

# Una vida de Historia

El Departamento y la Carrera de Historia de la Facultad de Ciencias Sociales celebraron 50 años de trayectoria.

María Gabriela Novoa\*

**E**n el marco de los 50 años del Departamento y la Carrera de Historia de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Javeriana, se realizó del 20 al 22 de agosto el VIII Taller y Oficio de la Historia, evento dedicado, en esta versión, a conmemorar dicha trayectoria.

En las palabras de Silvia Cogollos, una de las coordinadoras del encuentro, egresada, profesora, y directora de la Carrera y Maestría en Historia, recogemos la experiencia vivida en estos 50 años.

## ¿Cómo fue el nacimiento de la Carrera de Historia?

Es a finales de la década de los sesenta, en la Facultad de Filosofía y Letras, en donde podemos ubicar el origen de lo que sería el Departamento y la Carrera de Historia. Origen que se dio en un contexto complejo en el ámbito social a nivel mundial y en el que América Latina y Colombia no eran ajenas. Fue un período de transición y de transformaciones para el conocimiento histórico debido a que a la historia se le pedía explicaciones sobre los fenómenos que se estaban viviendo.

## ¿Cómo respondió la historia como disciplina a ese contexto?

La historia como disciplina se encontraba en un proceso de renovación, no sólo por los cambios y transformaciones en el contexto sino por el empuje y dinámica dado por aquellos que buscaban transformarla, uno de ellos a nivel nacional fue el Maestro Jaime Jaramillo Uribe. En la Universidad Javeriana, es-



↑ Silvia Cogollos, egresada, profesora, y directora de la Carrera y Maestría en Historia.

pecíficamente en la Facultad de Filosofía y Letras bajo la decanatura del padre Álvaro Jiménez, S.J., se concretó lo que venía pensándose y reflexionándose de tiempo atrás. Bajo el liderazgo de los profesores Manuel Domínguez (quien coordinó el proceso), Augusto Montenegro y Manuel Lucena se creó el Departamento de Historia y la especialización en Historia en el pregrado de Filosofía y Letras.

## ¿Cuál era el propósito en ese entonces respecto a la formación en historia?

Esa primera etapa tenía como propósito formar profesores universitarios con herramientas para la investigación histórica, ya que había una preocupación por la profesionalización de la disciplina ¿Por qué? Porque, si uno mira el siglo XIX y principios del XX, había muchos aficionados que decidían hacer historia, pero ¿Cómo se hacía la historia? ¿Qué

historia era la que se hacía? ¿Cuál era la historia que se producía?

## ¿Fuimos pioneros en la profesionalización de la historia en Colombia?

Sí. Se pretendía formar historiadores rigurosos en archivos, métodos, teorías y herramientas de investigación. Hay que hacerle un reconocimiento a la Universidad Javeriana, porque junto con la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad del Valle, fueron las primeras Universidades que crearon carreras y departamentos de historia en el país.

## ¿Cuándo se empezó a hablar oficialmente de "historiadores"?

En la década de los 80 por decreto del Ministerio de Educación Nacional se

## La conmemoración de los 50 años

La conmemoración de los 50 años del Departamento y el Programa de Historia inició con un encuentro de egresados, estudiantes, profesores y directivos, que se realizó el 20 de agosto en el auditorio Alfonso Quintana S.J, donde se llevó a cabo el conversatorio 50 años de Oficio: tres miradas al Departamento y Programa de Historia de la Pontificia Universidad Javeriana, en el que participaron los historiadores Jaime Borja, Margarita Garrido y Adriana Alzate Echeverri, y estuvo moderado por el decano de la Facultad de Ciencias Sociales e historiador javeriano Germán Mejía Pavony.

La Universidad Javeriana fue la primera universidad privada en Colombia en tener un departamento de historia, y desde entonces, se ha caracterizado por impartir formación de primer nivel a sus estudiantes, y por formar historiadores conscientes de las problemáticas sociales del país.

