

## Contenido

<b>Portada</b>	
Misión académica a Estados Unidos	1
<b>Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S. J.</b>	
5.075 libros fueron donados a una universidad tolimense y al Distrito	2
Nuevos pisos para estudio grupal e individual	4
Nuevas bases de datos	4
<b>Centro Ático</b>	
Creación, creatividad, innovación, emprendimiento	5
<b>Dirección de Asuntos Profesorales</b>	
Implementación de un nuevo aplicativo para la evaluación del desempeño	6
Ascensos en el escalafón profesoral	6
<b>Editorial PUJ</b>	
Javeriana, primera universidad colombiana que hace parte del acuerdo internacional de datos abiertos	7
<b>Dirección de Asuntos Estudiantiles</b>	
Javeriano apoyado por la Vicerrectoría Académica ganó medalla de bronce en Brasil	8
Validación de asignaturas a estudiantes procedentes de colegios de Bachillerato Internacional	9
Beca semestral por excelencia académica	11
<b>Centro para el Aprendizaje, la enseñanza y la Evaluación, CAE+E</b>	
Innovación docente para una universidad pertinente	12
Material de apoyo en línea para profesores	13
Nuevas actividades de formación para profesores	13

## Misión académica a Estados Unidos

***Durante el mes de febrero del 2017, representantes de la Vicerrectoría Académica y la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales llevaron a cabo una misión académica en EE. UU. orientada a construir redes académicas que promuevan los temas de paz.***



El Vicerrector Académico, Ing. Luis David Prieto Martínez, y el Decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Padre Luis Fernando Múnera Congote, S. J., hicieron parte de una misión académica a Estados Unidos cuyo propósito era visitar diversas universidades con el fin de crear y fortalecer redes académicas que permitan la promoción y la investigación de la educación para la construcción de paz, dados los nuevos escenarios de reconciliación nacional y la coyuntura actual de nuestro país.

Esta misión, promovida y organizada por el gobierno de Estados Unidos, permitió trabajar en el entendimiento de los nuevos roles que asume el sector de la educación superior y, particularmente, la universidad, de cara a los nuevos escenarios en Colombia. Por esta razón, se exploraron los desafíos que tiene el país para alcanzar una construcción verdadera de paz y lograr el fortalecimiento de alianzas estratégicas entre Colombia y Estados Unidos, orientadas hacia el diseño y el impulso de comunidades académicas y científicas que aporten al entendimiento de las realidades de las naciones y a la solución de los desafíos futuros.

Dentro de los temas que se desarrollaron en esta misión, se destacan el desarrollo sostenible, la gobernanza, y la recuperación del tejido social, así como la aproximación interdisciplinaria para la construcción de paz. Dentro de las más de treinta instituciones visitadas, se destacan la Universidad de Yale, la Universidad de Harvard, la Universidad de Nueva York (NYU), la Universidad de Columbia y la de Notre Dame.

Como producto de esta misión, se generó el compromiso de avanzar hacia la construcción conjunta de un modelo de acompañamiento universitario a procesos de construcción de paz. Para ello, se ejecutarán actividades de corto, mediano y largo plazo, entre las que destacan la celebración de una cumbre sobre construcción de paz, la consolidación de una plataforma de cooperación académica e investigativa conjunta, así como el desarrollo de un modelo de intervención en procesos de construcción de paz.

# 5.075 libros fueron donados a una universidad tolimense y al Distrito

**En 2016, el Sistema de Bibliotecas de la Javeriana donó 4.625 títulos en derecho, administración y contaduría a la Corporación de Educación del Norte del Tolima y 453 al Instituto Distrital de Participación y Acción Comunal.**

Juan David Triana, estudiante de segundo semestre de derecho en la Corporación de Educación del Norte del Tolima, recuerda que el semestre pasado utilizó varias veces el libro *Introducción al estudio del derecho* de Eduardo García que se encontraba en la biblioteca de su institución educativa.

“Tenía muy buena información y el contenido era interesante. Me tardé un poco en entenderlo porque tenía muchos términos jurídicos que no conocía. Pero a medida que avanzaba en las clases y con ayuda de Google, pude entender las palabras”, explica.

Como Juan David, los 5.000 estudiantes de la Corporación de Educación del Norte del Tolima, Coreducación, ubicada en Honda, Tolima, han podido consultar los 4.625 títulos en las áreas de derecho, administración y contaduría que les donó el Sistema de Bibliotecas de la Pontificia Universidad Javeriana en 2016.

Gracias a la gestión de una antigua funcionaria javeriana de origen tolimense, Carolina Riaño, el rector de Coreducación, David Ramón Caldas, solicitó a su homólogo de la Pontificia Universidad Javeriana una donación de libros para dar inicio a las instalaciones de la biblioteca Alfonso Reyes Echandía.

“Uno de los requisitos que nos exigían para poder suscribir un convenio con la Universidad de Ibagué, que nos permitía ofrecer por extensión el programa de derecho en Honda, era el de tener unas instalaciones adecuadas en donde se pudiera ubicar una biblioteca que contara con una muy buena colección de derecho”, cuenta Ramón Caldas.

Por esta razón tocaron las puertas de la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S. J. para evaluar la posibilidad de que les dotara con una colección especializada en ciencias jurídicas que les permitiera crear una biblioteca para la entidad educativa. Cuál no sería su sorpresa al recibir una donación de 4.625 títulos en derecho, administración

y contaduría. Títulos como *Introducción al estudio del derecho* de Julien Bonnetcase y *La fuerza del derecho* de Pierre Bourdieu y Gunther Teubner hacen parte de esta colección.

A la biblioteca Alfonso Reyes Echandía de Honda llegaron 111 cajas en dos ocasiones durante el segundo semestre de 2016. Su bibliotecaria, Karina Naranjo Ordóñez, aún se encuentra clasificándolas. “Los libros que he sacado de las cajas los organizo por temas y los estudiantes los han estado hojeando mientras toman en préstamo otro material. Todos me han dado muy buenas referencias”, explica.



