

**FACULTAD DE MEDICINA  
INSTITUTO DE GENÉTICA HUMANA**

**INFORMACION GENERAL**

<b>Nombre de la asignatura</b>	Planeación y Evaluación Efectivas de Proyectos de Investigación Biomédica.		
<b>ID</b>	BZ133/026076		
<b>Periodo Académico</b>			
<b>Créditos</b>	2		
<b>Pre-requisitos</b>	Estar participando en la realización de un proyecto de investigación o estar escribiendo un proyecto de investigación.		
<b>Periodicidad</b>	Semestral		
<b>Modalidad del curso</b>	Presencial		
<b>Componentes</b>			
<b>Profesor(es):</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de atención</b>	<b>Oficina</b>
Juanita Ángel Uribe	jangel@javeriana.edu.co	Miércoles 9-11 a.m	2 (Ed. 32)
Luz Stella Rodríguez C	luz-rodriguez@javeriana.edu.co	Lunes 11-1 p.m	2 (Ed. 32)
<b>Descripción de la asignatura</b>	En este curso se revisan los conceptos básicos de la planeación y evaluación efectiva de proyectos de investigación. La realización del proyecto de investigación es una de las actividades principales del posgrado en Ciencias biológicas. Estos proyectos requieren una administración cuidadosa, incluyendo actividades formales de planeación. Este curso permite aprender la metodología desarrollada por el Programa Especial de Investigaciones y Enseñanzas sobre Enfermedades Tropicales (TDR), para la planeación, seguimiento y evaluación de proyectos de investigación.		

## 1. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

CONTENIDOS	
Semana	Tema
1	Bienvenida – Introducción y descripción del contenido del curso Módulo 1: Buenas prácticas en la investigación en salud
2	Taller de buenas prácticas

3	Módulo 2: Entender el concepto y la importancia de la planeación de proyectos Presentaciones cortas de los estudiantes sobre su proyecto. Módulo 3: Definir el propósito y el alcance del proyecto. Enunciado y finalidad
4	Presentación del enunciado y la finalidad del proyecto por parte de los estudiantes. Módulo 3: Definir los objetivos, indicadores y pasos principales.
5	Presentación V1 de objetivos e indicadores y pasos principales por parte de los estudiantes
6	Presentación V2 de objetivos e indicadores y pasos principales por parte de los estudiantes
7	Módulo 4: Establecer el Plan de Desarrollo del Proyecto Primer parcial módulos 1,2 y 3.
8	Demostración Gantt Chart Presentación de PERT y Gantt por parte de los estudiantes.
9	Presentación de PERT y Gantt por parte de los estudiantes.
10	Presentación de PERT y Gantt por parte de los estudiantes. Modulo 5: Implementar y evaluar
11	Presentación del modus operandi y equipo de trabajo por parte de los estudiantes.
12	Evaluación del curso en grupo. Segundo parcial, módulos 4 y 5.

## 2. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

El desarrollo del curso permitirá conducir a los estudiantes a través de un aprendizaje progresivo, paso a paso. El aprendizaje se basará en el uso de ejemplos y estudios de casos de la “vida real”. No existe una única forma buena de planear; el profesor ayudará al estudiante a identificar su forma óptima. El curso está diseñado para fomentar tres tipos de interacción importantes:

Profesor-estudiante  
Estudiante-Profesor

Estudiante-Estudiante

La mayor parte del curso se basa en trabajo por parte del estudiante basándose en su proyecto de trabajo de grado o proyecto de tesis doctoral, que lo presentará a los demás participantes del curso, con el fin de lograr una retroalimentación constructiva y productiva.

### 3. EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	
Actividad	Porcentaje
Taller de buenas prácticas	10%
Parcial módulo 1,2,3	20%
Parcial módulo 4,5	20%
Presentación final en power point con la metodología aplicada.	50%

### 4. OBJETIVOS DE FORMACIÓN

Considerar y entender la importancia de planear.

Reforzar las habilidades en planeación y evaluación de proyectos.

Aplicar estas habilidades en el trabajo diario.

### 5. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

El material fue desarrollado por el TDR y se entrega al momento de la clase

### 6. RESULTADO APRENDIZAJE ESPERADO

Identificar las buenas prácticas de investigación que aplican a su investigación.

Explicar el concepto y la importancia de la planeación de proyectos.

Definir el propósito y alcance de su proyecto.

Diseñar el plan de desarrollo del proyecto.

Concebir la forma de llevar a cabo la implementación y evaluación del proyecto.