

**FACULTAD DE MEDICINA
INSTITUTO DE GENÉTICA HUMANA**

INFORMACION GENERAL

Nombre de la asignatura	Seminarario 5		
ID	8127		
Periodo Académico			
Créditos	1		
Pre-requisitos	Ninguno		
Periodicidad	Anual		
Componentes	Teoría – Miércoles 4:00 – 6:00 PM		
Modalidad	Presencial	X	Virtual
Profesor(es) Asistentes al seminario:	Correo electrónico	Horario de atención	Oficina
Greizy Lopéz Leal María Claudia Noguera S Adriana Patricia Rojas Moreno Paola Liliana Páez Rojas Lina María Mora B** Fernando Suárez Obando Juan Carlos Prieto Rivera Ignacio Manuel Zarante M Ignacio Briceño Balcazar Ricardo Adolfo Borda Medina Reggie García Robles ** Coordinador	greizy.lopez@javeriana.edu.co m.noguera@javeriana.edu.co rojas-adriana@javeriana.edu.co paola.paez@javeriana.edu.co l.morab@javeriana.edu.co fernando.suarez@javeriana.edu.co jcprieto@javeriana.edu.co izarante@javeriana.edu.co ibricen@javeriana.edu.co rborda@javeriana.edu.co rgarcia@javeriana.edu.co	Martes 3 – 6 pm	Instituto de Genética Humana Edificio 32
Descripción de la asignatura	Este es un espacio donde los estudiantes de posgrado desarrollan sus habilidades en comunicar sus ideas utilizando un vocabulario científico coherente, herramientas audiovisuales adecuadas y abordan su formación como investigador desde una visión autónoma, aprendiendo a confrontar sus ideas, propuestas de investigación y resultados con sus pares académicos y profesores.		

1. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

Temas relacionados con los proyectos de grado.

2. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

2.1 Resumen:

- Contenido del resumen:

El resumen en todos los casos debe ser de máximo **800 palabras** (no incluye la bibliografía) y debe proporcionar información general a los asistentes sobre el tema a tratar incluyendo:

- **Seminario 1. Revisión del tema de investigación:** (Estudiantes que ven por primera vez el seminario en maestría o doctorado). Debe incluir:
 1. Antecedentes generales y específicos del tema.
 2. Una conclusión que permita identificar la pregunta de investigación e hipótesis que se quiere desarrollar durante su trabajo de grado o tesis doctoral.
 3. Revisión de aspectos básicos de inmunología relacionados con el proyecto.
- **Seminario 2. Presentación del proyecto de trabajo de grado o tesis doctoral:** (estudiantes que ven por segunda vez el seminario en maestría o doctorado). Debe incluir:
 1. Principales antecedentes y vacío del conocimiento.
 2. Pregunta de investigación a desarrollar.
 3. Objetivo general y objetivos específicos.
 4. Diseño experimental (muestra, experimentos, controles y análisis estadístico).
- **Seminarios de avances de resultados:** Debe incluir:
 1. Principales antecedentes.
 2. Objetivo general y objetivos específicos.
 3. Diseño experimental (muestra, experimentos, controles y análisis estadístico resumido).
 4. Resultados.
 5. Conclusión que identifique el aporte al conocimiento.
- Envío del resumen a los participantes del seminario:

El resumen deberá ser enviado vía electrónica a los participantes del seminario, incluyendo estudiantes y profesores una (1) semana antes de la presentación.

2.2 Presentación Oral:

- El tema del seminario debe ser pertinente al trabajo de investigación.
- La revisión del seminario debe estar basada en literatura actualizada, pertinente (artículos de fuentes bibliográficas científicas confiables).
- La presentación debe realizarse en un tiempo máximo de 50 minutos con ayudas audiovisuales.
- El estudiante debe responder preguntas de los asistentes durante una sesión de 70 minutos.

2.3 Asistencia

El coordinador del seminario llevará un registro de la asistencia de los estudiantes.

- Excusas por asistencia:

Si algún estudiante no puede asistir o debe ausentarse de la sesión, deberá informar al coordinador. El estudiante contará con ocho (8) días hábiles para presentar la excusa y cada caso será analizado. El número máximo de excusas por estudiante es de tres (3) sesiones (excluyendo los seminarios generales).

- Asistencia a los seminarios generales:

Se recomienda a los estudiantes asistir a los seminarios generales programados por el Posgrado. Como incentivo, por cada seminario general al que el estudiante asista se le sumará una décima a su calificación más baja en participación.

