

Síntesis del Plan de Mejoramiento

1. Misión y Proyecto institucional

Aspecto de Mejoramiento	Componente de la Planeación
Revisar y complementar el Proyecto Educativo Javeriano, uno de los elementos del Proyecto Educativo Institucional, en conjunto con la Sede Central.	Componente estratégico

2. Procesos de autoevaluación y autorregulación

Aspecto de Mejoramiento	Componente de la Planeación
Consolidar la alineación de los planes de gestión de las facultades, las unidades y las dependencias para el logro de las megas de la Planeación Institucional.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Realizar la planeación de la parte final del ciclo de diez años, que se inició en el 2012, y comenzar a evaluar y proponer las bases para el nuevo ciclo de la planeación posterior al año 2021. Lo anterior, mediante el seguimiento a las iniciativas existentes y la revisión y el monitoreo de los indicadores clave y de las metas establecidas para este periodo final.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Garantizar los recursos para viabilizar en periodos razonables el plan para su mejoramiento.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Perfeccionar el sistema de inteligencia institucional Unicifras 2.0 para aumentar la satisfacción de los usuarios y así hacer efectiva la inversión realizada en este instrumento para la toma de decisiones.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Mejorar y probar los cambios introducidos en el modelo de evaluación de directivos y colaboradores, y avanzar en la actualización del modelo de evaluación de los profesores una vez se concrete el nuevo Reglamento del Profesorado.	Gestión planificada o Plan de Gestión



3.

Organización, gestión y administración

Aspecto de Mejoramiento	Componente de la Planeación
Mejorar la divulgación y apropiación del Reglamento del Personal Administrativo.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Fortalecer la efectividad de las reuniones y los comités.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Evaluar las diferencias del Programa de Formación en Segunda Lengua con respecto a otros tipos de capacitación, como en TIC, con el fin de mejorar el programa y sus estrategias.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Avanzar prontamente en el desarrollo e implementación del proyecto ITER, con especial atención en la perspectiva multicampus que debe tener este proyecto.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Agilizar la entrada en operación del Modelo de Gestión por Procesos en su totalidad, para conseguir resultados de mejoramiento permanentes y transversales para toda la Seccional; además, divulgar sus ventajas y lograr mayores sinergias con la estructura orgánica y funcional de la Seccional, dado su carácter complementario.	Gestión planificada o Plan de Gestión

4.

Estudiantes

Aspecto de Mejoramiento	Componente de la Planeación
Ampliar los mecanismos de participación de los estudiantes de posgrado en la vida de la Seccional.	Componente estratégico (en ejecución)
Fortalecer y consolidar el desarrollo de políticas y directrices de los posgrados, en particular sobre temas relacionados con investigación, dado que la Seccional está comenzando su desarrollo con programas de maestría y doctorado.	Componente estratégico (en ejecución)
Incluir a los programas de posgrado dentro de las estrategias de permanencia, pues, si bien el nivel de deserción es mínimo, se observa que ha crecido levemente durante los últimos años.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Extender el impacto de los apoyos estudiantiles, con una mayor difusión de las becas y de los auxilios que la Seccional ofrece y evaluar la posibilidad de incrementarlos	Gestión planificada o Plan de Gestión



5.

Profesores

Aspecto de Mejoramiento	Componente de la Planeación
Aprobar el nuevo Reglamento del Profesorado, implementarlo y poner en marcha el plan de transición	Gestión planificada o Plan de Gestión
Alinear los sistemas de evaluación y plan de trabajo con el nuevo Reglamento del Profesorado.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Mejorar de la dimensión pedagógica de los profesores de planta y de cátedra, por medio de la implementación de pedagogías activas, el aprendizaje experiencial y los sistemas de evaluación.	Componente Estratégico (en ejecución)
Alinear las nuevas actividades de apoyo a la formación de profesores, a través del CEA y del CRAI, con el Plan de Formación Permanente de Profesores, definido en función del Modelo de Dimensiones del Profesor Javeriano.	Componente Estratégico (en ejecución)



6.

