



Marzo 2018

La Clasificación Quacquarelli Symonds (de ahora en adelante, QS) World University Rankings *by Subject* (<https://www.topuniversities.com/subject-rankings/2018>), a diferencia del QS Ranking Mundial de Universidades, resalta las mejores Instituciones de Educación Superior (IES) a nivel global en un rango de áreas de conocimiento populares. Con publicaciones desde 2011, en esta edición se cubren 48 áreas temáticas, dos más (Clásicos & historia antigua y Gestión de bibliotecas) comparado con la edición previa. La clasificación *by subject* (por área de conocimiento) se genera con base en la reputación académica, reputación de empleador e impacto en investigación, evaluando más de 4.500 universidades, midiendo 75 países y clasificando 1.130 instituciones de educación superior en total. Además, se evaluaron más de 200 millones de citas y se verificó la provisión de más de 18.900 programas.

Metodología

La clasificación QS *by subject* tiene tres conjuntos extensos de datos que permiten desglosar por área de conocimiento:

- Las encuestas de reputación académica,
- encuestas de reputación del empleador
- y los datos Scopus que son utilizados para las citas por indicador de Facultad en la clasificación mundial.

Estos se han combinado para producir los resultados por área de conocimiento.

(Fuente: <https://www.topuniversities.com/subject-rankings/methodology>).

Características de la Metodología:

- A. **Selección de Áreas de conocimiento:** es claro que existen innumerables áreas y sub-áreas de conocimiento. A través del análisis de los resultados de la encuesta académica durante un período de tiempo prolongado y datos de publicación de Scopus, la unidad de inteligencia de QS ha identificado 48 áreas de conocimiento que pueden alcanzar los niveles de datos necesarios para facilitar una clasificación en algún momento de los próximos años.

Éstas áreas se han seleccionado debido a su relación con los siguientes criterios:

- I. Inclusión de Instituciones: QS incluye todas las instituciones especializadas que operan en cada una de las áreas de conocimiento (ver gráfico 1).
- II. Nivel de respuesta académica: si el área de conocimiento atrae actividad académica suficiente.
- III. Idoneidad general de indicadores: los indicadores y el enfoque prueban ser apropiados y eficaces para resaltar la excelencia en las áreas de conocimiento.

Fuente: <http://www.iu.qs.com/university-rankings/subject-tables/>

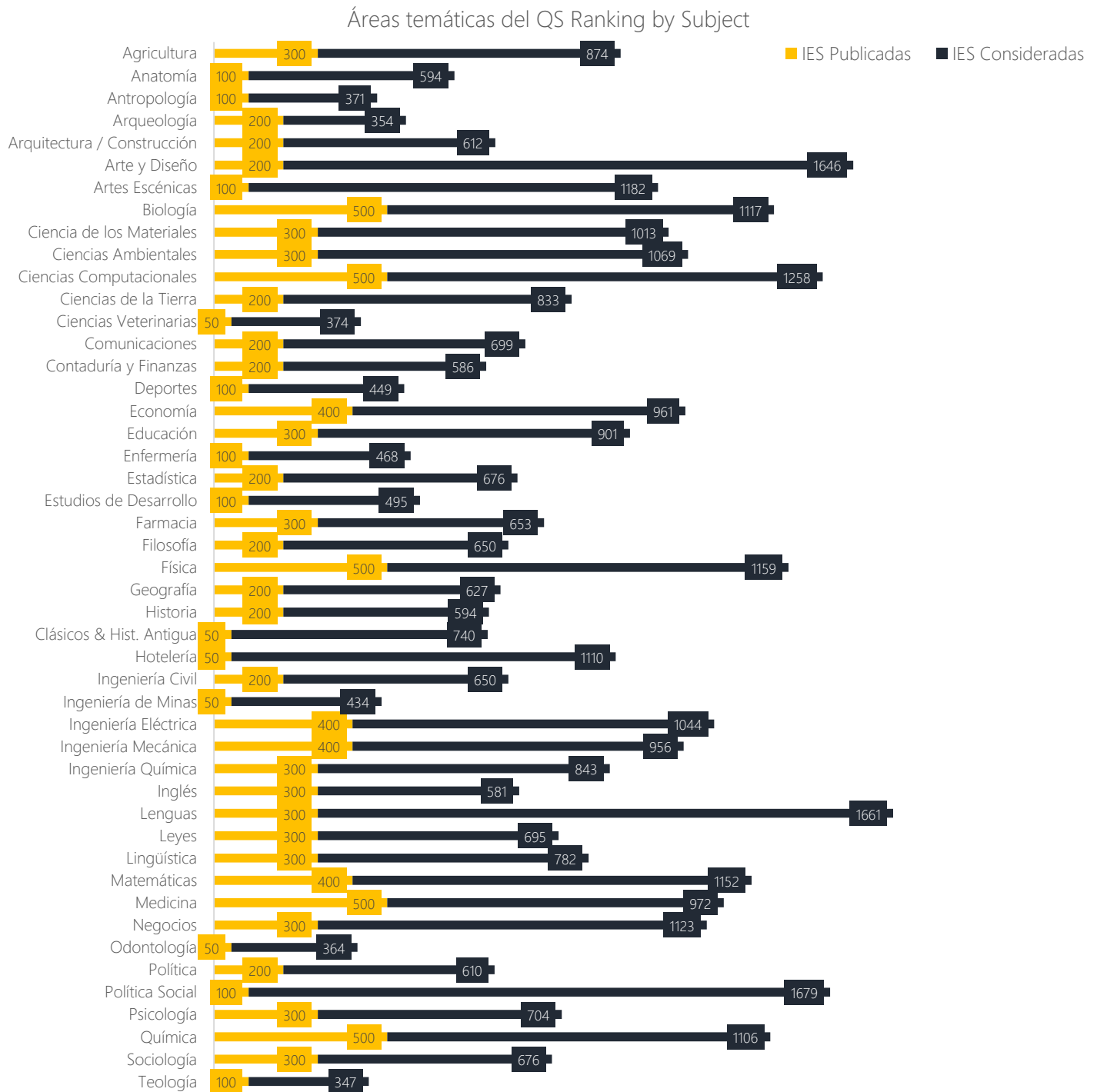


Gráfico 1: Áreas temáticas y cantidad de IES tomadas en cuenta por el QS Ranking by Subject edición 2018.

