Perrett Laver; Patricia García Funegra, profesora principal de la Facultad de Salud Pública de la Universidad Cayetano Heredia y ex ministra de Salud de Perú; y Vahan Agopyan, rector de la Universidad de São Paulo.



rido social y promover el desarrollo educativo y económico a través de la oferta académica que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida. Consolidar políticas y directrices institucionales orientadas al acompañamiento, al reconocimiento y valoración de la diversidad de la comunidad educativa. Y favorecer el acceso, la permanencia y la graduación del sistema de educación superior. (Ver el cuadro: Algunas cifras de la comunidad estudiantil de la PUJ).

De manera particular, la Javeriana ha querido poner su foco en los territorios

**La Javeriana ha puesto su foco en reconocer las necesidades de los habitantes de las regiones con el fin de consolidar con ellos unas rutas de aprendizaje orientadas al desarrollo social y al crecimiento económico regional.**

que históricamente han sido más golpeados por la violencia y, por medio de un conjunto de proyectos sociales, se ha puesto en la tarea de reconocer las necesidades de los habitantes de estas regiones con

el fin de consolidar, conjuntamente con ellos, unas rutas de aprendizaje orientadas al desarrollo social y al crecimiento económico regional.

La intervención de la firma internacional Perrett Laver y la Universidad Cayetano Heredia, con quienes la Javeriana compartió el panel en el *Times Higher Education Latin America Forum 2019*, permitió concluir el compromiso de las universidades latinoamericanas con el cierre de la brecha de la desigualdad, cuyos resultados evidencian el progreso de Latinoamérica en términos de inclusión, diversidad cultural, social y económica.

## Algunas cifras de la comunidad estudiantil de la Javeriana

- Alrededor del 60% de los estudiantes pertenece a estratos 3 y 4.
- Cerca del 26% viene de otras regiones del país.
- 25% tiene trabajo formal para pagar sus estudios de pregrado. El porcentaje a nivel nacional es del 40%.
- 20% recibe becas de apoyo económico.
- 12% proviene de minorías étnicas.
- 10% son "Estudiantes de primera generación", lo cual quiere decir que son los primeros en su familia en recibir educación superior.