

# Camino hacia el futuro de la mano de la tradición

Mauricio Antonio Ocampo Flórez\*

La forma de enseñar está cambiando y la Universidad Javeriana tiene que pensar en cómo ir a la vanguardia de estos cambios con proyección al futuro. Esa fue la conclusión a la que llegaron los 250 asistentes de Bogotá y Cali a la XII Jornada de Reflexión Universitaria realizada en Melgar.

Esta conclusión es el resultado de las jornadas que se conciben con el propósito de enriquecer el pensamiento institucional y brindar elementos fundamentales para el desarrollo de su actividad universitaria, de tal manera que aporten al cumplimiento de los objetivos, la misión y el proyecto educativo javeriano.

En esta ocasión y frente a los desafíos de la educación en Colombia, se buscó reflexionar sobre algunas opciones educativas creativas e innovadoras, así como aproximarse a la realidad de los actuales sujetos educativos y a las demandas sociales educativas presentes y futuras.

El Rector, Jorge Humberto Peláez, S.J., planteó en la introducción de la jornada que "específicamente, las universidades enfrentan ahora el reto de realizar sus proyectos educativos con estudiantes que

cuentan con diferentes culturas, capacidades, conocimientos previos, intereses, necesidades, objetivos y medios a través de los cuales se da el aprendizaje."

En la conferencia "Desarrollo de las profesiones y oficios" el profesor del Departamento de Historia y Geografía, Oscar Saldarriaga Vélez, hizo un relato histórico sobre la evolución de la educación en el mundo y de cómo las universidades han evolucionado con las herramientas tecnológicas, pero se mantiene con muchas de las bases de enseñanza de la universidad del siglo XIII.

Esto por el contrario se ha venido transformando en los colegios. Hace algún tiempo se convirtió en noticia cómo en los países escandinavos se revolucionó la manera de enseñar a sus estudiantes de jardines, primaria y secundaria, y de cómo tenían jóvenes más felices y con excelentes resultados académicos.

El mundo educativo miró hacia estas experiencias y Colombia no fue la excepción. El colegio San Bartolomé la Merced de la Compañía de Jesús es uno de ellos. La experiencia de aprender viene en una transformación que genera

Integrantes de la Universidad Javeriana Bogotá y Seccional Cali y expertos en educación se reunieron del 14 al 16 de agosto en Melgar, durante la XII Jornada de Reflexión Universitaria 2019, cuyo tema central fue 'Retos de contexto para la Universidad Javeriana: Innovación educativa y pertinencia social de su oferta educativa'.

algunas angustias en sus directivos, profesores y padres de familia, pero que ha transformado la vida de los estudiantes.

El P. Juan Pablo González, S.J., rector del Colegio San Bartolomé la Merced, y Claudia Marcela Sierra Montes, directora académica, mostraron su nuevo modelo educativo en el que los jóvenes ya no se acomodan en la forma tradicional en el salón de clase y más bien construyen el conocimiento a través de la experimentación con el acompañamiento de unos profesores y con una base de proyecto educativo que se modificó después de varios años de construcción. De la misma manera, Diana Manrique, de Kalapa Comunidad de Aprendizaje, hizo énfasis de cómo esta institución logró comprender las necesidades de sus estudiantes para potencializar su educación a partir de sus capacidades y talentos.

Estos estudiantes llegarán en pocos años a la universidad y la pregunta es si las instituciones de educación superior están preparadas para ofrecerles una forma de aprender en la que ellos encuentren cabida.



Sobre este tema y como preámbulo a la Jornada de Reflexión también se conversó con la Ministra de Educación de Colombia, María Victoria Angulo, y el ex rector de la Universidad Nacional de Colombia, Moisés Wasserman, el pasado 25 de Julio en el auditorio Alfonso Quintana, S.J. de la Javeriana, quienes asistieron al seminario 'Contexto Educativo Colombiano', donde los retos del sector educativo y la pertinencia de las políticas que lo rigen, fue el tema central.

El P. Luis Felipe Gómez, Rector Seccional Cali, señaló que esta jornada "nos dio la posibilidad de adquirir una serie de herramientas que considero nos van a servir para continuar dando esa oferta más pertinente para la realidad en la educación superior del mundo de hoy", y concluye que "ese es el gran trabajo que nos espera, hacer un discernimiento en las unidades y programas para afinar muchísimo más nuestra oferta educativa. Debemos darle mayor centralidad al proceso de aprendizaje de los estudiantes y estar muchísimo más atentos a las necesidades del medio, pero sin perder la esencia de nuestra naturaleza por la vida y la dignidad de las personas".

### Temor al cambio

"En el siglo XIX surgió la medicina de laboratorio, es decir, medir mediante reacciones químicas el azúcar, las hormonas, llevar al laboratorio la muestra de sangre, de orina y eso generó muchos debates, porque para algunos médicos

eso no era medicina, pues para ellos la manera de practicarlo era con el paciente. Hoy no concebiríamos la medicina sin el laboratorio, eso sería imposible. El tema es pensar cómo vamos a asumir esta epistemología nueva, la forma de entender la física, la matemática, de otra manera, no es renunciar al pasado, sino reacomodarlo hacia el futuro", señaló Eduardo Díaz Amado, director del Instituto de Bioética y quien fue el relator de dos de los grupos que trabajaron durante la Jornada de Reflexión Universitaria.

Dentro de lo que se discutió en los grupos de Reflexión en los temas referentes al sentido y papel del profesor universitario y a la innovación educativa, Díaz comenta que "una parte importantísima y fundamental es considerar la figura del profesor como parte de cualquier transformación, podemos innovar en tecnologías, adoptar nuevos currículos, podemos implementar nuevas estrategias, pero si no contamos con un profesor renovado, crítico, abierto, va a ser muy difícil que cualquier transformación se dé",

En el mismo sentido, el Vicerrector Académico del Tecnológico de Monterrey, Joaquín Alejandro Guerra, quien participó en el panel "Experiencias o prácticas educativas creativas e inno-

vadoras: En educación Superior, Nacionales o internacionales", invitó a la comunidad javeriana a no temerle al cambio e iniciar las acciones que lleven a la modernización que ya empiezan a

tener las universidades en diferentes partes del mundo.

Los estudiantes de Bogotá y Cali, también reflexionaron sobre los retos que enfrenta la universidad y por esa razón, Laura Juliana Colmenares Villamizar, estudiante de

psicología, señaló que "es muy importante discernir a partir de lo que está sucediendo actualmente en la Javeriana para no dar un paso al vacío, pensar en el contexto universitario y las necesidades reales de los estudiantes y por eso es necesario tenerlos en cuenta en este proceso de cambio".

La oportunidad de cambio quedó abierta, las reflexiones tendrán que empezar a tomar forma, los estudiantes, cada vez más exigentes y diversos llegan a las aulas y con ellos una nueva manera de aprender y entender la universidad

\*Jefe de la Oficina de Información y Prensa

**"Las universidades enfrentan ahora el reto de realizar sus proyectos educativos con estudiantes que cuentan con diferentes culturas, capacidades, conocimientos previos y medios a través de los cuales se da el aprendizaje." Jorge Humberto Peláez, S.J.**

Estudiantes, profesores, administrativos y directivos de Javeriana Bogotá y Cali dieron sus aportes a la XII Jornada de Reflexión Universitaria.