La donación que les hizo la Pontificia Universidad Javeriana “es un medio de consulta y de investigación para los estudiantes. El apoyo que tengamos las universidades de provincia de las universidades grandes es fundamental para que nosotros mismos busquemos nuestro propio desarrollo e identifiquemos qué podemos ofrecerles a nuestros estudiantes”, dice Ramón Caldas.

El estudiante Triana confiesa que va a la biblioteca Alfonso Reyes Echandía a leer libros de derecho que le recomiendan sus docentes, pero también a buscar otros títulos que le llaman la atención. “Es bueno que acá en Honda tengamos libros de varias temáticas porque cuando uno se aburre puede leer y entretenerse. Espero que nos sigan donando más libros”, afirma.

La Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S. J. también donó el año pasado 453 títulos de material bibliográfico relacionado con temas de participación ciudadana al Instituto Distrital de Participación y Acción Comunal (IDPAC) con el fin de que hagan parte del “Centro Documental Distrital de Participación Ciudadana abierto a la Ciudadanía” para consulta de la comunidad en general. Títulos como *No nacimos pa’semilla: la cultura de las bandas juveniles de Medellín* de Alonso Salazar Jaramillo y *La sociedad dividida: estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas* de José Félix Tezanos Tortajada, hacen parte de esta donación.

## Donaciones que ha recibido el Sistema de Bibliotecas de la Javeriana

Los títulos que donó la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S. J. a Coreducación y el IDPAC corresponden a libros que ha recibido la Biblioteca en calidad de donación desde el 2007. A su vez, la biblioteca recibió en 2016 un total de 410 donaciones de personas naturales y jurídicas que corresponden a 5.378 títulos en temáticas como contaduría pública, administración, derecho, ciencias sociales, pastoral, religión, música clásica, filosofía y periodismo. La evaluación y selección de estos materiales se realizó teniendo en cuenta los criterios de autoría, contenido, relevancia, exhaustividad, cobertura cronológica y geográfica, idioma y estado físico por el profesional desarrollador de colecciones de la sección de Análisis de Información.

De estas donaciones, más del 14 % provino de padres jesuitas: Luis Fernando Álvarez, S. J., Sergio Bernal Restrepo, S. J., Eduardo Valencia Jiménez, S. J., Fabio Ramírez, S. J., Luis Fernando Múnera Congote, S. J. y Gabriel Izquierdo, S. J. (†). De este último, se recibió un total de 441 discos de música clásica que eran de su propiedad, entre los que



destacan discos de María Callas, Verdi, Puccini, Pavarotti, Wagner, Mozart, etc. Este material fue revisado por la profesora de música Ana Cristina González, quien manifestó alegría frente a la riqueza que esto supone para la colección de la Sala de Música y el valor para los estudiantes de canto.

También destacan las donaciones del doctor Hernando Bermúdez –que fue en gran parte donada a Coreducación debido a que la mayoría de libros ya se encontraban en la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S. J.–, los profesores Alberto Marroquín, Julio Alejandro Sarmiento, Luis Eduardo Suárez (†) y el periodista José Gregorio Pérez Valdés.

En 2017, además, se recibió la colección personal de orquideología, propiedad del padre Pedro Ortiz Valdivieso, S. J. (†), compuesta por 154 títulos entre libros, revistas y más de 100 carpetas con estudios dedicados a las diversas especies de orquídeas. Este material ya fue catalogado, clasificado y puesto a disposición de los usuarios.



# Nuevos pisos para estudio grupal e individual



**Este año la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S. J cuenta con dos pisos totalmente renovados: el piso 2, dedicado al estudio grupal, y el piso 3, al individual.**

Con el fin de responder a las necesidades de la comunidad universitaria javeriana, la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S. J. inició labores en 2017 con dos nuevos pisos. Uno es el piso tercero – que cuenta con colecciones de ciencias económicas, puras y jurídicas, administración, educación y lenguas modernas– en el que se fomenta un espacio libre de ruido, por lo que ha sido denominado “la sala del silencio”, diseñado especialmente para estudiantes, profesores e investigadores que buscan un espacio individual para trabajar y concentrarse.

Valentina Iriondo, estudiante de segundo semestre de Medicina, cuenta: “La sala es muy tranquila y cómoda. No hay nada que me distraiga y el lugar me ayuda a concentrarme”. El piso cuenta con salas de estudio individual con capacidad para ochenta personas, cada una con su propia toma de energía y luces adicionales para la lectura. A su vez, tiene un total de quince cubículos, así como doce puestos de trabajo móviles para ubicar computadores portátiles, y una sala con dieciséis sofás, rodeada de árboles y vista al Edificio Cataluña.

De acuerdo con Andrés Echavarría, director del Sistema de Bibliotecas de la Pontificia Universidad Javeriana, “lo que queremos desde el Sistema de Bibliotecas es garantizar las condiciones apropiadas para tener ambientes de aprendizaje que se ajusten a los diferentes requerimientos y necesidades en las dinámicas de estudio de la comunidad Javeriana”.

Con este objetivo en mente, también se renovó el segundo piso, que ahora está enfocado en el trabajo grupal, por lo que está permitido hablar en un tono de voz moderado. El costado oriental cuenta con 36 sofás, ocho puestos de trabajo móviles, siete salas de estudio con capacidad máxima para seis personas y dos salas de tutorías. En el costado occidental, además, hay doce mesas con capacidad para seis personas que busquen trabajar en grupo, para un total de 72 puestos de trabajo.

Óscar Torres, estudiante de quinto semestre de Ingeniería de Sistemas, cuenta que desde primer semestre visita todos los días la biblioteca para trabajar en grupo con otros cinco compañeros. “Por lo general, alguno se enfoca en un tema y luego se lo explica a los demás. Es un método que nos ha funcionado. A veces uno se traba en cosas muy pequeñas y las demás personas lo resuelven muy fácilmente”, comenta. Torres considera que la remodelación de la biblioteca fue positiva: “El ambiente estético he visto que cambió para bien. Ahora se ve más moderno. Me gusta mucho el piso segundo porque es el que más nos permite trabajar en grupo por las mesas redondas”.