Este evento, también fue un homenaje a los profesores que desde 1969 asumieron el reto de formar a más de 400 historiadores javerianos profesionales.

reglamentó y se especificó el título de Historiador/a.

### Eso implica unos retos ¿El profesorado tuvo que transformarse paralelamente?

El Departamento de Historia ha tenido también su propia historia de cambio y avance significativo. En sus inicios fue un Departamento con un número muy reducido de profesores de cátedra que con el tiempo se fue transformando a un cuerpo especializado de profesores de planta y cuyo resultado vemos hoy reflejado en un equipo de profesores muy cualificado en los distintos campos de la disciplina histórica.

### Hoy los lenguajes son distintos a los de hace 50 años ¿Eso ha impactado el quehacer histórico?

Actualmente estamos haciendo una revisión, repensándonos, viendo cómo las nuevas tecnologías pueden servir en cómo podemos producir conocimiento histórico, nuevas formas de enseñanza – aprendizaje; por ejemplo, documentales, museos virtuales, video-juegos, historias animadas, etc.

### ¿Qué historia es la que hay que visibilizar?

Hay que visibilizar a todos los sujetos históricos. Comprender los procesos y el hecho histórico en su total dimensión.

A la hora de abordar las explicaciones históricas deben hacerse con rigurosidad y objetividad. Por ejemplo, cuando se habla de independencia en 1819 ¿La sociedad colombiana es consciente que, en ese entonces, existía la esclavitud y esta sólo fue abolida 30 años después? Entonces ¿De qué independencia se habla?

### La Universidad Javeriana fue la primera universidad privada en Colombia en tener un departamento de historia.

Torres del Río y Jaime Borja han sido protagonistas importantes en esta historia. Y por supuesto todos los profesores actuales del Departamento.

Quiero hacer una especial mención a Martin Vargas, colega muy querido por todos nosotros quien falleció hace unos años y quien dejó una huella muy importante.

### ¿Qué momentos o anécdotas recuerdas de su experiencia como estudiante?

Antes de estudiar historia, había estudiado fuera del país idiomas y traducción simultánea. No me sentía muy realizada con esos estudios porque siempre había querido estudiar historia o antropología. Por una larga conversación que tuve con una amiga, que había estudiado historia en la Javeriana, me

decidí por ésta y fue tan increíble la experiencia que aquí me quedé.

### ¿Qué personas recuerdas en estos años?

Recuerdo con especial cariño y reconocimiento al profesor Juan Carlos Eastman. Para mí Juan Carlos fue un modelo a seguir por su compromiso, su rigurosidad, su entrega y su capacidad intelectual.

Están también los doctores Augusto Montenegro y Manuel Lucena, pioneros en la formación de historiadores. El doctor José Agustín Blanco, geógrafo y un maestro en toda la dimensión de la palabra. Mario Herrán y Anna María Splendiani, fueron historiadores comprometidos con su oficio.

Germán Mejía, quien cuando fue director del Departamento de Historia, consolidó un cuerpo docente de planta, e incentivó la investigación y la formación de los docentes.

Otros profesores como Consuelo Ospina, Oscar Saldarriaga, Rafael Díaz, César

Torres del Río y Jaime Borja han sido protagonistas importantes en esta historia. Y por supuesto todos los profesores actuales del Departamento.

Quiero hacer una especial mención a Martin Vargas, colega muy querido por todos nosotros quien falleció hace unos años y quien dejó una huella muy importante.

### ¿Es o no necesaria la cátedra de historia en las escuelas?

La historia es un conocimiento necesario para la sociedad, razón por la cual su enseñanza y la formación de historiadores es de vital importancia. Aunque, hay que tener cuidado con los usos que se hacen de la historia y la manipulación de la misma para responder a discursos ideológicos ■

\*Comunicadora de la Facultad de Ciencias Sociales.