Bienestar

Aspecto de Mejoramiento	Componente de la Planeación
Crear un comité institucional sobre salud integral que asesore el diseño de acciones dentro de cada programa relacionado con el tema.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Innovar las estrategias desde el medio universitario para acompañar a los egresados en temas de identidad.	Componente Estratégico (en ejecución)
Identificar una ruta de trabajo para avanzar con mayor celeridad en el tema de inclusión universitaria.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Fortalecer, a través del Modelo de Gestión por Procesos, la interacción y el trabajo conjunto entre diferentes unidades y dependencias para garantizar el cumplimiento del Plan de Permanencia y Graduación Estudiantil de la Seccional.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Lograr el 100 % en la certificación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Garantizar que se formule y se formalice el plan de gestión ambiental para tener una visión sistémica e integral de la sostenibilidad del campus.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Cumplir con la planeación estratégica en lo referente a la estrategia de resolución de conflictos.	Componente Estratégico (en ejecución)
Lograr una mayor integración de los profesores de cátedra en los procesos de acompañamiento que realiza la Universidad.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Progresar con la estrategia de comunicación y divulgación de los diferentes servicios del medio universitario, para continuar disminuyendo el alto desconocimiento existente de los servicios de bienestar institucional.	Gestión planificada o Plan de Gestión



7.

Procesos académicos

Aspecto de Mejoramiento	Componente de la Planeación
Mejorar las condiciones de formación e interacción interdisciplinaria de los profesores de la Universidad.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Continuar trabajando en el diseño de los procesos académico-administrativos para que la percepción de flexibilidad académica siga mejorando entre los estudiantes y potenciar los coterminales.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Divulgar entre los estudiantes de pregrado, posgrado y educación continua las posibilidades de articulación académica entre los diferentes niveles de formación, para así hacer un uso más eficiente y estratégico de dichas posibilidades.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Seguir fortaleciendo la preparación transversal en competencias genéricas y específicas.	Gestión planificada o Plan de Gestión

8.

Recursos de apoyo académico e infraestructura

Aspecto de Mejoramiento	Componente de la Planeación
Realizar seguimiento permanente a las necesidades de actualización de las salas de cómputo y actualización del hardware.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Disponer de más lugares de descanso en el campus es una oportunidad de mejoramiento referida con cierta frecuencia por los estudiantes tanto en encuestas como en espacios directos de diálogo entre directivas y estudiantes.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Mejorar las condiciones de infraestructura para facilitar la movilidad de las personas con limitaciones físicas, la señalización del campus, las rutas de evacuación y los edificios.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Garantizar que la Universidad lleve a cabo el Plan Maestro Pontificia Universidad Javeriana Cali.	Componente estratégico
Fortalecer los mecanismos de difusión para promover el uso del autoservicio de obtención de documentos a la comunidad javeriana.	Gestión planificada o Plan de Gestión



9.

Recursos financieros

Aspecto de Mejoramiento	Componente de la Planeación
Agilizar la implementación del sistema de costos ABC, que permitirá tener información más expedita sobre la sostenibilidad de los programas con la calidad requerida.	Componente estratégico (en ejecución)
Buscar estrategias para disminuir la dependencia de ingresos por matrículas. Si bien esta ha sido una meta de la Planeación Institucional, no se han cosechado aún logros al respecto de manera sistemática.	Componente estratégico (en ejecución)
Monitorear el nivel de endeudamiento de manera permanente, que ha sido creciente en los últimos años, para garantizar tanto el servicio de la deuda como el funcionamiento de la Seccional con criterios de alta calidad.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Configurar estrategias de comunicación y diálogo para que los aspectos financieros y organizacionales aporten de manera armoniosa a la sostenibilidad de la Seccional.	Gestión planificada o Plan de Gestión

10.