Ambos pisos cuentan con nuevas ventanillas de atención, nuevos sistemas de aire acondicionado y lámparas, rejillas de ventilación, casilleros especiales para investigadores y docentes, y una sala de cómputo más amplia, con diez computadores y con sistema de audio.

## Nuevas bases de datos

El Sistema de Bibliotecas de la Pontificia Universidad Javeriana suscribió seis nuevas bases de datos especializadas para las áreas de medicina, arquitectura, ciencias jurídicas, teología y filosofía con el fin de contribuir a los procesos de enseñanza-aprendizaje de la comunidad educativa javeriana, y que se pueden consultar a través de su sitio web. Se trata de Access Medicina (versión en español), Eureka, Architecture Open Library, Leyex.info, Religion and Philosophy Collection y Communication Source (EbscoHost).



# Creación, creatividad, innovación, emprendimiento

**El Centro Ático continúa contribuyendo en su propósito de propiciar ambientes de aprendizaje para la comunidad Javeriana, de manera que, facultades, docentes y estudiantes tengan a su disposición espacios y tecnología para la creación de experiencias significativas dentro de sus instalaciones.**

Centro Ático ha transformado la esencia de diferentes espacios en la universidad para que estos se adapten a las necesidades de la comunidad. Un ejemplo de ello es el Salón Creativo, un lugar que cuenta con tableros, mesas acrílicas, pantallas, cómodos sillones y sillas que motivan el encuentro interdisciplinar, la creación y la comunicación.

La articulación de la tecnología y el talento humano javeriano es lo realmente primordial. De allí el interés por diseñar estrategias para que esto ocurra.



## Laboratorio de captura de movimiento



Con el propósito de permitir a profesores y estudiantes crear y experimentar con las tecnologías líderes a nivel mundial, se adquirió un sistema de captura de movimiento fabricado por Vicon. Este sistema cuenta con ocho cámaras, un traje de captura de movimiento y un sistema de captura facial que permite producir animaciones. Además, se adquirió una pasarela de placas de fuerza y un electromiógrafo. Estos componentes permiten complementar el sistema de captura de movimiento para apoyar los procesos de docencia e investigación en el área de bioingeniería, ingeniería industrial, ingeniería de sistemas, artes escénicas, videojuegos, entre otros.

Para garantizar un correcto uso del laboratorio y generar contenido pertinente, se recibieron capacitaciones del fabricante del sistema.

Esta tecnología genera puntos de encuentro entre las diferentes facultades de la universidad para crear conocimiento interdisciplinar.

## Apps Hackatón Francia 2017

La Embajada de Francia, la Facultad de Comunicación y Lenguaje y el Centro Ático de la Pontificia Universidad Javeriana, con el apoyo de la Vicerrectora Académica, organizaron este encuentro multidisciplinar de creatividad e innovación para desarrollar una app/videojuego que facilite la enseñanza/aprendizaje del idioma francés. Fueron 72 horas durante las cuales los participantes vivieron en el Centro Ático, una gran experiencia de creación.



El encuentro se realizó del 23 al 25 de marzo de 2017 en Centro Ático. Los participantes pudieron trabajar de manera continua durante todo el evento y contaron con alimentación, alojamiento y espacios de trabajo para la creación de la app/videojuego para el aprendizaje del francés.

# Implementación de un nuevo aplicativo para la evaluación del desempeño

*En los meses de octubre y noviembre de 2016 se implementó una nueva versión del sistema E-val en el componente E-performance de PeopleSoft, dedicado a la evaluación de los profesores y directivos académicos.*



Con el fin de dar respuesta a las oportunidades de mejora que han venido planteando los directivos académicos y los profesores sobre la gestión del proceso de evaluación, se desarrolló una nueva versión del sistema E-val que cuenta con funcionalidades que acompañan y facilitan la planeación, programación, administración y seguimiento de los procesos de evaluación.

Así mismo, pone a disposición del evaluador la información del profesor relacionada con los planes de trabajo de los últimos dos años, los resultados de las encuestas respondidas por los estudiantes, las

percepciones de los pares, el registro académico del profesor, su autoevaluación y portafolio.

La implementación piloto se realizó en octubre del 2016 e involucró a las Facultades de Artes, Ciencias, Estudios Ambientales, Enfermería, Ingenierías, Medicina y Psicología, con quienes se realizaron 439 procesos de evaluación. La Vicerrectoría Académica realizó acompañamiento a todos los directores de Departamento y decanos sobre los cambios en el modelo y la gestión de los procesos en el nuevo aplicativo. En paralelo, se fortaleció el proceso de encuestas a estu-

diantes y se alcanzó una participación del 90 % para cada semestre y el cierre del 80 % de los procesos de evaluación contemplados en el Sistema E-val.

