

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES
INTERNACIONALES**

MAESTRÍA EN POLÍTICA SOCIAL

Análisis de políticas públicas

Créditos: 3

El curso está diseñado para servir como espacio de reflexión y análisis sobre el entorno institucional, económico y político que en la práctica, tiene el desarrollo de políticas públicas, como responsabilidad del Estado social de Derecho, en el marco de una participación creciente del mercado en la provisión de servicios públicos, y de los nuevos retos que para el Estado plantea el proceso de globalización. El objetivo formativo tiene un doble enfoque: Por una parte reforzar elementos conceptuales y metodológicos para la formulación y análisis de políticas públicas y por otra, desarrollar herramientas y habilidades que permitan identificar y analizar las principales variables que en la práctica, se encuentran en el proceso de formulación, implementación y evaluación de las políticas públicas.

Enfoques y Métodos I

Créditos: 3

Son objetivos de la asignatura ofrecer una visión general y crítica del proceso de investigación científica, desde una mirada histórica, filosófica, lógica y metodológica, en el contexto de los clásicos de las Ciencias Sociales y en los desarrollos contemporáneos. Conocer los procedimientos del proceso de Investigación social especialmente en su fase de elaboración de un proyecto de investigación, dentro del contexto del proceso de las Políticas Sociales: Formulación, aplicación, y evaluación. Entre sus contenidos están: Los Modos de Producción de Conocimientos Conceptualización e historia. La contribución de la Lógica a la construcción de la producción de conocimientos. Lógica discursiva y operaciones lógicas. La Teoría de la Observación. Enfoques. La estrategia de la Investigación Científica. Indagación previa. Los Estados de Arte. Heurística y Lógica de Problemas. Estrategia de Planteamiento. Modelos y Marcos Teóricos. Hipótesis. Heurística, lógica y planteamiento. El diseño de Investigación. Tipos de Diseño.

Ética Social

Créditos: 3

Se propone ofrecer un discurso sobre la “ética de lo político”, buscando una significación entre las disciplinas de la Política Social con las reflexiones éticas en torno al crecimiento humano integral. Se busca un concepto integral de

racionalidad que enfatiza la reflexión y la responsabilidad en la toma de decisiones. Sus objetivos específicos de formación son: Identificar elementos que permitan comprender la sociedad como sistemas complejos autorregulados, Construir criterios éticos para realizar valoraciones sobre las organizaciones y su impacto social, discutir los fines para los cuales se construyen políticas sociales en la perspectiva del desarrollo humano, identificar las principales dificultades éticas con que se enfrentan la construcción de las políticas sociales.

Fundamentos de Política Social.

Créditos: 3

En esta asignatura se repasan los principios conceptuales de filosofía política que le confieren fundamento normativo y justificación ética a las diferentes concepciones sobre las políticas sociales. Se revisan las teorías sobre justicia social, la noción de ciudadanía y de sociedad civil, los fundamentos del bienestar y de la solidaridad, los arreglos institucionales y políticos concretos en que se traducen los regímenes modernos de bienestar, bajo sus diferentes denominaciones (estados de bienestar liberales, socialdemócratas, conservadores y políticas sociales emergentes para los países en desarrollo) Asimismo, se revisa la literatura que estudia la manera como se organizan los servicios sociales, se hace un diagnóstico sobre los problemas de equidad y de pobreza que aquejan a la región y al país y se inicia el acercamiento a la medición de estos fenómenos.

Introducción a la Economía

Créditos: 3

El curso se ha diseñado para servir como espacio de reflexión y análisis sobre la economía pública en el entorno institucional, económico, político y de los nuevos retos que para el Estado plantea el proceso de globalización. El objetivo formativo tiene un doble enfoque: Por una parte reforzar elementos conceptuales y metodológicos de las finanzas públicas y por otra, desarrollar herramientas y habilidades que permitan determinar y analizar sus principales implicaciones prácticas. Al final se espera que los participantes, a partir de los conceptos aprendidos y las herramientas adquiridas por su participación activa en la asignatura, conozcan las características y problemáticas más importantes de las finanzas públicas en sus diferentes dimensiones.