3. EVALUACIÓN

La evaluación del seminario se hará según los criterios que aparecen en la siguiente tabla:

	Actividad	Qué se va a evaluar	Ponderación
Presentación oral	Seminario	Resumen (10%) Presentación (20%) Conocimiento (25%) Coevaluación (5%)	60%
Por sesión	Participación	Participación durante el seminario, aportes y realización de preguntas.	40%

Cada profesor asignará una nota de presentación y participación al final de cada sesión. El coordinador del seminario calculará el promedio de las notas asignadas y las enviará a los estudiantes.

- **Criterios de evaluación para el seminario:** El seminario será evaluado en los siguientes aspectos: Resumen, contenido de la presentación, forma de la presentación, conocimiento del tema.

- ✓ Evaluación del resumen:

En todos los casos, se tendrá en cuenta en la calificación del resumen la entrega oportuna de este y se evaluará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Contenido y pertinencia del resumen que permita al lector entender el tema a tratar.
- Redacción, coherencia y ortografía.
- Pertinencia de las referencias utilizadas.
- Uniformidad al referenciar.

✓ Contenido de la presentación:

El contenido de la presentación será evaluada según los siguientes criterios:

- Claridad de los conceptos y pertinencia de las diapositivas.
- Claridad en la explicación de las gráficas y tablas.
- Coherencia del discurso.
- Uso adecuado del idioma y del lenguaje científico.
- Puntualización de los aspectos más relevantes.

✓ Forma de la presentación:

La forma de la presentación será evaluada según los siguientes criterios:

- Calidad de las diapositivas:
 - Orden y estructura de la presentación en general.
 - Pertinencia de las figuras y las tablas usadas.
 - Claridad y tamaño de las figuras.
 - Uniformidad en las fuentes de texto usadas, así como la homogeneidad a lo largo de las diapositivas.
- Uso de bibliografía pertinente y uniformidad al citarla.

✓ Conocimiento:

El conocimiento del tema será evaluado según los siguientes criterios:

- Claridad y precisión de las respuestas a las preguntas del público.
- Capacidad argumentativa de las respuestas a las preguntas del público.

✓ Co-evaluación:

Evaluación que los demás estudiantes realizarán al presentador al terminar el seminario y utilizando los criterios descritos anteriormente en cada aspecto (*resumen, forma contenido y conocimiento del tema*).

- **Criterios de evaluación de la participación de los estudiantes:** Teniendo en cuenta que el seminario aporta un contexto crítico y constructivo para la formación en investigación, la participación de los estudiantes frente a la presentación de sus compañeros será evaluada teniendo en cuenta los siguientes criterios, de acuerdo con la calidad de sus intervenciones:

	Criterios de evaluación
0.0	- No asiste.
1.0	- Asiste pero no participa.
1.0 – 2.9	Emite opiniones no argumentadas Comenta sobre datos que recuerda (no aportes adicionales)
3.0 - 3.4	-Utiliza conceptos de la literatura científica, para contrastarlos con el trabajo presentado por el expositor.
3.5 - 3.9	- Identifica vacíos en conceptos o datos no presentados por el expositor, pertinentes o necesarios para dar claridad al tema y que

	puedan ser útiles al expositor.
4.0 - 4.4	- Hace un análisis crítico (identificación y articulación coherente de elementos fundamentales) basado en la literatura científica, sobre un tema presentado por el expositor.
4.5 - 5.0	- Hace una síntesis (integración e interpretación holística sobre el tema), alternativa o complementaria a la presentada por el expositor, basada en la literatura científica. - Propone mejores diseños para probar hipótesis, plantear preguntas de investigación o dar respuesta a las preguntas planteadas, basado en evidencia científica.

En todos los casos cada profesor asignará una nota y al final de la sesión (en el caso de la presentación) o al final del curso (en el caso de la participación). El coordinador del seminario calculará el promedio de las notas asignadas.

4. OBJETIVOS DE FORMACIÓN

- Comunicar oralmente de manera adecuada y coherente artículos científicos, proyectos, resultados y conclusiones de investigación desarrollando una actitud crítica ante la literatura revisada y los desenlaces encontrados.
- Afianzar el conocimiento en genética básica, molecular y humana utilizando la revisión de artículos y el desarrollo de los proyectos de grado.
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico sobre el trabajo propio y el de sus compañeros.

5. RECURSOS BIBLIOGRAFÍA

Artículos científicos de acuerdo con el tema de interés del estudiante.

6. RESULTADO DEL APRENDIZAJE ESPERADO

- Mejor capacidad de comunicación.
- Perfeccionamiento de la habilidad de síntesis y redacción.
- Desarrollo de actitud crítica frente a literatura científica.
- Mayor conocimiento en las diferentes áreas de la genética.
- Capacidad de evaluación de proyectos de investigación, así como de autoevaluación del trabajo desarrollado.
- Robustecer los proyectos de investigación con base en las discusiones realizadas sobre artículos científicos.