# Ascensos en el escalafón profesoral

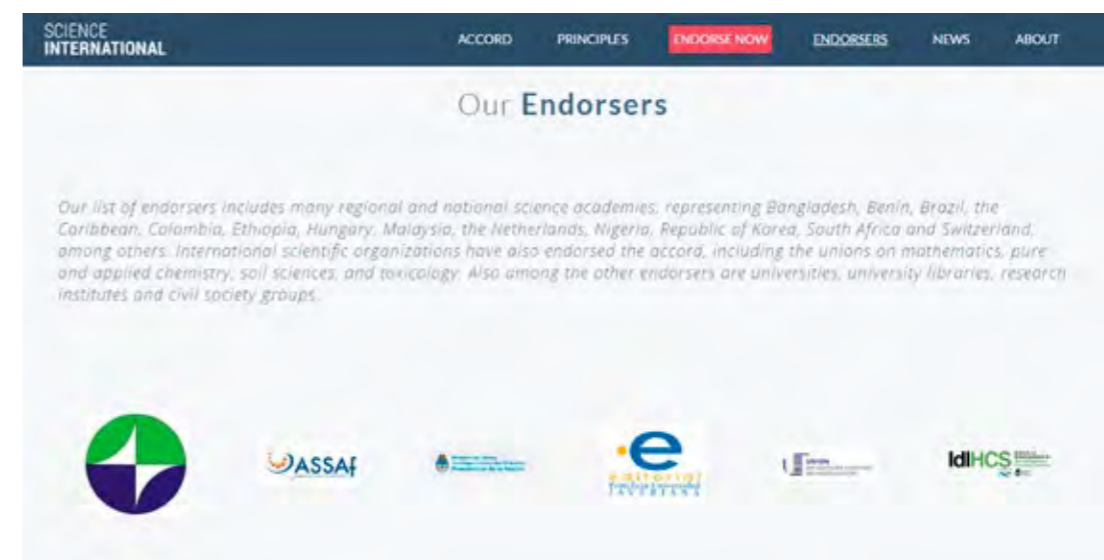
En virtud de sus méritos académicos, y como reconocimiento a su labor docente e investigativa, a su formación y cualificación, cincuenta y un profesores de planta recibieron de sus Consejos de Facultad la recomendación para ascender en el escalafón profesoral. Sea este el momento para reiterarles, en nombre de la Pontificia Universidad Javeriana, nuestra gratitud por sus innumerables y excelentes aportes a la formación de javerianos.

Nombre	Facultad o Instituto	Categoría a la que Ascendió
Adriana del Pilar Montealegre Pomar	BFac Medicina	
Andrea del Pilar Escalante Herrera	BFac Odontología	
Carlos Arturo Lopez Jimenez	Vicerrectoría de Investigación	
Carolina Andrea Montoya Vargas	BFac Filosofía	
Catalina Mendes de la Espriella	BFac Odontología	
Dennys del Rocío García Padilla	BFac Psicología	
Eliana Ximena Velasquez Sanchez	BFac Artes	
Elizabeth Suarez Zuñiga	BFac Odontología	
Gino Montenegro Martinez	BFac Odontología	Profesor Asistente
Isabel Cristina Vasquez Velez	BFac Medicina	
Jorge Enrique Camacho Mariño	BFac Arquitectura y Diseño	
Jose Ricardo Acero Montañez	BFac Teología	
Juan Carlos Zambrano Burgl	BFac Medicina	
Laura Rocio Sarmiento Bejarano	BFac Odontología	
Luisa Fernanda Achury Beltran	BFac Enfermería	
María Adelaida Cordoba Nuñez	BFac Medicina	
María Claudia Martinez Rueda	BFac Odontología	
María Jose Fernandez Sanchez	BFac Medicina	

Nombre	Facultad o Instituto	Categoría a la que Ascendió
Mario Alberto Rivera Alvarez S.J.	BFac Teología	
Natalia Baracaldo Lozano	BFac Cs.Económicas y Administr	Profesor Asistente
Pedro Antonio Chala Bejarano	BFac Comunicación y Lenguaje	
Ana María Díaz Escobar	BFac Cs.Económicas y Administrativas	
Andres Vargas Luna	BFac Ingeniería	
Astrid Liliana Sanchez Mejia	BFac Ciencias Jurídicas	
George Emilio Sampaio Barreto	BFac Ciencias	
Hector Hernando Salinas Leal	BFac Filosofía	
Humberto Gil Silva Rafeiro	BFac Ciencias	
Javier Alejandro Maldonado Ocampo	BFac Ciencias	Profesor Asociado
Jhon Jairo Sutachan Rubio	BFac Ciencias	
Jose Alejandro Lopez Perez	BFac Artes	
Jose Orlando Reyes Fonseca	BFac Teología	
Luz Stella Rodríguez Camacho	BFac Medicina	
María Fernanda Sañudo Pazos	Vicerrectoría de Investigación	
Martha Lucía Marquez Restrepo	Vicerrectoría de Investigación	
Nelly Stella Roa Molina	BFac Odontología	

Nombre	Facultad o Instituto	Categoría a la que Ascendió
Olga Lucia Huertas Hernandez	BFac Psicología	
Olga Yaneth Echeverri Peña	BFac Ciencias	
Paula Herrera Idarraga	BFac Cs.Económicas y Administrativas	
Rafael Fernando Diez Medina	BFac Ingeniería	Profesor Asociado
Rafael Vicente Paez Mendez	BFac Ingeniería	
Rosana Elena Navarro Sanchez	BFac Teología	
Sofia Isabel Basto Mercado	BFac Ciencias	
Sonia Luz Albarracin Cordero	BFac Ciencias	
Ziv Arbeli	BFac Ciencias	
Hugo Santiago Aguirre Mayorga	BFac Ingeniería	
Jesus Hernan Perdomo Ortiz	BFac Cs.Económicas y Administrativas	
Julio Hoyos Hoyos	BFac Ciencias	Profesor Titular
Liliana Margarita Otero Mendoza	BFac Odontología	
Olga Alicia María Carbonell Blanco	BFac Psicología	
Sandra Baena Garzon	BFac Ciencias	
Sandra Janeth Gutierrez Prieto	BFac Odontología	

# Javeriana, primera universidad colombiana que hace parte del acuerdo internacional de datos abiertos



**Las 25 revistas científicas indexadas con las que cuenta la Pontificia Universidad Javeriana entraron a hacer parte del acuerdo internacional “Datos abiertos en un mundo de grandes datos”.**

La investigación académica y científica, representada en las diferentes iniciativas que desde las universidades recogen y analizan información para encontrar soluciones a diferentes problemáticas, es fundamental para la construcción permanente del capital intelectual de la humanidad, la comprensión del entorno y el entendimiento intercultural de todas las comunidades.