Teoría del Estado

Créditos: 3

Tiene como objetivo conocer y relacionar, de manera crítica, las diversas teorías y debates contemporáneos en torno a la construcción del Estado, los procesos políticos y el cambio social, haciendo énfasis en las sociedades latinoamericanas. Al presentar una visión plural y a la vez crítica de las relaciones entre Estado y Sociedad Civil, asume la perspectiva de análisis según la cual ellas se constituyen/construyen en un proceso histórico y político, teniendo como herramientas las teorías clásicas del liberalismo, la democracia y el marxismo, así como algunas de las elaboraciones posmodernas. Esta perspectiva de análisis se desenvuelve mediante un tratamiento interdisciplinario en el que se destacan temas tales como la soberanía, la autonomía, la participación, la legitimidad, el pluralismo y la hegemonía política, en el contexto de un tiempo internacional de globalización antagónica y de crisis del espacio político de la soberanía territorial.

Economía política del gasto social

Créditos: 3

El seminario se ubica en el campo interdisciplinario de la economía política para abordar los procesos de diseño, la ejecución y la evaluación de políticas de gasto público con objetivo social. El curso pretende hacer entender el problema de la distribución del ingreso en Colombia y en América Latina y de medir la manera como el gasto público logra modificar dicha distribución. Se repasan las nociones de capital social, crecimiento endógeno, carácter redistributivo del gasto público y los fundamentos económicos de la focalización.

Enfoques y métodos II

Créditos: 3

Da continuidad a Enfoques y Métodos I y se propone analizar las estrategias metodológicas para el diseño del proyecto de investigación, establecer las características básicas de la medida, el rol de la medición en el proceso de investigación y los criterios de validez y confiabilidad de la medida. Analiza y desarrolla los principales métodos y estrategias de investigación, recolección, interpretación y análisis de datos e identifica y desarrolla las distintas estrategias metodológicas para la elaboración y presentación de un informe final de investigación y un artículo científico.

Políticas de Educación

Créditos: 3

En este curso se aborda el análisis de una de las políticas públicas más importantes para el desarrollo económico y social, a saber, la política educativa. A la vez que se da una perspectiva de los principales temas de las políticas educativas en general, se hace hincapié en la situación colombiana. Se abordan distintos aspectos del servicio educativo en términos de cómo se diseña, implementa, financia y organiza. Se estudia el sistema educativo como un todo y su contribución al desarrollo y a la democracia, el marco normativo y de políticas educativas que rigen actualmente en el país. Igualmente, se analizan las estadísticas y los indicadores relacionados con la educación y el sistema educativo

Políticas de Trabajo, Familia y Género

Créditos: 2

Esta asignatura busca guiar una reflexión sobre las complejidades del mercado laboral y las diferentes áreas de la agenda pública que ellas determinan. Para ello en primera instancia se busca entender que el mayor reto de una política de trabajo, mas no el único, es el desempleo abierto, la precarización del trabajo y la persistencia de la economía informal y para enfrentarlo debe tenerse en consideración que se trata de un agregado macroeconómico. Se plantea un análisis sobre la perspectiva de oferta de demanda del mercado laboral como hipótesis, que determina en buena medida el tipo de combinación de los diferentes instrumentos de política pública. Complementariamente se propone dar los elementos conceptuales y metodológicos para comprender las situaciones que afectan la familia y la equidad de género en nuestro país. Las dinámicas sociales y su impacto al interior de la familia, las relaciones de género, y los efectos de la pobreza.