- B. Prerrequisitos institucionales:** con el fin de aparecer en cualquier tabla por área de conocimiento, una institución de educación superior debe cumplir con tres requisitos:
- I. Exceder la puntuación mínima requerida para los indicadores de reputación académica y/o empleador.
 - II. Superar el umbral de cinco años para el número de artículos publicados en cada área de conocimiento.
 - III. Ofrecer programas de grado y postgrado impartidos en el área de conocimiento.
- C. Coeficientes de adaptación:** no todas las áreas de conocimiento pueden ser consideradas iguales (ver gráfico 3); por ejemplo, las tasas de publicación y citación son mucho más altas en las ciencias biológicas y ciencias naturales que en las ciencias sociales, las artes y las humanidades por lo tanto para ellos habrá más información. No tiene sentido colocar el mismo énfasis en las citas de medicina, Lengua Inglesa y literatura.

Aporte por Área de Conocimiento en el QS Ranking by Subject

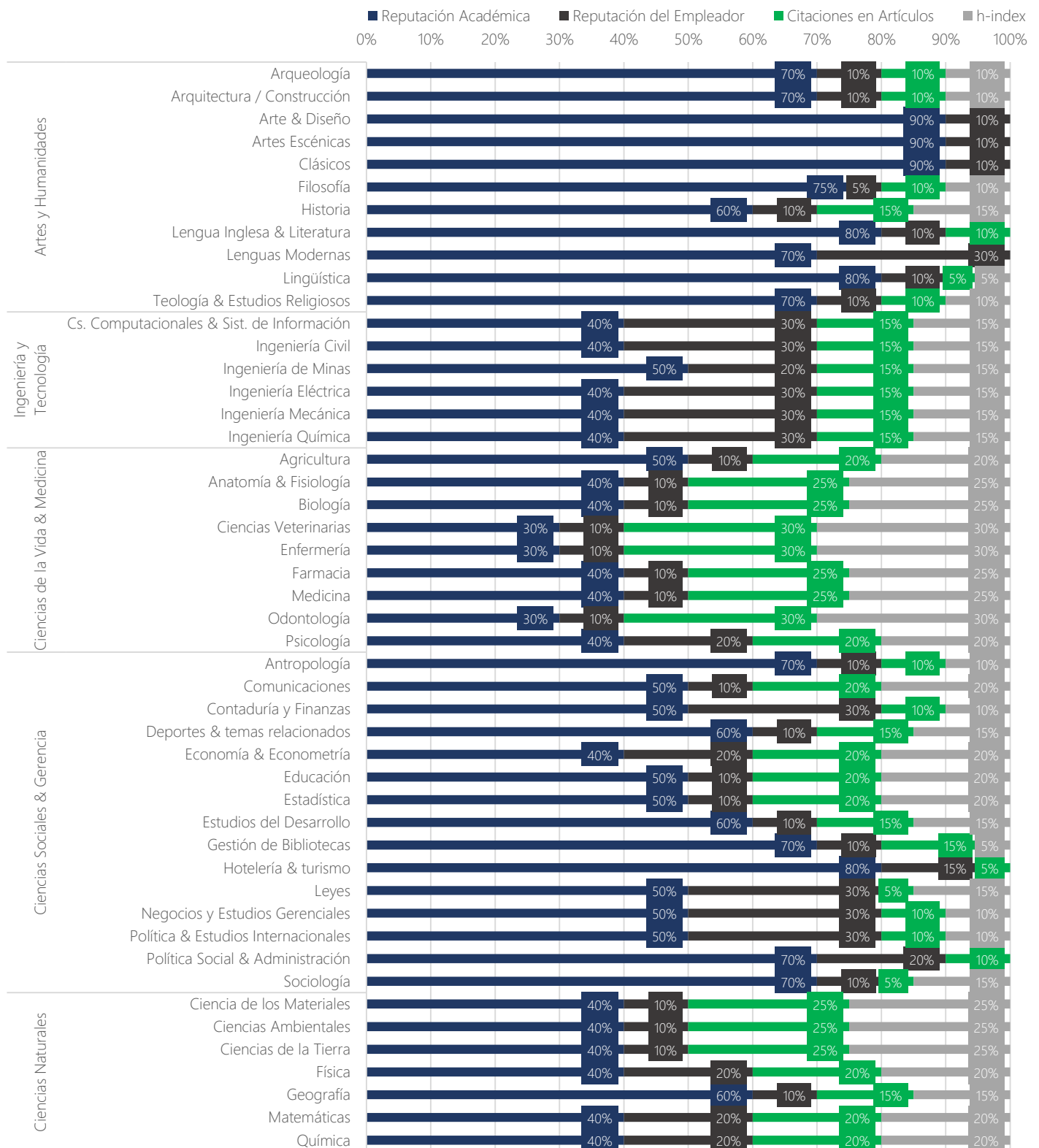


Gráfico 2: Tasas de aporte por área de conocimiento para el QS Ranking por área de conocimiento, edición 2018.