Sin embargo, todo el trabajo de académicos y científicos, y de las instituciones que los apoyan, no tiene sentido si los resultados de estas investigaciones no son visibles, para que se apliquen y referencien en nuevos procesos de producción de conocimiento. Con esto en mente, se estableció el acuerdo internacional “Datos abiertos en un mundo de grandes datos” (*Open Data in a Big Data World*) que, según su manifiesto, busca el acceso irrestricto a todos los productos de investigación científica.

El Acuerdo refleja nuestra creencia en que, en una era de investigación de información a gran escala (*Big Data*), el acceso abierto a los datos es esencial para permitir pruebas independientes y rigurosas y para replicar los resultados. Además, es esencial permitir a las naciones en desarrollo una participación plena en la investigación global. (Science International, 2016)

La primera institución colombiana de educación superior en adherirse a esta iniciativa global fue la Pontificia Universidad Javeriana, que contribuye a la visibilidad de la investigación y la cooperación académica mundial con la publicación de veinticinco revistas científicas indexadas de acceso abierto. Todo el contenido publicado por estas revistas cumple con los criterios éticos, académicos y de calidad internacionales, y está disponible sin restricciones.

La Pontificia Universidad Javeriana se compromete con el desarrollo, la preservación y la transmisión abierta de la ciencia y la cultura a través de sus revistas académicas. Este modelo participa activamente en la promoción de las mejores prácticas éticas, académicas y editoriales para lograr la mayor visibilidad posible y el impacto de la investigación en la región latinoamericana. Los esfuerzos colectivos de los autores, editores y Facultades se centran en el logro del progreso, la igualdad, la justicia, la sostenibilidad, la inmediatez y la transparencia. La universidad está dispuesta a contribuir con su experiencia en la implementación y ajuste de una política global de acceso abierto para el país y la región.

## Referencia

Science International (2015). *Open Data in a Big Data World*. Paris: International Council for Science (ICSU), International Social Science Council (ISSC), The World Academy of Sciences (TWAS), InterAcademy Partnership (IAP). Recuperado de [http://www.science-international.org/sites/default/files/reports/open-data-in-big-data-world\\_long\\_en.pdf](http://www.science-international.org/sites/default/files/reports/open-data-in-big-data-world_long_en.pdf)



# Javeriano apoyado por la Vicerrectoría Académica ganó medalla de bronce en Brasil

**Juan Esteban Rodríguez Camargo, estudiante de séptimo semestre de la Javeriana, obtuvo la medalla de bronce en las Olimpiadas Iberoamericanas Interuniversitarias de Matemáticas.**

Además de haber obtenido la Beca de Bachiller Destacado para estudiar matemáticas, así como la Beca de Excelencia Académica, el quindiano Juan Esteban Rodríguez Camargo fue apoyado el semestre pasado por la Vicerrectoría Académica para representar a la Pontificia Universidad Javeriana en las Olimpiadas Iberoamericanas Interuniversitarias de Matemáticas que se realizaron en septiembre del 2016 en Manaus, Brasil.

Con apenas veinte años de edad, Juan Esteban no solo obtuvo una medalla de bronce, sino también una experiencia cultural enriquecedora de la que nos habla en la siguiente entrevista:

## ¿Cómo te enteraste de las olimpiadas en Brasil?

Como ya había participado en olimpiadas en el colegio, en los primeros semestres de universidad participé en las olimpiadas de la Universidad Antonio Nariño. Ellos me dijeron que podía participar en la de Manaus representando a la Javeriana.

## ¿Cómo era la dinámica de las olimpiadas?

Se hacían dos días de pruebas. Cada prueba tenía tres preguntas y uno se podría tardar entre cuatro y cinco horas en responderlas. Abarcaban varias áreas: topología, geometría, álgebra combinatoria y otras.

Las olimpiadas de allá fueron difíciles. Los problemas muy chéveres, aunque en general los problemas de las olimpiadas son súper complicados. Ya sea porque hay cierto truco, otras veces es algo completamente nuevo y debes imaginarlo. Esa es la famosa

intuición que realmente uno no se explica dónde está. Solamente sale y uno lo resuelve de alguna forma.

## ¿Por qué eran chéveres las preguntas?

Son retos. Uno de alguna manera quiere solucionar las cosas que no entiende. Tratar de solucionar problemas es divertido de por sí. Entonces eso ya lo hace interesante.

Hacer matemáticas es un reto muy chévere. Es un trabajo que a veces uno puede tomar como un juego si no tiene mucha presión encima. Resolver un problema siempre se trata de encontrar una manera imaginativa, creativa, rápida, inteligente y lógica de solucionarlo. Explicar por qué se dan los gustos es algo muy complicado. Creo yo que las explicaciones que uno le da a los gustos vienen después del gusto en sí.

## ¿Cómo fueron los resultados de las olimpiadas?

En olimpiadas siempre dan muchas medallas. A veces muchos puntajes son el mismo. Recibí, junto con otros estudiantes, la medalla de bronce.

## ¿Qué lugares conociste de Manaus?

Conocí la universidad en la que se realizó el evento el día de la inauguración. Otro día nos llevaron a ver el punto en el que se unen los ríos Negro y el Solimões. Es muy lindo, descomunal. Uno alcanza a ver cómo se mezclan dos colores. Además, ese río es gigante. Uno a duras penas alcanza a ver la otra orilla. Yo nunca había visto

algo así. Creería que era de un kilómetro de ancho. Parecía un mar, un puerto.

También nos llevaron a conocer el Teatro Amazonas, de hace como dos siglos. Resulta que Manaus fue una de las primeras ciudades en Latinoamérica que tuvo luz eléctrica. El teatro fue símbolo de conocimiento y poder en Manaus en esa época.

## ¿Qué destacarías de todo el viaje?

Viajar y conocer. Ese enriquecimiento cultural que uno adquiere me parece de las cosas más importantes. Hacer pruebas es muy chévere y es genial, pero también hace falta tratar de ver los lugares desde otra perspectiva para hacer la experiencia más enriquecedora.