Políticas de Seguridad Social en Salud

Créditos: 3

Este seminario se propone dar elementos conceptuales y metodológicos para la comprensión de la situación de las políticas y las reformas de la salud, específicamente referidas a la situación colombiana. Se trata de desentrañar el contenido y los efectos de las políticas de salud y de seguridad social en salud en el país y comprender sus resultados y sus opciones futuras en la experiencia de su implementación y desarrollo, con particular atención a sus efectos en materia de justicia social, constituye el propósito fundamental de este curso. Con tal propósito el curso busca entregar elementos teóricos y metodológicos para identificar y analizar el contenido de las principales políticas de salud y de seguridad social en salud, analizar los elementos conceptuales y analíticos para

la acción sobre las principales influencias sociales de la salud, estudiar las tendencias en materia de reforma de los sistemas de seguridad social en salud.

Electiva I: Depende de la asignatura cursada

Créditos: 3

Electiva II: Depende de la asignatura cursada

Créditos: 3

Electiva III: Depende de la asignatura cursada

Créditos: 3

Evaluación de políticas sociales

Créditos: 3

El seminario se propone reconocer elementos de la evaluación de las políticas públicas sociales y manejar conceptos y metodologías utilizadas en la práctica de la evaluación. Asimismo, pretende ofrecer elementos que permitan juzgar qué tan adecuada es la evaluación de una política social específica, así como proponer cambios para mejorarla.

Indicadores de política social

Créditos: 3

Este curso está diseñado dentro de una metodología teórico-práctica en la que se realizan talleres sobre la operacionalización de indicadores sociales referidos a los problemas sociales contemporáneos en Colombia. La comprensión de las técnicas y conceptos demográficos se complementa con la discusión acerca de la magnitud de realidades socioeconómicas y socio demográficas del país con los siguientes objetivos pedagógicos: Discutir la complementariedad de enfoques de la economía y la demografía en torno a problemáticas referidas a la transición demográfica, y a las inequidades sociales entre áreas geográficas. Proporcionar herramientas conceptuales y técnicas para la comprensión de problemas socio demográficos y socio económicos actuales del país referidos a, i) la transición demográfica, ii) la evolución de la mortalidad con énfasis en las esperanzas de vida, iii) la magnitud de la pobreza definida por las necesidades básicas insatisfechas y las líneas de pobreza, iv) problemas de salud referidos a las coberturas del Sistema General de Seguridad Social en Salud, y a las coberturas la vacunación, v) la cobertura de la educación formal, vi) dimensiones de la violencia social como la morbilidad y la mortalidad de acción judicial, vii) el análisis de inequidades sociales entre áreas geográficas definidas por indicadores, de pobreza, salud, educación y violencia social. Desarrollar

destrezas técnicas en los estudiantes para el manejo de los métodos demográficos básicos, referidos a: fecundidad, mortalidad, migración, crecimiento demográfico, estructura y composición de la población.

Seminario de investigación I

Créditos: 3

Seminario de investigación II

Créditos: 3

Los seminarios de trabajo de grado se ofrecen paralelamente con las Tutorías I y II y tienen como propósito la socialización de los avances individuales de los trabajos de grado de los estudiantes, con el propósito de mantener el rigor teórico y metodológico de los trabajos, el aprovechamiento colectivo de las experiencias investigativas y la orientación del docente en las diversas etapas de la investigación.

Tutoría de Trabajo de Grado I

Créditos: 4

Tutoría de Trabajo de Grado II

Créditos: 5

El trabajo de grado que en el pasado se desarrollaba una vez culminado el ciclo de estudios, ha sido incorporado y reglamentado como parte del plan obligatorio de la Maestría, de modo que el estudiante durante el tercer semestre desarrolla el proyecto de investigación y durante el cuarto semestre recoge y analiza la información y elabora el informe final. Durante los dos semestres el estudiante debe desarrollar un trabajo individual con el acompañamiento personal del tutor, seleccionado por el estudiante con el visto bueno de la dirección del Programa, y contratado por la universidad para tal propósito.