Visibilidad nacional e internacional

Aspecto de Mejoramiento	Componente de la Planeación
Fomentar el establecimiento de más convenios de doble titulación con instituciones de alta calidad académica que permitan mayor movilidad y enriquecimiento de los planes de estudio.	Componente estratégico
Fortalecer la gestión administrativa en relación con la movilidad de profesores, por medio de la creación de un sistema de información, dado que la ejecución no está centralizada y se pierden algunos registros.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Trabajar más indicadores de la planeación con referentes nacionales y ampliarlos al plano internacional, buscando adoptar buenas prácticas y entablar acciones de mejora.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Promover que los estudiantes desde su ingreso indiquen si han cursado asignaturas en otra institución y, previa asesoría de su director de carrera, inicien la solicitud de cursos a homologar.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Mejorar las condiciones de movilidad estudiantil entre la Sede Central y la Seccional.	Gestión planificada o Plan de Gestión



11.

Investigación y creación artística

Aspecto de Mejoramiento	Componente de la Planeación
Evaluar y ampliar la cobertura de los semilleros de investigación como estrategia institucional de formación para la investigación.	Componente estratégico (en ejecución)
Buscar una mayor articulación de la investigación con los posgrados, a través de la producción derivada de los procesos de formación e investigación de este nivel.	Componente estratégico (en ejecución)
Actualizar la Política de Investigación en una perspectiva multicampus, la cual fue promulgada en el 2010 y ha servido para impulsar el crecimiento y desarrollo de la investigación en la Seccional. Igualmente, se debe evaluar el avance en el plan de desarrollo de la investigación y, en particular, la propuesta de generación y desarrollo de los ejes estratégicos de investigación de la Seccional.	Componente estratégico
Continuar el fortalecimiento de los procesos de transferencia del conocimiento y fomentar y apoyar el nuevo Centro Javeriano de Innovación y Emprendimiento Campus Nova. Además, se debe apoyar la promoción e implementación de las directrices de propiedad intelectual.	Componente estratégico (en ejecución)
Apoyar el ciclo completo de producción intelectual y, en particular, lo relativo a su visibilidad.	Componente estratégico (en ejecución)
Fortalecer la administración de proyectos internos con esquemas innovadores.	Componente estratégico (en ejecución)
El apoyo a la gestión de los proyectos de investigación con financiación externa exige mantener un esfuerzo permanente para alcanzar las metas propuestas de manera general en la planeación y entre las distintas facultades. Además, se deben realizar estrategias de capacitación.	Componente estratégico (en ejecución)
Mejorar el desarrollo del sistema de registro para la gestión de la investigación (Investigar PUJ) y su sincronización con el Registro Académico de Profesores (RAP).	Componente estratégico (en ejecución)



12.

Pertinencia e impacto social

Aspecto de Mejoramiento	Componente de la Planeación
Apoyar la reorganización de las relaciones con el entorno y, en particular, la puesta en marcha de la nueva Dirección de Relacionamiento de la Seccional.	Componente estratégico (en ejecución)
Fortalecer el trabajo articulado con las facultades y unidades académicas y diversificar los temas de los proyectos, conectando el conocimiento y la experiencia de los profesores de las diferentes disciplinas. En este aspecto, la articulación con los productos de investigación para lograr su aplicación a través de la consultoría es clave.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Continuar con la gestión que se viene realizando desde el Instituto de Estudios Interculturales (IEI) para lograr el posicionamiento del grupo de investigación Interculturalidad, Estado y Sociedad, que ya ha alcanzado la categoría B en la medición de Colciencias.	Componente estratégico
Posicionar el plan Regresa por medio de actividades de fidelización, para fortalecer la bolsa de empleo, mejorar la empleabilidad de los egresados y trabajar en oportunidades de relacionamiento con los empleadores.	Gestión planificada o Plan de Gestión
Trabajar con mayor intensidad con las otras obras de la Compañía de Jesús en el suroccidente, dentro del programa Forja (IMCA y Suyuzama) y el trabajo en observatorios sociales en la Universidad.	Gestión planificada o Plan de Gestión