## ¿Por qué fue importante para ti que la Vicerrectoría Académica te apoyara?

Toda ayuda económica es muy bienvenida para este tipo de eventos ya que son costosos. Pero también es importante que la universidad apoye ciertas actividades extracurriculares de tipo académico porque ayuda a darle más nombre y estatus a la carrera.

## ¿Crees que con tu participación en este evento se abrieron puertas para otros estudiantes?

Creería que ayuda a motivar a mis compañeros a presentarse a otras olimpiadas. Sí es complicado, pero uno no adquiere algo de experiencia hasta que no lo hace. Si a una persona le fue bien y no llegó con las manos vacías, eso hace que si alguien más viene y pide apoyo, sea más fácil que se lo den.



# Validación de asignaturas a estudiantes procedentes de colegios de Bachillerato Internacional

**La Pontificia Universidad Javeriana ofrece la validación de asignaturas para aquellos estudiantes admitidos a sus programas de pregrado que hayan obtenido excelentes puntajes en los exámenes que presentan en instituciones de educación media afiliadas a organizaciones de colegios de Bachillerato Internacional.**

Desde el 2013, y con el fin de fortalecer las relaciones con la educación media, la Pontificia Universidad Javeriana viene realizando un trabajo de articulación con diferentes organizaciones de bachillerato cuyos colegios se destacan por formar estudiantes con excelentes cualidades académicas y humanas. La articulación con estas organizaciones ha permitido, no solamente la constante participación de la universidad, a través de la Oficina de Promoción Institucional, en diversas ferias escolares, sino también una mayor atracción de estudiantes de estas instituciones a nuestros programas de pregrado.

Actualmente, la Pontificia Universidad Javeriana cuenta con acuerdos con cuatro organizaciones de colegios en cuyo marco se permite la validación de asignaturas a quienes hayan sido admitidos y se encuentren matriculados en alguno de sus pregrados: la Organización de Bachillerato Internacional (IBO), los programas de Educación Internacional de la Universidad de Cambridge (CIE),

los Colegios Suizos en los que se presenta la Matura y los colegios con afiliación al College Board que presentan la prueba AP (Advance Placement).

Debido a las fortalezas en formación integral que ofrecen los colegios afiliados a estas organizaciones, la Pontificia Universidad Javeriana ha consolidado una oferta de validación de entre nueve y quince asignaturas, según cada caso, para aquellos estudiantes admitidos a sus programas de pregrado que hayan obtenido excelentes puntajes en los exámenes que presentan en sus instituciones de educación media. Se ha considerado esta opción, dado que constituye un escenario que atrae a estudiantes con excelentes condiciones académicas, para los que además su ingreso a la Javeriana representaría un valor agregado para su avance en los planes de estudio. Actualmente, las validaciones se concentran mayoritariamente en las áreas de matemáticas, biología, física y

química, y en menor escala, en las áreas de historia, geografía, psicología, literatura, ecología y lengua extranjera.

En virtud de lo anterior, con el fin de consolidar una oferta aún más atractiva para quienes aspiran a iniciar su formación profesional en la Pontificia Universidad Javeriana, se espera que cada vez sean más los Departamentos que se sumen a esta opción de validaciones en el marco del actual catálogo de asignaturas y de la amplia oferta que se hace en todos los programas de pregrado. Al respecto, vale la pena recalcar que estas validaciones pueden contribuir al cumplimiento de créditos de todos los planes de estudio, bien como asignaturas del Núcleo de Formación Fundamental o como asignaturas del componente de complementarias o electivas.

Toda la información relacionada con este proceso de validación puede ser consultada en la Circular No. 05 de 2016, emitida por el Vicerrector Académico, que se puede consultar en el enlace: <http://bit.ly/2mkzYHT>

# Organizaciones de colegios de Bachillerato Internacional con las que tiene convenio la Javeriana



## Organización de Bachillerato Internacional

Se fundó en Suiza en 1968 y actualmente cuenta con presencia en más de 140 países en los que ofrece sus programas de formación primaria, intermedia y secundaria o Diploma (reconocido en varias universidades alrededor del mundo). En el caso colombiano, el Diploma <sup>IBO</sup> se presenta en 37 colegios que, de acuerdo con la misión de esta organización, han preparado a los candidatos para las exigencias universitarias. La estructura curricular que enmarca dicha prueba procura que los estudiantes diversifiquen y profundicen en las áreas de mayor interés según sus perfiles académicos y sus inclinaciones vocacionales. La formación para el Diploma proyecta además la adquisición de una alta competencia en las áreas de ciencias, matemáticas, estudios sociales o literatura y lenguaje, además de un excelente dominio de lenguas extranjeras. Paralelamente, la Organización de Bachillerato Internacional perfila que los egresados de sus colegios se destaquen por la autonomía, la reflexividad, el pensamiento crítico y la solidaridad. Más información en: <http://www.ibo.org/es/country/CO/>



**CAMBRIDGE**  
International Examinations

Cambridge Associate School

## Programas de Educación Internacional de la Universidad de Cambridge (cie)

Se ofrecen actualmente en 160 países del mundo y en más de 10.000 centros educativos. El programa cubre la primaria y la secundaria y, desde su inicio, sus currículos tienen como fin la formación para la vida universitaria y la proyección hacia el mundo laboral. Los programas de formación de Cambridge son flexibles y buscan fortalecer las competencias en inglés, matemáticas y ciencias desde la primaria. En la secundaria, fomentan un mayor dominio de los conocimientos escolares y la profundización en áreas disciplinares según los intereses de los estudiantes. Las áreas básicas de profundización son humanidades y ciencias sociales, inglés y literatura, matemáticas, ciencias y lengua materna y extranjera. Además, algunas de las instituciones afiliadas incluyen la profundización de perfiles profesionales definidos (en áreas como artes y diseño, tecnología, educación y administración, entre otras). De igual forma, los currículos de la Universidad de Cambridge se orientan hacia el desarrollo de un pensamiento crítico y del aprendizaje y la toma de decisiones autónomas. Más información en: <http://www.cie.org.uk>

## Examen de la Matura (*Maturité en francés*)

Corresponde al requisito general para realizar estudios en cualquier universidad suiza sin examen de admisión. Este mismo diploma, cuyo proyecto general inició en 1873 y que en la actualidad se aplica en 17 colegios de once países diferentes a Suiza, sirve como requisito de ingreso a múltiples universidades en el continente europeo. Usualmente, los estudios previos a la presentación de este examen constan de doce años. Durante este tiempo, los colegios que preparan a sus estudiantes para la presentación de la Matura se caracterizan por brindar una formación que promueve el desarrollo de la autonomía y la consolidación de perfiles individuales, de acuerdo con las aptitudes y fortalezas de cada candidato. La educación para la Matura se orienta hacia nueve áreas que abarcan siete disciplinas fundamentales, entre ellas ciencias naturales,

DIRECCIÓN  
DE ASUNTOS  
ESTUDIANTILES

ciencias sociales, artes, lengua materna y al menos dos lenguas extranjeras; una opción específica y una opción complementaria. Así mismo, estos estudiantes reciben formación en investigación que procura el desarrollo de altos valores éticos, el deseo por adquirir nuevos saberes y el valor de trabajar en equipo. Más información en: [http://edudoc.ch/record/38114/files/VO\\_MAR\\_f.pdf](http://edudoc.ch/record/38114/files/VO_MAR_f.pdf)



## College Board

Se fundó en 1900 y es una organización cuya misión es ayudar a los estudiantes de los colegios afiliados a prepararse para su ingreso a la universidad. Los currículos de las instituciones pertenecientes a este organismo ofrecen una preparación individualizada según los perfiles de sus estudiantes. De acuerdo con las orientaciones vocacionales de los candidatos y con sus intereses e inclinaciones profesionales, los currículos de esta organización se orientan hacia programas de preparación en áreas disciplinares específicas y hacia un mayor refuerzo en las áreas del conocimiento de mayor interés de los estudiantes. Los cursos de preparación para el examen AP (<http://bit.ly/2nAspga>) abarcan las áreas de matemáticas, computación, ciencias, historia, lenguaje y artes. Estos cursos se caracterizan por su organización en forma de seminario, lo que pretende que sus estudiantes se formen en el marco de las perspectivas actuales del debate, la argumentación y el pensamiento crítico. De igual forma, incluyen como requisito la formulación y ejecución de proyectos de investigación, con el acompañamiento de estrategias para el uso adecuado del tiempo, el desarrollo de buenos hábitos de estudio y el desarrollo de la autoconfianza. Actualmente, College Board cuenta con más de 6.000 miembros que representan instituciones educativas alrededor del mundo. Más información en: <https://www.collegeboard.org>

# Beca semestral por excelencia académica

Los siguientes estudiantes fueron becados en el primer semestre de 2017 por su excelente rendimiento académico.

Facultad	Programa	Nombre
Facultad de Arquitectura y Diseño	Carrera de Arquitectura	María Ximena Montes Casadiego
	Carrera de Diseño Industrial	Mariana Zuluaga Gordillo
Facultad de Artes	Carrera de Artes Escénicas	Laura María Monroy García
	Carrera de Artes Visuales	Ana María Patiño Ladino
	Carrera de Estudios Musicales	Felipe Warren Rico
	Carrera de Bacteriología	Ana Cathalina Castillo Morales
Facultad de Ciencias	Carrera de Biología	Luisa Fernanda Escobar Guzmán
	Carrera de Matemáticas	Juan Esteban Rodríguez Camargo
	Carrera de Microbiología Industrial	Jennifer Tatiana Balcucho Escalante
	Carrera de Nutrición y Dietética	Daniela Lara Bautista
	Carrera de Administración de Empresas (Jornada Diurna)	Natalia Vásquez Labrador
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Carrera de Administración de Empresas (Jornada Nocturna)	Carlos Eduardo Martínez Rodríguez
	Carrera de Contaduría Pública (Jornada Diurna)	Sara Rebecca Porras Rodríguez
	Carrera de Contaduría Pública (Jornada Nocturna)	Yury Natalya Puente Reyes
	Carrera de Economía	Santiago Muñoz González
Facultad de Ciencias Jurídicas	Carrera de Derecho	Juan Pablo Ramírez Bustamante
Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	Carrera de Ciencia Política	Sara Jaramillo Osorio
	Carrera de Relaciones Internacionales	María Carolina Villadiego Maldonado

Facultad	Programa	Nombre
Facultad de Ciencias Sociales	Carrera de Antropología	Víctor Miguel Solano Urrutia
	Carrera de Estudios Literarios	María Lucía Herrera Valencia
	Carrera de Historia	Jorge Francisco Mestre Acuña
	Carrera de Sociología	Manuela Cano Pulido
Facultad de Comunicación y Lenguaje	Carrera de Ciencias de la Información - Bibliotecología (Jornada Diurna)	Denis María Zarate Díaz
	Carrera de Ciencias de la Información - Bibliotecología (Jornada Nocturna)	Alexandra Orjuela Ruiz
	Carrera de Comunicación Social	Emilio Rodríguez González
	Licenciatura en Lenguas Modernas	Natalia Benítez Sáenz
Facultad de Educación	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	Carmen Elena Valderrama Niño
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Alejandro Barbosa Hernández
Facultad de Enfermería	Carrera de Enfermería	Andrés Restrepo Sánchez
Facultad de Estudios Ambientales y Rurales	Carrera de Ecología	Mariana Florián Tirado
Facultad de Filosofía	Carrera de Filosofía	María Juliana Zamora Varela
	Licenciatura en Filosofía	Jaider Javier Salas Restrepo
Facultad de Ingeniería	Carrera de Ingeniería Civil	Diego Alejandro Garzón García
	Carrera de Ingeniería de Sistemas	Alejandro Rivera Álvarez
	Carrera de Ingeniería Electrónica	Juan Manuel Aya Perlaza
	Carrera de Ingeniería Industrial	Carlos Andrés Másmela Pinilla
Facultad de Medicina	Carrera de Medicina	Pieralessandro Lasalvia Rodríguez
Facultad de Odontología	Carrera de Odontología	María Verónica Guisande Mazzara
Facultad de Psicología	Carrera de Psicología	María Alejandra González Prieto
	Carrera de Teología	Maximiliano Koch S.J.
Facultad de Teología	Licenciatura en Ciencias Religiosas (Virtual)	Nivia Rubiela Chamorro Revelo
	Licenciatura en Teología	Sergio Andrés Suárez Vanegas
	Licenciatura en Teología	Carmen Patricia Aguilar Afanador



# Innovación docente para una universidad pertinente



**En el segundo semestre del 2016 se llevó a cabo la primera versión del “Foro Korczak: Innovación docente para una universidad pertinente”, organizado por el Centro para el Aprendizaje, la Enseñanza y la Evaluación, CAE+E.**

En uno de sus recorridos por Antioquia, el ex gobernador de ese departamento, Sergio Fajardo, visitó un colegio entregado por la Gobernación al municipio de Peque, de difícil acceso por falta de carreteras. Allí preguntó a la profesora de *ballet* en dónde había estudiado ese género dancístico que ahora imparte a las estudiantes de la región. Ella le comentó que no había hecho un estudio formal, sino que replicaba con las niñas los cursos que había visto por internet.

Con esta emotiva historia Fajardo finalizó su conferencia “La educación en clave de innovación en la construcción de país” como parte del “Foro Korczak: Innovación docente para una universidad pertinente”, organizado por el Centro para el Aprendizaje, la Enseñanza y la Evaluación, cae+e, que se llevó a cabo del 25 al 26 de octubre de 2016.

En el evento, que contó con la asistencia de alrededor de 100 profesores de planta y cátedra, se buscó dialogar sobre ese acto creativo pedagógico que busca alternativas para la solución de problemas de desarrollo humano en un contexto social específico a través de temáticas como “modos alternos de educar”, “educar para los sentidos”, “políticas para la innovación universitaria”, entre otras.

Reconocidos expertos aportaron a la discusión desde sus propios ámbitos. Tal fue el caso de Carlos Vasco, comisionado coordinador

de la Misión de Ciencia, Educación y Desarrollo; Roberto Vidal, presidente de Redunipaz; Alejandro Sanz, profesor de la Facultad de Economía de la Universidad de los Andes; Álvaro Restrepo, fundador del Colegio del Cuerpo de Cartagena; Carlos Lugo, jefe de la Oficina de Innovación Educativa con uso de Nuevas Tecnologías del Ministerio de Educación, entre otros, para un total de más de 21 conferencistas, panelistas y ponentes de innovaciones docentes.

Para Camilo Mendoza, asistente al evento y docente de la Facultad de Arquitectura y Diseño, las intervenciones de los panelistas “nos dejaron a los profesores muchas inquietudes en cuanto a la relación de la docencia universitaria con la sociedad colombiana. Recordé una frase del presidente de la Universidad de Múnich, citada hace años por el entonces rector P. Jorge Hoyos S. J.: ‘La universidad no puede olvidar su función formativa, pues corre el riesgo de capacitar bárbaros científicamente competentes, que son el peor tipo de ser humano que existe en la actualidad’».

De acuerdo con Sandro González, asistente al evento y docente del Centro Ático, el foro fue “interesante y pertinente porque se conocieron experiencias y testimonios de expertos que promueven cambios en la manera de enseñar en la universidad”.

“Destaco la calidad de los invitados y que se haya facilitado un espacio de diálogo en torno a temas como la innovación en la educación, el uso de recursos digitales dentro y fuera del aula y de herramientas que facilitan la investigación y el trabajo colaborativo”, agregó González. También resaltó que el foro le permitió reflexionar y evaluar la manera en la que presenta los contenidos a sus estudiantes, además de considerar comunicarse con sus alumnos aprovechando mucho más los recursos institucionales.

Por su parte, Mendoza agregó que el evento aportó a su labor como docente y para él fue evidente que “nuestro compromiso con los estudiantes va mucho más allá de la mera capacitación para que puedan ejercer cabalmente sus profesiones. Debemos formarlos para que comprendan más y mejor a Colombia y sean partícipes activos de su indispensable transformación para lograr una sociedad más justa, educada, investigadora, científica e innovadora para que pueda así alcanzar la paz”.

Todas las memorias del evento se pueden consultar en texto y video en el siguiente enlace: <http://www.javeriana.edu.co/caeekorczak/>

La segunda versión del foro se llevará a cabo en julio del 2017 y tendrá como temática “Innovación docente para la excelencia estudiantil”.



# Material de apoyo en línea para profesores

En la página web del CAE+E los docentes de la universidad pueden encontrar material de apoyo para su trabajo. Manuales de consulta como *Curso de planeación de la enseñanza* y *Estudios de clase en la universidad*, hacen parte de la oferta. También pueden utilizar una caja de herramientas con material audiovisual, herramientas colaborativas, recursos interactivos y documentos de interés, así como videos pertinentes que se encuentran en la videoteca.

Los recursos se pueden consultar en el siguiente enlace: <http://caee.javeriana.edu.co/recursos>

# Nuevas actividades de formación para profesores

El CAE+E y el Sistema de Bibliotecas de la Pontificia Universidad Javeriana unirán esfuerzos para crear nuevas actividades de formación del cuerpo docente con el fin de que aprovechen los recursos que ofrece el Sistema de Bibliotecas y promuevan la lectura en clase. Se trata de los talleres “La mejor bibliografía para tu clase” y “Cómo promover que tu estudiante lea”.

